

開始	終了	卒業論文題目
10:00	10:10	開会の挨拶
10:10	10:20	オープンスペースを活用した学習活動に関する研究－教師と児童の両者の視点から－
10:20	10:30	『螢雪時代』から見る日本の受験生－1960～1970年代に着目して－
10:30	10:40	小学校国語科の「文学的な文章」の交流におけるグループ学習法の研究
10:40	10:50	小学校社会科におけるワークショップ型授業の創造－参勤交代の授業の提案－
10:50	11:00	小学校における生活綴方の「読み合い」による子どもの自己肯定感の涵養について
11:00	11:10	1970～80年代における楽しい授業論の課題－わかって楽しい授業を目指して－
11:10	11:20	(休憩)
11:20	11:30	宇佐美寛道徳授業理論の実践的検討－「でもねトーク」の開発を通して－
11:30	11:40	観光開発と地域生活の葛藤を題材とした地域学習の授業づくり
11:40	11:50	主権者を育てる歴史の授業～小学校歴史授業「源平選挙戦」の開発を通して～
11:50	12:00	統合と分断の問題を考えさせる高校公民科の授業開発
12:00	12:10	広告を扱った社会科産業学習の授業開発
		(休憩)
13:30	13:40	子どもの貧困と学習支援～普遍的制度と選別的制度に着目して～
13:40	13:50	持続的で効果的な社会貢献に関する研究－ソーシャルビジネスの観点から－
13:50	14:00	通常学級における特別支援教育－特別支援を特別にしない取り組みとは－
14:00	14:10	動物園における観察支援方法の検討：絵とアニメーションの比較
14:10	14:20	科学系博物館におけるICTを用いた放散虫に関する協調型学習支援システムの評価
14:20	14:30	(休憩)
14:30	14:40	小学校理科の教師向け書籍の分析：第6学年「人の体のつくりと働き」
14:40	14:50	小学校理科の教師向け書籍の分析：第6学年「水溶液の性質」
14:50	15:00	認識的アーティファクトで支援されたアーギュメント・スキルの学習プロセスの分析：トピックモデルを応用した学習活動中の発話データの分析を通して
15:00	15:10	学習科学のためのオープンエデュケーション：NAPLeS Webinar Seriesの事例
15:10	15:20	小学校高学年ゴール型ゲームにおける作戦とゲームパフォーマンスの関係
15:20	15:30	(休憩)
15:30	15:40	空間認識力を育む活動について－空間図形の学習におけるICTの活用－
15:40	15:50	求差型減法をつまずきの分析－1対1対応づけの難しさ、「多い」という言葉の難しさに着目して－
15:50	16:00	算数科におけるプログラミング教育の導入と授業提案～小学校低学年の筆算を例に～
16:00	16:10	偏食のある自閉スペクトラム症児に対する指導について
16:10	16:20	自閉スペクトラム症児と担任教師の信頼関係の在り方について
16:20	16:30	閉会の挨拶
16:30	16:40	記念撮影