

2019（令和元）年度
人間発達環境学研究所・発達科学部 年次報告書【資料編】目次

1 1. 資料及びデータ

1 1-1. 管理運営関係

1 1-1-1. 管理・運営組織	179
1 1-1-2. 教職員数	180
1 1-1-3. 教育研究施設	181
1 1-1-4. 教育研究施設の整備状況	182
1 1-1-5. 予算及び決算	183
1 1-1-6. 主要行事	184
1 1-1-7. 会議関係（教授会）	186
1 1-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係	193

1 1-2. 教育関係

1 1-2-1. 在籍者数	194
1 1-2-2. 外国人留学生の在籍状況	200
1 1-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数	204
1 1-2-4. 留年者・休学者・退学者数	217
1 1-2-5. 奨学金の受給者数	224
1 1-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数	226
1 1-2-7. 卒業・修了者数	227
1 1-2-8. 卒業・修了者の進路	231
1 1-2-9. 修了者の学位取得状況	236
1 1-2-10. 卒業・修了者の教育職員免許（一種）取得状況	237

1 1-3. 研究関係

1 1-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況	240
1 1-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況	243
1 1-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況	244
1 1-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況	245
1 1-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況	246
1 1-3-6. 各種賞の受賞状況	247
1 1-3-7. 学会の開催状況	250
1 1-3-8. 地域貢献・社会活動等	251

1 1-4. 国際交流等

1 1-4-1. 学部及び研究所における学術交流協定の締結状況	252
1 1-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況	254
1 1-4-3. 外国人研究者の受入状況	256
1 1-4-4. 教員の海外渡航の状況	258

1 1-5. 情報公開・広報関係

1 1-5-1. ホームページ	261
1 1-5-2. 各種刊行物	262

1 1-6. 附属施設関係

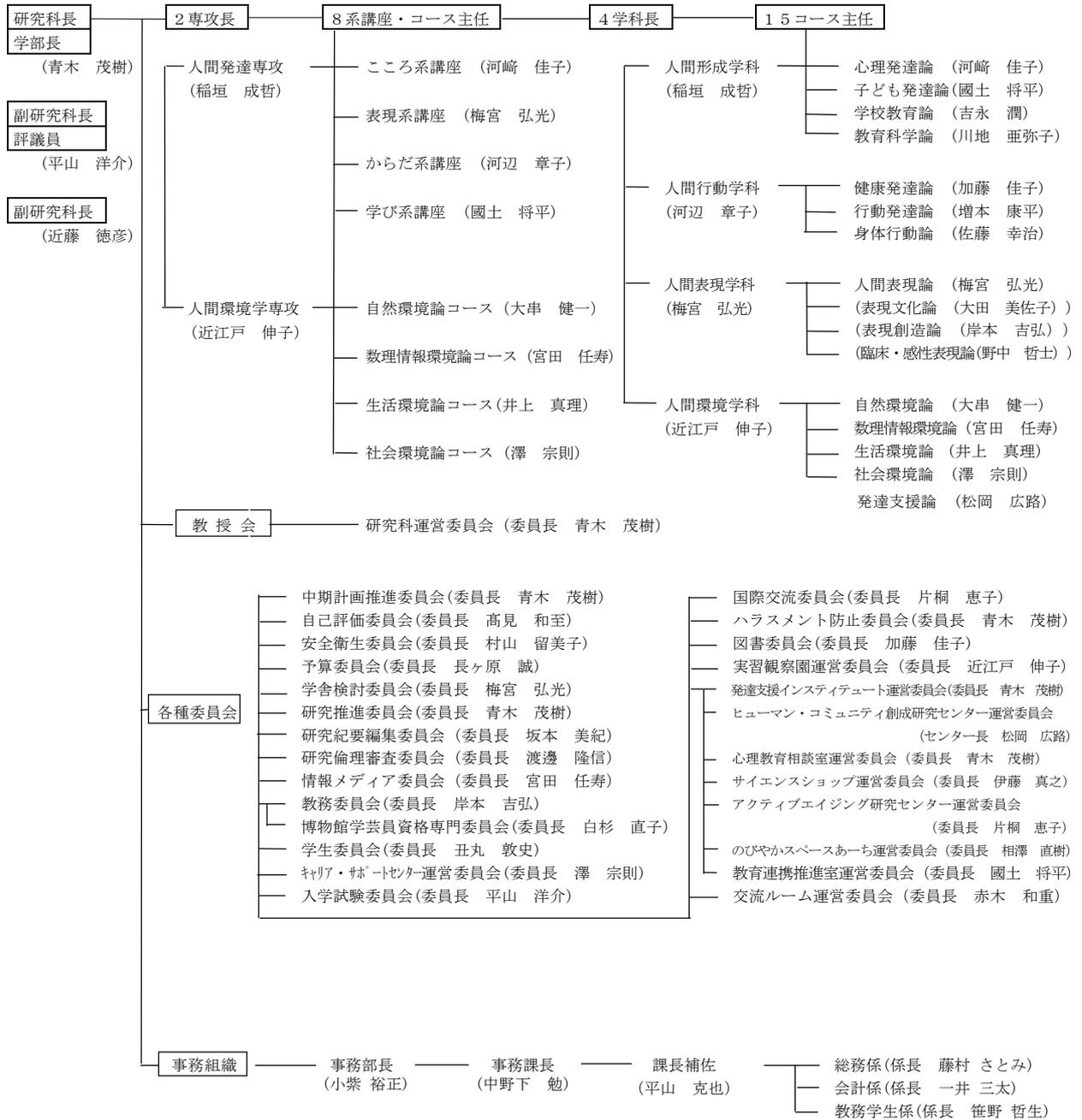
1 1-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	264
1 1-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター のびやかスペース「あーち」	265
1 1-6-3. 発達支援インスティテュート 心理教育相談室	268
1 1-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ	269
1 1-6-5. 交流ルーム（アゴラ）	270
1 1-6-6. 人間科学図書館	271

