

1 1. 資料及びデータ

1 1-1. 管理運営関係

1 1-1-1. 管理・運営組織	205
1 1-1-2. 教職員数	206
1 1-1-3. 教育研究施設	207
1 1-1-4. 教育研究施設の整備状況	208
1 1-1-5. 予算及び決算	209
1 1-1-6. 主要行事	210
1 1-1-7. 会議関係（教授会）	212
1 1-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係	223

1 1-2. 教育関係

1 1-2-1. 在籍者数	224
1 1-2-2. 外国人留学生の在籍状況	229
1 1-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数	233
1 1-2-4. 留年者・休学者・退学者数	246
1 1-2-5. 奨学金の受給者数	254
1 1-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数	256
1 1-2-7. 卒業・修了者数	257
1 1-2-8. 卒業・修了者の進路	262
1 1-2-9. 修了者の学位取得状況	268
1 1-2-10. 卒業・修了者の教育職員免許（一種）取得状況	269

1 1-3. 研究関係

1 1-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況	272
1 1-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況	275
1 1-3-3. 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況	276
1 1-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況	277
1 1-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況	279
1 1-3-6. 各種賞の受賞状況	280
1 1-3-7. 学会の開催状況	283
1 1-3-8. 地域貢献・社会活動等	284

1 1-4. 国際交流等

1 1-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況	285
1 1-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況	287
1 1-4-3. 外国人研究者の受入状況	289
1 1-4-4. 教員の海外渡航の状況	290

1 1-5. 情報公開・広報関係

1 1-5-1. ホームページ	293
1 1-5-2. 各種刊行物	294

1 1-6. 附属施設関係

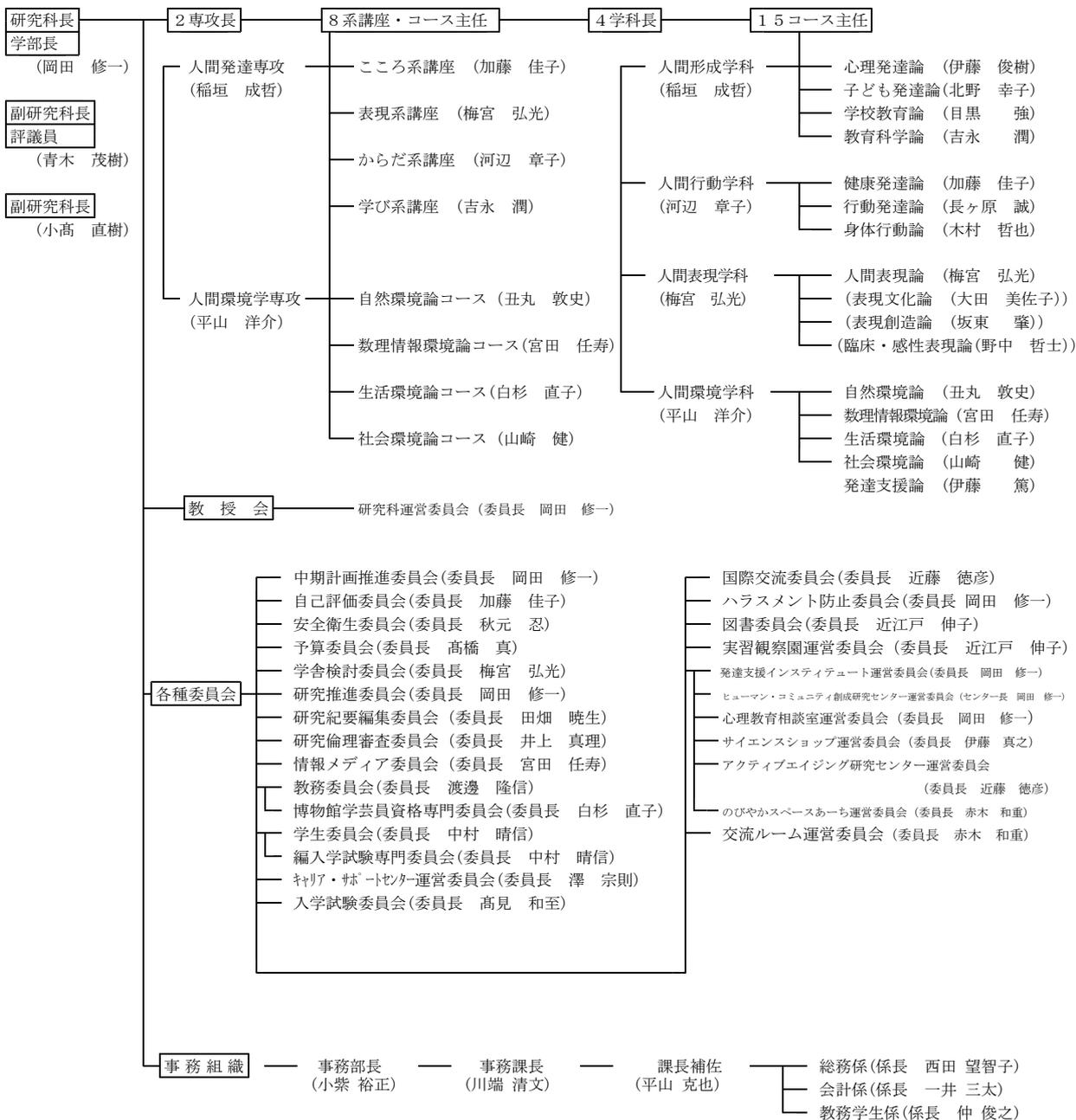
1 1-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	296
1 1-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター のびやかスペース「あーち」	297
1 1-6-3. 発達支援インスティテュート 心理教育相談室	299
1 1-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ	300
1 1-6-5. 交流ルーム（アゴラ）	301
1 1-6-6. 人間科学図書館	302

11. 資料及びデータ

11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織

平成30年3月31日現在



11-1-2. 教職員数

○教職員

(5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成29年度	38	8	46	34	12	46	0	2	2	2	2	4	74	24	98	6	10	16	19	35	54	25	45	70	99	69	168
平成28年度	43	9	52	31	10	41	1	4	5	2	2	4	77	25	102	5	9	14	14	41	55	19	50	69	96	75	171
平成27年度	42	8	50	34	10	44	1	4	5	2	1	3	79	23	102	6	8	14	15	42	57	21	50	71	100	73	173
平成26年度	45	9	54	35	8	43	1	5	6	1	0	1	82	22	104	8	6	14	15	36	51	23	42	65	105	64	169
平成25年度	42	8	50	33	7	40	1	4	5	2	0	2	78	19	97	8	5	13	14	40	54	22	45	67	100	64	164

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
平成29年度	74	27	101
平成28年度	75	25	100
平成27年度	76	25	101
平成26年度	74	25	99
平成25年度	84	21	105

○ティーチング・アシスタント

	学期	前期課程	後期課程	計
	平成29年度	前期	71 (STA 5)	15 (STA5)
後期		60 (STA 4)	12 (STA4)	72
平成28年度	前期	72 (STA 1)	17 (STA1)	89
	後期	67 (STA 3)	16 (STA3)	83
平成27年度	前期	77	28	105
	後期	70	19	89
平成26年度	前期	69	26	95
	後期	64	24	88
平成25年度	前期	70	24	94
	後期	66	22	88

○スチューデント・アシスタント

	学期	人数
	平成29年度	前期
後期		10
平成28年度	前期	16
	後期	14

○ゲスト・スピーカー

	件数	人数
平成29年度	70	67
平成28年度	76	63
平成27年度	74	63
平成26年度	70	53
平成25年度	80	62
平成24年度	78	53

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：㎡・棟)

区 分	摘 要	土 地	建物棟数及び延面積		備 考
			棟 数	延 面 積	
学 部 実 習 観 察 園 合 計		45,863	18	24,784	
		1,948	2	296	
		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,080 ㎡)

(単位：㎡)

建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年	建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年
本 館 A 棟	R-7	11,289	S. 4 3	門衛所・車庫	R-1	120	S. 4 3
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 4 3	運動場附属施設	R-1	144	S. 4 3
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 4 3	ボイラー室	R-1	120	S. 4 3
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 4 3	プール附属施設	B-1	42	S. 4 5
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 5 2	プール機械室	B-1	20	S. 4 5
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 5 7	ポ ン プ 室	R-1	48	S. 5 7
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡 廊 下	R	133	S. 4 3
食 堂	R-1	378	S. 4 3	連 絡 通 路	R	74	S. 4 3
購 買 店	S-1	68	H. 1 9	管 理 棟	S-2	154	S. 6 0
体 育 館	R-1	1,160	S. 4 3	温 室	S-1	142	S. 5 9
薬 品 庫	R-1	35	S. 4 7				

○体育施設等

区 分	摘 要	施 設 の 内 訳					備 考
		運動場	テニスコート	体育館	プール	食 堂	
学 部		面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プ ール 25m×6コース

○車両用施設の現状

学 部	駐 車 場 (構内通路等を利用)	5 8 台分
	駐 輪 場 (グラウンド西側)	4 2 9 台分
	夜間専用駐輪場 (研究棟 C 棟西側)	4 2 台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
平成29年度	<ul style="list-style-type: none"> ・F棟改修工事 ・プールサイド改修工事 ・本館（A）北側屋外階段等改修工事 ・本館（A）空調設備改修工事 ・体育館内トレーニングルーム床張替え他工事 ・G棟南側外部照明設備新設工事 ・プール女子便所・更衣室他防犯ブザー新設工事 ・鶴甲2駐輪場外灯ポール照明器具台風災害補修工事 ・屋内運動場非構造部材耐震改修工事 ・体育館屋根補修その他工事
平成28年度	<ul style="list-style-type: none"> ・A棟1階ディールーム改修工事 ・のびやかスペースあーち改修工事 ・実習観察園ハウスビニール張替工事 ・プール補修工事 ・A432号室壁遮音工事 ・A609号室壁漏水補修工事 ・G104号室動力電源増設工事 ・A棟2階大会議室コンセント増設工事 ・B棟屋上防水補修工事
平成27年度	<ul style="list-style-type: none"> ・正門及び通用口周り改修工事（正門鋼製門扉塗装、正門塀塗装他） ・G棟ドラフトチャンバー排気ファン定期点検整備 ・B棟西側外壁改修工事 ・B棟南側外壁改修工事 ・A棟1階ディールーム自動ドアエンジン装置取替工事 ・実習観察園憩いの場他設置工事 ・A棟1階ディールーム改修工事 ・のびやかスペースあーち改修工事 ・G棟南側外壁改修工事 ・G棟屋上防水補修工事 ・A棟屋上防水工事
平成26年度	<ul style="list-style-type: none"> ・研究棟（E）改修工事 ・プールのトイレ改修工事 ・A棟サッシ取り替え工事 ・G棟高架水槽（市水）漏水補修工事 ・F棟PH屋上防水改修工事 ・食堂屋上東側防水補修工事 ・A棟屋上東側防水補修工事 ・食堂屋上南側防水補修工事 ・グラウンド内部室横便所風除け対策工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・G201号室実験機器用電源増設工事 ・A620号室コンセント増設工事
平成25年度	<ul style="list-style-type: none"> ・総合研究棟（C）等改修工事 ・基幹整備（受変電設備）改修工事 ・構内外灯設備改修作業 ・A棟北側下屋 屋根改修工事 ・A棟屋上防水補修工事 ・A棟北側倉庫外壁塗装工事 ・F棟151-2号室内部改修工事 ・F棟1階～3階階段室床張替え工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・G202号室改修電気設備工事

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金(校費)

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
平成29年度	95,662,802	98,428,393	106,279,053	101,723,308	31,729,844	33,514,309	233,671,699	233,666,010
平成28年度	101,979,053	102,202,275	137,720,889	136,317,199	1,916,506	1,916,506	241,616,448	240,435,980
平成27年度	99,885,615	100,861,941	152,878,429	149,638,335	11,728,000	12,372,756	264,492,044	262,873,032
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997
平成20年度	122,932,782	123,448,002	181,199,388	179,499,429	234,642	234,642	304,366,812	303,182,073
平成19年度	179,397,877	180,217,615	145,064,116	142,797,572	88,679,700	67,074,900	413,141,693	390,090,087

11-1-6. 主要行事

○学部・研究科

開 催 日	行 事 名
4月 1日 (土)	前期開始
4日 (火)	入学式、第2年次生・前期課程新入生・1年履修コース新入生ガイダンス
5日 (水)	大学院後期課程・第3年次編入学生新入生ガイダンス
7日 (金)	前期・第1クォーター授業開始
21日 (金)	学部・大学院教授会
5月15日 (月)	創立記念日
19日 (金)	学部・大学院教授会
6月 2日 (金)	第1クォーター定期試験開始
8日 (木)	第1クォーター定期試験終了
12日 (月)	第2クォーター授業開始
6月16日 (金)	学部・大学院教授会
7月21日 (金)	学部・大学院教授会
25日 (火)	前期定期試験開始
8月 2日 (水)	第2クォーター定期試験開始
8日 (火)	前期・第2クォーター定期試験終了
9日 (水)	前期・第2クォーター授業終了
10日 (木)	夏季休業開始、高校生への大学説明会
11日 (金)	高校生への大学説明会
24日 (木)	博士課程後期課程Ⅰ期入学試験
9月 8日 (金)	学部・大学院教授会
20日 (水)	合格者発表 (博士課程後期課程Ⅰ期入学試験)
21日 (木)	博士課程前期課程入学試験 (筆記)
22日 (金)	〃 (口述)
29日 (金)	臨時学部・大学院教授会
30日 (土)	前期終了、夏季休業終了
10月 1日 (日)	後期開始
2日 (月)	後期・第3クォーター授業開始
6日 (金)	合格者発表 (博士課程前期課程入学試験)
7日 (土)	第3年次編入学試験
20日 (金)	学部・大学院教授会
24日 (火)	合格者発表 (第3年次編入学試験)
28日 (土)	ホームカミングデイ
11月17日 (金)	学部・大学院教授会
24日 (金)	第3クォーター定期試験開始
30日 (木)	第3クォーター定期試験終了
12月 4日 (月)	第4クォーター授業開始
15日 (金)	学部・大学院教授会

25日(月)	冬季休業開始
1月 6日(土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
7日(日)	冬季休業終了
13日(土)	大学入試センター試験
14日(日)	〃
19日(金)	学部・大学院教授会
22日(月)	合格者発表(博士課程前期課程1年履修コース入学試験)
24日(水)	後期定期試験開始
2月 2日(金)	第4クォーター定期試験開始
8日(木)	後期・第4クォーター定期試験終了
9日(金)	後期・第4クォーター授業終了
16日(金)	学部・大学院教授会
3月 2日(金)	博士課程後期課程入学試験(人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
7日(水)	臨時学部・大学院教授会
8日(木)	合格者発表(博士課程後期課程入学試験)
19日(月)	学部・大学院教授会
26日(月)	後期課程学位記授与式
27日(火)	学部・前期課程学位記授与式
31日(土)	後期終了

11-1-7. 会議関係（教授会）

○発達科学部教授会

開催日	議 題 等
4月21日（金） 15:47～16:10 構成員 95名 出席者 79名 出席率 83.2%	◎審議事項 1. 平成29年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 2. 学生の異動について 3. 平成29年度第3年次編入学生の既修得単位の認定について 4. 交流協定（全学協定）に基づく学生の留学（派遣）について ◎報告事項 1. 学部長報告 ①教員の所属コース変更について 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動（1年以内の休学，研究生の除籍）について (2)入学試験委員会 ①平成29年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ①平成29年3月卒業者の進路状況について
5月19日（金） 15:24～15:32 構成員 95名 出席者 76名 出席率 80.0%	◎審議事項 1. 平成30年度第3年次編入学学生募集要項について ◎報告事項 なし
6月16日（金） 16:12～16:31 構成員 95名 出席者 69名 出席率 72.6%	◎審議事項 1. 平成29年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 2. 平成30年度科目等履修生・聴講生募集要項について 3. 学生の異動について（退学） ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①2016年度後期成績分布状況について ②成績における「秀」評価10%上限ルールについて
7月21日（金） 16:15～16:35 構成員 95名 出席者 76名 出席率 80.0%	◎審議事項 1. 学生の異動について（退学） 2. 発達科学部規則の一部改正について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①交換留学生（受入）の発達科学部開講科目の履修について (2)自己評価委員会 ①平成28年度「学修の記録」の集計結果について (3)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 ①オープンキャンパスの進捗状況の説明及び協力依頼について
9月8日（金） 16:15～16:35 構成員 95名 出席者 72名 出席率 75.8%	◎審議事項 1. 平成29年9月卒業者の判定について 2. 平成29年度非常勤講師の担当授業計画について 3. 「体育」関連科目の新設について 4. 平成29年度後期科目等履修生・聴講生の受入れ等について 5. 平成29年度後期研究生の研究期間延長について 6. 学生の異動について 7. 学生の除籍について 8. 大学間協定（全学協定）に基づく学生の留学（派遣）について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動（1年以内の休学）について ②平成30年度非常勤講師について，計120時間削減できたこと。 ③国際人間科学部で受け入れる交換留学生（特別聴講学生）について，発達科学部から提供可能な授業科目約50科目の時間割を作成したこと。 (2)オープンキャンパス実施委員会 ①オープンキャンパスの参加者数等について 2. その他 (1)会議日程について（10月～3月）

<p>10月20日(金) 15:20~15:34 構成員 97名 出席者 84名 出席率 86.6%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成30年度第3年次編入学試験合格者の判定について 2. 学生の異動について 3. 交流協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 なし 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について</p>
<p>11月17日(金) 16:08~16:10 構成員 97名 出席者 72名 出席率 74.2%</p>	<p>◎審議事項 なし</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 学生の逮捕について 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について</p>
<p>12月15日(金) 15:12~15:38 構成員 97名 出席者 77名 出席率 79.4%</p>	<p>◎審議事項 なし</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 なし 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①2017年度前期成績分布状況の報告及び後期の「秀」評価に関する配慮について</p>
<p>1月19日(金) 18:05~18:22 構成員 97名 出席者 82名 出席率 84.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 人間環境学科長の辞任について 2. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 3. 海外実習の単位認定について 4. 外国語実習の単位認定について 5. 休学中に修得した他大学(私費留学)の単位認定について 6. その他</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 なし 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①平成30年度教務関係予定表について 3. その他 (1)会議日程について</p>
<p>2月16日(金) 14:23~14:45 構成員 97名 出席者 76名 出席率 78.4%</p>	<p>◎審議事項 1. 発達科学部学科長の選考について 2. 海外実習の単位認定について 3. 調査委員会の設置について</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 なし 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①平成29年度教育実習単位認定について ②学部学生の各コースでの履修指導について (2)博物館学芸員資格専門委員会 ①平成29年度博物館実習単位認定について</p>
<p>3月7日(水) 14:15~14:38 構成員 97名 出席者 83名 出席率 85.6%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成29年度卒業生の判定について 2. 平成30年度前期聴講生の受け入れについて 3. 平成29年度ESDコース修了認定について</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 卒業できてない学生への指導について 2. 各種委員会報告 なし</p>
<p>3月19日(月) 15:45~16:14 構成員 97名 出席者 78名</p>	<p>◎審議事項 1. 学生の懲戒について 2. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 3. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位認定について</p>

出席率 80.4%

- 4. 学生の異動について
- 5. 学生の除籍について
- ◎ 報告事項
 - 1. 学部長報告
なし
 - 2. 各種委員会報告
 - (1) 教務委員会
 - ① 学生の異動（1年以内の休学）について

○人間発達環境学研究科教授会

開催日	議題等
<p>4月21日(金) 16:10~17:41 構成員 94名 出席者 79名 出席率 84.0%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 2. 平成30年度学生募集要項について 3. 平成30年度入学者に係る入学試験日程について 4. 学生の異動について 5. 指導教員の変更について 6. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について 7. 平成28年度ESDサブコース修了認定について 8. 神戸大学とパリ西ナンテール・ラ・デファンス大学との大学間学術交流協定(タイプ1)および学生交流実施細則について 9. 神戸大学とパリ第二(パンテオン・アサス)大学との大学間学生交流実施細則について 10. 平成29年度基礎論文審査判定について 11. 平成29年度予備審査委員会委員の選出について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> ・法学研究科の改組について ・ビジョン実現に向けた教育研究力向上のための重要指標(案)について ・神戸大学研究ニュースサイト「Research at Kobe」について ②部局長懇談会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・若手教員活躍促進WGの中間報告について ③その他 <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」公募要項について ・平成30年度神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ・外部評価委員の決定について ・教員活動評価書の提出依頼について ・F棟の改修について 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験問題及び答案・レポート等の法人文書としての取扱いについて ・全専任教員の共通教育への参加について及び公募時の全学共通教育担当の表記について ・学生のノートPC必携化の検討について 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①学生の異動(1年以内の休学)について ②シラバスの入力依頼について ③試験等における不正行為等に関する取扱いの学生への周知等について (2)入学試験委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①平成29年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター <ol style="list-style-type: none"> ①平成29年3月修了者の進路状況について 4. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)各種委員会について
<p>5月19日(金) 15:32~17:25 構成員 94名 出席者 76名 出席率 80.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. 大学院人間発達環境学研究科計量管理規定の一部改正について 3. 平成28年度歳出決算(案)について 4. 平成29年度当初予算再配分(案)について 5. 平成29年度入学者の既修得単位の認定について 6. 平成29年度入学者の指導教員について 7. 学生の異動について 8. 研究生の受入れについて 9. 交流協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について 10. 神戸大学と国立政治大学との大学間学術交流協定(タイプ1)および大学間学生交流実施細則の締結及び参加について 11. 神戸大学とニコラウス・コベルニクス大学との大学間学生交流実施細則の締結及び参加について 12. 神戸大学とバーゼル大学との大学間学術交流協定(タイプ1)および大学間学生交流実施細則の締結及び参加について 13. 神戸大学とウーロンゴン大学との大学間学術交流協定 14. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> ・兼業手続きの徹底について ②教育研究評議会報告

	<ul style="list-style-type: none"> ・第2期中期目標期間に係る業務の実績に関する評価結果（原案）への対応について ・防衛装備庁「安全保障技術研究推進制度」への応募について ・神戸大学の保有する個人情報の管理に関する指針等の一部改正について ・定期試験の法人文書としての取扱いについて ・2017年中日友好大学生訪中団の募集について ③第39回戦略企画本部会議報告 ④その他 <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度人間発達環境学研究科プロジェクト研究支援経費等報告書について ・平成30年度サバティカル制度適用教員の募集について ・キャリアサポートセンターの非常勤職員について ・JSTの平成29年度グローバルサイエンスキャンパス及び独立行政法人教員研修センターの平成29年度教員の資質向上のための研修プログラム開発支援事業に採択されたことについて 2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験答案・レポート等の法人文書としての取扱い見直しに係る答案・レポートの廃棄時期等に関する申合せへの意見照会について ・PC必携化に向けた調査について ②平成29年度「オープンらぼ」について ③平成29年度科研費早期支援について 3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)全学評価・FD委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①授業振り返りアンケートを授業中に実施することについて 4. その他 <ul style="list-style-type: none"> (1)各種委員会について (2)鶴甲会（OB会）の開催について
<p>6月16日（金） 16：31～17：45 構成員 94名 出席者 69名 出席率 73.4%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成29年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 2. 各種委員会委員の選出について 3. 平成30年度研究生募集要項について 4. 平成30年度科目等履修生・聴講生募集要項について 5. 平成29年9月修了予定者の修士論文審査委員の選考について 6. 済州大学校との学術交流協定及び学生交流細則の締結について 7. 北京師範大学との学生交流細則の締結について 8. 華東師範大学との学生交流細則の締結について 9. 平成29年9月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について ◎報告事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度決算について ・国立大学法人神戸大学年俸制適用職員給与規程の一部改正等について ・平成29年度における年俸制適用教員の募集及び新規採用者への年俸制の適用について ・平成30年度概算要求について ・神戸大学英文用語集について ②教育研究評議会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・平成28事業年度に係る業務の実績に関する報告書 ・国立大学法人等の中期目標期間評価（概要） ・外国の大学との学術交流協定について ③兼業従事時間の制限に関するWG報告 ④平成30年度神戸大学若手教員長期海外派遣制度による派遣教員候補者の推薦について ⑤国際人間科学部記念式典・講演及び祝賀会について 2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験の答案・レポートの法人文書としての取り扱いについて ②平成29年度「研究推進支援経費」選定結果について ③平成27年度「プロジェクト研究支援経費」「若手研究推進支援経費」成果報告書について ④大学院進学情報サイト「大学院へ行こう」への掲載について 3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①学生の異動について（1年以内の休学） ②シラバスの登録状況について
<p>7月21日（金） 16：35～17：45 構成員 94名 出席者 76名 出席率 80.9%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成30年度サバティカル制度適用者について 2. 専門科目における定期試験問題、答案及びレポート等の取扱いに関する申合せについて 3. 交換留学に基づく派遣留学生の修得単位の認定について 4. 特別聴講学生の派遣について

