

「小学生の読み課題における方略使用の発達の検討」

「類似経験と視点取得のメッセージに対する受け手の評価」

「児童を教示相手に想定した教示準備と教示行為が学習内容の理解に及ぼす影響」

「中国における発達障害に対するスティグマ – 態度、知識及び接触経験の関連に関する検討 –」

「マインドワンダリングは洞察的な問題解決を促進するのか」

「小学生は授業スタンダードをどう捉えるか：個人の権利意識の観点から」

「自傷行為経験のある友人と関わる者の実態と、自傷行為への捉え方の変容プロセス – 伝染性を考慮しながら –」

「交互色彩分割法の活用可能性 – 否定の作用と主体の生成、肯定的な心理面の変化に着目して –」

「聴覚障害幼児と母親のコミュニケーションにおける手話の重要性に関する研究」

「確信型対人恐怖の尺度作成とその生起過程の検討」

「意図の不確実性を含む繰り返し囚人のジレンマにおける Extortion 戦略の有効性の検討」

「反復夢の内容に関する研究 – 「追いかける夢」「移動する夢」に着目して –」

「在宅家族介護者の原因帰属とバーンアウトの関係」

「成人有職者の社会的困窮場面における援助要請意図及び関連要因の検討」

「親子関係における精神的自立や対立・葛藤が、対人葛藤方略スタイルに与える影響」

「幼児の戦いごっこにおける「他者の支えにより生じる内発的負け」の発達」