11. 資料及びデータ

11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織

令和2年3月31日現在



11-1-2. 教職員数

○教職員 (5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
令和元年度	32	10	42	32	13	45	1	1	2	1	1	2	66	25	91	6	12	18	23	38	61	29	50	79	95	75	170
平成30年度	34	9	43	36	14	50	1	1	2	1	1	2	72	25	97	7	9	16	24	29	53	31	38	69	103	63	166
平成29年度	38	8	46	34	12	46	0	2	2	2	2	4	74	24	98	6	10	16	19	35	54	25	45	70	99	69	168
平成28年度	43	9	52	31	10	41	1	4	5	2	2	4	77	25	102	5	9	14	14	41	55	19	50	69	96	75	171
平成27年度	42	8	50	34	10	44	1	4	5	2	1	3	79	23	102	6	8	14	15	42	57	21	50	71	100	73	173

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
令和元年度	78	32	110
平成30年度	73	32	105
平成29年度	74	27	101
平成28年度	75	25	100
平成27年度	76	25	101

○ティーチング・アシスタント

区分	学期	前期課程	後期課程	計
	令和元年度	前期	4	(STA 0) 2
後期		6	(STA 0) 2	(STA0) 8
平成30年度	前期	47	(STA 4) 6	(STA4) 53
	後期	25	(STA 0) 6	(STA0) 31
平成29年度	前期	71	(STA 5) 15	(STA5) 86
	後期	60	(STA 4) 12	(STA4) 72
平成28年度	前期	72	(STA 1) 17	(STA1) 89
	後期	67	(STA 3) 16	(STA3) 83
平成27年度	前期	77	28	105
	後期	70	19	89

○スチューデント・アシスタント

区分	学期	人数
	令和元年度	前期
後期		0
平成30年度	前期	0
	後期	4
平成29年度	前期	9
	後期	10
平成28年度	前期	16
	後期	14

○ゲスト・スピーカー

区分	件数	人数
令和元年度	7	6
平成30年度	18	17
平成29年度	70	67
平成28年度	76	63
平成27年度	74	63

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：㎡・棟)

区 分	摘 要	土 地	建物棟数及び延面積		備 考
			棟 数	延 面 積	
学 部 実 習 観 察 園		45,863	18	24,784	
		1,948	2	296	
合 計		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,080 ㎡)

(単位：㎡)