	<p>5. 学生の除籍について</p> <p>6. 平成29年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>7. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①教育研究評議会報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学大学教育推進機構規則等の一部改正等について ・非常勤講師の件費について <p>②時間外緊急連絡網について</p> <p>③外務省との共催によるシンポジウム開催について</p> <p>2. 副研究科長報告</p> <p>①大学教育推進委員会報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバルサイエンスキャンパス全体計画書について ・平成30年度学事暦等について ・全学共通授業科目等における定期試験問題、答案及びレポート等の取扱いに関する申合せについて <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①平成30年度非常勤講師の時間数について ②平成27年度以前に入学した大学院生に係る成績評価及び発達科学部の科目と同時開講している国際人間科学部の科目の成績評価について <p>(2)学術WEEKSワーキンググループ</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学術WEEKS2017の企画募集について <p>4. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)外部評価の進捗状況について (2)オープンキャンパス期間（8月10日、11日）の電力使用について (3)A棟1階正面玄関自動扉の開放（8月17日～9月30日 8時～20時）及びA棟エレベーター1基の停止（8月13日～10月1日）について
<p>9月8日（金） 13:30～16:15 構成員 94名 出席者 72名 出席率 76.6%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成30年度博士課程後期課程人間環境学専攻（第I期）入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 平成29年9月博士課程前期課程修了者の判定について 3. 平成29年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 4. 招へい外国人研究者の受入れについて 5. 平成29年度後期研究生・科目等履修生・聴講生の受入れ等について 6. 平成29年度後期特別聴講学生の受入について 7. 平成29年度国費外国人留学生（教員研修留学生）の受入れについて 8. 学生の異動について 9. 学生の除籍について 10. 大学間協定（全学協定）に基づく学生の留学（派遣）について 11. Erasmus+に基づく学生の留学（派遣）について 12. 中央大学校との学術交流協定等の締結について 13. ウェスタン大学との学術交流協定の締結について 14. 平成29年9月博士課程後期課程修了者の判定について 15. 博士論文全文の公表延期申請について <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・再課程認定スケジュールについて ・再課程認定WGのメンバーについて ・神戸大学出版会設立と出版企画提案の募集について ・平成30年度科研費の申請について <p>2. 副研究科長報告</p> <p>①大学教育推進委員会報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学教養教育改革の基本方針について ・学生のノートPCの必携化について ・平成31年度からの学事暦及び時間割について ・クォーター制に関するアンケートについて <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学生の異動（1年以内の休学）について <p>(2)国際交流委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ドレスデン工科大学とのErasmus+について <p>(3)学生委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①博士課程前期課程の入学試験問題及び三年次編入学試験問題の最終版の印刷について <p>(4)保健管理センター運営委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学生への保健管理センター心の健康相談の紹介について ②学生への健康診断・予防接種の受診指導について ③教員の超音波検査受験について ④インフルエンザワクチン接種の値上げ予定について

<p>9月29日(金) 13:30~14:30 構成員 94名 出席者 74名 出席率 78.7%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成30年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について 2. その他 (1)平成31年度からの学事暦及び時間割に係る意見聴取について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ・国立大学法人神戸大学職員就業規則等の一部改正等について ・ICT戦略見直し等について ・兼業従事時間の制限について ・社会のニーズに対応する人材育成について ・平成29年度人事院勧告について ・平成30年度概算要求の概要について ・平成29年度防災訓練について ②教育研究評議会報告 ・特任教員の在り方等について ・国立大学法人神戸大学職員の採用、降任、解雇等に関する規定の一部改正について ・国立大学法人神戸大学職員の育児休業等に関する規定の一部改正について ・平成30年度学事暦について ・外国の大学との学術交流協定について ・学長の業務執行状況の確認について</p> <p>2. 副研究科長報告 ①外部評価について ・10月23日(月)の外部評価委員によるヒアリング実施について ・自己評価報告書の全教員への配布について ・修了生アンケートの集計及び分析について</p> <p>3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 国際人間科学部で開設せず、読み替えも行わない発達科学部の科目の履修方法の注意喚起について (2)学術 WEEKS ワーキンググループ 今年度の企画募集の結果について (3)ホームカミングディプロジェクト委員会 10月28日(土)に開催予定のホームカミングディへの参加依頼について (4)情報メディア委員会 改修後のF棟使用予定教員に対するネットワークに関しての調査協力依頼</p>
<p>10月20日(金) 15:34~17:16 構成員 96名 出席者 84名 出席率 87.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 研究科長候補者選考等の選挙管理委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 学生の異動について 4. 指導教員の変更について 5. 平成30年3月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ・数理・データサイエンスセンターの設置について ・兵庫県最低賃金の引き上げに合わせた非常勤職員の単価改定について ・神戸大学における強化法及び任期法の特例の対象について ・平成30年度教育研究基盤資料整備費の確保について ・平成30年度以降神戸大学若手教員長期海外派遣制度について ・入学予定者・保護者向け学生生活オリエンテーションについて ②その他 ・ホームカミングディへの参加について ・科研費の申請について</p> <p>2. 副研究科長報告 ①外部評価について ・台風によるヒアリングの延期について ・自己評価報告書の一部訂正について ・自己評価報告書の科研費採択状況の項目について ・修了生アンケート結果報告書の配付について ②大学教育推進委員会報告 ・9月8日の教授会で報告した「神戸大学教養教育改革の基本方針について」及び「平成31年度からの学事暦及び時間割について」の2件について、本研究科の意見をまとめて委員会に回答したこと</p> <p>3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について ②不適切なレポートへの対応について (2)情報メディア委員会 ①次期キャンパス情報ネットワークシステムKHAN2017について</p>
<p>11月17日(金)</p>	<p>◎審議事項</p>

<p>16:10～17:30 構成員 96名 出席者 72名 出席率 75.0%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長候補者の選考について 2. 各種委員会委員の選出について 3. 平成30年度博士課程前期課程1年履修コース入学試験に係る個別の入学資格(出願資格事前)審査について 4. 平成30年度研究生の受入について 5. 指導教員の変更について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①第174回教育研究評議会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・非常勤講師人件費について ②部局長会議等報告 <ul style="list-style-type: none"> ・国立大学法人神戸大学学則等の一部改正等について ・国立大学法人神戸大学職員給与規程等の一部改正について ・退職手当関係規程の改正について ・神戸大学の機能強化構想について ・労働契約法の特例措置について ・学長による運営方針説明-機能強化構想の方向と経営状況-について ・UR都市機構との職員向け住宅確保の相互協力に関する協定について ・平成29年度防災訓練の実施結果について ③第175回教育研究評議会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度神戸大学データ資料集について ④研究科における公認心理師の受験資格を得るための対応について ⑤平成28年度予算の精算について ⑥F棟の改修について ⑦K U I C上の教授会の回収資料の取扱いについて 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学教養教育改革の基本方針について ・全学の英語教育改革について ・平成31年度からの学事暦及び時間割について ・数理・データサイエンス標準カリキュラムの検討結果について ②外部評価について <ul style="list-style-type: none"> ・11月6日(月)に実施した外部評価委員によるヒアリングについて 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)学生委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①平成30年度大学入試センター試験の協力依頼について ②12月8日(金)13時からのリスニングテストの予行練習実施について (2)情報メディア委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①KHAN2017への移行に係るネットワークの停止について ②不審メールへの対応について 4. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)F棟の教室及び会議室の使用開始について
<p>12月17日(金) 15:38～17:15 構成員 96名 出席者 77名 出席率 80.2%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 平成29年度予算追加配分(案)について 4. 公認心理師申請に係る授業科目の新設・変更について 5. 平成30年3月修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について 6. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートと梨花女子大学との覚書の締結について 7. 平成30年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 8. 博士論文の全文公表延期申請(継続)について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> ・連携協定の締結について ・平成33年度末若手教員比率 学域・基盤域別目標値及び若手教員増加方策について ・国際通用性を見据えた評価指標の設定について ・年俸制適用教員に係る基本年俸額算定方法の一部改正について ・学生宿舎、職員宿舎及び附属学校の機能移転及び集約化に向けた基本方針と土地の譲渡について ・神戸大学生の自殺の現況等について ②「神戸大学大学院人間発達環境学研究科における名義の使用許可に関する要項」の制定について ③神戸大学若手教員長期海外派遣制度のH30年度派遣教員の募集について ④学長による運営方針説明 -機能強化構想の方向と経営状況-に係る説明会について 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> ・ディプロマポリシー(DP)・カリキュラムポリシー(CP)の英語版作成の延期について ・平成31年度からの学事歴及び時間割に係る授業時間(90分授業・105分授

	<p>業)に対する意見の提出依頼について</p> <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1) 教務委員会</p> <p>① シラバスの入力に係る注意事項について</p> <p>② 予備審査論文の取り下げについて、次回から予備審査の結果不承認となった場合の取り下げはさせないことについて</p> <p>③ 卒業・修了予定の学生を持つ教員への履修指導の依頼について</p> <p>(2) 学生委員会</p> <p>① センター試験に係る入構制限の実施及び同期間の入構許可申請に関して卒業論文・修士論文作成のための入構はさせないことについて</p> <p>(3) 自己評価委員会</p> <p>① 卒業・修了時アンケートの実施について、博士課程前期課程は修士論文とともに紙媒体で提出させることの協力依頼について</p> <p>(4) 評議員候補者及び副研究科長選考に係る選挙管理委員会</p> <p>① 評議員候補者及び副研究科長選考の公示日等について</p>
<p>1月19日(金)</p> <p>16:00~18:05</p> <p>構成員 96名</p> <p>出席者 82名</p> <p>出席率 85.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 評議員候補者の選考について</p> <p>2. 人間環境学専攻長の辞任について</p> <p>3. 副研究科長の選考について</p> <p>4. 平成30年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について</p> <p>5. 招へい外国人研究者の受入れについて</p> <p>6. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について</p> <p>7. 連携講座の教授、准教授の委嘱について</p> <p>8. 指導教員の変更について</p> <p>9. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について</p> <p>10. ドレスデン工科大学とのインターンシップに関するMOUの締結について</p> <p>11. 平成30年3月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>① 12月21日教育研究評議会報告</p> <p>・学生宿舍、職員宿舍及び附属学校の機能移転及び集約化に向けた基本方針と土地の譲渡について</p> <p>② 1月11日部局長会議報告</p> <p>・神戸大学における受動喫煙防止及び敷地内禁煙に向けた取組に関する指針(案)について</p> <p>・国立大学法人神戸大学非常勤職員就業規則等の一部改正について</p> <p>・国立大学法人神戸大学職員退職手当規程等の一部改正について</p> <p>・計算科学研究センター(仮称)の設置について</p> <p>・内海環境教育研究センターの改組について</p> <p>・神戸大学の機能強化構想について</p> <p>・平成30年度予算(案)等の概要について</p> <p>・平成29年度科学研究費助成事業の採択状況等について</p> <p>・平成30年度年間行事予定について</p> <p>③ 1月18日教育研究評議会報告</p> <p>・神戸大学大学教育推進機構規則の一部改正について</p> <p>④ 野中哲士准教授の第14回日本学術振興会賞受賞について</p> <p>⑤ 発達支援インスティテュートのシンポジウム開催予定について</p> <p>2. 副研究科長報告</p> <p>① 12月22日(金)に実施した外部評価委員によるヒアリング及び外部評価実施報告書の作成について</p> <p>② 大学教育推進委員会報告</p> <p>・平成31年度からの授業時間について</p> <p>・高度教養科目について</p> <p>・全学の英語教育改革について</p> <p>・授業振り返りアンケートに対するコメントについて</p> <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1) 教務委員会</p> <p>① 平成30年度教務関係予定表について</p> <p>(2) 学生委員会</p> <p>① 大学入試センター試験を無事終了したことについて</p>
<p>2月16日(金)</p> <p>14:45~15:58</p> <p>構成員 96名</p> <p>出席者 76名</p> <p>出席率 79.2%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 人間発達環境学研究科専攻長(人間環境学専攻)の選考について</p> <p>2. 自己評価委員会委員の選出について</p> <p>3. 人間発達環境学研究科規則等の一部改正について</p> <p>4. 海外実習の単位認定について</p> <p>5. ナザレ大学再活福祉大学院、一般大学院再活学科及びヒューマン再活学部との学生交流実施細則の締結について</p> <p>6. 神戸大学とミュンヘン工科大学との大学間学術交流協定(タイプ1)及び学生交流実施細則の締結について</p> <p>7. 神戸大学とリール大学との大学間学術交流協定(タイプ1)及び学生交流実施細則の締結について</p>

	<p>8. 博士論文の全文公表延期申請（継続）について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①部局長会議報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・賞与に係る支給基準の改正について ・単身赴任手当に係る支給要件の改正について ・平成30年度年度計画案について ・日本学術振興会特別研究員説明会の開催について ・平成29年度学位記授与式の実施計画について ・附属図書館今後10年の運営方針について <p>②教育研究評議会報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第3期の国立学法人評価について ・学長選考会議からの報告について <p>③個人情報管理状況調査への回答依頼について</p> <p>2. 副研究科長報告</p> <p>①大学教育推進委員会報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学の英語教育改革について ・共通教育に係る検討について <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)学生委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①平成30年4月学生関係行事日程について ②学位記授与式に関する学生への指導について <p>4. その他</p> <p>(1)教務学生係の勤務体制について</p> <p>(2)過半数代表者候補者の選出選挙の投票依頼について</p>
<p>3月7日（水） 14:38～16:45</p> <p>構成員 96名 出席者 83名 出席率 86.5%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平成30年度後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 平成29年度前期課程修了者の判定について 3. 人間発達環境学研究科規則等の一部改正について 4. 平成30年度研究生の受入れ及び期間延長について 5. 平成30年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて 6. 平成30年度前期特別聴講学生の受入れについて 7. 平成29年度ESDサブコース修了認定について 8. 神戸大学国際人間科学部及び大学院人間発達環境学研究科と神戸市立小学校（幼稚園）との連携協力に関する協定について 9. 平成29年度後期課程修了者の判定について 10. 平成29年度博士学位授与者に係る博士論文全文の非公表及び公表延期申請について 11. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 12. 博士課程を経ない者の博士論文全文の公表延期申請について <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ①発達支援インスティテュート・シンポジウムの開催について ②KUIDへの入力依頼について ③学位記授与式に関する学生への指導について <p>2. 副研究科長報告</p> <p>なし</p> <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)情報メディア委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①KHAN2017への移行に伴うネットワーク利用申請について
<p>3月19日（月） 16:14～17:54</p> <p>構成員 96名 出席者 78名 出席率 81.3%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会委員の選出について 2. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター長等の委嘱について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画について 5. 平成30年度当初予算配分（案）について 6. 大学院人間発達環境学研究科における研究員の称号付与に関する内規等の一部改正について 7. 平成30年度研究生の受入について 8. 学生の異動について 9. 学生の除籍について 10. エトヴェシュ・ロラーンド（ELTE）大学との学生交流実施細則の締結について <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①部局長会議報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国立学法人神戸大学職員給与規程等の一部改正について ・国立学法人神戸大学外国人研究員取扱規則の一部改正について ・外国人研究員制度の見直しについて ・神戸大学における授業料、入学料、検定料及び寄宿料の額に関する規程の一部改正について ・名誉教授の選考について

- ・日本学術振興会特別研究員の募集開始について
- ②その他
 - ・平成30年度若手教員長期海外派遣制度による派遣者の決定について
 - ・学生に対する指導について
- 2. 副研究科長報告
 - ①大学教育推進委員会報告
 - ・国立大学法人評価の教育評価に係るデータ収集等について
 - ・全学の英語教育改革について
- 3. 各種委員会報告
 - (1)教務委員会
 - ①学生の異動（1年以内の休学）について
 - ②研究企画力認定について
 - ③平成30年度ゲストスピーカーの申請について
 - (2)教務委員会
 - ①学位記授与式に関する学生への指導について
 - ②B棟及びC棟の教室の貸出しについて
 - ③日本学術振興会特別研究員制度に関するセミナー「学振特別研究員への応募のススメ」の開催について
 - (3)自己評価委員会
 - ①年次報告書の原稿提出について
 - (4)情報メディア委員会
 - ①KHAN2017への移行に伴うネットワーク利用申請について
- 4. その他
 - (1)会議日程について（4月～9月）
 - (2)平成30年度教務関連予定表について
 - (3)平成30年3月31日付け退職者の紹介及び当人からの挨拶
 - (4)平成30年3月31日及び4月1日付け事務職員の異動について

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講 習	講 師
4月21日(金)	戦略的創造研究推進事業 (JST-CREST・さきがけ)、革新的先端研究開発支援事業 (AMED-CREST・PRIME) の本学の現状報告と、平成29年度応募について	小川真人 理事 (研究担当)
6月16日(金)	ハラスメント研修	杉原保史 京都大学保健管理センター長
7月21日(金)	平成30年度科研費制度改革について	小川真人 理事 (研究担当) 他
9月 8日(金)	「科研費制度改革をふまえた研究計画調書作成にむけて～若手研究, 基盤研究 (B)・(C) への対策～」	吉田一 学術研究推進機構 学術・産業イノベーション 創造本部特命教授、 城谷和代 学術研究推進機構 学術・産業イノベーション 創造本部特命講師
12月15日(金)	大学経営をめぐる政策展開と研究・教育組織の課題	山下晃一 人間発達環境学 研究科准教授
1月19日(金)	次期学内ネットワーク (KHAN2017) の導入説明会 ー大幅変更予定の使用方法やルールについてー	長坂耕作 人間発達環境学 研究科准教授
2月16日(金)	文部科学省事業「地 (知) の拠点大学による地方創生推進事業 (COC+)」について	佐々木和子 地域連携推進 室准教授

11-2. 教育関係

11-2-1. 在籍者数

【学部】

○平成29年度

(5月1日現在)

入学年度		平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	0			1			1	1	2				0	2
人間行動学科	0						0	1	1	1	1		1	6	1	7
人間表現学科	0						0			0		1	1	1	11	12
人間環境学科	0			1			1	1	1	1	2	1	3	12	4	16
合 計	0	0	0	2	0	2	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41
入学年度		平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	31	61	92	20	74	94	31	63	94	0	2	2	86	205
人間行動学科	34	18	52	37	14	51	28	23	51	0	0	0	107	56	163	
人間表現学科	3	39	42	11	34	45	6	38	44	1	1	2	22	124	146	
人間環境学科	60	38	98	64	40	104	63	39	102	4	1	5	207	123	330	
合 計	128	156	284	132	162	294	128	163	291	5	4	9	422	508	930	

うち社会人特別入試入学者数

入学年度		平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	0			0			0			0			0	
人間行動学科	0						0			0			0			0
人間表現学科	0						0			0			0			0
人間環境学科	0						0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
入学年度		平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科			0	0	1	1	0	1	1			0	0	2
人間行動学科			0			0			0			0			0	
人間表現学科	0	2	2	0	1	1	1	1	2			0	1	4	5	
人間環境学科	2	0	2	1	2	3	1	1	2			0	4	3	7	
合 計	2	2	4	1	4	5	2	3	5	0	0	0	5	9	14	

うち3年次編入学者数

入学年度		平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	0					0			0				0	
人間行動学科	0					0			0				0			0
人間表現学科	0					0			0				0			0
人間環境学科	0					0			0				0			0
合 計	0					0			0				0			0
入学年度		平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科			0			0		1	1			2	2	0
人間行動学科			0		1		1		0				0	1	0	1
人間表現学科		1	1		2	2	0	3	3	1	1	2	1	7	8	
人間環境学科			0	0	0	2	0	2	4	1	5	6	1	7		
合 計	0	1	1	1	2	3	2	4	6	5	4	9	8	11	19	

○平成28年度

(5月1日現在)

入学年度		平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	6	2
人間行動学科			0			0			0	2	0	2	9	2	11	
人間表現学科	0	2	2			0	1	1	2	1	0	1	1	3	4	
人間環境学科			0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	12	6	18	
合 計	1	2	3	1	1	2	3	2	5	6	2	8	28	13	41	
入学年度		平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
学 科	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	25	68	93	31	61	92	20	77	97	31	63	94	116	275
人間行動学科	34	17	51	34	18	52	37	15	52	28	23	51	144	75	219	
人間表現学科	2	41	43	3	39	42	12	35	47	6	38	44	26	159	185	
人間環境学科	59	43	102	61	39	100	64	41	105	66	40	106	266	169	435	
合 計	120	169	289	129	157	286	133	168	301	131	164	295	552	678	1,230	

○平成27年度 (5月1日現在)

学 科	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	9	13	22
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	13	1	14
人間表現学科	0	0	0	2	2	4	2	0	2	1	3	4	4	4	8
人間環境学科	1	0	1	1	0	1	5	0	5	4	0	4	7	4	11
合 計	1	0	1	5	2	7	9	1	10	11	4	15	33	22	55
学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	38	57	95	25	70	95	31	63	94	20	77	97	131	282	413
人間行動学科	31	24	55	34	17	51	34	18	52	38	15	53	152	75	227
人間表現学科	7	35	42	2	41	43	3	44	47	12	35	47	33	164	197
人間環境学科	69	40	109	59	43	102	63	40	103	65	43	108	274	170	444
合 計	145	156	301	120	171	291	131	165	296	135	170	305	590	691	1,281

○平成26年度 (5月1日現在)

学 科	平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	1	1	0	0	0	3	2	5	4	3	7	10	4	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9
人間表現学科	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	3	3	6	9
人間環境学科	0	0	0	2	0	2	1	0	1	5	0	5	9	1	10
合 計	0	1	1	2	0	2	5	4	9	11	4	15	30	12	42
学 科	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	28	67	95	36	57	93	25	70	95	31	63	94	137	267	404
人間行動学科	26	25	51	29	23	52	34	17	51	34	18	52	131	84	215
人間表現学科	10	33	43	7	33	40	2	43	45	3	43	46	28	161	189
人間環境学科	61	38	99	66	39	105	61	44	105	63	39	102	268	161	429
合 計	125	163	288	138	152	290	122	174	296	131	163	294	564	673	1,237

○平成25年度 (5月1日現在)

学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	2	7	8	6	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7	1	8
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	2	11	13
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	14	3	17
合 計	1	0	1	0	2	2	3	0	3	12	5	17	31	21	52
学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	27	66	93	28	67	95	36	60	96	25	70	95	130	272	402
人間行動学科	25	25	50	26	25	51	30	23	53	34	17	51	124	91	215
人間表現学科	8	34	42	10	33	43	7	35	42	2	43	45	32	159	191
人間環境学科	65	40	105	62	39	101	68	40	108	61	44	105	275	167	442
合 計	125	165	290	126	164	290	141	158	299	122	174	296	561	689	1,250

【大学院】

○平成29年度(人間発達環境学研究所博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
専攻																
心身発達専攻		1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1			0	
教育・学習専攻			0		1	1	1	1	1	1	1	1			0	
人間行動専攻			0	2		2			0	1		1			0	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	
人間環境学専攻			0			0			0			0	2	1	3	
人間発達専攻													2	4	6	
合計	0	1	1	3	1	4	0	3	3	3	0	3	4	5	9	
入学年度	平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			計			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
専攻													男	女	計	
心身発達専攻			0			0			0			0		2	3	5
教育・学習専攻			0			0			0			0		1	2	3
人間行動専攻			0			0			0			0		3	0	3
人間表現専攻			0			0			0			0		0	0	0
人間環境学専攻	1	3	4	3	1	4	3	2	5	3	3	6		12	10	22
人間発達専攻	4	6	10	4	9	13	4	7	11	4	8	12		18	34	52
合計	5	9	14	7	10	17	7	9	16	7	11	18		36	49	85

○平成29年度(人間発達環境学研究所博士課程前期課程)

入学年度	平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
専攻																
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	
人間環境学専攻			0			0			0			0	1		1	
人間発達専攻			0			0			0			0			3	
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	
入学年度	平成27年			平成28年			平成29年			計						
	男	女	計	男	女	計	男	女	計							
専攻										男	女	計				
教育・学習専攻											0	0	0			
人間表現専攻											0	0	0			
人間環境学専攻		2	2	18	15	33	23	11	34		42	28	70			
人間発達専攻	3	7	10	18	30	48	16	33	49		37	73	110			
合計	3	9	12	36	45	81	39	44	83		79	101	180			

うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究所博士課程前期課程)

入学年度	平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
専攻																
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	
人間環境学専攻			0			0			0			0			0	
人間発達専攻			0			0			0			0			0	
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
入学年度	平成27年			平成28年			平成29年			計						
	男	女	計	男	女	計	男	女	計							
専攻										男	女	計				
教育・学習専攻			0			0			0		0	0	0			
人間表現専攻			0			0			0		0	0	0			
人間環境学専攻		1	1	1	1	1	1	1	1		2	1	3			
人間発達専攻		4	4	2	3	5			0		2	7	9			
合計	0	5	5	3	3	6	1	0	1		4	8	12			

○平成28年度(人間発達環境学研究所博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
専攻																
心身発達専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	1	
教育・学習専攻			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	
人間行動専攻			0	1	0	1	2	0	2			0	1	0	1	
人間表現専攻			0			0			0	0	1	1			0	
人間環境学専攻			0			0			0			0	1	1	2	
合計	0	0	0	1	2	3	3	2	5	0	4	4	4	3	7	
入学年度	平成25年			平成26年			平成27年			平成28年			計			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
専攻													男	女	計	
心身発達専攻			0			0			0			0		2	4	6
教育・学習専攻			0			0			0			0		1	5	6
人間行動専攻			0			0			0			0		4	0	4
人間表現専攻			0			0			0			0		0	1	1
人間環境学専攻	3	1	4	3	4	7	3	1	4	3	3	6		13	10	23
人間発達専攻	5	5	10	5	7	12	4	9	13	4	7	11		18	28	46
合計	8	6	14	8	11	19	7	10	17	7	10	17		38	48	86

○平成28年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
教育・学習専攻			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	0	1	1			0			0
人間環境学専攻			0			0			0			0			0
人間発達専攻			0			0			0			0	0	1	1
合計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
入学年度	平成26年			平成27年			平成28年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻															
教育・学習専攻												0	0	0	0
人間表現専攻												0	1	1	1
人間環境学専攻	4	1	5	22	11	33	18	15	33			44	27	71	71
人間発達専攻	3	7	10	15	40	55	20	32	52			38	80	118	118
合計	7	8	15	37	51	88	38	47	85			82	108	190	190

○平成27年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
心身発達専攻			0	0	2	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1
教育・学習専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	3	2	5
人間行動専攻	0	1	1	1	0	1	2	0	2			0	2	0	2
人間表現専攻			0			0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学専攻			0	0	2	2			0			0	3	1	4
合計	0	1	1	1	5	6	5	2	7	0	4	4	9	4	13
入学年度	平成25年			平成26年			平成27年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻															
心身発達専攻			0			0			0			2	5	7	7
教育・学習専攻			0			0			0			4	5	9	9
人間行動専攻			0			0			0			5	3	8	8
人間表現専攻			0			0			0			1	2	3	3
人間環境学専攻	5	1	6	3	4	7	3	1	4			15	9	24	24
人間発達専攻	6	6	12	5	7	12	4	9	13			15	22	37	37
合計	11	7	18	8	11	19	7	10	17			42	46	88	88

○平成27年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
教育・学習専攻			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	1	1	2	1	0	1			0
人間環境学専攻	0	1	1			0			0	1	2	3	2	1	3
人間発達専攻			0			0			0			0	2	3	5
合計	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	4	8
入学年度	平成26年			平成27年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
専攻															
教育・学習専攻												0			
人間表現専攻												2	1	3	
人間環境学専攻	29	12	41	24	11	35						56	27	83	
人間発達専攻	11	37	48	15	44	59						28	84	112	
合計	40	49	89	39	55	94						86	112	198	