建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年	建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年
本 館 A 棟	R-7	11,289	S. 43	門衛所・車庫	R-1	120	S. 43
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 43	運動場附属施設	R-1	144	S. 43
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 43	ボイラー室	R-1	120	S. 43
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 43	プール附属施設	B-1	42	S. 45
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 52	プール機械室	B-1	20	S. 45
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 57	ポンプ室	R-1	48	S. 57
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡 廊 下	R	133	S. 43
食 堂	R-1	378	S. 43	連 絡 通 路	R	74	S. 43
購 買 店	S-1	68	H. 19	管 理 棟	S-2	154	S. 60
体 育 館	R-1	1,160	S. 43	温 室	S-1	142	S. 59
薬 品 庫	R-1	35	S. 47				

○体育施設等

区 分	摘 要	施 設 の 内 訳					備 考
		運動場	テニスコート	体育館	プール	食 堂	
学 部		面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プール 25m×6コース

○車両用施設の現状

学 部	駐 車 場 (構内通路等を利用)	58台分
	駐 輪 場 (グラウンド西側)	429台分
	夜間専用駐輪場 (研究棟C棟西側)	42台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟空調設備改修工事 (IV期) ・ A棟空調電源改修工事 (IV期) ・ 火災報知設備改修工事 ・ 体育館等建具改修その他工事 ・ A棟等受変電設備機器取替他工事 ・ グラウンド南側石積擁壁部分補修工事 ・ B208号室系統の空調機修理作業 ・ A棟2階西側防火自動ドア装置取替工事 ・ A棟3階～7階南側ベランダ鳩除け対策工事 ・ 実習観察園ハウスビニール張替工事 ・ A棟西側渡り廊下照明器具更新工事
平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟エレベーターホール照明器具取替工事 ・ A棟外壁調査業務 ・ B棟、門衛所、食堂防水工事 ・ 食堂タラップ取設工事 ・ A棟空調設備改修工事 (II期) ・ A棟空調設備改修工事 (III期) ・ 外部濾過タンク タラップ及びバックガード取付工事 ・ 外部濾過タンク塗装工事 ・ 食堂北側ウッドデッキ塗装工事 ・ G棟排気ファン点検整備 ・ A棟中会議室B壁クロス張替え工事
平成29年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ F棟改修工事 ・ プールサイド改修工事 ・ 本館 (A) 北側屋外階段等改修工事 ・ 本館 (A) 空調設備改修工事 ・ 体育館内トレーニングルーム床張替え他工事 ・ G棟南側外部照明設備新設工事 ・ プール女子便所・更衣室他防犯ブザー新設工事 ・ 鶴甲2駐輪場外灯ポール照明器具台風災害補修工事 ・ 屋内運動場非構造部材耐震改修工事 ・ 体育館屋根補修その他工事
平成28年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟1階ディールーム改修工事 ・ のびやかスペースあーち改修工事 ・ 実習観察園ハウスビニール張替工事 ・ プール補修工事 ・ A432号室壁遮音工事 ・ A609号室壁漏水補修工事 ・ G104号室動力電源増設工事 ・ A棟2階大会議室コンセント増設工事 ・ B棟屋上防水補修工事
平成27年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正門及び通用口周り改修工事 (正門鋼製門扉塗装、正門塀塗装他) ・ G棟ドラフトチャンバー排気ファン定期点検整備 ・ B棟西側外壁改修工事 ・ B棟南側外壁改修工事 ・ A棟1階ディールーム自動ドアエンジン装置取替工事 ・ 実習観察園憩いの場他設置工事 ・ A棟1階ディールーム改修工事 ・ のびやかスペースあーち改修工事 ・ G棟南側外壁改修工事 ・ G棟屋上防水補修工事 ・ A棟屋上防水工事

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金（校費）

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
令和元年度	77,058,700	78,063,872	82,542,541	81,184,821	3,197,010	3,044,734	162,798,251	162,293,427
平成30年度	75,871,408	76,946,506	95,169,690	94,293,469	6,036,885	5,507,982	177,077,983	176,747,957
平成29年度	95,662,802	98,428,393	106,279,053	101,723,308	31,729,844	33,514,309	233,671,699	233,666,010
平成28年度	101,979,053	102,202,275	137,720,889	136,317,199	1,916,506	1,916,506	241,616,448	240,435,980
平成27年度	99,885,615	100,861,941	152,878,429	149,638,335	11,728,000	12,372,756	264,492,044	262,873,032
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997