○平成26年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3	0	3	3
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0	3	3
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	1	3	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2
合計	1	0	1	0	0	0	3	8	11	5	6	11	3	8	11
入学年度	平成24年			平成25年			平成26年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻															
心身発達専攻	3	0	3									4	7	11	11
教育・学習専攻	3	2	5									4	9	13	13
人間行動専攻	3	0	3									7	4	11	11
人間表現専攻	0	1	1									2	2	4	4
人間環境学専攻	3	3	6	5	1	6	3	4	7			15	11	26	26
人間発達専攻				6	7	13	5	6	11			11	13	24	24
合計	12	6	18	11	8	19	8	10	18			43	46	89	89

○平成26年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1
人間環境学専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	4
合計	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	2	3	4	4	8

専攻	平成25年			平成25年						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻										2	2	4
人間表現専攻										2	1	3
人間環境学専攻	19	16	35	29	12	41				49	33	82
人間発達専攻	16	34	50	11	41	52				27	75	102
合計	35	50	85	40	53	93				80	111	191

○平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

専攻	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	1	1	0	3	3	1	1	2	0	4	4
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	1	5	6
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	1	2
合計	2	2	4	1	3	4	2	7	9	6	4	10	5	12	17

専攻	平成24年			平成25年						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	0	3							4	9	13
教育・学習専攻	3	2	5							6	11	17
人間行動専攻	3	0	3							8	5	13
人間表現専攻	0	1	1							2	3	5
人間環境学専攻	3	3	6	6	1	7				14	7	21
人間発達専攻				6	6	12				6	6	12
合計	12	6	18	12	7	19				40	41	81

○平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	14	16
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	5	16	21
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6
人間表現専攻	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2	2	6	8
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	2	8	18	15	33
合計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	30	54	84

専攻	平成25年									計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻										2	15	17
教育・学習専攻										5	20	25
人間行動専攻										5	3	8
人間表現専攻										3	9	12
人間環境学専攻	19	16	35							44	35	79
人間発達専攻	19	38	57							19	38	57
合計	38	54	92							78	120	198

【研究生, 科目等履修生, 聴講生】

○学部

区分	平成29年度			平成28年度			平成27年度			平成26年度			平成25年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	5	4	9	8	13	21	5	8	13	14	15	29	10	14	24
科目等履修生	4	4	8	5	4	9	9	4	13	3	6	9	7	4	11
聴講生	5	2	7	6	5	11	10	5	15	8	8	16	4	5	9

○大学院

区分	平成29年度			平成28年度			平成27年度			平成26年度			平成25年度		
	前期	後期	計												
研究生	21	34	55	20	26	46	22	30	52	24	28	52	39	42	81
科目等履修生	2	2	4	3	2	5	5	4	9	4	5	9	5	5	10
聴講生	8	3	11	0	3	3	0	1	1	1	1	2	3	1	4

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区分	平成29年度 (11月1日現在)			平成29年度 (5月1日現在)		
	国費	私費		国費	私費	
		中国	計		中国	オーストラリア
人間形成学科		1	1		1	
人間行動学科					1	
人間表現学科		3	3		3	1
人間環境学科		1	1		1	
発達支援論コース						
計		5	5		6	1

区分	平成28年度 (11月1日現在)			平成28年度 (5月1日現在)		
	国費	私費		国費	私費	
		中国	オーストラリア		中国	デンマーク
人間形成学科		2			2	
人間行動学科		2			1	
人間表現学科		5	1		4	1
人間環境学科		4				
発達支援論コース						
計		13	1		7	1

区分	平成27年度					平成26年度					
	国費	私費				計	国費	私費			計
		中国	デンマーク	英国	ポーランド			中国	韓国	英国	
人間形成学科		2			1	3		3	1		4
人間行動学科				2		2		1	1	2	4
人間表現学科		3	1			4		2			2
人間環境学科		7				7		5			5
発達支援論コース											
計		12	1	2	1	16		11	2	2	15

区分	平成25年度				
	国費	私費			計
		中国	韓国	ノルウェー	
人間形成学科		4		1	5
人間行動学科					
人間表現学科		2			2
人間環境学科		5			5
発達支援論コース		2	1		3
計		13	1	1	15

内訳(学生種類別)

区分	平成29年度 (11月1日現在)	平成29年度 (5月1日現在)	平成28年度 (11月1日現在)	平成28年度 (5月1日現在)	平成27年度	平成26年度	平成25年度
正規生	1	1	1	1	1		
研究生	4	5	11	6	9	13	14
科目等履修生							
聴講生							
特別聴講学生		1	2	1	6	2	1
合計	5	7	14	8	16	15	15

○大学院
平成29年度 (5月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区分	中国	韓国	インド ネシア	ドイ ツ	イタリ ア	計
国費		1				1
人間発達専攻		1				1
人間環境学専攻						
私費	35	1	1	2	1	41
人間発達専攻	18	1		1		20
人間環境学専攻	17		1	1	1	21
計	36	1	1	2	1	42

(11月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費		1			1
人間発達専攻		1			1
人間環境学専攻					
私費	44	2	1	1	48
人間発達専攻	22	1			23
人間環境学専攻	22	1	1	1	25
計	45	2	1	1	49

(5月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区分	中国	韓国	バン グ ラ デ シ ュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	6	1			7
人間発達専攻	2				2
人間環境学専攻	4	1		1	6
計	6	1	1	1	9

(11月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区分	中国	韓国	バン グ ラ デ シ ュ	インド ネシア	ベトナ ム	計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	6	1	1	1	1	10
人間発達専攻	2					2
人間環境学専攻	4	1	1	1	1	8
計	6	1	1	1	1	10

平成28年度 (5月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区分	中国	韓国	パナ マ	計
国費		1	1	2
人間発達専攻		1	1	2
人間環境学専攻				
私費	31	2		33
人間発達専攻	17	1		18
人間環境学専攻	14	1		15
計	31	3	1	35

(11月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区分	中国	韓国	パナ マ	イタリ ア	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻		1	1		2
人間環境学専攻					
私費	37	2		1	40
人間発達専攻	23	1			24
人間環境学専攻	14	1		1	16
計	37	3	1	1	42

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区分	中国	韓国	バン グ ラ デ シ ュ	キリ バ ス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	5				5
計	8	1	1	1	11

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区分	中国	韓国	バン グ ラ デ シ ュ	キリ バ ス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	4				4
計	8	1	1	1	11

平成27年度 (5月1日現在)
人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区分	中国	韓国	キュー バ	バン グ ラ デ シ ュ	ウガ ン ダ	計
国費		1	1	1	1	4
人間発達専攻		1	1		1	3
人間環境学専攻				1		1
私費	43	2				45
人間発達専攻	25	1				26
人間環境学専攻	18	1				19
計	43	3	1	1	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区分	中国	韓国	キリ バ ス	計
国費		1	1	2
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻				
人間環境学専攻		1	1	2
私費	7			7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	5			5
計	7	1	1	9

平成26年度 (5月1日現在)
人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	台湾	韓国	キューバ	計
国費	1		1	1	3
人間発達専攻	1		1	1	3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻					
私費	44	1			45
人間発達専攻	21	1			22
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	23				23
計	45	1	1	1	48

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	キリバス	計
国費	2		1	3
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	1		1	2
私費	5	2		7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻	1			1
人間環境学専攻	3	2		5
計	7	2	1	10

平成25年度 (5月1日現在)
人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	台湾	ウクライナ	キリバス	キューバ	計
国費	2		1	1	1	5
人間発達専攻	2					2
心身発達専攻						
教育・学習専攻			1			1
人間行動専攻						
人間表現専攻					1	1
人間環境学専攻				1		1
私費	53	2				55
人間発達専攻	8	1				9
心身発達専攻	3	1				4
教育・学習専攻	9					9
人間行動専攻	1					1
人間表現専攻	4					4
人間環境学専攻	28					28
計	55	2	1	1	1	60

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	計
国費	1		1
人間発達専攻			
心身発達専攻			
教育・学習専攻			
人間行動専攻	1		1
人間表現専攻			
人間環境学専攻			
私費	6	2	8
人間発達専攻	1		1
心身発達専攻		1	1
教育・学習専攻			
人間行動専攻			
人間表現専攻	1		1
人間環境学専攻	4	1	5
計	7	2	9

内訳(学生種類別) 5月1日現在

区 分	平成29年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	15	1	16
特別聴講学生	4		4
教員研修留学生	1		1
合 計	42	9	51

内訳(学生種類別) 11月1日現在

区 分	平成29年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	26	2	28
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	10	59

内訳(学生種類別) 5月1日現在

区 分	平成28年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	9	33
研究生	8	2	10
特別研究学生	2		2
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	35	11	46

11月1日現在

区 分	平成28年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	23	8	31
研究生	16	2	18
特別研究学生			0
特別聴講学生	2		2
教員研修留学生	1		1
合 計	42	10	52

5月1日現在

区 分	平成27年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	27	9	36
研究生	17		17
特別研究学生	4		4
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	9	58

5月1日現在

区 分	平成26年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	37	10	47
研究生	8		8
特別研究学生	2		2
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	48	10	58

5月1日現在

区 分	平成25年度			合 計
	人間発達環境学研究科		総合人間科学研究科	
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	博士課程前期課程	
正規生	45	8		53
研究生	11	1		12
特別研究学生	4			4
特別聴講学生				0
教員研修留学生				0
合 計	60	9	0	69

11-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数

○学部一般選抜

【前期日程】

平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	63	172	235	61	169	230	24	48	72	24	47	71
人間行動学科		36	84	70	154	81	66	147	24	16	40	23	16	39
人間表現学科	音楽受験	12	2	32	34	2	32	34	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	5	30	35	5	28	33	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	3	13	16	2	13	15	2	4	4	2	2	4
	学科受験	8	16	36	52	16	35	51	3	5	8	3	5	8
人間環境学科	文科系受験	25	38	21	59	38	19	57	17	13	30	17	13	30
	理科系受験	40	55	31	86	53	30	83	27	18	45	26	18	44
合 計		198	266	405	671	258	392	650	97	123	220	95	122	217

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	62	197	259	61	195	256	14	58	72	14	58	72
人間行動学科		36	65	31	96	61	28	89	31	9	40	30	9	39
人間表現学科	音楽受験	12	4	33	37	4	32	36	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	7	23	30	7	22	29	2	7	9	2	7	9
	身体表現受験	4	3	17	20	3	15	18	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	13	45	58	13	44	57	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	36	39	75	36	39	75	14	15	29	13	15	28
	理科系受験	40	73	32	105	73	31	104	32	13	45	32	13	45
合 計		198	263	417	680	258	406	664	99	121	220	97	121	218

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	84	186	270	81	186	267	20	53	73	20	53	73
人間行動学科		36	90	40	130	84	37	121	29	11	40	29	11	40
人間表現学科	音楽受験	12	4	25	29	3	25	28	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	3	21	24	3	21	24	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	12	12	0	12	12	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	16	43	59	15	42	57	2	6	8	2	6	8
人間環境学科	文科系受験	25	60	67	127	59	66	125	11	18	29	11	17	28
	理科系受験	40	72	23	95	71	21	92	33	13	46	33	13	46
合 計		198	329	417	746	316	410	726	96	125	221	96	124	220

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	67	147	214	67	145	212	23	50	73	22	50	72
人間行動学科		36	78	45	123	74	43	117	29	11	40	28	11	39
人間表現学科	音楽受験	12	5	26	31	5	26	31	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	2	22	24	2	21	23	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	15	15	0	14	14	0	5	5	0	5	5
	学科受験	8	8	27	35	8	27	35	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	40	39	79	39	39	78	14	18	32	14	18	32
	理科系受験	40	59	36	95	58	36	94	29	14	43	27	14	41
合 計		198	259	357	616	253	351	604	97	126	223	93	126	219

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	82	183	265	81	181	262	25	46	71	25	46	71
人間行動学科		28	92	56	148	82	53	135	19	12	31	19	12	31
人間表現学科	音楽受験	12	4	35	39	4	35	39	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	2	16	18	2	15	17	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	1	15	16	1	15	16	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	20	29	49	20	29	49	4	4	8	3	4	7
人間環境学科	文科系受験	25	42	51	93	41	51	92	13	15	28	12	15	27
	理科系受験	40	74	33	107	72	33	105	32	12	44	32	12	44
合 計		190	317	418	735	303	412	715	95	112	207	93	112	205

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. △は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. ☆は追加合格者を内数で示す。
4. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】
平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	47	81	128	20	35	55	7	15	22	7	14	21
人間表現学科		6	23	63	86	15	39	54	0	7	7	0	6	6
人間環境学科	小論文受験	10	57	32	89	32	15	47	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	73	32	105	43	16	59	13	4	17	11	4	15
合 計		51	200	208	408	110	105	215	27	30	57	25	28	53

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数				
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間形成学科		20	75	135	210	39	76	115	6	16	22	6	16	22		
人間表現学科		6	16	64	80	9	38	47	2	5	7	2	5	7		
人間環境学科	小論文受験	10	54	36	90	31	14	45	7	4	11	7	4	11		
	理科系数学受験	15	★1	99	35	★1	134	53	19	72	12	5	17	11	5	16
合 計		51	★1	244	270	★1	514	132	147	279	27	30	57	26	30	56

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数					
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科		20	73	91	164	46	48	94	12	10	22	11	8	19			
人間表現学科		6	★1	11	40	★1	51	10	23	33	0	7	7	0	6	6	
人間環境学科	小論文受験	10	★1	39	★1	33	★2	72	21	20	41	6	5	11	6	4	10
	理科系数学受験	15	★1	102	★1	31	★3	133	61	16	77	11	6	17	8	5	13
合 計		51	★2	225	★1	195	★3	420	138	107	245	29	28	57	25	23	48

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	55	109	164	23	62	85	4	18	22	3	18	21
人間表現学科		6	6	38	44	4	16	20	0	7	7	0	7	7
人間環境学科	小論文受験	10	44	47	91	25	29	54	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	92	38	130	59	26	85	14	4	18	12	3	15
合 計		51	197	232	429	111	133	244	24	★1	★1	★1	★1	★1

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数				
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間形成学科		20	72	99	171	39	54	93	11	11	22	11	11	22		
人間表現学科		6	★1	21	★1	47	68	13	34	47	2	5	7	2	4	6
人間環境学科	小論文受験	10	49	47	96	33	28	61	6	5	11	6	5	11		
	理科系数学受験	15	84	49	133	49	31	80	★1	6	18	★1	4	15		
合 計		51	★1	226	★1	468	134	147	281	★1	★1	★1	★1	★1		

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部社会人特別選抜

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	0	7	7	0	7	7	0	2	2	0	1	1
人間行動学科	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学科	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合 計	14	3	11	14	3	11	14	2	4	6	2	3	5

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間行動学科	2	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学科	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	1	2	3
合 計	14	6	8	14	6	8	14	2	4	6	1	4	5

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
合 計	14	6	6	12	6	6	12	3	2	5	3	2	5

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合 計	14	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	6	7	1	5	6	1	1	2	1	1	2
人間行動学科	2	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間表現学科	2	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4
合 計	14	8	14	22	8	13	21	4	5	9	4	5	9

○学部AO入試
平成28年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	37	23	60	37	23	60	14	10	24	14	10	24	5	7	12	✕			5	7	12			
人間環境学科	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2
合 計	17	39	25	64	39	25	64	16	12	28	16	12	28	7	9	16	2	0	2	7	7	14			

平成27年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	43	19	62	43	19	62	13	11	24	13	11	24	7	5	12	✕			7	5	12			
人間環境学科	5	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合 計	17	49	21	70	49	21	70	16	13	29	16	13	29	10	6	16	1	1	2	8	6	14			

平成26年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	34	23	57	34	23	57	9	15	24	9	15	24	5	7	12	✕			5	7	12			
人間環境学科	5	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合 計	17	37	26	63	37	26	63	10	17	27	10	17	27	6	9	15	1	0	1	6	7	13			

平成25年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	36	29	65	35	29	64	10	14	24	10	14	24	6	6	12	✕			6	6	12			
人間環境学科	5	6	8	14	6	8	14	3	5	8	3	5	8	2	3	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
合 計	17	42	37	79	41	37	78	13	19	32	13	19	32	8	9	17	1	3	4	7	9	16			

平成24年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(小論文)	8	14	20	34	14	20	34	4	9	13	4	9	13	2	6	8	✕			2	6	8			
(身体運動受験)	12	43	20	63	43	20	63	21	15	36	21	15	36	8	4	12	✕			8	4	12			
人間環境学科	5	6	6	12	6	6	12	3	4	7	3	4	7	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合 計	25	63	46	109	63	46	109	28	28	56	28	28	56	13	12	25	2	1	3	12	11	23			

○学部総計
平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	110	261 ▲1	371 ▲1	81	212 ▲1	293 ▲1	31	65	96	31	62	93
人間行動学科	50	121	95	216	95	78	173	29	23	52	28	23	51
人間表現学科	40	51	175	226	42	148	190	6	36	42	6	35	41
人間環境学科	100	226	119 ★1	345 ★1	169	83	252	67	40	107	64	40	104
計	280	508	650 ★1▲1	1158 ★1▲1	387	521 ▲1	908 ▲1	133	164	297	129	160	289

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	138 ▲1	336 ★1▲1	474 ★1▲2	101 ▲1	275 ▲1	376 ▲2	20	75	95	20	75	95
人間行動学科	50	110	51	161	76	40	116	38	14	52	37	14	51
人間表現学科	40	43 ▲1	183	226 ▲1	36 ▲1	152	188 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1
人間環境学科	100	271 ★1	146	417 ★1	199	107	306	68	40	108	65	40	105
計	280	562 ★1▲2	716 ★1▲1	1278 ★2▲3	412 ▲2	574 ▲1	986 ▲3	136 ▲1	161	297 ▲1	132 ▲1	161	293 ▲1

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	158 ▲1	280	438 ▲1	128 ▲1	237	365 ▲1	32	63	95	31	61	92
人間行動学科	50	125	63	188	94	52	146	34	18	52	34	18	52
人間表現学科	40	34	144	178	31	126	157	3	39	42	3	38	41
人間環境学科	100	280 ▲1	157 ▲1	437 ▲2	217 ▲1	125 ▲1	342 ▲2	65	42	107	62	39	101
計	280	597 ▲2	644 ▲1	1,241 ▲3	470 ▲2	540 ▲1	1,010 ▲3	134	162	296	130	156	286

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	123	261	384	91	212	303	27	68	95	25	68	93
人間行動学科	50	114	74	188	84	57	141	35	17	52	34	17	51
人間表現学科	40	21	129	150	19	105	124	2	40	42	2	40	42
人間環境学科	100	242	168	410	185	135	320	64	44 ☆1	108 ☆1	60	43 ☆1	103 ☆1
計	280	500	632	1132	379	509	888	128	169 ☆1	297 ☆1	121	168 ☆1	289 ☆1

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	155	288 ★2	443 ★2	121	240	361	37	58	95	37	58	95
人間行動学科	50	150	100	250	108	81	189	29	23	52	29	23	52
人間表現学科	40	49	145 ★1	194 ★1	41	131	172	8	34	42	7	33	40
人間環境学科	100	260	187	447	203	148	351	68 ☆1	40	108 ☆1	66 ☆1	38	104 ☆1
計	280	614	720 ★3	1,334 ★3	473	600	1,073	142 ☆1	155	297 ☆1	139 ☆1	152	291 ☆1

(注)

- △は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
- ☆は追加合格者を内数で示す。
- ★センター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部第3年次編入学試験
平成30年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	15	21	36	13	19	32	1	2	3			0
人間行動学科		4	3	7	3	3	6	1	2	3			0
人間表現学科		3	6	9	3	5	8	0	2	2			0
人間環境学科		10	2	12	8	1	9	1	0	1	1	0	1
学科共通(発達支援論)		1	2	3	1	2	3	0	1	1			0
合 計	10	33	34	67	28	30	58	3	7	10	1	0	1

平成29年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	9	15	24	9	13	22	0	3	3	0	2	2
人間行動学科		2	6	8	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	5	6	11	1	1	2	1	1	2
人間環境学科		5	3	8	5	2	7	3	1	4	3	1	4
学科共通(発達支援論)		2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
合 計	10	24	31	55	21	27	48	5	6	11	5	4	9

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	16	17	33	13	16	29	0	4	4	0	1	1
人間行動学科		2	3	5	2	3	5	0	1	1	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	6	6	12	0	3	3	0	3	3
人間環境学科		4	1	5	4	1	5	2	0	2	2	0	2
学科共通(発達支援論)		2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	30	27	57	27	26	53	2	8	10	2	4	6

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	12	23	35	10	21	31	0	2	2	0	2	2
人間行動学科		1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間表現学科		4	12	16	4	10	14	1	3	4	1	3	4
人間環境学科		4	2	6	3	2	5	0	1	1	0	1	1
学科共通(発達支援論)		1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	22	40	62	19	35	54	2	7	9	2	7	9

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	21	28	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		2	12	14	1	12	13	0	5	5	0	5	5
人間環境学科		7	1	8	6	1	7	2	0	2	1	0	1
学科共通(発達支援論)		2	2	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合 計	10	18	39	57	14	39	53	2	10	12	1	7	8

○大学院前期課程一般選抜
平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	30	57	26	29	55	18	23	41	16	21	37
人間環境学専攻	22	10	32	20	10	30	20	10	30	20	10	30
合計	49	40	89	46	39	85	38	33	71	36	31	67
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	25	46	71	22	9	31	17	29	46	15	24	39
人間環境学専攻	22	11	33	23	45	68	21	8	29	18	8	26
合計	47	57	104	45	54	99	38	37	75	33	32	65
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	19	49	68	19	48	67	14	27	41	13	23	36
第2次募集	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	3	4
人間環境学専攻	22	13	35	20	12	32	19	11	30	16	11	27
合計	43	65	108	41	63	104	35	41	76	30	37	67
外数:人間発達専攻 (1年履修コース) 第1次募	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
第2次募集	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	22	66	88	19	61	80	13	34	47	10	32	42
人間環境学専攻	27	9	36	26	9	35	26	9	35	21	7	28
合計	49	75	124	45	70	115	39	43	82	31	39	70
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	26	64	90	24	61	85	10	28	38	8	23	31
人間環境学専攻	34	12	46	31	11	42	29	11	40	27	11	38
合計	60	76	136	55	72	127	39	39	78	35	34	69
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

○大学院前期課程社会人特別選抜
平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	4	5	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	2	4	6	1	3	4	1	0	1	1	0	1

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	1	8	9	1	6	7	0	3	3	0	3	3
人間発達専攻 第2次募集	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	4	8	12	4	6	10	3	3	6	3	3	6

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	13	16	3	12	15	2	4	6	2	4	6
人間環境学専攻	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1
合計	4	14	18	4	13	17	2	5	7	2	5	7

平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8

○大学院前期課程外国人特別選抜
平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	14	16	2	13	15	2	12	14	2	12	14
人間環境学専攻	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9
合計	8	18	26	8	17	25	7	16	23	7	16	23

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	3	7	10	3	7	10	0	5	5	0	5	5
人間環境学専攻	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
合計	7	10	17	7	10	17	4	8	12	4	8	12

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻 第2次募集	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	7	8	1	6	7	1	5	6	1	4	5
合計	3	10	13	3	9	12	2	7	9	2	6	8

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	9	13	4	9	13	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻 第1次募集	4	4	8	4	4	8	3	3	6	3	3	6
合計	8	13	21	8	13	21	4	9	13	4	8	12

平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	16	18	2	16	18	1	8	9	1	8	9
人間環境学専攻 第1次募集	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	5	17	22	4	17	21	3	9	12	3	9	12

○大学院前期課程総計
平成30年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	30	46	76	29	43	72	21	36	57	19	34	53
人間環境学専攻	36	28	14	42	26	14	40	25	14	39	25	14	39
合計	87	58	60	118	55	57	112	46	50	96	44	48	92
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	29	57	86	26	55	81	17	34	51	15	29	44
人間環境学専攻	36	27	14	41	27	12	39	26	11	37	23	11	34
合計	87	56	71	127	53	67	120	43	45	88	38	40	78
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	51	22	59	81	22	56	78	15	32	47	14	28	42
人間発達専攻 第2次募集		4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	3	6
人間環境学専攻	36	24	20	44	22	18	40	21	16	37	18	15	33
合計	87	50	83	133	48	78	126	40	51	91	35	46	81
外数:人間発達専攻 (1年履修コース) 第1次募	4	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
外数:人間発達専攻 (1年履修コース) 第2次募集		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

平成27年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	29	88	117	26	82	108	16	44	60	13	41	54
人間環境学専攻	40	32	14	46	31	14	45	29	13	42	24	11	35
合計	92	61	102	163	57	96	153	45	57	102	37	52	89
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

平成26年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	33	95	128	30	92	122	13	42	55	11	37	48
人間環境学専攻	40	37	13	50	33	12	45	31	12	43	29	12	41
合計	92	70	108	178	63	104	167	44	54	98	40	49	89
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

平成25年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	36	94	130	35	92	127	17	36	53	17	35	52
人間環境学専攻 第1次募集	40	19	13	32	18	13	31	15	12	27	15	11	26
人間環境学専攻 第2次募集		7	5	12	7	5	12	5	5	10	4	5	9
合計	92	62	112	174	60	110	170	37	53	90	36	51	87
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	3	6	9	3	5	8	2	3	5	2	3	5

○大学院後期課程一般選抜
平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	2	5
	進学	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
	第Ⅱ期	入学		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1	
合計	入学	4	5	9	4	5	9	3	3	6	3	3	6
	進学	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	2	8	10	2	8	10	1	6	7	1	6	7	
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2		1	1		1	1	
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	3	9	12	3	9	12	1	7	8	1	7	8	
	進学	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6	
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	入学	5	8	13	5	8	13	4	4	8	4	4	8	
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	2	5	7	

平成27年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9	
	進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0	
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10	
	進学	6	2	8	6	2	8	5	1	6	5	1	6	

平成26年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7	
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0	
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1	
	第Ⅱ期	入学		3	3		3	3		3	3		3	3
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	入学	5	13	18	5	13	18	3	7	10	3	7	10	
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	4	7	

平成25年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	5	6	11	5	6	11	3	2	5	3	2	5	
	進学	4	3	7	4	3	7	3	3	6	3	3	6	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	第Ⅱ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		進学	1		1			0			0			0
合計	入学	8	7	15	8	7	15	6	3	9	6	3	9	
	進学	6	3	9	5	3	8	4	3	7	4	3	7	

○大学院後期課程外国人特別選抜
平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1			0
	進学			0			0			0			0
	入学		1	1		1	1			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1		1			0			0			0
	進学	1		1	1		1			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学	1		1	1		1			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	入学	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	進学	3	1	4	3	1	4	1	1	2	1	1	2

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		0	0		0	0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	0		0
	進学			0			0			0			0
	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学			0			0			0			0
合計	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2
	進学	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

平成27年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		0	0		0	0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

平成26年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	進学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

平成25年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		2	2		2	2		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学			0			0			0			0
合計	入学	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○大学院後期課程総計
平成29年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	2	8	10	1	6	7	1	6	7
		進学	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学	1	2	3	1	2	3		2	2		2	2
		進学	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1		1
		入学			0			0			0			0
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	17	入学	4	10	14	3	10	13	1	8	9	1	8	9
		進学	8	4	12	8	4	12	6	4	10	6	3	9

平成28年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6
		進学	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2
		入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	7	9	16	7	9	16	6	5	11	5	5	10
		進学	3	6	9	3	6	9	3	5	8	2	5	7

平成27年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9
		進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学			0			0			0			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	17	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10
		進学	6	3	9	6	3	9	5	2	7	5	2	7

平成26年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7
		進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学			0			0			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1			0
		入学	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	17	入学	6	13	19	6	13	19	4	7	11	4	7	11
		進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	4	8

平成25年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	9	11	20	9	11	20	3	3	6	3	3	6
		進学			0			0	3	3	6	3	3	6
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
		入学	3	1	4	4		4	4		4	3	1	4
		進学	1		1			0			0			0
合計	17	入学	14	12	26	15	11	26	9	3	12	8	4	12
		進学	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	3	7

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数
平成29年度

入学年度 学 科	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1	1	1	2			0	2	4	6	4	5	9
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	6	1	7	8	1	9
人間表現学科			0			0			0		1	1	1	11	12	1	12	13
人間環境学科			0	1		1	1		1	2	1	3	12	4	16	16	5	21
合 計	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41	29	23	52

平成28年度

入学年度 学 科	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	6	2	8
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	2	11
人間表現学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	4	5
人間環境学科	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	0	2	12	5	17
合 計	1	0	1	1	1	2	1	0	1	3	2	5	5	2	7	28	13	41
入学年度 学 科	計																	
	男			女			計											
人間形成学科	9			5			14											
人間行動学科	10			2			12											
人間表現学科	3			5			8											
人間環境学科	17			6			23											
合 計	39			18			57											

平成27年度

入学年度 学 科	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	2	0	2	1	1	2	3	1	4	7	9	16	13	11	24
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	1	10	10	1	11
人間表現学科	0	0	0	1	2	3	2	0	2	1	2	3	2	3	5	6	7	13
人間環境学科	1	0	1	1	0	1	4	0	4	4	0	4	6	3	9	16	3	19
合 計	1	0	1	4	2	6	7	1	8	9	3	12	24	16	40	45	22	67

○大学院留年者数

平成29年度

(人間発達環境学専攻博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻			0			0	1		1		2	2	1	2	3			
人間環境学専攻			1			0		3	3	3	7	10	3	10	13			
合 計	0	0	0	0	0	0	1	3	4	3	9	12	4	12	16			

平成28年度

(人間発達環境学専攻博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0		1	1	3	7	10	3	8	11			
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間表現専攻		1	1			0			0			0	0	1	1			
人間環境学専攻			1			0			0	3		3	3	0	3			
合 計	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6	7	13	6	9	15			

平成27年度

(人間発達環境学専攻博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成22年度 以前			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0			0	2	3	5	2	3	5			
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間表現専攻			0	1	1	2	1		1			0	2	1	3			
人間環境学専攻		1	1			0	1	2	3	2	1	3	3	4	7			
合 計	0	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	8	7	8	15			

○学部休学者数
平成28年4月1日～平成29年3月31日

学科	区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間形成学科	A			1			0		1	4		1			0			0			0	1	1	6
	B	1							3			1										2	3	
人間行動学科	A			0			0		1	2		1			0			0				1	0	3
	B							1			1											2	0	
人間表現学科	A			0		1	1		1	4	5		2		0		1	1				0	2	9
	B							1														1	6	
人間環境学科	A			1		1	1		1	4	6		2	4	6		3	3				0	2	16
	B	1						2	1	4	6	2	4	6	3	3		1	1			8	6	
合計	A	0	0	2	0	2	2	1	2	15	0	0	10	0	0	3	0	1	2			1	5	34
	B	2	0	0	0	0	2	4	8	15	4	6	10	3	0	3	0	1	2			13	15	

平成28年4月1日～平成29年3月31日

学科	区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成28年度			計						
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
人間形成学科	A	1		2			0		1	1		0			0						1	1	3
	B		1																			0	1
人間行動学科	A			0			0		3	3	1	1			0						4	0	4
	B																				0	0	
人間表現学科	A			0		1	1		4	6		0		1	1						0	6	8
	B							2													0	2	
人間環境学科	A	1		1		1	1		3	4		0			0						4	1	6
	B							1		4											1	0	
合計	A	2	0	3	0	2	2	6	5	14	1	0	1	0	1	1					9	8	21
	B	0	1	1	0	0	2	1	2	14	0	0	1	0	0	1					1	3	

平成27年4月1日～平成28年3月31日

学科	区分	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科	A	1	2	3	4	2	6	4	3	7			0			0			4	5	11			13	12	27
	B																		1	1				1	1	
人間行動学科	A			0	6		6	3		3	1	1			0				5	1	7			15	1	17
	B																		1					1	0	
人間表現学科	A			1	2	1	4	1		2		1	1		1	1			1	4	6			3	7	15
	B	1				1		1											1	1				3	2	
人間環境学科	A			1	1	1	3		1	1	5		5		0	2		2	5	7	14			13	9	26
	B	1			1													2	2					4	0	
合計	A	1	2	5	13	4	19	8	4	13	6	1	7	0	1	2	0	2	14	17	38			44	29	85
	B	2	0	2	1	1	2	1	0	2	0	0	7	0	0	1	0	0	2	5	2	14	17	38	9	3

平成26年4月1日～平成27年3月31日

学科	区分	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科	A	1	2	3	1	2	3	4	2	6	4	3	7			0					0			10	9	19
	B																							0	0	
人間行動学科	A			0			0	6		6	3		3	1	1			0			0			10	0	10
	B																							0	0	
人間表現学科	A			2	1		1	2	1	4	1		2		1	1		1	1		0			3	3	11
	B	1	1					1			1													3	2	
人間環境学科	A			1			1	1	1	3		1	1		5		5		0	2	2			8	2	13
	B	1			1			1																3	0	
合計	A	1	2	6	1	2	5	13	4	19	8	4	13	6	1	7	0	1	2	0	2			31	14	53
	B	2	1	3	2	0	2	1	1	2	1	0	13	0	0	7	0	0	1	2	0	2			6	2

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院休学者数

平成29年4月1日～平成30年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学科	区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		計					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		A	B												
心身発達専攻	A			0		0		0					0	0	0
	B												0	0	
教育・学習専攻	A			0		0		0					0	0	0
	B												0	0	
人間行動専攻	A			0		0		0					0	0	0
	B												0	0	
人間表現専攻	A			0		0		0					0	0	0
	B												0	0	
人間環境学専攻	A			0		1		1					0	1	3
	B						1	1		1			2	0	
人間発達専攻	A			1		1		3		1			0	1	5
	B		1		1	1	1						2	2	
合計	A	0	0	1	0	2	4	2	0	0			0	2	8
	B	0	1		1	1		2	1	0			4	2	

平成29年4月1日～平成30年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 学科	区分	平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成27年度		計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		A	B																
心身発達専攻	A			0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
	B																0	0	
教育・学習専攻	A			0		1		1		2		2		0		0	2	1	3
	B																0	0	
人間行動専攻	A			1		0		1		1		0		0		0	2	0	2
	B	1														2	0		
人間表現専攻	A			0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
	B															0	0		
人間環境学専攻	A			0		0		0		0		0		1		0	0	0	1
	B											1				1	0	4	
人間発達専攻	A			0		0		0		2	4	1	1	3	1	0	4	6	15
	B								2	2	4	2	7	1	1	5	6		
合計	A	0	0	1	0	1	1	2	0	3	0	2	4	0	1	2	5	6	21
	B	1	0		0	0		1	0	3	0	2	4	4	2	8	6		

平成28年4月1日～平成29年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学科	区分	平成27年度		平成28年度		計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計
		A	B							
心身発達専攻	A			0		0		0	0	0
	B								0	0
教育・学習専攻	A			0		0		0	0	0
	B								0	0
人間行動専攻	A			0		0		0	0	0
	B								0	0
人間表現専攻	A			0		0		0	0	0
	B								0	0
人間環境学専攻	A			1		1			0	1
	B		1						0	1
人間発達専攻	A			0	1	1			1	1
	B					2			0	0
合計	A	0	0	1	1	2			1	2
	B	0	1		0	3			0	1

平成28年4月1日～平成29年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 学科	区分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
		A	B											
心身発達専攻	A			0		0		0		0		0	0	0
	B											0	0	
教育・学習専攻	A			1		1		0		0		1	0	2
	B		1									0	1	
人間行動専攻	A			0		1		1		0		1	0	1
	B											0	0	
人間表現専攻	A			0		0		0		0		0	0	0
	B											0	0	
人間環境学専攻	A			0		0		0		0		0	0	0
	B											0	0	
人間発達専攻	A			0		0		1	2	3	6	1	2	4
	B					1		1	1		1	0	2	8
合計	A	0	0	1	2	0	0	1	2	3	6	0	1	4
	B	0	1		0	0	1	0	1	1	6	0	0	4

平成27年4月1日～平成28年3月31日(人間発達環境学研究所博士課程前期課程)

学科	入学年度 区分	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		計																	
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0	1		1			0			0			0
	B																		
人間環境学専攻	A			0			0			0	1	1	4			0	1	1	2
	B																		
人間発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
合計	A	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	0	0	0	1	1	2
	B	0	0		0	0		0	0	1	0	2		0	0		0	0	

学科	入学年度 区分	平成27年度			平成28年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		計										
心身発達専攻	A			0						0	0	0
	B											
教育・学習専攻	A			0								0
	B											
人間行動専攻	A			0								0
	B											
人間表現専攻	A	1	2	3								2
	B											0
人間環境学専攻	A	3	1	5								5
	B		1									0
人間発達専攻	A		2	2								0
	B											0
合計	A	4	5	10								7
	B	0	1									0

平成27年4月1日～平成28年3月31日(人間発達環境学研究所博士課程後期課程)

学科	入学年度 区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		計																	
心身発達専攻	A			0			1		1	2	1		1		2	1		1	
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0		1	2			0	1	1	
	B										1								
人間行動専攻	A			0			1			0	1		1			0		0	
	B																		
人間表現専攻	A			0			0			0			1	1	2			0	
	B										1								
人間環境学専攻	A	2		2			0		1	2			0			1		0	
	B								1										
合計	A	2	0	2	0	0	2	0	2	4	2	1	5	1	1	5	2	1	
	B	0	0		0	2		0	2	4	2	0		0	3		0	0	

学科	入学年度 区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		計													
心身発達専攻	A			0			0	2	3	7			2	4	14
	B							2	2				2	6	
教育・学習専攻	A			0			0	4	1	7			5	3	11
	B								2				1	2	
人間行動専攻	A			0			0	3	1	4			4	1	6
	B												0	1	
人間表現専攻	A			0			0		1	1			1	2	4
	B												1	0	
人間環境学専攻	A		1	1		1	1	1		2			3	3	9
	B								1				0	3	
人間発達専攻	A			0			0	1	2	3			8	7	24
	B												2	7	
合計	A	0	1	1	0	1	1	8	8	23			8	10	25
	B	0	0		0	0		2	5				2	5	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○学部退学者数

平成29年度

学 科	平成20年度			平成22年度			平成23年度			平成25年度			平成26年度			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間形成学科	1		1	1		1	1	1	1			0			0			2	1	3
人間行動学科			0			0	1		1			0			0			1	0	1
人間表現学科		1	1			0			0		1	1			0			0	2	2
人間環境学科			0		1	1			0			0	1	1	2			1	2	3
合 計	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2			4	5	9

平成28年度

学 科	平成21年度			平成22年度			平成24年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科		1	1			0			0			0		1	1			0			0	2	2	
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0	0	0	
人間表現学科			0		1	1			0			0			0			0			0	1	1	
人間環境学科			0			0	1		1	1	1	2			0	3	1	4				5	2	7
合 計	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	3	1	4				5	5	10

平成27年度

学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1		1			0			0	1	1	2			0			0			0	2	1	3			
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0	1	1	0	1		
人間表現学科	1		1			0			0	1		1		1	1			0			0	0	2	1	3		
人間環境学科			0	2		2			0			0			0			0			0	1	3	0	3		
合 計	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	8	2	10

○大学院退学者数

平成29年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	平成25年度			平成26年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0
人間環境学専攻		1	1	1		1			0		1	2
人間発達専攻			0		1	1	1		1		1	2
合計	0	1	1	1	1	2	1	0	1		2	4

平成29年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

専攻	平成20年度			平成21年度			平成22年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0		1	1			0		0	1
教育・学習専攻		1	1			0	1		1		1	2
人間行動専攻			0			0			0		0	0
人間表現専攻			0			0			0		0	0
人間環境学専攻			0			0			0		0	0
人間発達専攻			0			0			0		0	0
合計	0	1	1	0	1	1	1	0	1		1	3

平成28年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	平成23年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0			0
人間表現専攻		1	1			0			0		0	1
人間環境学専攻			0	1		1	1		1		2	2
人間発達専攻			0			0		1	1		0	1
合計	0	1	1	1	0	1	1	1	2		2	4

平成28年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

専攻	平成19年度			平成21年度			平成22年度			平成24年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻		1	1			0		1	1			0			0	0	2	2
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0		1	1			0			0		0	0	1	1	1
人間環境学専攻			0			0			0	1	1	2		1	1	1	2	3
人間発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
合計	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	5	6

平成27年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0	1		1			0			0
人間環境学専攻			0			0			0			0			0	1	1	2
人間発達専攻			0			0			0			0			0		1	1
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3

専攻	平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0
教育・学習専攻			0			0
人間行動専攻			0			0
人間表現専攻			0			0
人間環境学専攻	2		2			3
人間発達専攻		2	2			0
合計	2	2	4			4

平成27年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

専攻	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			1	1	0			0				0
教育・学習専攻			0			0			0	1	1			0				0
人間行動専攻			0			0			0		0			0				0
人間表現専攻			0			0			0	1	1			0				0
人間環境学専攻	1		1			0			1	1	0			0				0
人間発達専攻			0			0			0		0			0				0
合計	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0

専攻	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	1	1
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	1	0	1
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	1	0	1
人間環境学専攻			0			0			0			0			0	1	1	2
人間発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5

11-2-5. 奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学金受給・貸与状況

【学部】

区分	貸与月額							計
	30,000	41,000～ 45,000	48,000～ 51,000	50,000	80,000	100,000	120,000～	
平成29年度	第1種	13	45 (3)	58 (3)				116 (6)
	きぼう21プラン	26			41 (1)	14	12 (1)	5 (1)
平成28年度	第1種	21 (8)	60 (17)	79 (19)				160 (44)
	きぼう21プラン	34 (15)			60 (16)	21 (3)	13 (2)	12 (4)
平成27年度	第1種	16 (6)	53 (16)	79 (18)				148 (40)
	きぼう21プラン	24 (7)			66 (17)	33 (8)	19 (7)	14 (1)
平成26年度	第1種	15 (4)	60 (19)	86 (28)				161 (51)
	きぼう21プラン	26 (10)			76 (20)	34 (15)	14 (4)	20 (4)
平成25年度	第1種	13 (6)	55 (21)	93 (22)				161 (49)
	きぼう21プラン	26 (9)			80 (20)	35 (12)	16 (6)	23 (10)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

【大学院】

区分	貸与月額						計
	50,000	80,000	88,000	100,000	130,000	150,000～	
人間発達環境学研究科博士課程前期課程							
平成29年度	第1種	15 (10)		25 (11)			40 (21)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	2 (0)	1 (1)
平成28年度	第1種	25 (8)		21 (14)			46 (22)
	きぼう21プラン	0 (0)	1 (1)		0 (0)	2 (2)	0 (0)
平成27年度	第1種	20 (14)		36 (17)			56 (31)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	0 (0)	1 (0)
平成26年度	第1種	20 (14)		36 (17)			56 (31)
	きぼう21プラン	3 (0)	5 (2)		0 (0)	0 (0)	1 (1)
平成25年度	第1種	16 (5)		30 (21)			46 (26)
	きぼう21プラン	4 (3)	4 (4)		0 (0)	0 (0)	0 (0)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

区分	貸与月額					計
	80,000	88,000	100,000	122,000	150,000	
人間発達環境学研究科博士課程後期課程						
平成29年度	第1種	4 (1)			7 (2)	11 (3)
	きぼう21プラン	1 (0)		0 (0)		1 (0)
平成28年度	第1種	8 (5)	3 (0)		15 (6)	26 (11)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		2 (1)
平成27年度	第1種	2 (2)			9 (5)	11 (7)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		2 (1)
平成26年度	第1種	4 (2)			6 (2)	10 (4)
	きぼう21プラン			0 (0)		1 (1)
平成25年度	第1種	2 (1)			7 (4)	9 (5)
	きぼう21プラン			0 (0)		0 (0)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

平成29年度

【学部】

奨学団体名	人数	給与・貸与	月額
あしなが育英会	1名	貸与	50,000
伊藤謝恩育英財団	1名	給付	60,000
大林財団	1名	給付	50,000
木下記念事業団	4名	給付	50,000
鴻池奨学財団	1名	給付	24,000
電通育英会	1名	給付	60,000
ニビキ育英会	1名	給付	20,000
山村育英会	2名	給付	30,000

(注) 大学が把握しているもの。

【大学院】

奨学財団	人数	給与・貸与	月額
朝鮮奨学会	1名	給付	40,000
寺浦奨学会	1名	給付	50,000
中村積善会(給費)	1名	給付	30,000
長谷川財団	1名	給付	30,000

(注) 大学が把握しているもの。

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成29年度	0	0	0	0	0	0
平成28年度	2	1	282,000	0	0	1
平成27年度	1	1	282,000	0	0	0

○大学院入学料免除

年 度(課程)	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成29年度	前期	26	0	11	1,551,000	15
	後期	2	0	2	282,000	0
平成28年度	前期	30	0	12	1,692,000	18
	後期	2	0	1	141,000	1
平成27年度	前期	30	0	12	1,692,000	18
	後期	2	0	1	141,000	1

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成29年度	前期	97	28	7,501,200	57	7,635,150	12
	後期	87	31	8,304,900	49	6,563,550	7
平成28年度	前期	140	32	8,572,800	83	11,117,850	25
	後期	128	37	9,912,300	74	9,912,300	17
平成27年度	前期	140	15	4,018,500	85	11,385,750	40
	後期	118	55	14,734,500	43	5,759,850	20

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成29年度	前期	74	21	5,625,900	48	6,384,950	5
	後期	76	18	4,822,200	52	6,920,750	6
平成28年度	前期	87	17	4,554,300	58	7,635,150	12
	後期	80	16	4,286,400	59	7,769,100	5
平成27年度	前期	86	8	2,143,200	65	8,572,800	13
	後期	74	55	14,645,200	17	2,232,500	2

※平成29年度前期の半額免除には、3年間の長期履修者1名(免除額89,300円)を含む。

※平成29年度後期の半額免除には、3年間の長期履修者1名(免除額89,300円)を含む。

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部
平成29年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			9	22	9	22	31
	子ども発達論コース			4	12	4	12	16
	教育科学論コース		1	8	9	8	10	18
	学校教育論コース			7	13	7	13	20
人間行動学科	健康発達論コース			9	2	9	2	11
	行動発達論コース			9	5	9	5	14
	身体行動論コース			19	11	19	11	30
人間表現学科	表現文化論コース				1	0	1	1
	表現創造論コース				5	0	5	5
	臨床・感性表現論コース				1	0	1	1
	人間表現論コース			2	31	2	31	33
人間環境学科	社会環境論コース			17	11	17	11	28
	生活環境論コース			10	15	10	15	25
	自然環境論コース	1		20	7	21	7	28
	数理情報環境論コース			13	1	13	1	14
発達支援論コース				6	9	6	9	15
計		1	1	133	155	134	156	290
合 計		2		288		290		290

平成28年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			8	26	8	26	34
	子ども発達論コース			1	17	1	17	18
	教育科学論コース			2	9	2	9	11
	学校教育論コース			16	15	16	15	31
人間行動学科	健康発達論コース			5	4	5	4	9
	行動発達論コース			11	5	11	5	16
	身体行動論コース	1		20	9	21	9	30
人間表現学科	表現文化論コース			3	9	3	9	12
	表現創造論コース			2	13	2	13	15
	臨床・感性表現論コース		1		10	0	11	11
人間環境学科	社会環境論コース			11	17	11	17	28
	生活環境論コース			9	11	9	11	20
	自然環境論コース			23	11	23	11	34
	数理情報環境論コース			9	1	9	1	10
発達支援論コース				9	8	9	8	17
計		1	1	129	165	130	166	296
合 計		2		294		296		296

平成27年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	8	24	8	25	33
	子ども発達論コース		1	2	16	2	17	19
	教育科学論コース			11	6	11	6	17
	学校教育論コース			14	14	14	14	28
人間行動学科	健康発達論コース			1	7	1	7	8
	行動発達論コース			5	7	5	7	12
	身体行動論コース			18	5	18	5	23
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	9	1	10	11
	表現創造論コース	1		4	16	5	16	21
	臨床・感性表現論コース			2	11	2	11	13
人間環境学科	社会環境論コース			16	9	16	9	25
	生活環境論コース	1	1	12	10	13	11	24
	自然環境論コース	1		18	13	19	13	32
	数理情報環境論コース			13	0	13	0	13
発達支援論コース				8	7	8	7	15
計		3	4	133	154	136	158	294
合 計		7		287		294		294

平成26年度

学 科	卒 業 年 月 履修コース	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	13	19	13	20	33
	子ども発達論コース			0	16	0	16	16
	教育科学論コース			3	10	3	10	13
	学校教育論コース	1		11	19	12	19	31
人間行動学科	健康発達論コース			3	8	3	8	11
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース			13	9	13	9	22
人間表現学科	表現文化論コース			5	10	5	10	15
	表現創造論コース			3	16	3	16	19
	臨床・感性表現論コース			2	10	2	10	12
人間環境学科	社会環境論コース			16	11	16	11	27
	生活環境論コース			11	16	11	16	27
	自然環境論コース			19	8	19	8	27
	数理情報環境論コース			13	2	13	2	15
発達支援論コース			2	7	2	7	4	11
計		1	3	126	164	127	167	294
合 計		4		290		294		294

平成25年度

学 科	卒 業 年 月 履修コース	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			5	23	5	23	28
	子ども発達論コース			5	16	5	16	21
	教育科学論コース	1		4	6	5	6	11
	学校教育論コース			6	20	6	20	26
人間行動学科	健康発達論コース			4	4	4	4	8
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース		1	16	12	16	13	29
人間表現学科	表現文化論コース		1	3	8	3	9	12
	表現創造論コース		1	1	14	1	15	16
	臨床・感性表現論コース			1	16	1	16	17
人間環境学科	社会環境論コース			13	14	13	14	27
	生活環境論コース			18	17	18	17	35
	自然環境論コース			17	10	17	10	27
	数理情報環境論コース	1		16	3	17	3	20
発達支援論コース				6	3	6	3	9
計		2	3	122	174	124	177	301
合 計		5		296		301		301

○大学院

平成29年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成29年9月		平成30年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	1	0	4	3	5	3	8	3	8
人間環境学専攻	1	0	1	1	2	1	2	1	3
計	2	0	6	5	8	5	13	5	13
合計	2		11		13				13

平成29年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	9	6	9	6	9	6	15
	教理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	生活環境論コース	0	0	3	3	3	3	3	3	6
	社会環境論コース	0	0	3	3	3	3	3	3	6
人間発達専攻	こころ系	0	1	3	13	3	14	3	14	17
	表現系	0	0	2	9	2	9	2	9	11
	からだ系	0	1	6	1	6	2	6	2	8
	学び系	0	0	6	7	6	7	6	7	13
	1年履修コース	0	0	1	4	1	4	1	4	5
計	0	2	34	46	34	48	34	48	82	
合計	2		80		82				82	

平成28年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	0	4	2	4	2	4	2	6
人間環境学専攻	1	1	2	0	3	1	3	1	4
計	1	1	7	4	8	5	13	5	13
合計	2		11		13				13

平成28年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	13	4	13	4	13	4	17
	教理情報環境論コース	1	0	3	0	4	0	4	0	4
	生活環境論コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
	社会環境論コース	0	1	2	3	2	4	2	4	6
人間発達専攻	こころ系	0	0	2	15	2	15	2	15	17
	表現系	0	0	0	6	0	6	0	6	6
	からだ系	0	0	6	4	6	4	6	4	10
	学び系	0	0	5	12	5	12	5	12	17
	1年履修コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
計	1	1	39	48	40	49	40	49	89	
合計	2		87		89				89	

平成27年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成27年9月		平成28年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	2	0	2	0	2	0	2
人間行動専攻	1	1	0	2	1	3	1	3	4
人間表現専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間発達専攻			1	1	1	1	1	1	2
人間環境学専攻	1	1	3	0	4	1	4	1	5
計	2	2	6	4	8	6	14	6	14
合計	4		10		14				14

平成27年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	修了年月 所属講座等	平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	1	0	1	0	1
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	14	6	14	6	20
	数理情報環境論コース	0	0	7	0	7	0	7
	生活環境論コース	0	0	5	4	5	4	9
	社会環境論コース	0	1	0	3	0	4	4
人間発達専攻	こころ系	0	0	1	10	1	10	11
	表現系	0	0	0	9	0	9	9
	からだ系	0	1	2	1	2	2	4
	学び系	0	0	7	10	7	10	17
	1年履修コース	0	0	0	2	0	2	2
計		0	2	37	45	37	47	84
合計		2		82		84		