11-1-6. 主要行事

○学部・研究科

開 催 日	行 事 名
4月 1日 (月)	前期開始
2日 (火)	大学院後期課程・第3年次編入学生新入生ガイダンス
4日 (木)	入学式、第2年次生・前期課程新入生・1年履修コース新入生ガイダンス
5日 (金)	前期・第1クォーター授業開始
19日 (金)	学部・大学院教授会
5月15日 (水)	創立記念日
17日 (金)	学部・大学院教授会
31日 (金)	第1クォーター定期試験開始
6月 6日 (木)	第1クォーター定期試験終了
10日 (月)	第2クォーター授業開始
21日 (金)	学部・大学院教授会
7月19日 (金)	学部・大学院教授会
29日 (月)	第2クォーター定期試験開始
8月 2日 (金)	前期・第2クォーター定期試験終了
5日 (月)	前期・第2クォーター授業終了
6日 (火)	夏季休業開始
8日 (木)	高校生への大学説明会
22日 (木)	博士課程後期課程Ⅰ期入学試験
9月 6日 (金)	学部・大学院教授会
18日 (水)	合格者発表 (博士課程後期課程Ⅰ期入学試験)
19日 (木)	博士課程前期課程入学試験 (筆記・口述)
20日 (金)	〃 (口述)
27日 (金)	臨時学部・大学院教授会
30日 (月)	前期終了、夏季休業終了
10月 1日 (火)	後期開始、後期・第3クォーター授業開始
4日 (金)	合格者発表 (博士課程前期課程入学試験)
18日 (金)	学部・大学院教授会
26日 (土)	ホームカミングデー
11月15日 (金)	学部・大学院教授会
21日 (木)	第3クォーター定期試験開始
27日 (水)	第3クォーター定期試験終了
29日 (金)	第4クォーター授業開始
12月20日 (金)	学部・大学院教授会
25日 (水)	冬季休業開始
21日 (土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
1月 7日 (火)	冬季休業終了
18日 (土)	大学入試センター試験
19日 (日)	〃
24日 (金)	学部・大学院教授会
28日 (火)	合格者発表 (博士課程前期課程1年履修コース入学試験)

28日(火)	後期・第4定期試験開始
2月 3日(月)	後期・第4クォーター定期試験終了
4日(火)	後期・第4クォーター授業終了
21日(金)	学部・大学院教授会
29日(土)	博士課程後期課程入学試験(人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
3月 5日(木)	臨時学部・大学院教授会
6日(金)	合格者発表(博士課程後期課程入学試験)
19日(木)	学部・大学院教授会
24日(火)	後期課程学位記授与式【中止】
25日(水)	学部・前期課程学位記授与式【中止】
31日(火)	後期終了

11-1-7. 会議関係

○発達科学部教授会

開催日	議題等
4月19日(金) 15:40~15:45 構成員 89名 出席者 76名 出席率 85.4%	◎審議事項 1. 学生の異動について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について ・高度教養科目の履修登録について (2)キャリアサポートセンター ・平成31年3月卒業者の進路状況について
5月17日(金) 15:10~15:15 構成員 89名 出席者 71名 出席率 79.8%	◎審議事項 なし ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動について
6月21日(金) 15:23~15:25 構成員 89名 出席者 67名 出席率 75.3%	◎審議事項 1. 大学間協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について ◎報告事項 なし
7月19日(金) 15:53~16:00 構成員 89名 出席者 75名 出席率 84.3%	◎審議事項 なし ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)ホームカミングデイ・プロジェクト委員会 ・ホームカミングデイの案内について (2)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 ・国際人間科学部オープンキャンパスの協力依頼について
9月6日(金) 14:40~14:49 構成員 89名 出席者 66名 出席率 74.2%	◎審 交換留学に基づく派遣留学生の修得単位の認定について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 ・国際人間科学部オープンキャンパスについて
10月18日(金) 15:50~15:55 構成員 89名 出席者 75名 出席率 84.3%	◎審議事項 1. 学生の異動について 2. 海外実習の単位認定について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について ・学生の除籍について (2)ホームカミングデイ・プロジェクト委員会 ・ホームカミングデイの案内について
11月15日(金) 15:17~15:25 構成員 89名 出席者 71名 出席率 79.8%	◎審議事項 なし ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)ホームカミングデイ・プロジェクト委員会 ・10月26日に実施したホームカミングデイについて
1月24日(金) 17:25~17:30	◎審議事項 1. その他