平成26年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻				2	1	2	1	3
教育・学習専攻			1		2	0	3	3
人間行動専攻		1		1		2	0	2
人間表現専攻				1		1	0	1
人間環境学専攻		1		1	2	2	2	4
計		2	1	5	5	7	6	13
合計		3		10		13		

平成26年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	修了年月 所属講座等	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース					0	0	0
	臨床心理学コース					0	0	0
	健康発達論コース					0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース			2		2	0	2
	子ども発達論コース					0	0	0
	発達支援論コース(2年)				1	0	1	1
	発達支援論コース(1年)					0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース					0	0	0
	行動発達論コース					0	0	0
人間表現専攻	表現文化論コース					0	0	0
	コミュニティアートコース					0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース			8	4	8	4	12
	数理情報環境論コース			4		4	0	4
	生活環境論コース			4	4	4	4	8
	社会環境論コース			1	7	1	7	8
人間発達専攻	こころ系			2	15	2	15	17
	表現系			2	6	2	6	8
	からだ系			4	1	4	1	5
	学び系			6	9	6	9	15
	1年履修コース				4	0	4	4
計		0	0	33	51	33	51	84
合計		0		84		84		

平成25年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成25年9月		平成26年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		1		1	0	2			2
教育・学習専攻				2	2	2	2		4
人間行動専攻				1	1	1	1		2
人間表現専攻					1	0	1		1
人間環境学専攻					0	0	0	0	0
計	0	1	3	5	3	6			9
合計			1		8		9		

平成25年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女			
心身発達専攻	心理発達基礎論コース				1	0	1		1	
	臨床心理学コース			1	11	1	11		12	
	健康発達論コース			1	2	1	2		3	
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	3	1	3		4	
	子ども発達論コース		1	1	8	1	9		10	
	発達支援論コース(2年)		1	1	4	1	5		6	
	発達支援論コース(1年)				1	0	1		1	
人間行動専攻	身体行動論コース			4	3	4	3		7	
	行動発達論コース			1		1	0		1	
人間表現専攻	表現文化論コース				3	0	3		3	
	コミュニティアートコース			1	3	1	3		4	
人間環境学専攻	自然環境論コース	1		8	6	9	6		15	
	数理情報環境論コース			6		6	0		6	
	生活環境論コース			4	6	4	6		10	
	社会環境論コース			4	2	4	2		6	
人間発達専攻	1年履修コース			2	2	2	2		4	
計		1	2	35	55	36	57			
合計			3		90		93		93	

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

平成29年度

(単位:人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	16.13	43	10	15	2	70	75.27	8	8.60	93
人間行動学科	9	16.36	38	3	0	0	41	74.55	5	9.09	55
人間表現学科	9	21.95	20	1	1	0	22	53.66	10	24.39	41
人間環境学科	29	28.71	45	8	3	1	57	56.44	15	14.85	101
計	62	21.38	146	22	19	3	190	65.52	38	13.10	290

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者6(うち講師等5)就職活動継続7 公務員受験8 教員採用受験4
進学希望3 青年海外協力隊1 自営業見習い1 未定7 不明1

平成28年度

(単位:人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	15.15	32	15	18	2	67	67.68	17	17.17	99
人間行動学科	8	14.29	41	2	2	0	45	80.36	3	5.36	56
人間表現学科	6	15.79	22	2	1	0	25	65.79	7	18.42	38
人間環境学科	24	23.30	49	12	4	0	65	63.11	14	13.59	103
計	53	17.91	144	31	25	2	202	68.24	41	13.85	296

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者11(うち講師等8)就職活動継続6 公務員受験2 教員採用受験3
進学希望8 渡米1 青年海外協力隊1 芸能活動2 就職・進学希望なし1 未定3 介護1 フリー2

平成27年度

(単位:人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	26	25.74	32	8	16	3	59	58.42	16	15.84	101
人間行動学科	2	4.00	32	6	2	4	44	88.00	4	8.00	50
人間表現学科	13	28.89	22	0	1	1	24	53.33	8	17.78	45
人間環境学科	29	29.59	32	12	9	2	55	56.12	14	14.29	98
計	70	23.81	118	26	28	10	182	61.90	42	14.29	294

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者14(うち講師等12)就職活動継続7 公務員受験4 進学・就職希望なし1
教員採用受験2 進学希望5 フリー2 不明4 未定3

平成26年度

(単位:人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	22	22.45	37	11	17	1	66	67.35	10	10.20	98
人間行動学科	4	8.16	43		2		45	91.84	0	0.00	49
人間表現学科	3	6.38	28	3	3		34	72.34	10	21.28	47
人間環境学科	31	31.00	35	10	8		53	53.00	16	16.00	100
計	60	20.41	143	24	30	1	198	67.35	36	12.24	294

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者8(うち講師等5)就職活動継続10 公務員受験3 資格試験受験2
教員採用受験2 専修学校1 短期大学1 留学1 進学希望1 講師登録1 漫画家志望1 未定1 不明4

平成25年度

(単位:人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	16.67	33	9	19		61	67.78	14	15.56	90
人間行動学科	3	5.77	38		2	1	41	78.85	8	15.38	52
人間表現学科	3	6.67	30	1	1	1	33	73.33	9	20.00	45
人間環境学科	31	27.19	57	10	8		75	65.79	8	7.02	114
計	52	17.28	158	20	30	2	210	69.77	39	12.96	301

*その他の内訳 非常勤講師3 非常勤講師登録2 講師登録1 公務員受験5 就職活動継続9 教員採用受験2 研究生1
進学希望3 大学入学1 留学2 青年海外協力隊1 家事手伝い1 不明8

○大学院
平成29年度
人間発達環境学研究科博士課程後期課程

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			5	1	6	75.00	2	25.00	8
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
計	0	0.00	0	0	7	1	8	61.54	5	38.46	13

※その他の内訳：研究員4 一時的な仕事に就いた者1 (うち講師等1)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	5	9.43	8	12	5	3	28	52.83	20	37.74	53
人間環境学専攻	5	17.24	20	1	2		23	79.31	1	3.45	29
計	10	12.20	28	13	7	3	51	62.20	21	25.61	82

※その他の内訳：就職活動継続7 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等4)
研究生1 未定6 帰国1 会社設立準備1

平成28年度
人間発達環境学研究科博士課程後期課程

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			2		2	33.33	4	66.67	6
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00				1	1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	0	0	3	1	4	30.77	9	69.23	13

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者3 (うち講師3) 就職活動継続3 研究員2 研究生1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	4	7.14	9	7	9	6	31	55.36	21	37.50	56
人間環境学専攻	4	12.12	21		5		26	78.79	3	9.09	33
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
計	8	8.99	30	7	14	6	57	64.04	24	26.97	89

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いたもの4 (うち講師等4) 教員採用試験受験2
進学準備3 資格試験受験1 ピアノ教室1 発達相談員1 研究生1 未定1 帰国1

平成27年度
人間発達環境学研究科博士課程後期課程

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
教育・学習専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間行動専攻		0.00			3		3	75.00	1	25.00	4
人間表現専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00	5	100.00	5
計	0	0.00	0	0	5	0	5	35.71	9	64.29	14

※その他の内訳：就職活動継続5 非常勤講師2 研究員1 未定1

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	6	13.95	9	5	7	4	25	58.14	12	27.91	43
人間環境学専攻	2	5.00	24		7	1	32	80.00	6	15.00	40
人間表現専攻		0.00		1			1	100.00		0.00	1
計	8	9.52	33	6	14	5	58	69.05	18	21.43	84

※その他の内訳：就職活動継続4 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等3) 公務員試験受験1
進学希望2 主婦1 科目等履修生1 未定2 帰国2

平成26年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
心身発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
教育・学習専攻		0.00			2		2	66.67	1	33.33	3
人間行動専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間表現専攻		0.00	1				1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	2	0	4	0	6	46.15	7	53.85	13

※その他の内訳：就職活動継続3 ポスドク研究員4

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
心身発達専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
教育・学習専攻	2	66.67			1		1	33.33		0.00	3
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻	4	12.50	16		3		19	59.38	9	28.13	32
人間発達専攻	2	4.08	17	7	7		31	63.27	16	32.65	49
計	8	9.52	33	7	11	0	51	60.71	25	29.76	84

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者8(うち講師等4) 研究生1 就職活動継続8 帰国4
教員採用試験受験1 主婦1 フリー1 不明1

○学部産業別就職者数、大学院進学者数

年度	製 造 業														電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融	
	農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	食料・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄金属等	はん用生産用機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報機械器具	輸送機械器具	その他製造							
29	男				4	1		3	3			3		5	2	16		5	3	4	
	女				4		1	2		1		2		3	1	14		1	9	11	
計	0	0	0	0	8	1	1	5	3	1	0	5	0	8	3	30	0	6	12	15	
28	男				2	1		3	1	1	3	2	4	3	1	10	1	4	2	9	
	女	1			1	1		1			1	2	1	7	3	10		2	4	10	
計	1	0	0	3	2	1	0	4	1	1	4	4	5	10	4	20	1	6	6	19	
27	男	1			2	3	2	2	1			1	2	2	2	10	2	3	1	16	
	女				2	5	2	2	4	1	1	0	2	5	3	19	3	5	4	24	
計	1	0	0	2	5	2	2	4	1	1	1	0	2	5	3	19	3	5	4	24	
26	男				3	6		2		1		4		4		4	7	1	3	4	
	女				2	3		1	3	1	1	4	1	2	1	8	3	1	8	15	
計	0	0	0	5	9	0	1	5	1	2	0	8	1	6	1	12	10	2	11	19	
25	男				2	1		2	1	1	1	1	1	3	1	13	2	3	2	7	
	女				4	3	3	2	5	1	2	2	1	4	2	8	1	4	4	22	
計	0	0	0	4	5	4	2	7	2	3	1	3	2	7	3	21	3	7	6	29	
24	男				1		2	5	1		1	3			2	13	3	9	3	7	
	女				3	5	4	2	3				1	3	3	13	2	3	9	11	
計	0	0	0	4	5	6	2	8	1	0	1	3	1	3	5	26	5	12	12	18	
年度	保険	不動産・物産・賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学研究科	本学他研究科	他大学研究科	進学者計	
29	男	6	5	3	1	6						2	5	0	78	29	27	1	5	33	
	女	3	2	2	2	6	16	4	1	1	1	6	18	1	112		計	20	2	7	29
計	9	7	5	3	7	22	4	1	1	1	0	8	23	1	190		47	3	12	62	
28	男	3	6	1		3	9	3				4	5		81	28	25		7	32	
	女	4	3	4	3	2	19	5		5		4	27		121		計	16		5	21
計	7	9	5	3	5	28	8	0	5	0	0	8	32	0	202		41	0	12	53	
27	男	4	2	2		1	15	1		1		3	12	2	80	27	26	2	4	32	
	女	5	2	3		4	18		2	1		4	14	2	102		計	28	2	6	36
計	9	4	5	0	5	33	1	2	1	1	0	7	26	4	182		54	4	10	68	
26	男	5	2	3		2	8	3		1	1	5	7	1	77	26	25		6	31	
	女	8	1	2		5	25	1	2	1		5	17		121		計	24		5	29
計	13	3	5	0	7	33	4	2	2	1	0	10	24	1	198		49	0	11	60	
25	男	1	2	1	1	3	9	3		2	2	1	3	9	1	78	25	24	1	7	32
	女	3	2	1	1	4	21	8	3	1	2	1	5	11	1	132		計	16	2	2
計	4	4	1	2	7	30	11	3	3	4	2	8	20	2	210		40	3	9	52	
24	男	2				1	11	2				1	11		78	24	19	2	3	24	
	女	4	2	1	1	3	19	2		1	1	6	16	1	119		計	17		1	18
計	6	2	1	1	4	30	4	0	1	1	0	7	27	1	197		36	2	4	42	

○大学院産業別就職者数，大学院進学者数
前期課程

年度	製 造 業																	電 気 ・ ガ ス ・ 水 道	情 報 通 信	運 輸 ・ 郵 便	卸 売	小 売	金 融
	農 業 ・ 林 業	漁 業	鉱 業 ・ 採 石 業 等	建 設 業	食 料 ・ 飲 料 ・ た ば こ 等	織 維 工 業	印 刷 ・ 同 連 業	化 学 工 業 ・ 石 油 等	鉄 鋼 ・ 鉄 属 等	は ん ・ 産 生 用 機 器 具	電 子 産 品 ・ デ ィ ス ク 等	電 気 ・ 情 報 通 信 機 器 具	輸 送 機 器 具	そ の 他 製 造 業									
29	男							1	1			1	2		1		4	1	1				
	女							1		1	1	2	1	3		2							
	計	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	1	4	0	6	1	1	0	0			
28	男				1		1	2			1	2	1	2	1	2		3	2			2	1
	女				0	1	0	2	0	1	2	3	1	3	1	5	2	0	2	1			
	計	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	3	1	3	1	5	2	0	2	1	1	
27	男					1		1	1		1			2	2	7	1					2	
	女					1		1			1		1	3	2	1						1	
	計	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	5	2	7	2	0	1	1	3	
26	男							2						2		2		1					
	女					1	1	1	2			1				1						1	
	計	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0	1	0	2	0	3	0	1	1	0	0	
25	男				1	1			1		1			1		5							
	女				1	1						1	1	2		3	2					1	
	計	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	3	0	8	2	0	1	0		0	
24	男				2				1	1						7						1	
	女						1		1					2		2						4	
	計	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	9	0	0	0	5	1	1	
年度		保 険	不 動 産 ・ 物 品 貸 借	学 術 研 究 ・ 専 門 技 術 サ ー	宿 泊 ・ 飲 食 サ ー	生 活 関 連 サ ー	学 校 教 育	そ の 他 の 教 育 ・ 学 習 支 援	医 療 ・ 保 健 衛 生	社 会 保 険 ・ 福 祉 ・ 介 護	複 合 サ ー	宗 教	そ の 他 サ ー	公 務 員	そ の 他	就 職 者 計	年 度	本 学 研 究 科	本 学 他 研 究 科	他 大 学 研 究 科	進 学 者 計		
																						年 度	本 学 研 究 科
29	男			1		1	5							4		23	29	5				5	
	女			2		3	3							9		28	計	5				5	
	計	0	0	3	0	1	8	3	0	0	0	0	0	13	0	51		10	0	0	0	10	
28	男		1	1			6		2					2		26	28	6				6	
	女						9		2	3			1	5		31	計	2				2	
	計	0	1	1	0	0	15	0	4	3	0	0	1	7	0	57		8	0	0	0	8	
27	男			1			7	1	1	1			1	1	1	31	27	2				2	
	女					1	8		1	1			6		27	計	6					6	
	計	0	0	1	0	1	15	1	2	1	0	0	1	7	1	58		8	0	0	0	8	
26	男			1		1	6	1	1				1		18	26	5					6	
	女			3	1	1	6	2	2	1			2	6	1	33	計	2				2	
	計	0	0	4	1	2	12	3	3	1	0	0	2	7	1	51		7	0	1	1	8	
25	男						9	1		1			1	3	1	26	25	4	1			5	
	女			1			4	1	1	3			3	1	25	計	5					5	
	計	0	0	1	0	0	13	2	1	4	0	0	1	6	2	51		9	1	0	0	10	
24	男		1	1			11			1	1			3		30	24	4				4	
	女			1			3			4			1	5	1	26	計	2	1			3	
	計	0	1	2	0	0	14	0	0	5	1	0	1	8	1	56		6	1	0	0	7	

後期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融	
						食料・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄業・非鉄金属等	はん・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報機械器具	輸送機械器具	その他製造業							
29	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	男																					
	女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度		保険	不動産・物産・賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計	/					
29	男女計	0	0	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5						
28	男女計	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2						
27	男女計	0	0	0	0	0	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3						
26	男女計	0	0	1	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	6						
25	男女計	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	0	0	1	5						
24	男女計	0	0	1	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	1	6						
24	男女計	0	0	2	0	0	1	1	5	0	1	0	0	0	0	8						

11-2-9. 修了者の学位取得状況

平成29年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	6	4	3	13
	論文博士	1	0	0	1

平成28年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	2	13
	論文博士	2	0	0	2

平成27年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	3	14
	論文博士	2	0	0	2

平成26年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	2	3	13
	論文博士	1	0	0	1

平成25年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	5	4	0	9
	論文博士	0	0	0	0
総合人間科学研究科	課程博士	1	0	0	1

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○平成29年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800,000	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614,000	
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	5,891,807	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	5,683,776	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,132,140	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(A P)	-	808,000	

○平成28年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
環境研究総合推進費(環境省)	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	15,905	
環境研究総合推進費(国立環境研究所)	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,550	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	6,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	12,000	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	244	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	岡田 修一	200	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	片桐 恵子	800	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	川地 亜弥子	200	

女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	松岡 広路	200	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	清野 未恵子	800	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(A P)	-	939	
神戸市子どもの居場所づくり事業	子どもの居場所づくり補助金	伊藤 篤	446	
大阪市イノベーション創出支援補助金	オレフィン系熱可塑性エラストマー高分子材料の触感評価の体系化	井上 真理	1,300	
外国人特別研究員(欧米短期)の調査研究費	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能力から評価した発汗機能に及ぼす影響	近藤 徳彦	263	
外国人招へい研究者(短期)調査研究費	グローバルな視点からの現代音楽、音楽劇、その社会的アイデンティティに関する研究	大田 美佐子	144	

○平成27年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額(千円)	備考
環境研究総合推進費(環境省)	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	9,472	
環境研究総合推進費(国立環境研究所)	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,693	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
国立大学改革強化推進補助金	事業化までを見通した最先端教育研究の推進	-	12,128	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	9,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	7,498	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	野中 哲士	244	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	近江戸 伸子	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	蘆田 弘樹	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	源 利文	198	

平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 (グローバル人材育成推進事業)	神戸大学 グローバル人材 育成推進事業	-	7,200	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば 型」	のびやかスペースあーち実 施事業	伊藤 篤	4,355	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(A P)	-	1,043	

○平成26年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば 型」	のびやかスペースあーち実 施事業	伊藤 篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 (グローバル人材育成推進事業)	神戸大学 グローバル人材 育成推進事業	-	7,062	
国立大学改革強化推進補助金	事業化まで見通した最先端 教育研究の推進とグローバル ビジネスリーダーの育成	-	4,000	
環境研究総合推進費(環境省)	震災に伴う人工資本・自然 資本ストックの損失と対策の 評価	田畑 智博	17,040	
環境研究総合推進費 (国立環境研究所)	都市廃棄物からの最も費用 対効果の高い資源・エネル ギー回収に関する研究	田畑 智博	1,230	研究分担者
二国間交流事業(JSPS)	ヒトと類人猿の道具使用に関 する認知科学研究的実験研 究	野中 哲士	1,000	

○平成25年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば 型」	のびやかスペースあーち実 施事業	伊藤 篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 (グローバル人材育成推進事業)	神戸大学 グローバル人材 育成推進事業	-	7,144	
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助 成金	鶴甲いきいきまちづくりプロ ジェクト	岡田 修一	600	

11-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円
(継続)は外数

年度 種類	平成29年度				
	申請(継続)		採択(継続)		金額
特別推進研究					
新学術領域研究					
基盤研究(S)	1	(0)	1	(0)	32,500
基盤研究(A)	7	(1)	1	(1)	24,700
基盤研究(B)	17	(10)	7	(10)	60,700
基盤研究(C)	27	(17)	13	(17)	29,600
挑戦的研究(開拓)	2	(0)	0	(0)	0
挑戦的研究(萌芽)	20	(0)	1	(0)	800
挑戦の萌芽研究	0	(15)	0	(15)	8,400
若手研究(A)	3	(0)	1	(0)	4,400
若手研究(B)	6	(4)	2	(4)	7,900
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化)	1	(2)	0	(2)	9,600
研究活動スタート支援	3	(0)	0	(0)	0
合計	87	(49)	26	(49)	178,600
(日本学術振興会特別研究員)					
特別研究員DC	17	(5)	3	(5)	6,858
奨励費PD	2	(1)	0	(1)	1,300
合計	19	(6)	3	(6)	8,158

年度 種類	平成27年度			平成28年度						
	申請(継続)		採択(継続)	金額	申請(継続)		採択(継続)	金額		
特別推進研究										
新学術領域研究					1	(0)	0	(0)	0	
基盤研究(S)										
基盤研究(A)	1	(2)	0	(2)	14,800	3	(2)	1	(2)	17,100
基盤研究(B)	21	(6)	4	(6)	40,600	22	(8)	6	(8)	53,700
基盤研究(C)	25	(19)	7	(19)	26,350	18	(21)	7	(21)	24,785
挑戦の萌芽研究	15	(8)	7	(8)	13,900	24	(12)	8	(12)	22,100
若手研究(A)	2	(0)	0	(0)	0	3	(0)	0	(0)	0
若手研究(B)	3	(4)	1	(4)	3,800	6	(4)	2	(4)	3,400
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化)	1	(0)	1	(0)	6,400	1	(1)	0	(1)	6,400
研究活動スタート支援	2	(1)	1	(1)	2,000	3	(0)	0	(0)	0
合計	70	(40)	20	(40)	107,850	81	(48)	24	(48)	127,485
(日本学術振興会特別研究員)										
特別研究員DC	20	(3)	4	(3)	7,000	21	(4)	2	(4)	5,600
奨励費PD	7	(1)	1	(1)	2,600	3	(1)	0	(1)	1,300
合計	27	(4)	5	(4)	9,600	24	(5)	2	(5)	6,900

年度 種類	平成25年度			平成26年度						
	申請(継続)		採択(継続)	金額	申請(継続)		採択(継続)	金額		
特別推進研究										
新学術領域研究										
特定領域研究										
基盤研究(S)										
基盤研究(A)	1	(3)	(3)	24,100	2	(2)	1	(2)	26,000	
基盤研究(B)	11	(8)	2	(8)	36,200	13	(8)	2	(8)	32,300
基盤研究(C)	15	(24)	5	(24)	31,170	26	(19)	9	(19)	30,200
挑戦の萌芽研究	21	(5)	9	(5)	17,300	15	(10)	4	(10)	12,800
若手研究(A)										
若手研究(B)	5	(4)	(4)	3,000	6	(2)	6	(2)	8,729	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化)										
研究活動スタート支援					1	(0)	1	(0)	1,100	
合計	53	(44)	16	(44)	111,770	63	(41)	23	(41)	111,129
(日本学術振興会特別研究員)										
特別研究員DC	11	(3)	7	(3)	9,500	14	(8)	2	(8)	10,300
奨励費PD	4	(1)	0	(1)	800	5	(0)	1	(0)	1,820
合計	15	(4)	7	(4)	10,300	19	(8)	3	(8)	12,120

11-3-3. 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

単位:円		
年 度	件 数	金 額
平成29年度	14	74,017,470
源 利文 国立研究開発法人科学技術振興機構		9,750,000
源 利文 公立大学法人 兵庫県立大学		5,397,693
佐藤 春実 株式会社カネカ		450,000
佐藤 真行 環境省(環境経済の政策研究委託業務、代表者分)		9,720,000
佐藤 真行 環境省(環境経済の政策研究委託業務、分担者分)		500,000
北野 幸子 堺市役所		4,000,000
蘆田 弘樹 国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構		23,687,000
渡邊 隆信 独立行政法人教職員支援機構		2,000,000
源 利文 中国四国地方環境事務所		766,800
源 利文 岡山県		870,000
佐藤 春実 宇部興産株式会社		909,000
津田 英二 公益財団法人日本生命財団		1,000,000
近江戸 伸子 国立研究開発法人科学技術振興機構		800,000
伊藤 真之 国立研究開発法人科学技術振興機構		14,166,977
平成28年度	11	62,723,040
平成27年度	10	70,551,377
平成26年度	8	75,673,457
平成25年度	10	56,520,074
平成24年度	9	26,539,267

○共同研究

単位:円		
年 度	件 数	金 額
平成29年度	10	10,967,891
井上 真理 帝人株式会社		1,500,000
井上 真理 三井化学株式会社		1,820,000
近藤 徳彦 株式会社ホンダ・リサーチ・インスティテュート・ジャパン		3,000,000
源 利文 公益財団法人ひょうご環境創造協会		1,068,800
源 利文 大成建設株式会社		400,000
井上 真理 パナソニック株式会社 アプライアンス社		1,178,000
井上 真理 住友ゴム工業株式会社		272,000
近藤 徳彦 株式会社トータルブレインケア		909,091
佐藤 春実 有限会社飯田製作所		320,000
谷 篤史 スカイワークスフィルターソリューションズジャパン株式会社		500,000
平成28年度	8	8,421,000
平成27年度	5	4,310,000
平成26年度	7	4,162,400
平成25年度	4	3,592,200
平成24年度	9	8,389,200

○奨学寄附金

単位:円		
年 度	件 数	金 額
平成29年度	28	13,724,748
公益財団法人俱進会(山本健太)		300,000
井上真理奨学寄附金(6)		196,000
アクティブエイジング研究奨学寄附金		490,000
(パシフィックコンサルタンツ(株))環境DNAを用いた水生生物調査の実用化に向けた研究助成(寄附金)		490,000
2017年度旭硝子財団研究助成金		1,000,000
2017年度 笹川スポーツ研究助成		978,000
第26回植物研究助成金		1,430,000
前田正登奨学寄附金		230,000
前田正登奨学寄附金(5)		80,000
高知県立岡豊高等学校吹奏楽部 編曲作品委嘱寄附金		100,000
平成29年度若手研究者への研究助成 日本職業リハビリテーション学会		100,000
佐世保東翔高校吹奏学部 吹奏楽作品委嘱寄附金		100,000
水源生態研究助成金(源特命助教)		1,176,000
テラヘルツ波応用奨学寄附金		147,000
教育学術奨学寄附金(株)レゾニック・ジャパン		352,800
井口克郎奨学寄附金(1)		50,000
ヘルスプロモーション奨学寄附金		300,000
平成29年度「発達科学研究教育奨励賞」		500,000
歌劇「アラベラ」より 田村文生編曲作品委嘱寄附金		100,000
子どもの発育発達研究奨学寄附金(1)		400,000
樫林義雄奨学寄附金		196,000
Research and Researchers for Industries PH.D. Scholarship		680,000
平成29年度 上廣倫理財団研究助成金		600,000
環境総合リサーチ環境DNA研究寄附金		490,000
中富健康科学振興財団研究助成金		1,500,000
森脇アゴラ奨学寄附金		147,000
三井物産環境基金研究助成金		1,525,000
アジサイの形態的多様性および利用に関する民族植物学的研究		66,948
平成28年度	28	14,720,564
平成27年度	21	12,760,000
平成26年度	21	14,237,383
平成25年度	12	9,250,000
平成24年度	12	11,484,000

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○平成29年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
教育研究活性化支援経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	510
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディツアープログラムの開発 II～	松岡 広路	496

○平成28年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	68
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,300
地域貢献事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	717
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディツアープログラムの開発～	松岡 広路	720

○平成27年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	赤木 和重	3,071
若手研究者アイデアコンテスト	優秀若手研究賞・若手研究者異分野研究アイデアコンテスト	増本 康平	450
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト(実践コミュニティの創成に向けて)	松岡 広路	750
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	780
神戸大学基金ボランティア活動支援	「神戸大学基金」課外活動/ボランティア活動支援	松岡 広路	1,000

○平成26年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	兵庫県における科学を通じたコミュニティ・エンパワーメント	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
学生地域アクションプラン	能登半島地震の被災地における地域コミュニティ活性化のための交流会	井口 克郎	50
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡 広路	50
若手長期海外派遣制度	長期海外派遣を含む若手教員の支援強化(若手育成プロジェクト)	赤木 和重	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト～実践コミュニティの創成に向けて～	松岡 広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	700

○平成25年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	佐用川の生態系保全を中心とした市民科学活動への支援	伊藤 真之	302
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	350
学生地域アクションプラン	地域の子どもたちとのフラッグフットボール教室を通しての交流	平川 和文	100
学生地域アクションプラン	神戸ビエンターレ2013/兵庫県立美術館と神戸大学発達科学部の相互協力協定事業	関 典子	250
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡 広路	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	橋本 直人	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	防災力と災害時の対応力の高い保健医療・福祉システムの構築に関する研究	増本 康平	700
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト(実践コミュニティの創成に向けて)	松岡 広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	1,000
設備更新費	教育研究設備整備(呼吸代謝モニターシステム)	平川 和文	4,100

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○平成29年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	森林・植物資源の利活用による六甲山系地域循環圏創出に資するビッグデータの構築	1,500,000
	社会的分断を越境する「ごちゃまぜ新喜劇」の開発ーインクルーシブ・コミュニティの構築に向けてー	1,000,000
計		2,500,000

○平成28年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	発達支援と心理臨床の有機的連環ー発達支援インスティテュートにおける心理教育相談室の社会貢献の評価と展望	500,000
	大学における『アート・リソース』の活用に関する実践的研究	500,000
	ディープ・アクティブ・ラーニングの内容・方法・評価ー「深い学び」を実現する教員養成・研修の開発	700,000
	保幼小連携教育のための高度教員養成・次世代型教員研修の一体的モデル開発に関する研究	800,000
計		2,500,000

○平成27年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	六甲山地における防災林機能を高めるエリアマネジメント	1,000,000
	3. 11の被災地域住民とそのコミュニティにおけるリスク認知およびリスク対応行動解析の新たな手法開発に関する学術的研究	600,000
	発達障害のある人に対するDimensional Approach Modelの検討	420,000
	地域高齢者を対象とした健康教室による住民ネットワーク形成の	650,000
	初等教員養成教育におけるアクティブ・ラーニングの内容、方法、評価の調査	1,000,000
	神戸大発エイジング研究の新たな将来像と可能性を探る	700,000
計		4,370,000

○平成26年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	「発達と学びの連続性を踏まえた幼少接続期の教育のあり方」研究	1,000,000
	人間環境形成における生活安心指針の考案に向けた理論・実証研究	700,000
	都市と農村の文化・経済・生活からみた生態系サービスの評価・管理・保全に関する学際的研究ー六甲山系の生態系と阪神間地域をフィールドワークとしてー	1,000,000
計		2,700,000

○平成25年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	ESDの基盤としてのライフヒストリーによる心理・教育支援	500,000
	環境ストレスと疾病リストを客観的に評価するシステムの開発	900,000
	都市域における人と生物多様化のつながり	700,000
	生活安全指標Human Life Security Indexの考察：質の高い生活	550,000
	持続可能な発展に向けた市民による科学理解の深化に向けた基礎研究ー確率論的推論理解を中心にしてー	400,000
計		3,050,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○平成29年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介 (他12名)	2017年都市住宅学会著作賞	2017年5月	『ストック活用型団地再編への展望』という著作が都市住宅に関する学術の向上に貢献する認められた。
平芳裕子	意匠学会論文賞	2017年8月	学会誌『デザイン理論』に掲載された論文「パターンによる流行受容—初期『ハーパース・バザー』の重要性」が、デザイン研究において新たな視座を提供するものとして高く評価された。
坂本美紀、山口悦司、西垣順子 (大阪市立大学)、益川弘如 (静岡大学)、稲垣成哲	日本科学教育学会・論文賞	2017年8月	科学教育学研究第40巻4号に掲載の総説論文「科学技術の社会問題に関する学習者の思考の評価フレームワークの動向」が、科学教育研究の発展に大きく寄与したことが認められたため。
鳥居深雪	一般社団法人日本LD学会 学会発表奨励賞	2017年10月	一般社団法人日本LD学会学会の大会で長年にわたり意欲的に研究を発表し、学会の発展と向上に寄与したと認められた。
Mika Kadoi, Kotaro Morimoto, Yasuoki Takami	Journal of Ethology Editor's Choice Award 2017 (第4回Journal of Ethology 論文賞)	2017年12月	論文"Male mate choice in a sexually cannibalistic species: male escapes from hungry females in the praying mantid <i>Tenodera angustipennis</i> "が優れた研究であることが評価された。
野中哲士	第14回日本学術振興会賞	2018年2月	人間の日常的な技能の制御とその獲得メカニズムに関する一連の研究が、柔軟な行為制御の過程の解明と、学術分野を横断する独創的な研究領域の創出に寄与したと認められた。
原田和弘	Best Reviewer Award Environmental Health and Preventive Medicine (日本 衛生学会)	2018年3月	Environmental Health and Preventive Medicine誌における2017年の査読の引き受け状況が最も優れていたため。

○平成28年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介	日本建築学会賞(論文)	2016年5月	長年の研究成果をまとめた「持ち家社会における若者、女性、高齢者および被災者の住宅事情に関する研究」という論文が学術の進歩に寄与したと認められた。
渡邊隆信	世界新教育学会 日本WEF小原賞	2016年6月	著書『ドイツ自由学校共同体の研究—オーデンヴァルト校の日常生活史—』を初めとするドイツ新教育運動の研究に関する顕著な業績が高く評価された。
Moe Nakamura, Eri Yoshida, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Yakita, Naoya Shigeta, Ami Kojima, Yoshiko Kato	Dayan-0' Roark Poster Awards First Award	2016年7月	ポスター発表"The relationship between subjective well-being, and relationship with family and living environment"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。

Eri Yoshida, Moe Nakamura, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Takita, Naoya Shigeda, Ami Kojima, Yoshiko Kato	INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS, INC. Dayan-0' Roark Poster Awards Second Award	2016年7月	ポスター発表"Austrian and Japanese student well-being and related factors"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。
伊藤真のおよび 神戸大学サイエ ンスショップ	日本科学教育学会科学教育実 践賞	2016年8月	科学教育を含む「サイエンスショップ」の新たなモデル構築とそれ を通じた地域の科学教育への支援の業績が、科学教育の実践研究に おいて特に顕著であると認められた。
山口悦司 稲垣成哲 中新沙希子(神 戸市立千鳥が丘 小学校) 山本智一(兵庫 教育大学)	日本科学教育学会・論文賞	2016年8月	共同研究「教員志望の大学生を対象としたアーギュメント・スキル 教育プログラムのデザイン」が高く評価されたため。
田畑智博 蔡 佩宜 (学術推進研究 員)	環境科学会2016年会学部生・ 高専生・高校生等の部 優秀発表賞(富士電機賞)	2016年9月	小田 実紀、宮本一毅、田畑 智博、蔡 佩宜「高齢者の生活様式と 容器包装プラスチックごみの分別との関係性に関する考察」が優秀 なポスター発表と認められた。
田畑智博 蔡 佩宜 (学術推進研究 員)	第44回環境システム委員会研 究論文発表会優秀ポスター発 表賞	2016年10月	蔡 佩宜、田畑智博、白川博章「災害廃棄物の広域処理に対する住民 の選好評価とその要因分析」が優秀なポスター発表と認められた。
高見和至	日本学校メンタルヘルス学会 2016年度 最優秀論文賞(理事長賞)	2016年10月	学会誌「学校メンタルヘルス」Vo. 19-1, pp. 14-27に掲載された原著 論文「中学生におけるいじめに関する行動の諸相」が、我国のいじ めに関する研究分野において、新たな視座を提供する研究業績であ るとの評価を受けた。
源利文	科学技術への顕著な貢献2016 (ナイスステップな研究者)	2016年12月	環境DNAを用いて水中生物を一括して特定し生物量を把握する技術を 開発したことが科学技術への顕著な貢献であるとして評価された。
若林和也	日本科学教育学会若手活性化 委員会ベストプレゼンター ション賞	2016年12月	若林和也・山口悦司「中学校の教師用指導書における教師の学習支 援：支援の内容に着目した分析事例」の発表が研究会において高い 評価を得た。
山崎 健	日本地理学会賞(地理教育部 門)	2017年3月	「グローバルな時空間認識」をめざした新科目設置の可能性の研究 成果が、新学習指導要領に新設予定の必修科目「地理総合」実現 に向けて大きく貢献したことが高く評価された。高木 優と共同受 賞。

○平成27年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
井上真理	日本繊維機械学会賞論文賞	2015年6月	「カーリング・斜行現象を再現できる平編地の編目構造モデリング 手法」と題する論文に対し、繊維分野および繊維機械分野におい て、機械工学分野の進歩への貢献としての業績をあげた。
稲垣成哲	日本科学教育学会学術賞	2015年8月	過去10年間の科学教育研究において卓越した学術的業績を発表して きたことが評価された。主要なテーマは、「ICTを利用した教育・学 習支援に関する学際的プロジェクト型研究の開拓」
稲垣成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2015年8月	村津啓太・稲垣成哲・山口悦司・山本智一・坂本美紀・神山真一 「口頭のアーギュメンテーションにおける反論を促進する教授方略 の改善と評価 反論の基準に関する理解に着目して」の発表が年会 において、高い評価を得た。
山口泰雄	文部科学省『生涯スポーツ功 労者表彰』(2015)	2015年10月	長年にわたる国及び地方自治体における生涯スポーツの振興と、卓 越した生涯スポーツ研究の学術的業績を発表してきたことが評価さ れた。

西川公一郎と K2K/T2K両共同 実験グループ	ブレイクスルー基礎物理学賞	2015年11月	ニュートリノ振動の発見によって素粒子物理学の標準理論を超える新たなフロンティアを明らかにし更なる可能性を拓いた。
佐藤春実	Discussion Meeting on Polymer Crystallizationポ スター賞	2015年12月	Pacificchem2015「New Frontiers in Polymer Crystallization」にお けるポスター発表が、極めて優秀であると評価された。
豊内拓哉	Discussion Meeting on Polymer Crystallizationポ スター賞	2015年12月	Pacificchem2015「New Frontiers in Polymer Crystallization」にお けるポスター発表が、極めて優秀であると評価された。
OPERA共同実験 グループ	日本物理学会論文賞	2016年3月	国際共同研究OPERA実験において、ニュートリノ振動による転化にと もなう別種（フレーバー）ニュートリノ生成の実験的証拠を有意な 信頼度で得たという成果を公表したProg. Theor. Exp. Phys. 2014, 101C01（2014）の論文に対して。

○平成26年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
矢野澄雄	ヒューマンインターフェース シンポジウム2014 対話発表 優秀プレゼンテーション賞	2014年9月	共著「姿勢保持時における布を介した触覚入力は生理的振戦を低下 させる」の発表が、ヒューマンインターフェース学会から視点の面 白さと応用展開の面で高い評価を受けた。（大下和茂と共著）
田畑智博	環境科学会奨励賞	2014年9月	環境科学会誌への論文掲載、学会発表の実績など、環境科学の分野 に関する学術的及び社会貢献が高く評価された。
田畑智博	第10回日本LCA学会研究発表 会優秀ポスター発表賞	2015年3月	山中優奈、張 欧、蔡 佩宜、田畑 智博「災害廃棄物発生量予測を目 的とした家庭用耐久消費財保有数量の推計モデルの構築」が優秀な ポスター発表と認められた

○平成25年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
朴木佳緒留	兵庫県功労賞（教育功労）	2013年5月	兵庫県下教育の振興に貢献し、その行為が広く県民の模範となるべ き人々に贈られるもので、その功績に報いるとともに兵庫県の教育 の発展に資することを目的とした表彰（知事表彰）
片桐恵子	日本社会老年科学会奨励賞	2013年6月	老年社会科学への論文掲載、学会発表の実績、2006年アメリカ老年 学会、2012年日本社会心理学会学会、日本NPO学会からの受賞、査 読・研究助成金の獲得、講演や委員などの社会活動など学術的及び 実践的貢献が高く評価された。
山口泰雄	兵庫県スポーツ賞	2013年11月	兵庫県スポーツ振興計画策定委員長として、「スポーツ立県ひょう ご」に向けた指針を取りまとめるとともに、「スポーツクラブ21 ひょうご」の普及や神戸マラソンの基本構想策定に尽力するなどス ポーツの振興に貢献したことが評価された。

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
ESR応用計測研究会	第34回ESR応用計測研究会	平成30年2月10日～12日	国立極地研究所	約70名	谷 篤史 准教授
日本野球科学研究会	日本野球科学研究会第5回大会 野球研究の展開－人生100年時代の野球文化を考える－	平成29年12月16日～17日	神戸大学 百年記念館	約300人	前田正登 教授 (大会会長) 高田義弘 准教授 (大会事務局長) 長ヶ原誠 教授 (大会事務局) 人間発達環境学研究科 (共催)
兵庫地理学協会	兵庫地理学協会・2017年度春季例会	平成29年5月28日	人間発達環境学 研究科	約50名	山崎健 教授 澤宗則 教授
ESR応用計測研究会	第33回ESR応用計測研究会	平成29年年3月1日～3日	国営飛鳥歴史公園内「祝戸荘」	約40名	谷 篤史 准教授
日本生涯スポーツ学会第18回大会	障がい者スポーツと生涯スポーツの共生	平成28年11月5日～6日	豊洲シビックセンター	約200名	山口泰雄 教授
近畿数学教育学会	第60回近畿数学教育学会研究発表会	平成28年9月24日	葦合文化センター	約60名	岡部恭幸 教授
日本衣服学会	日本衣服学会第67回（平成27年度）年次大会	平成27年11月14日	発達科学部	約60名	井上真理 教授
日本音楽即興学会	第7回日本即興音楽学会大会 「即興とウェルビーイング」	平成27年10月31日～11月1日	発達科学部C棟	約100名	岡崎香奈 准教授

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
明石市教育研究所	スーパーヴァイザー派遣事業講師
芦屋市教育委員会	芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会委員
尼崎市こども政策課	アドバイザー
尼崎市役所	尼崎市学びと育ち研究所主席研究員
伊丹市教育委員会	やまびこ館運営委員会委員
伊丹市教育委員会生涯学習部スポーツ振興課	伊丹市スポーツ推進審議会委員
一般社団法人東北音楽療法推進プロジェクト	顧問
一般社団法人兵庫県音楽療法士会	顧問
一般社団法人関西科学塾コンソーシアム	社員
医療法人岡クリニック	心理検査員
医療法人清風会茨木病院	心理検査員
大阪府福祉部	大阪府子ども施策審議会委員
大阪府福祉部障害福祉室自立支援課	大阪府障害者施策推進協議会手話言語条例評価部会委員
香川県教育委員会	香川県子供の体力向上プロジェクトチームメンバー
京都市聴覚言語障害センター	アドバイザー
近畿地方環境事務所	近畿地方ESD活動支援センター企画運営委員会委員
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	講師
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	兵庫県史編集会議委員
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	兵庫県史執筆者
公益社団法人大阪聴力障害者協会	「こめっこ」アドバイザー
神戸協和会児童養護施設双葉学園	アートセラピスト
神戸市	神戸市すまい審議会委員
神戸市	神戸市男女共同参画審議会委員
神戸市教育委員会	神戸市基礎学力向上推進委員会委員
神戸市教育委員会	スクールカウンセラー
神戸市教育委員会	スーパーバイザー
神戸市教育委員会	神戸市生涯学習推進会議委員
神戸市教育委員会	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員
神戸市教育委員会	職員分限懲戒審査会委員
神戸市教育委員会	巡回相談員
神戸市教育委員会	特別支援学校及び小・中学校特別支援学級教育課程編成の手引作成委員会専門委員
神戸市消防局	神戸市消防職員体力管理検討委員会アドバイザー
神戸市シルバーカレッジ	非常勤講師
神戸市人事委員会	係長昇任選考の第1次考査委員
神戸市立六甲アイランド小学校	学校評議員
神戸市立工業高等専門学校	スクールカウンセラー
神戸第一高等学校	いじめ調査第三者委員会臨床心理士委員
国立教育政策研究所	プロジェクト研究「幼小接続期の育ち・学びと幼児教育の質に関する研究」に係る委員
国立教育政策研究所	地方教育行政の多様性・専門性に関する研究に係る委員
国立研究開発法人科学技術振興機構	平成29年度スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会審査委員
最高裁判所	家庭裁判所調査官試験委員会臨時委員
堺市教育委員会	堺市中区教育・健全育成会議委員
堺市役所	堺市子ども・子育て会議委員
滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖政策課	滋賀県ヨシ郡落保全審議会委員
社会福祉法人神戸福祉会ライオンズファミリーホーム	スーパーヴァイザー
社会福祉法人積慶園	スーパーヴァイザー
社会福祉法人平安徳義会	スーパーヴァイザー
社団法人神戸婦人同協会ベル青谷	心理的支援に関する指導（スーパーヴィジョン）
スポーツ庁	スポーツ審議会スポーツ国際戦略部会
全国保育士養成協議会	調査研究協力者会議構成員

相手方	活動内容等
東京都立永福学園	自立活動指導員
特定非営利活動法人地学オリンピック日本委員会	地学オリンピック地区コーディネーター
独立行政法人国立科学博物館	野依科学奨励賞審査委員会委員
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会音楽専門委員会専門委員
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会舞踏専門委員
独立行政法人日本スポーツ振興センター	スポーツ振興事業助成審査委員会事業助成評価ワーキンググループ委員
豊中市こども審議会事務局	豊中市こども審議会委員
西宮市教育委員会	西宮市社会教育委員
姫路市立総合教育センター	スーパーバイザー
兵庫県学生ピアノコンクール事務局	第27回兵庫県学生ピアノコンクール審査員
兵庫県企画県民ビジョン課	兵庫県2030年の展望企画部会安全・安心研究会委員
兵庫県教育委員会	平成29年度日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員
兵庫県教育委員会	県立豊岡高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会	県立明石北高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会	ひょうごつまずきポイント指導事例集等の作成に係る指導資料検討委員会委員
兵庫県教育委員会	学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	学校保健技師
兵庫県教育委員会	平成29年度スクールヘルスリーダー派遣事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	平成29年度食育実践推進に関する有識者会議アドバイザー
兵庫県教育委員会	平成29年度学校における現代的な健康課題解決支援事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	がんの教育に関する協議会構成員
兵庫県教育委員会	平成29年度県立加古川東高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会	兵庫県スポーツ推進審議会委員
兵庫県教育委員会	教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	平成29年度幼児教育支援委員会委員
兵庫県教育委員会	兵庫県広域特別支援連携協議会委員
兵庫県教育委員会播磨西教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県教育委員会阪神教育事務所	尼崎市立園田中学校スクールカウンセラー
兵庫県健康福祉部	兵庫県発達障害者支援協議会における協議会委員
兵庫県健康福祉部社会福祉局	兵庫県社会福祉審議会委員
兵庫県健康福祉部少子高齢局こども政策課	兵庫県子ども・子育て会議委員
兵庫県高等学校文化連盟	審査員
兵庫県産業労働部政策労働局	平成29年度技能者表彰選考委員会委員
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員
兵庫県立芸術文化センター	「薄井憲二バレー・コレクション」キュレーター
兵庫県立西宮香風高等学校	運営指導委員
兵庫県立兵庫高等学校	非常勤講師
舞鶴市	舞鶴市幼児教育の推進体制構築事業検討会議委員 舞鶴市乳幼児教育ビジョン推進事業講師
米原市役所	「米原の手話言語条例をつくる市民委員会」委員
松原市立天美西小学校	講師
松原市立松原南小学校	講師
三木市	三木市子どものいじめ対策専門委員会委員
三木市創生計画策定検証委員会	三木市創生計画策定検証委員会委員
文部科学省科学技術・学術政策研究所	専門調査員
文部科学省生涯学習政策局	技術審査専門員
文部科学省生涯学習政策局	学校卒業後における障害者の学びの推進に関する有識者会議に係る委員
文部科学省初等中等教育局	教科用図書検定調査審議会臨時委員
文部科学省高等教育局	大学設置・学校法人審議会専門委員

11-4. 国際交流等

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(平成30年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
カナダ	学部 研究科	ウエスタン大学	教育学部、教育学大学院	平成29年10月27日
大韓民国	学部 研究科	済州大学校教育大学・師範大学・人文大 学・社会科学大学		平成29年7月17日
大韓民国	学部 研究科	中央大学校社会科学大学		平成30年1月24日
大韓民国	発達支援イ ン スティテュート	梨花女子大学	Institute for age integration research	平成30年1月30日
モンゴル	研究科	モンゴル国立大学		平成29年3月13日
大韓民国	研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成27年12月23日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	School of Science	平成27年12月10日
オーストリア	研究科	FHヨアネウム応用科学大学		平成27年10月6日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成27年8月28日
イギリス	研究科	ロンドン大学	教育大学院	平成27年7月6日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
オーストリア	研究科	ヨハネス・ケプラー大学		平成27年3月9日
フィリピン	学部 研究科	サンバーダ大学		平成26年5月20日
リトアニア	研究科	ヴィリニウス・ゲデミナス工科大学	Faculty of Fundamental Sciences	平成26年3月26日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
大韓民国	学部 研究科	ナザレ大学再活福祉大学院		平成21年2月27日
大韓民国	学部 研究科	公州教育大学校/公州教育大学院		平成21年4月1日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
中華人民共和国	学部 研究科	北京師範大学		平成17年5月20日
ドイツ	研究科	ハンブルク大学	人文科学部アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
大韓民国	学部	釜山国立大学校	師範学部	平成16年9月6日
デンマーク	学部 研究科	オーフス大学		平成12年8月30日
中華人民共和国	学部 研究科	華東師範大学	教育学部・人文社会科学学院	平成10年6月4日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

11-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
第11回International symposium Exploring the global sustainability (国際環境生物資源シンポジウム)	近江戸伸子 教授	平成30年3月20-21日	神戸大学人間発達環境学研究所大会議室	Thomas Schmidt教授 ドレスデン工科大学・ドイツ Chee How Teo講師 マラヤ大学・マレーシア	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
第2回神戸仁川芸術交流シンポジウム	塚脇淳 教授/C. A. P.	平成30年2月4日/2月6日	芸術と計画会議 CAP Y3/神戸大学発達科学部	柳銀珪 (韓国/写真家) 尹炳玉 (韓国/韓服作家) 戸田郁子 (韓国/画廊経営/文筆家)	日韓文化交流基金/ 人間発達環境学研究所 学術ウイークス
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 日欧シンポジウム	「漸進的無償化」 科研代表 渡部昭男	平成30年1月28日	フォーレスト本郷 (東京)	Fons Coomans (マーストリヒト大学 教授) Moving towards the Full Realization of the Right to Education: The Relevance and Importance of Article 13 ICESCR	科学研究費補助金
日韓交流セミナー「障害学生の“学び”から見るインクルーシブな大学教育の意義と課題」	津田英二 教授	平成29年12月23日	神戸大学人間発達環境学研究所大会議室	禹 周亨 (韓国ナザレ大学) 金 英淑 (韓国ナザレ大学 (院)) ナム・ボラム (韓国ナザレ大学 (卒))	人間発達環境学研究所 グローバル経費
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (2)	「漸進的無償化」 科研代表 渡部昭男	平成29年11月4日	KKRホテル中目黒 (東京)	キム・フンホ (韓国・国立公州大校 准教授) 韓国における文在寅政権の主要な教育政策：前政権との相違を中心に	科学研究費補助金
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (1)	「漸進的無償化」 科研代表 渡部昭男	平成29年8月11日	北海道大学 教育学部	朴 巨用 (韓国・私立祥明大校 教授) 韓国の大学再編：ガバナンス・総長選出・教授会	科学研究費補助金
国際シンポジウム —身体表現の可能性を探る— —障害児・者のコミュニケーション再考—	稲原美苗 准教授	平成29年2月20日	神戸大学発達科学部大会議室	ヨーテボリ市立カナベック豊・特別支援学校、スウェーデン、 Emma Gran	科学研究費
都市/大学のガバナンスと若者支援 (首都ソウルvs. 東京) —公立大学(ソウル市立大学)の学費半額化をめぐる—	渡部昭男 教授	平成29年2月11日	ホテルKKR「フォーレスト本郷」会議室	祥明大校教授/ (韓国) 大学教育研究所 (HEI) 理事長 Park Keryong (朴 巨用/パク・コヨン) ソウル市立大校教授/ロースクール研究科長 Jung Byoung-ho (鄭 炳浩/チョン・ピョンホ)	科学研究費
日本の授業を「再発見」する:アメリカ研究者との対話を通して	赤木和重 准教授 川地亜弥子 准教授	平成28年12月15日	滝が森小学校・神戸大学発達科学部	Syracuse大学 (NY州 アメリカ) Shaorn Dotger (准教授、博士)	人間発達環境学研究所 グローバル経費
KAARb講演会 DCU Intergenerational Learning Project School of Education Studies	片桐恵子 准教授	平成28年10月14日	F254	Dublin City University (Ireland) Dr. Trudy Corrigan,	Dublin City University
台湾における「無償教育の漸進的導入」	「無償化」 科研・研究代表者 渡部昭男 教授	平成28年3月5~6日	東京医療保健大学	林 明煌 博士 (台湾・国立嘉義大校教職センター 准教授)	科学研究費
アクティブエイジング研究センター 設立記念シンポジウム	アクティブエイジング 研究センター	平成28年2月21日	神戸大学 百年記念会館	WHO神戸センター所長 Alex Ross ソウル大校応用老年学・退職研究センター所長 Gyounghae Han	人間発達環境学研究所 シンポジウム経費、 神原藤佐尾学術振興基金
第5回アジア次世代スポーツ 社会科学フォーラム	山口泰雄 教授 Park Jin-Kyung 教授	平成28年2月16~18日	Mokpo National University, Korea	University of Alberta Prof. Hinch Tom Mokpo National Univ. Prof. Kim Sunhee, Prof. Kim Kabsun Seoul National Univ. Pro. Kim Sunhee	Korean Sport Promotion Foundation, Mokpo National University
第4回日韓シンポジウム/ 「無償化」科研公開研究会 (5) 韓国の「国家奨学金制度 (給付型・所得連動返還型)」から学ぶ	「無償化」 科研・研究代表者 渡部昭男 教授	平成28年1月23日	早稲田大学	韓国教育開発院: 研究員Kim Hoonho 韓国大校教育研究所・研究員Yi Suyeon 所長Park Keryong	科学研究費補助金