<p>構成員 89名 出席者 70名 出席率 78.7%</p>	<p>大学院人間発達環境学研究科副研究科長に選出された教員を次期副学部長とする ことについて</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 各種委員会報告</p> <p>(1) 教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度教務関係予定表について <p>(2) 国際人間科学部GSP実施委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GSP演習（リフレクション）への参加依頼について ・学生支援機構海外渡航奨学金について
<p>2月21日（金） 14:06～14:12 構成員 89名 出席者 66名 出席率 74.2%</p>	<p>◎審議事項 なし</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 各種委員会報告</p> <p>(1) 教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度教育実習単位認定について <p>(2) 国際人間科学部GSP実施委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GSPプログラム進捗状況について
<p>3月5日（木） 14:15～14:27 構成員 89名 出席者 70名 出席率 78.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和元年度卒業者の判定について 2. 令和元年度ESDコース修了認定について <p>◎報告事項</p> <p>1. 各種委員会報告</p> <p>(1) 博物館学芸員資格専門委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度博物館実習単位認定について
<p>3月19日（木） 16:05～16:15 構成員 89名 出席者 72名 出席率 80.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の異動について（退学，1年を超える休学） 2. 学生の除籍について <p>◎報告事項</p> <p>1. 各種委員会報告</p> <p>(1) 教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動（1年以内の休学）について <p>(2) 国際人間科学部GSP実施委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルスへの対応について ・教員意見交換会の開催について

○人間発達環境学研究科教授会

開催日	議題等
<p>4月19日(金) 15:45~17:13 構成員 88名 出席者 76名 出席率 86.4%</p>	<p>◎審議事項 1. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート心理教育相談室副室長の委嘱について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 令和2年度学生募集要項について 4. 令和2年度入学者に係る入学試験日程について 5. 学生の異動について 6. 指導教員の変更について 7. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について 8. 人間発達環境学研究科・国際人間科学部とトリブバン大学教育学部(ネパール)との学術交流協定の締結について 9. 神戸大学とヤゲウォ大学(ポーランド)との大学間学生交流細則の締結更新について 10. 大学間協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について 11. 平成31年度基礎論文審査判定について 12. 平成31年度予備審査委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 ③その他 ・新年俸制・教員活動評価について ・ロゴマーク及びロゴタイプの使用許可申請の簡略化について ・神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ・平成32年度採用分特別研究員(PD, DC)の募集について ・教員活動評価書の提出依頼について ・鶴甲会(教員OB会)の開催について ・植樹の寄贈について 2. 副研究科長報告 ・2019年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」公募について ・オープンらぼウィークスについて 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学・除籍)について (2)入学試験委員会 ・平成31年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ・平成31年3月修了者の進路状況について (4)安全衛生委員会 ・今年度の職場巡視等について (5)学術WEEKSワーキンググループ ・学術WEEKS企画募集の予告について 4. その他 (1)各種委員会について (2)2019年度教務関連予定表について (3)祝日の授業日における事務の出勤体制について</p>
<p>5月17日(金) 15:15~16:00 構成員 88名 出席者 71名 出席率 80.7%</p>	<p>◎審議事項 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. 平成30年度歳出決算(案)について 3. 令和元年度当初予算再配分(案)について 4. 令和元年度入学者の指導教員について 5. 指導教員の変更について 6. 研究生の受入れについて</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②部局長等懇談会報告 ③その他 ・平成30年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」報告書について ・令和元年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」公募について ・令和2年度サバティカル制度適用教員の募集について ・国際人間科学部の就職支援組織について ・2019年度第1Q授業振り返りアンケートの実施について 2. 各種委員会報告 (1)入学試験委員会 ・令和2年度学生募集要項について (2)教務委員会 ・公表延期の学位論文について (3)学術WEEKSワーキンググループ ・学術WEEKS企画募集について</p>