公的統計のマイクロデータを活用したインドネシア村落の社会変容に関する広域把握・分析手法の検討 A Consideration of broad-based understanding and method analysis of apparent changes in Indonesian village societies, utilizing publically available statistical microdata	古川文美子 特命教授 鮫島弘光 (IGES)	平成27年2月22日	京都大学 稲盛財団記念館 4F小会議室	Statistics Indonesia of DKI Jakarta Rocky Gunung Hasudungan Institute of Statistics Novia Budi Parwanto	地域研究コンソーシアム (JCAS) 次世代ワークショップ
講演会『Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use』	野中哲士 准教授	平成26年11月5日	神戸大学発達科学部 B208教室	Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (社会科学高等研究院) Blandine Brill教授	日本学術振興会二国間共同研究事業フランスとの共同研究(MAEE)〈SAKURAプログラム〉
国際シンポジウム “Urban Environment and Health: Interdisciplinary Approach” ～高齢者の健康を促進するような外部的な環境は何かを学際的に考える～	片桐恵子 准教授	平成26年1月7日	神戸大学発達科学部大会議室	香港大学地理学部 ベッキー・ルー	人間発達環境学研究所 シンポジウム経費
日韓交流学術シンポジウム『発達障害者の学習支援』	津田英二 准教授	平成25年12月21日	神戸大学発達科学部大会議室	ソウル市立知的障害者福祉館 ムン・ヨンス 韓国ナザレ大学 キム・ジョンイン 韓国ナザレ大学 キム・ミョンジャ	科学研究費補助金
第1回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄教授・ Park Jin-Kyung教授	平成24年8月6日～8日	Kwangdong University, Korea	Kwangdong University: Park Jin-Kyung教授 National Academy of Sciences, Korea: Lim Burn-Jang教授 Seoul National University: Kwon Sun-Yong教授 Mokpo National University: Clun Ho-Mun 教授 (他40名)	韓国スポーツ振興財団、 スポーツ toto(韓国)
第12回大会 環太平洋乳幼児教育学会	北野幸子 准教授	平成23年7月30日～8月2日	神戸国際会議場	Ghent大学 Belgium・Michel Vandenbroeck University of South Australia・Wendy Schiller Roehampton大学・Peter Elfer the Korea Institute of Child Care and Education・Mugyeong Moon the Association for Early Childhood Educators Singapore・Lucy Quek Rowan 大学 USA・Soyoun Bae-Suh University of Canterbury・Lynda Boyd Oslo University College, Norway・Geir Hoaaas	ポートピア81記念基金 中内力コンベンション 振興財団 兵庫県婦人会館ユネスコ基金
神戸大学高等教育ESD研究国際シンポジウム	末本誠 教授	平成23年3月9日	神戸大学発達科学部 B104教室	ナント大学 (フランス) ラニニベル・マルティエヌ教授 同 ナディア・ピール講師	科学研究費補助金

11-4-3. 外国人研究者の受入状況

氏名	所属機関	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Maslin Osathanunkul	チェンマイ大学 講師	タイ	平成30年 3月22日～ 平成30年 5月 2日	源 利文 准教授	環境DNAを用いたハコクラゲ類検出法の開発
章 群	暨南大学 水生生物研究所 副研究員	中国	平成30年 3月19日～ 平成31年 3月18日	源 利文 准教授	環境DNAを用いた河川の健全性評価手法の開発
Ahmed Mohamed Abdelgawwad Mohamed	マンソルラ大学 講師	エジプト	平成30年 1月26日～ 平成31年 1月25日	國土 将平 教授	体育教員の専門的能力に関する日本とエジプトの比較研究
洪 成泰	祥明大学 教授	韓国	平成29年10月16日～ 平成30年 1月13日	渡部 昭男 教授	1. グローバル化時代における大学教育・大学経営に係る韓日比較 2. 新興市場とBOP(Bottom of the Pyramid Market)進出戦略
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成29年 7月24日～ 平成29年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
泉原 美佐	ブリストル大学 リーダー	日本	平成29年 5月10日～ 平成29年 8月21日	平山 洋介 教授	現代の若者の住宅問題に関する研究
Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成28年10月 7日～ 平成30年10月 6日	近藤 徳彦 教授	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能から評価した発汗機能に及ぼす影響に関する共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成28年 7月22日～ 平成28年 9月17日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Chidnok Weerapong	ナレスワン大学 Assistant Pofessor	タイ	平成28年 6月 9日～ 平成28年 7月30日	近藤 徳彦 教授	高濃度酸素が高強度自転車運転中における筋酸素化動態に及ぼす影響、および身体調節機能に関わる共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成27年 7月27日～ 平成27年 9月18日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成27年 7月27日～ 平成28年 7月26日	近藤 徳彦 教授	筋代謝刺激の繰り返しが体温調節に及ぼす影響および身体機能調節に関わる共同研究
Kristjana Lopston	アルバータ大学 Research Assistant	カナダ	平成27年 6月 9日～ 平成27年 8月19日	平山 洋介 教授	住宅政策に関するカナダと日本の比較研究
高 敬来	慶州大学 准教授	韓国	平成27年 4月 1日～ 平成28年 3月31日	鈴木 幹雄 教授	表現教育にみるディゼーニョ概念の意義と日韓近現代美術教育におけるその定着に関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成26年 7月24日～ 平成26年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Nigel Anthony Taylor	ウロンゴン大学 准教授	豪州	平成25年12月28日～ 平成26年 1月28日	近藤 徳彦 教授	応用生理学・環境生理学に関する共同研究、学部生・大学院生・教員のグローバル教育促進
Jeffrey A. Thornton	キャロル大学 Managing Director	アメリカ/ 英国	平成25年 8月 1日～ 平成26年 7月31日	佐藤 真行 准教授	エコロジー経済学と生態学者の国際的共同プロジェクトの実施
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成25年 7月23日～ 平成25年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Li Zilong	浙江大学 教授	中国	平成25年 7月 6日～ 平成25年10月 5日	寺門 靖高 教授	中国と日本の花崗岩類の比較検討
Adami, Alessandra	ジュネーブ大学 博士研究員	イタリア	平成25年 5月 7日～ 平成25年 7月20日	近藤 徳彦 教授	運動時の筋肉酸素利用と体温調節機構との関連に関する共同研究
泉原 美佐	ブリストル大学 Reader	日本	平成25年 3月15日～ 平成25年 8月14日	平山 洋介 教授	「移行期の世代」と福祉制度：日本の30代における住宅と世帯形成に関する研究
張 延梅	海南大学 継続教育学院 副院長	中国	平成25年 3月1日～ 平成25年 8月27日	末本 誠 教授	地域生涯学習システム構築に関する日中比較

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期間		用務
				出国	帰国	
出張	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2017/3/22	2017/4/11	研究課題の服飾・文献資料の実見調査と収集
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2017/3/28	2017/12/30	若手教員長期海外派遣制度に基づく在外研究
研修	准教授	林 創	アメリカ合衆国	2017/4/15	2017/4/20	授業見学及び情報収集
出張	教授	長ヶ原 誠	ニュージーランド	2017/4/17	2017/5/1	ワールドマスターズゲームズ運営に関連する大会情報と開催レガシー研究情報の収集
出張	教授	稲垣 成哲	ポルトガル	2017/4/21	2017/4/26	国際会議CSEDU2018における発表および資料収集
出張	准教授	山口 悦司	アメリカ合衆国	2017/4/21	2017/5/2	NARST2017・Texas A&M University・AERA2017における研究資料収集
出張	准教授	田村 文生	韓国	2017/4/21	2017/4/27	韓国アジア作曲家連盟演奏会への出演と事前リハーサル
出張	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2017/4/24	2017/5/14	研究課題の服飾・文献資料の実見調査と収集
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2017/4/27	2017/5/9	リアウ大学でのミーティング、南スラウェシ州・中部ジャワの水産局の汽水域養殖所の視察
出張	教授	國土 将平	ネパール	2017/4/30	2017/5/8	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価
出張	教授	井上 真理	スイス	2017/5/7	2017/5/14	研究所訪問
出張	教授	鳥居 深雪	アメリカ合衆国	2017/5/9	2017/5/15	International Meeting for Autism Research参加および情報収集
研修	教授	山口 泰雄	ギリシャ	2017/5/17	2017/5/21	TAFISA（国際スポーツ・フォー・オール協議会）への出席・情報収集
研修	准教授	大田 美佐子	ドイツ	2017/6/2	2017/6/13	ミュンヘン大学、ハンブルク大学、ライプツィヒオペラ劇場における調査、研究
出張	教授	高見 和至	カナダ	2017/6/5	2017/6/11	国際行動栄養身体活動学会2017年次大会での研究発表および情報収集
出張	特命助教	源 利文	カナダ	2017/6/6	2017/6/11	2017 International Workshop on Environmental Genomicsへの参加、発表、情報収集
出張	准教授	佐藤 春実	カナダ	2017/6/11	2017/6/18	カナダ・ビクトリアで行われるICAVS9に参加、研究成果の発表および情報収集
出張	准教授	稲原 美苗	スウェーデン	2017/6/11	2017/6/19	Feminist Continental Philosophy Workshop at Stockholm、学術交流会議、北欧現象学会に参加、情報収集
出張	教授	近藤 徳彦	タイ	2017/6/13	2017/6/17	8th Asia-Pacific Conference on Exercise and Sports Scienceに参加、発表、資料収集
出張	准教授	山口 悦司	アメリカ合衆国	2017/6/16	2017/6/25	CSSL2017ならびにRutgers Universityにおける研究資料収集
出張	准教授	田畑 智博	ギリシャ	2017/6/20	2017/6/25	Athens2017への出席及び研究報告、情報収集
出張	准教授	川地 亜弥子	ドイツ	2017/6/22	2017/6/25	意味深い学習を促す授業と評価に関する授業見学及び研究打ち合わせ
出張	准教授	高見 泰興	韓国	2017/6/22	2017/6/29	科研に関する野外調査
出張	准教授	谷 正人	カナダ	2017/6/23	2017/7/2	モホセン・ベヘラード氏へのインタビューおよびキャシー・マデン氏ワークショップ参加、情報収集
出張	准教授	佐藤 真行	オランダ	2017/6/26	2017/7/1	生態系勘定体系の開発に関するヒアリング調査、研究打ち合わせ
出張	教授	稲垣 成哲	アメリカ合衆国	2017/6/27	2017/7/3	IDC2017における幼児向け科学デジタルコンテンツに関する研究資料収集
出張	准教授	秋元 忍	中国	2017/7/3	2017/7/7	東北アジア体育・スポーツ史学会第12回大会での研究発表、情報収集
出張	教授	國土 将平	ドイツ	2017/7/4	2017/7/10	ECSSにおいて運動観察法による思春期不器用時に生じる動作変容の解明の成果学会発表・情報収集
出張	准教授	野中 哲士	韓国	2017/7/4	2017/7/9	国際学会での発表および情報収集のため
出張	教授	近藤 徳彦	ドイツ	2017/7/4	2017/7/9	22nd Annual Congress of The European College of Sport Science参加、研究発表、資料収集
出張	准教授	北野 幸子	フィリピン	2017/7/5	2017/7/10	環太平洋乳幼児教育学会 2017年大会参加、発表、情報収集
出張	教授	高見 和至	スペイン	2017/7/8	2017/7/16	国際スポーツ心理学会2017年次大会参加・情報収集
出張	准教授	高見 泰興	韓国	2017/7/18	2017/7/28	性的形質の緯度クイーンをもたらす性淘汰の研究に関する野外調査
出張	准教授	片桐 恵子	韓国	2017/7/22	2017/7/29	国際老年学会にてシンポジウム企画・発表
出張	准教授	長坂 耕作	ドイツ	2017/7/24	2017/7/31	ISSAC 2017での研究成果発表と議論
出張	准教授	林 創	英国	2017/7/25	2017/7/31	39th Annual Meeting of the Cognitive Science Society での研究発表
出張	准教授	大野 朋子	ネパール	2017/7/25	2017/8/1	「タマシイの観点からみた中国を中心とする東アジア辟邪文化の総合的研究」のため
出張	教授	坂東 肇	チェコ	2017/7/28	2017/8/22	サマーアカデミーAMEROPA及びミュージックキャンブラハに学生引率ならびにHorn Class視察

出張	准教授	佐藤 真行	シンガポール	2017/8/4	2017/8/9	EAAERE2017に参加・SUSSで情報収集・研究打合せ
出張	特命助教	源 利文	アメリカ合衆国	2017/8/6	2017/8/12	科研に関する学会発表
出張	准教授	谷 正人	イラン	2017/8/9	2017/9/6	イラン伝統音楽の様々な楽器の身体技法の調査
出張	准教授	秋元 忍	英国	2017/8/13	2017/8/26	科研に係る史料調査・収集
出張	准教授	佐藤 春実	アメリカ合衆国	2017/8/13	2017/8/20	JST GSC受講生引率のための視察をおこなう
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2017/8/13	2017/9/13	セミナー参加および水産資源・カニ生態調査
出張	教授	国土 将平	ミャンマー	2017/8/16	2017/9/4	アジアの後発開発途上国に関する研究調査
出張	教授	稲垣 成哲	アイルランド	2017/8/19	2017/8/26	ESERA2017における科研研究成果の発表と資料収集
出張	准教授	山口 悦司	アイルランド	2017/8/19	2017/8/26	ESERA2017における研究資料収集
出張	教授	坂本 美紀	アイルランド	2017/8/20	2017/8/26	ESERA2017における研究成果の発表
出張	准教授	田畑 智博	中国	2017/8/20	2017/8/23	Pres`17への出席および再生可能エネルギーに関する研究報告・情報収集
出張	教授	津田 英二	アメリカ合衆国	2017/8/23	2017/9/4	スタディツアー引率、合意書協議、調査・研究交流
出張	特命助教	源 利文	中国	2017/8/25	2017/9/5	神戸グローバルチャレンジプログラムにかかる引率、現地視察、打ち合わせ
出張	准教授	山根 隆宏	オランダ	2017/8/26	2017/9/3	学会での発表および情報収集
出張	准教授	北野 幸子	イタリア	2017/8/26	2017/9/1	新学部における国際交流校開拓
出張	准教授	林 創	オランダ	2017/8/28	2017/9/3	18th European Conference on Developmental Psychologyにて研究発表、情報収集
出張	准教授	齊藤 誠一	オランダ	2017/8/29	2017/9/3	18th European Conference on Developmental Psychologyでの研究発表・情報収集
出張	准教授	太田 和宏	フィリピン	2017/8/29	2017/9/9	トランスナショナルなアソシエーション活動の可能性に関する調査研究
出張	教授	山口 泰雄	韓国	2017/9/2	2017/9/5	ソウル近郊の冠岳山等において、登山者のフィールドワーク
出張	准教授	山下 晃一	アメリカ合衆国	2017/9/3	2017/9/9	地方創成に資する若手教員支援・米英調査研究に関する試料収集・訪問調査
出張	教授	国土 将平	英国	2018/9/11	2018/9/19	2017 SSHB-IAPA Symposiumにて学会発表ならびに資料収集
出張	教授	山口 泰雄	ドイツ	2017/9/18	2017/9/26	スポーツ事業に関するヒアリング調査
出張	准教授	片桐 恵子	韓国	2017/9/22	2017/9/23	マイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に係る社会的総合研究打合せ
出張	教授	国土 将平	ラオス	2017/9/23	2017/10/1	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価に関する情報収集
出張	准教授	山下 晃一	英国	2017/9/24	2017/9/29	科研研究課題に関する資料収集・訪問調査
出張	教授	近藤 徳彦	ドイツ	2017/10/11	2017/10/17	Eur J Appl Physiolの会議・Beiersdorf AGにて資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	オランダ	2017/10/13	2017/10/18	国際会議CHI PLAY2017における研究成果の発表および資料収集
出張	教授	青木 茂樹	オーストラリア	2017/10/15	2017/10/18	気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線観測に関する打合せ
出張	特命助教	高橋 覚	オーストラリア	2017/10/15	2017/10/18	気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線観測に関する打合せ
出張	教授	加藤 佳子	タイ	2017/10/20	2017/10/23	International Nursing Research Conference2017参加、情報収集
研修	教授	山口 泰雄	中国	2017/10/20	2017/10/23	第43回ASFAA理事会およびASFAA生涯スポーツ講習会への参加
出張	准教授	増本 康平	アメリカ合衆国	2017/10/22	2017/10/27	Society for Medical Decision Making 39th annual North America Meetingでの研究発表
研修	教授	山口 泰雄	中国	2017/10/27	2017/10/30	中国スポーツ・レクリエーションサミット2017への参加、研究発表
出張	准教授	佐藤 幸治	フィンランド	2017/10/29	2017/11/2	研究打ち合わせおよびセミナー発表
出張	准教授	井口 克郎	フィンランド	2017/10/29	2017/11/3	フィンランドにおける過疎地医療・福祉アクセス保障及びベーシックインカム制度導入実験に関するヒアリングおよび情報収集
研修	教授	中村 晴信	インドネシア	2017/10/31	2017/11/4	International Conference of Occupational Health and Safety 2017に参加・情報収集
出張	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2017/11/5	2017/11/12	「ミュージアムにおけるファッション展の国際的展開に関する総合研究」実施準備のための研究者ミーティングおよび服飾・文献資料の実見調査と収集
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2017/11/9	2017/11/12	50th Anniversary History of Education Conferenceにおける情報収集および意見交換
出張	教授	加藤 佳子	ハンガリー	2017/11/10	2017/11/23	スタディツアー引率、健康行動の研究に関する情報収集と共同研究の打ち合わせ
出張	教授	山口 泰雄	韓国	2017/11/12	2017/11/19	TAFISAワールドコンgresへの参加および平昌五輪施設の視察

出張	准教授	片桐 恵子	韓国	2017/11/17	2017/11/20	JSPS事業説明会及び日韓研究者交流協会第3回ワークショップに参加・情報収集
出張	准教授	赤木 和重	英国	2017/11/19	2017/11/25	「異年齢教育における障害の不可視化機能」に関する資料収集のための学校訪問
出張	講師	勅使河原 君江	英国	2017/11/19	2017/11/27	日英における「意味深さの評価」の理論と実践に関する研究に係る学校調査
出張	教授	青木 茂樹	アメリカ合衆国	2017/11/28	2017/12/1	豪州実験に係る事前説明
出張	教授	長ヶ原 誠	マレーシア	2017/11/29	2017/12/1	アセアン諸国スポーツ推進貢献マレーシア調査および情報収集
出張	准教授	山口 悦司	ニュージーランド	2017/12/3	2017/12/9	東京工業大学とICCE2017における研究資料収集
出張	准教授	太田 和宏	フィリピン	2017/12/2	2017/12/10	GSPプログラムにおけるフィリピンとの共同学生研究プロジェクト「歴史意識に関する日比比較調査研究」の実施
出張	准教授	川地 亜弥子	フランス	2017/12/7	2017/12/10	意味深さの評価と教員養成に関する調査
出張	准教授	岩佐 卓也	ドイツ	2017/12/9	2017/12/17	東アジアにおける越境的社会圏に関する調査・資料収集
出張	准教授	源 利文	ベルギー	2017/12/10	2017/12/16	Ecology Across Borders: Joint Annual Meeting 2017への参加、発表、情報収集
出張	特命助教	古川 文美子	フィリピン	2017/12/11	2017/12/23	村落経済に及ぼす影響調査、マングローブ植生調査、水産資源に関するインタビュー調査・情報収集
出張	准教授	高見 泰興	イタリア	2017/12/13	2017/12/20	飛翔多型をもつ甲虫類の全球的分散と種多様化の研究に関する採集調査
出張	教授	國土 将平	ミャンマー	2017/12/14	2017/12/29	アジアの後発開発途上国におけるアジアの子どもの身体・文化・生活の相互変容研究調査のため
出張	准教授	川地 亜弥子	スペイン	2017/12/19	2017/12/21	生活作文と意味深さの評価に関する研究交流
出張	准教授	田村 文生	中国	2018/1/18	2018/1/21	講演、及びグローバルスタディーズプログラム開発に向けてのミーティング
出張	准教授	片桐 恵子	韓国	2018/1/24	2018/1/26	サードエイジ研究打合せ
出張	教授	近江戸 伸子	タイ	2018/2/1	2018/2/4	FIB/SEMの利用によるヒトならびに爬虫類染色体研究プロジェクトの打合せと実験のため
出張	准教授	大田 美佐子	アメリカ合衆国	2018/2/5	2018/2/15	ハーバード大学音楽学部 キャロル・オジャ教授との共同研究および情報収集
出張	准教授	谷 正人	イラン	2018/2/10	2018/2/24	GSPに係る調査
出張	教授	坂東 肇	イタリア	2018/2/12	2018/2/22	GSPの海外研修受け入れ先開拓の一環としてカサヴェルディ訪問
出張	准教授	野中 哲士	アメリカ合衆国	2018/2/12	2018/2/19	書籍執筆のための資料調査
出張	特命助教	高橋 覚	オーストラリア	2018/2/18	2018/5/16	エマルジョン望遠鏡フィルムの現像準備、気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測、エマルジョン望遠鏡フィルムの現像
出張	准教授	田畑 智博	シンガポール	2018/2/19	2018/2/22	都市近郊林の都市計画、防災、再生可能エネルギーへの利用に関する調査
出張	准教授	大野 朋子	シンガポール	2018/2/19	2018/2/22	都市近郊林の都市計画、防災、再生可能エネルギーへの利用に関する調査
出張	准教授	井口 克郎	シンガポール	2018/2/19	2018/2/22	都市近郊林の都市計画、防災、再生可能エネルギーへの利用に関する調査
出張	教授	山口 泰雄	韓国	2018/2/23	2018/2/26	平昌五輪におけるスポーツボランティアに関する共同研究の実施
出張	教授	稲垣 成哲	フランス	2018/2/23	2018/3/1	携帯端末を用いた実世界協調センシングによる創造的学習支援環境に関する研究資料の収集
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2018/2/25	2018/3/24	リアウ大学・ハサヌディン大学との大学間交流のMOA締結の関係の打ち合わせ、及びノコギリガザミ養殖システムの視察、及び調査
出張	教授	鳥居 深雪	中国	2018/2/26	2018/3/1	中国特別支援教育視察および研究交流
出張	准教授	秋元 忍	英国	2018/3/9	2018/3/18	「ひょうごキッズ元気アップ」実践推進事業の意義の再検討のための、英国のパブリックスクールにおけるゲーム活動推進の原理に関する文献調査
出張	教授	青木 茂樹	オーストラリア	2018/3/11	2018/3/17	気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2018/3/12	2018/3/23	教育行政専門職及び学校教員の養成と研修に関する実地・資料調査とドイツ教育学会への参加
出張	教授	稲垣 成哲	ポルトガル	2018/3/14	2018/3/20	CSEU2018における研究成果の発表及び資料収集
出張	准教授	大野 朋子	中国	2018/3/16	2018/3/21	昆明植物園標本館におけるアジサイの標本調査のため
出張	准教授	太田 和宏	フィリピン	2018/3/17	2018/3/26	フィリピン労働レジームに関する研究調査
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2018/3/18	2018/3/26	日英の意味深さの評価を支える教員の連携に関する研究調査
出張	教授	國土 将平	スリランカ	2018/3/19	2018/3/26	政治的圧力からの回復期におけるアジアの子どもの身体・文化・生活相互変容研究の調査準備

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

種別	分類	2017年									2018年			総計
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
イベント	ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	15
	心理教育相談室							1	2	1				4
	サイエンスショップ	3	3	3	1	1	3	2	2	3	1	3	8	33
	アクティブエイジング研究センター		2	3	2		1	2	3	3				16
	キャリアサポート関係	7	10	5	3	2		4	13	13	4	7	8	76
	情報処理教育室関係	1		3	4	11	14			2			3	38
	神戸大学付属図書館			1										1
	学術Weeks						2	2	2	3		1	1	11
	シンポジウム・研究集会等	2	1		1	1	1	2	5	2	2	3	8	28
	研究道場		1	3	2		1	5	6		2			20
	高度教員養成プログラム		1				2	1	1		1	1		7
	教務学生情報	10	3	4	2	1	1	5	4	3	5	2	2	42
	行事予定	1	1					2						4
	卒業論文・修士論文発表会				1							16	1	18
	留学関係	3	5	2				5	3	2		3		23
小計		28	28	25	17	17	26	32	42	34	16	37	34	336
お知らせ	キャリアサポート関係				1									1
	神戸大学付属図書館	1	1	1										3
	シンポジウム・研究集会等	2	3	1	2	2	1					3	1	15
	教務学生情報	4	4	6	9	5	8	2	3	2	3	7	20	73
	行事予定											3	1	4
	オープンキャンパス		1	1									1	3
	留学関係	6	7	7	2	2	1	1	1	2		2	2	33
	広報関係	5	1	1	1	1		2	1		3	3	8	26
	大学訪問			1			1							2
	学外連携	1	2				1					1	1	6
	コンピュータネットワーク関係	3	1	2			2		1	1	1	1	2	14
小計		22	20	20	15	10	14	5	6	5	7	20	36	180
総計		50	48	45	32	27	40	37	48	39	23	57	70	516

11-5-2. 各種刊行物

○学部・研究科

年 度	出 版 物
平成29年度	人間発達環境学研究科研究紀要第11巻第1号 2017 人間発達環境学研究科研究紀要第11巻第2号 2018 年次報告書 自己評価報告書 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2018 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 人間発達環境学研究科案内2018 教育科学論集第21号 身体行動研究 Vol.7 ESDサブコースパンフレット 発達・臨床心理学研究 第17巻 心理教育相談室紀要 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2018 AO入試パンフレット,Q&A
平成28年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第2号 人間発達環境学研究科研究紀要 2016特別号 年次報告書(本編) 年次報告書(資料編) 神戸大学発達科学部学生便覧2017 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2017 教員研修留学生(2015)研修報告書 安全管理マニュアル 教育科学論集 第20号 ESDコースパンフレット ESDスタディツアープログラムパンフレット 心理教育相談室紀要 あーちパンフレット AO入試パンフレット,Q&A コース紀要 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2016(平成28)年度入学者用
平成27年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第2号 2016年度 学部・大学院案内パンフレット 人間発達環境学研究科学生便覧2016 発達科学部学生便覧2016 教職課程ハンドブック 教員研修留学生(2014)研修報告書 平成26年度年次報告書(本編) 年次報告書(資料編) 教育科学論集 第19号 神戸大学大船渡支援プロジェクト活動報告書 ESDコース広報チラシ 心理教育相談室紀要 オープンキャンパスパンフレット アクティブエイジング研究センター設立記念シンポジウムパンフレット 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット、Q&A 安全管理マニュアル 神戸大学発達科学部学生便覧2016 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2016 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2015(平成27)年度入学者用 「神戸大学大船渡支援プロジェクト報告書」(ボランティア社会・学習支援部門) 「発達障害者が大学で学ぶということ」(障害共生支援部門) 「あーち通信」(子ども家庭支援部門/障害共生支援部門) 「ESDスタディツアープログラム フライヤー」(ボランティア社会・学習支援部門/子ども家庭支援部門/障害共生支援部門) 神戸大学人文学研究科地域連携センター年報「LINK」第8号(ボランティア社会・学習支援部門)

年 度	出 版 物
平成26年度	<p>人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第2号 2015年度学部・大学院案内パンフレット 人間発達環境学研究科学生便覧2015 発達科学部学生便覧2015 心理発達論コース紀要 心理教育相談室紀要 教員研修留学生(2013)研修報告書 Annual Report 2013-2014 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット、Q&A 平成25年度年次報告書(本編) 年次報告書(資料編) 教育科学論集18号 教職課程ハンドブック ESDコース広報チラシ あーち通信の歩み あーち通信バックナンバー冊子 あかねヶ丘で起きたこと オープンキャンパスパンフレット 神戸大学発達科学部学生便覧2015 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2015 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2015 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2014(平成26)年度入学者用 「改訂版2 自分の人生を詳しく知るための60の練習」(労働・成人教育支援) 「人と情報のプラットフォーム」(障害共生支援部門) 「市民と行政のパートナーシップ — 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録(1997~2009) —」 (ジェンダー研究・学習支援) 復興のまちづくり宣言冊子 (ボランティア社会・学習支援) 「ライフスキルを育む思春期の心と体 授業事例集」(ヘルスプロモーション) 「語り合う自分史—あかねヶ丘で起きたこと—」(労働・成人教育支援) 赤崎復興市のしくみ チラシ (ボランティア社会・学習支援) 「あーち」利用のしおり(増刷) 「あーち通信の歩み」(子ども家庭支援部門/障害共生支援部門)</p>
平成25年度	<p>神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第1号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第2号 外部評価実施報告書 発達科学部卒業生アンケート結果報告書 学習成果アンケート結果報告書 神戸大学発達科学部学生便覧2014 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2014 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書[資料編] 神戸大学発達科学部・大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2014 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2013(平成25)年度入学者用 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット Annual Report2012 「あーち」利用のしおり(増刷) 「改訂版2 自分の人生を詳しく知るための50の練習」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・労働・成人教育部門) 「発達障害者の学習支援」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・障害共生支援部門) 「市民と行政のパートナーシップ — 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録(1997~2009) —」 (ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・ジェンダー研究学習支援部門) 心理教育相談室紀要 教育科学論集第17号 臨床心理学研究紀要 身体行動研究第3巻 ESDサブコースチラシ 市民と行政のパートナーシップ オープンキャンパスパンフレット 12/14公開シンポジウム冊子「発達研究の展望—その3」 復興のまちづくり宣言冊子 【春の祭典】チラシ</p>

11-6. 附属施設関係

11-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター

(人)

部門 \ 年度	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度	
	学外 研究員	学内 研究員								
ヘルスプロモーション・健康行動支援 (ヘルスプロモーション)	12	2	16	2	14	2	13	2	1	2
子ども・家庭支援	9	2	10	2	9	2	13	2	13	2
社会教育・サービスラーニング支援 (ボランティア社会・学習支援)	17	2	12	3	10	3	11	3	13	3
ジェンダー・コミュニティ支援 (ジェンダー研究・学習支援)	3	0	3	0	0	0	2	0	2	0
インクルーシブ社会支援 (障害共生支援)	7	3	4	5	6	5	8	5	8	5
労働・成人教育支援	10	3	10	3	0	0	×	×	×	×
プロジェクト研究(健康増進支援)	0	9	0	9	0	0	×	×	×	×
自然共生地域支援							0	2	0	2
国際開発実践支援										
社会保障・ソーシャルアクション支援										
計	58	21	55	24	39	12	47	14	37	14

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野 \ 年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
大学関係	19	15	15	17	18
小中高等学校・保育園関係	7	10	9	11	3
行政関係	10	3	1	2	2
NPO等団体	15	19	11	13	11
企業一般	1	1	1		1
その他個人	6	7	2	4	2
計	58	55	39	47	37

11-6-2. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター
のびやかスペース「あーち」

平成29年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1066	1060			10月	ふらっと	1018	948		
	こらぼ/ゆーす	134	246				こらぼ/ゆーす	185	277		
	計	1200	1306	33	134		計	1203	1225	84	156
5月	ふらっと	846	821			11月	ふらっと	1071	1029		
	こらぼ/ゆーす	184	284				こらぼ/ゆーす	226	315		
	計	1030	1105	30	127		計	1297	1344	53	128
6月	ふらっと	1137	1123			12月	ふらっと	868	807		
	こらぼ/ゆーす	278	361				こらぼ/ゆーす	250	375		
	計	1415	1484	79	191		計	1118	1182	74	171
7月	ふらっと	974	908			1月	ふらっと	918	836		
	こらぼ/ゆーす	187	299				こらぼ/ゆーす	173	253		
	計	1161	1207	84	155		計	1091	1089	41	134
8月	ふらっと	954	852			2月	ふらっと	1032	971		
	こらぼ/ゆーす	101	100				こらぼ/ゆーす	212	296		
	計	1055	952	24	111		計	1244	1267	33	133
9月	ふらっと	876	816			3月	ふらっと	1266	1133		
	こらぼ/ゆーす	161	268				こらぼ/ゆーす	217	296		
	計	1037	1084	59	222		計	1483	1429	47	207
前期計	ふらっと	5853	5580			後期計	ふらっと	6173	5724		
	こらぼ/ゆーす	1045	1558				こらぼ/ゆーす	1263	1812		
	計	6898	7138	309	940		計	7436	7536	332	929

総利用者数(人)	子ども	14334
	おとな	14674
	合計	29008
延べスタッフ数(人)	学生	641
	地域	1869
	合計	2510

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成28年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	958	930			10月	ふらっと	980	997		
	あーと	31	22				あーと	22	24		
	こらぼ	99	129				こらぼ	175	233		
	計	1088	1081	54	80		計	1177	1254	28	118
5月	ふらっと	808	784			11月	ふらっと	933	978		
	あーと	19	21				あーと	25	22		
	こらぼ	108	190				こらぼ	101	202		
	計	935	995	58	129		計	1059	1202	53	96
6月	ふらっと	1257	1210			12月	ふらっと	651	678		
	あーと	28	13				あーと	12	23		
	こらぼ	169	167				こらぼ	113	236		
	計	1454	1390	54	113		計	776	937	42	101
7月	ふらっと	1394	1298			1月	ふらっと	893	912		
	あーと	12	24				あーと	15	20		
	こらぼ	167	209				こらぼ	104	142		
	計	1573	1531	73	118		計	1012	1074	34	110
8月	ふらっと	1150	1080			2月	ふらっと	994	1036		
	あーと	9	15				あーと	25	32		
	こらぼ	87	78				こらぼ	105	143		
	計	1246	1173	35	66		計	1124	1211	17	102
9月	ふらっと	1180	1171			3月	ふらっと	848	830		
	あーと	38	24				あーと	13	25		
	こらぼ	182	202				こらぼ	106	108		
	計	1400	1397	72	128		計	967	963	48	90
前期計	ふらっと	6747	6473			後期計	ふらっと	5299	5431		
	あーと	137	119				あーと	112	146		
	こらぼ	812	975				こらぼ	704	1064		
	計	7696	7567	346	634		計	6115	6641	222	617

総利用者数(人)	子ども	13811
	おとな	14208
	合計	28019
延べスタッフ数(人)	学生	568
	地域	1251
	合計	1819

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成27年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	929	847			10月	ふらっと	1313	1191		
	あーと	11	20				あーと	35	33		
	こらぼ	105	110				こらぼ	136	186		
	計	1045	977	38	94		計	1484	1410	53	135
5月	ふらっと	995	905			11月	ふらっと	1162	1057		
	あーと	18	25				あーと	44	31		
	こらぼ	109	138				こらぼ	136	194		
	計	1122	1068	71	112		計	1342	1282	53	147
6月	ふらっと	1167	1114			12月	ふらっと	1045	962		
	あーと	17	22				あーと	22	27		
	こらぼ	135	199				こらぼ	153	236		
	計	1319	1335	51	134		計	1220	1225	74	148
7月	ふらっと	1381	1233			1月	ふらっと	1299	1196		
	あーと	17	20				あーと	28	38		
	こらぼ	171	171				こらぼ	127	138		
	計	1569	1424	46	123		計	1454	1372	36	122
8月	ふらっと	1010	800			2月	ふらっと	1260	1227		
	あーと	4	7				あーと	17	21		
	こらぼ	61	59				こらぼ	107	160		
	計	1075	866	13	56		計	1384	1408	52	133
9月	ふらっと	1462	1295			3月	ふらっと	1636	1546		
	あーと	38	38				あーと	19	33		
	こらぼ	197	270				こらぼ	140	195		
	計	1697	1603	57	171		計	1795	1774	39	186
前期計	ふらっと	6944	6194			後期計	ふらっと	7715	7179		
	あーと	105	132				あーと	165	183		
	こらぼ	778	947				こらぼ	799	1109		
	計	7827	7273	276	690		計	8679	8471	307	871

総利用者数(人)	子ども	16506
	おとな	15744
	合計	32250
延べスタッフ数(人)	学生	583
	地域	1561
	合計	2144

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成26年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1109	1030			10月	ふらっと	1219	1164		
	あーと	9	19				あーと	30	29		
	こらぼ	105	149				こらぼ	165	209		
	計	1223	1198	33	92		計	1414	1402	50	117
5月	ふらっと	874	860			11月	ふらっと	1066	1012		
	あーと	19	23				あーと	16	22		
	こらぼ	128	162				こらぼ	125	164		
	計	1021	1045	61	123		計	1207	1198	70	121
6月	ふらっと	1059	1019			12月	ふらっと	812	755		
	あーと	18	22				あーと	14	20		
	こらぼ	129	184				こらぼ	103	153		
	計	1206	1225	54	101		計	929	928	57	119
7月	ふらっと	1388	1232			1月	ふらっと	1066	1016		
	あーと	26	30				あーと	13	19		
	こらぼ	142	164				こらぼ	123	132		
	計	1556	1426	22	114		計	1202	1167	37	124
8月	ふらっと	1078	919			2月	ふらっと	1118	1057		
	あーと	24	26				あーと	48	42		
	こらぼ	99	99				こらぼ	93	131		
	計	1201	1044	19	77		計	1259	1230	62	131
9月	ふらっと	1237	1217			3月	ふらっと	1407	1284		
	あーと	36	27				あーと	7	28		
	こらぼ	129	224				こらぼ	172	197		
	計	1402	1468	53	113		計	1586	1509	35	120
前期計	ふらっと	6745	6277			後期計	ふらっと	6688	6288		
	あーと	132	147				あーと	128	160		
	こらぼ	732	982				こらぼ	781	986		
	計	7609	7406	242	620		計	7597	7434	311	732

総利用者数(人)	子ども	15206
	おとな	14840
	合計	30046
延べスタッフ数(人)	学生	553
	地域	1352
	合計	1905

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成25年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	981	885			10月	ふらっと	1536	1438		
	あーと	21	13				あーと	27	31		
	こらぼ	102	123				こらぼ	149	153		
	計	1104	1021	32	75		計	1712	1622	50	100
5月	ふらっと	1003	957			11月	ふらっと	1317	1259		
	あーと	26	33				あーと	28	30		
	こらぼ	129	154				こらぼ	165	169		
	計	1158	1144	55	98		計	1510	1458	49	119
6月	ふらっと	1151	1089			12月	ふらっと	941	881		
	あーと	30	26				あーと	18	29		
	こらぼ	144	177				こらぼ	134	158		
	計	1325	1292	55	89		計	1093	1068	27	107
7月	ふらっと	1575	1465			1月	ふらっと	1158	1114		
	あーと	24	29				あーと	26	27		
	こらぼ	135	144				こらぼ	108	113		
	計	1734	1638	45	90		計	1292	1254	21	98
8月	ふらっと	1127	1009			2月	ふらっと	1031	995		
	あーと	21	18				あーと	19	25		
	こらぼ	59	113				こらぼ	118	119		
	計	1207	1140	10	75		計	1168	1139	31	100
9月	ふらっと	1253	1171			3月	ふらっと	1185	1083		
	あーと	34	26				あーと	15	24		
	こらぼ	120	176				こらぼ	86	137		
	計	1407	1373	69	120		計	1286	1244	16	119
前期計	ふらっと	7090	6576			後期計	ふらっと	7168	6770		
	あーと	156	145				あーと	133	166		
	こらぼ	689	887				こらぼ	760	849		
	計	7935	7608	266	547		計	8061	7785	194	643

総利用者数(人)	子ども	15996
	おとな	15393
	合計	31389
延べスタッフ数(人)	学生	460
	地域	1190
	合計	1650

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

11-6-3. 発達支援インスティテュート 心理教育相談室

○新規受付状況

(件)

区分	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
電話受付数	34	39	33	32	32
受理面接回数	22	28	23	22	24
新規受理数	19	23	20	18	22
再受理数		1	0	0	0

○来談者の年代別内訳

(人)

区分	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学生以下	12	12	10	8	8
中学・高校生	16	12	10	10	8
大学生	4	4	2	5	2
成人・社会人	23	21	30	26	30
親	28(21)	34(27)	27(20)	22(18)	20(17)
総数	83	83	79	71	68

()内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数

(回)

区分	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
受理面接	22	28	23	22	24
教育相談面接	0	0	0	0	0
遊戯面接	240	278	216	259	109
心理教育面接	315	422	380	316	165
臨床心理面接	436	407	462	356	390
心理検査	0	0	0	0	5
総数	1013	1135	1081	953	693

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

○サイエンスカフェ神戸(主催)

回	開催日	テーマ	ゲスト			場所	参加人数 (概数)
			所属等	職名	氏名		
第96回	平成30年1月27日	お茶の達人菌	神戸大学農学部	学生	松井沙樹 iGEMkobeメンバー	にしむら珈琲 御影店	15

○その他のサイエンスカフェ

開催日	テーマ	ゲスト			場所	参加人数 (概数)
		所属等	職名	氏名		

サイエンスカフェ ひょうご (共催)

平成30年3月17日	知ろう！語ろう！AI(人工知能)！	関西学院大学理工学部	教授	已波 弘佳	西脇市茜が丘複合施設 Miraie(みらいえ)	20
平成30年3月15日	地球に似た星を探して 時空のさざなみ(重力波)	神戸大学人間発達環境学研究所	教授	伊藤 真之	南あわじ市 SODA島の学舎	20
平成30年3月10日	海底に眠る燃える氷"メタンハイドレート" ～将来のエネルギー資源にむけて～	神戸大学人間発達環境学研究所	准教授	谷 篤史	神戸市 にしむら珈琲 御影店	12

サイエンスカフェ はりま (開催支援)

平成29年11月26日	地震のメカニズムと災害	姫路市立城の西公民館	館長	西影 裕一	姫路市 城の西公民館	16
平成29年8月5日	夏の南極の生き物	理科学研究所 放射光科学総合研究センター	特別研究員	石原 知子	姫路市 城の西公民館	21

サイエンスカフェ伊丹 (開催支援)

平成30年3月24日	哺乳類が海に引越すと？ ～古生物学から生き物の進化と私たちの地面を考えてみる～	大阪市立自然史博物館 地史研究室	学芸員	田中 嘉寛	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	36
平成30年2月24日	料理と数学～料理の世界は数学の世界～	マストラボ	塾長	古山 竜司	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	36
平成30年2月10日	眼の錯覚の心理学～日常は錯視に満ちている～	大阪大学人間科学研究科	教授	森川 和則	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	36
平成29年12月16日	知らなくても楽しめる量子力学の話	兵庫県立大学	名誉教授	松井 伸之	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37
平成29年11月25日	ナメクジ～道端に潜む不思議な生き物～	京都大学大学院理学研究科 環境応答遺伝子科学分科		宇高 寛子	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37
平成29年9月30日	和算を楽しむ	数学検定協会	認定プロA級 数学コーディネーター	中島 隆夫	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	32
平成29年9月9日	昆虫の時計リズム	大阪大学 大学院理学研究科	教授	志賀 向子	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	29
平成29年7月29日	やってみよう！江戸の算術			サイエンスカフェ伊丹スタッフ 一本 潔	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	27
平成29年5月20日	太陽の謎に挑む～最新の太陽観測からわかること～	京都大学理学研究科附属天文台	教授	森澤 征一郎	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	35
平成29年4月15日	超高速計算！スパコンの活用と挑戦 ～スパコンで空気の流れがわかる！～	鳥取大学大学院工学専攻機械宇宙工学コース	助教	森澤 征一郎	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37

Hyogo Science E-cafe (Hyogo Science Coalition と共同開催)

平成30年3月28日	New Insights into Crohn's Disease: Using Lactic Acid Bacteria to Deliver Drugs (乳酸菌を使った新規薬物送達システムのクローン病に対する効果)	神戸大学		Christophe Michon	神戸市 NESCAFE 三宮	
平成30年2月28日	Putting Bacteria to Work: Biotechnology of Food Microorganisms through Hypothesis-driven Science (バクテリアを働かせる！？食品微生物のバイオテクノロジーに見る 仮説検証型科学？)	Department of Biological Sciences, California State University, Stanislaus (カリフォルニア州立大学スタニスラス校)		Choong-Min Kang	神戸市 NESCAFE 三宮	26
平成29年12月13日	The Candle Lecture: A recreation of the Christmas lectures given by Michael Faraday (ろうそくの科学—ファラデーのクリスマス講演を再演す)	兵庫県立大学 科学教育研究所	講師 代表	Robin Eve Yuichi Morimoto	神戸市 NESCAFE 三宮	22
平成29年11月22日	After the 2017 Nobel prize in Physiology or Medicine: The Future for Circadian Rhythms (2017年度ノーベル生理学・医学賞にちなんで: 概日リズム(ほぼ24時間を周期として起こる生命現象)の未来)	理研QBiC (Quantitative Biology Center)		Arthur Millius	神戸市 NESCAFE 三宮	20
平成29年10月19日	Incorporating the public views into research: what is needed for solving environmental problems? (社会の声を研究に反映するために～環境問題解決に向けて、必要なものは？～)	Regional Centre for Future Earth in Asia Research Institute for Humanity and Nature (RIHN)	Assistant Professor	Yuko Onishi	神戸市 NESCAFE 三宮	19
平成29年9月28日	Simulating planets and stars: When you can't wait to have your questions answered (惑星と星をシミュレーションする: 宇宙で実際に何が起こるか待てられない人のために)	RIKEN AICS - Advanced Institute for Computational Science		Steven Rieder	神戸市 NESCAFE 三宮	37
平成29年7月10日	Student Presentations (高校生による科学研究)			High school students	神戸市 NESCAFE 三宮	25
平成29年6月8日	Salty Sweat and How it is Regulated: Factors affecting the ion (NaCl) reabsorption of the sweat glands (塩からい汗は、どのように調節されているか: 汗腺でのイオン(NaCl)の再吸収に影響する要因)	神戸大学		Nicola Gerrett	神戸市 NESCAFE 三宮	26
平成29年5月31日	Synthetic Biology: Make Biological Phenomena Yourself (合成生物学: 生物現象を作ろう)	RIKEN Quantitative Biology Centre	ユニットリーダー	Miki Ebisuya	神戸市 NESCAFE 三宮	38
平成29年4月25日	The Beauty in Mathematics (数学の美について)	神戸大学 神戸大学	Professor Professor	Wayne Rossman Sakae Fuchino	神戸市 NESCAFE 三宮	29

その他(協力)

平成29年11月25日	有機物からなる電子デバイス ～有機エレクトロニクスとは？～	大阪府立大学大学院工学研究科	准教授	永瀬 隆	UCCコーヒー博物館内「コーヒーロード」	20
平成29年7月1日	宇宙を語ろう！ ～地球のような星と宇宙の生命～	神戸大学人間発達環境学研究所	教授	伊藤 真之	スタジモにのみや	15
平成29年5月20日	ブラズマってなに？	神戸大学大学院医学研究科 内科学講座	学術研究員	高松 利寛	バンドーこうべ青少年科学館	20

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

平成29年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	75	45	224
5月	35	52	210
6月	92	73	229
7月	73	63	186
8月	52	191	592
9月	51	38	174
10月	73	47	220
11月	70	49	244
12月	60	25	188
1月	66	50	180
2月	69	31	175
3月	40	23	106
計	756	687	2728

平成26年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	25	72	370
5月	53	111	187
6月	63	90	345
7月	74	92	416
8月	280	191	554
9月	35	14	104
10月	37	55	280
11月	26	50	289
12月	56	42	367
1月	19	56	243
2月	43	43	333
3月	19	34	242
計	737	859	3524

平成28年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	44	85	285
5月	56	75	221
6月	48	108	327
7月	38	66	226
8月	41	42	116
9月	21	34	103
10月	45	74	247
11月	17	54	257
12月	38	44	208
1月	40	45	192
2月	56	14	140
3月	37	31	169
計	481	672	2491

平成25年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	32	81	164
5月	53	111	187
6月	63	90	345
7月	74	92	416
8月	280	191	554
9月	35	14	104
10月	37	55	280
11月	26	50	289
12月	56	42	367
1月	19	56	243
2月	43	43	333
3月	19	34	242
計	737	859	3524

平成27年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	65	48	368
5月	66	44	312
6月	92	74	390
7月	98	99	350
8月	42	34	123
9月	37	74	181
10月	57	80	252
11月	54	50	246
12月	40	26	212
1月	56	41	275
2月	40	63	192
3月	43	40	173
計	690	673	3074

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m²
○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研費)	寄贈 (委任経理 金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
平成29年度	和漢書	1681	660	56	328	41	-2608	158
	洋書	178	120	15	39	0	-164	188
	合計	1859	780	71	367	41	-2772	346
平成28年度	和漢書	1627	1001	28	156	214	-1728	1298
	洋書	215	142	24	10	65	-422	34
	合計	1842	1143	52	166	279	-2150	1332
平成27年度	和漢書	2177	681	127	32	289	-1269	2037
	洋書	150	180	10	1	198	-376	163
	合計	2327	863	135	33	487	-1645	2200
平成26年度	和漢書	1881	1124	22	95	239	-1484	1877
	洋書	229	133	19	3	187	-420	151
	合計	2110	1257	41	98	426	-1904	2028
平成25年度	和漢書	2215	791	15	187	211	-1646	1773
	洋書	218	297	6	0	144	-439	226
	合計	2433	1088	21	187	355	-2085	1999
平成24年度	和漢書	2658	496	140	206	184	-1825	1859
	洋書	311	154	18	1	134	-77	541
	合計	2969	650	158	207	318	-1902	2400
平成23年度	和漢書	2429	380	39	193	256	-2469	828
	洋書	236	148	0	0	106	-78	412
	合計	2665	528	39	193	362	-2547	1240

○年度末蔵書冊数

平成29年度	和漢書	265,359
	洋書	76,679
	合計	342,038
平成28年度	和漢書	265,201
	洋書	76,491
	合計	341,692
平成27年度	和漢書	263,903
	洋書	76,457
	合計	340,360
平成26年度	和漢書	261,866
	洋書	76,294
	合計	338,160
平成25年度	和漢書	259,989
	洋書	76,143
	合計	336,132
平成24年度	和漢書	258,216
	洋書	75,917
	合計	334,133
平成23年度	和漢書	256,357
	洋書	75,376
	合計	331,733

○月別入館者数

※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
平成29年度	人数	5,872	6,461	7,956	8,237	4,219	1,609	6,821	6,592	5,513	6,396	4,414	1,578	65,668
平成28年度		6,461	7,002	8,027	8,032	4,647	1,543	6,211	6,353	5,496	6,825	4,858	1,793	67,248
平成27年度		6,446	6,592	8,517	9,435	3,236	2,032	6,425	5,928	5,630	7,033	4,799	1,872	67,945
平成26年度		6,173	7,450	8,766	10,796	3,772	2,598	7,706	6,110	6,556	8,407	4,606	1,935	74,875
平成25年度		6,722	8,058	8,833	10,944	3,891	2,410	8,358	7,574	6,931	8,873	4,349	1,768	78,711
平成24年度		6,696	8,325	9,359	11,021	3,894	2,211	8,845	7,681	6,412	8,612	4,728	1,787	79,571
平成23年度		6,600	7,811	10,219	9,967	4,322	2,308	7,852	7,527	6,691	8,570	5,864	1,629	79,360