<p>6月21日(金) 15:25~16:36 構成員 88名 出席者 67名 出席率 76.1%</p>	<p>4. 各種委員会報告 (1)鶴甲会(OB会)について</p> <p>◎審議事項 1. 各種委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 大学院人間発達環境学研究科キャリアサポートセンター規程の一部改正について 4. 臨時開講科目の開講について 5. 2020年度研究生募集要項について 6. 2020年度科目等履修生・聴講生募集要項について 7. 令和元年9月修了予定者の修士論文審査委員の選考について 8. ベルリン自由大学との大学間学術交流協定及び大学間学生交流実施細則の締結について 9. 令和元年9月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②部局長等懇談会報告 ③教育研究評議会報告 ④法人評価について ⑤中期計画の国際関係指標に係る短期受入留学生の調査について 2. 副研究科長報告 ・平成29年度「研究推進支援経費」成果報告書について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・2020年度学事歴に係る部局の意見について (2)学生委員会 ・博士課程前期課程の入学試験に係る試験問題及び解答用紙作成上の注意について (3)国際交流委員会 ・危機管理制度OSSMAの学生負担について (4)情報メディア委員会 ・不正なソフトウェア等のダウンロード禁止に係る学生への周知徹底等について (5)学術WE E K Sワーキンググループ ・今年度の企画募集について</p>
<p>7月19日(金) 16:00~16:35 構成員 88名 出席者 75名 出席率 85.2%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和2年度サバティカル制度適用者について 2. Erasmus+に基づく学生の留学(派遣)について 3. 令和元年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 ③科研申請のためのURAによる若手教員支援セミナーに関する報告 ④社外取締役の兼業に関する報告 ⑤年次報告書のペーパーレス化について 2. 副研究科長報告 ①オープンラボの実績報告について ②2019年度「研究推進支援経費」選定結果について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・2020年度学事歴に係る部局の意見について (2)学生委員会 ・大学院入試問題のチェック体制について</p>
<p>9月6日(金) 14:00~14:40 14:49~15:27 構成員 88名 出席者 66名 出席率 75.0%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和元年9月博士課程後期課程修了者の判定について 2. 博士論文全文の公表延期申請について 3. 博士論文全文の公表延期申請(継続)について 4. 令和元年9月博士課程前期課程修了者の判定について 5. 2020年度博士課程後期課程人間環境学専攻(第I期)入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 6. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 7. 2019年度後期研究生・聴講生の受入れ等について 8. 指導教員の変更について 9. 長期履修学生の申請について 10. 学生交流協定に基づく学生の派遣(大阪大学)について 11. 学生の異動について 12. 学生の除籍について 13. 神戸大学とコメニウス大学(スロヴァキア)との複数部局間学生交流細則の締結について 14. 大学間協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について</p>

	<p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①裁量労働制適用者等に係る労働時間の状況の把握について ②科研申請のためのU R Aによる若手教員支援セミナーについて ③その他 <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度科研への申請について ・令和元年度優秀若手研究者賞の受賞者の報告 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動（1年以内の休学）について (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・入試における出題ミスに係る注意喚起について (3) 自己評価委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・法人評価の受審に伴う現況調査表等の作成及び卒業生・修了生に対する意見聴取に係るW e bアンケートの実施について 3. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1) 1 0月～3月の会議日程について (2)各種委員会について
<p>9月27日（金） 14：05～14：40 構成員 88名 出席者 56名 出席率 63.6%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 交換留学に基づく派遣留学生の修得単位の認定について 4. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①大学院入試における出題ミスについて ②部局長会議報告 ③教育研究評議会報告
<p>10月1日（火）～ 10月3日（木） 持ち回り会議</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について
<p>10月18日（金） 15：55～17：20 構成員 88名 出席者 74名 出席率 84.1%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招へい外国人研究者の受入れ期間延長について 2. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 3. 2019年度当初予算再配分書（案）について 4. 2019年度追加配分（案）について 5. 2020年度博士課程前期課程第2次学生募集要項について 6. 学生の異動について 7. 指導教員の変更について 8. 海外実習の単位認定について 9. リール大学（フランス）との大学間学生交流実施細則の締結について 10. E r a s m u s+による特別研究学生（授業料不徴収）の受入れについて 11. 令和元年度基礎論文審査判定（予備審査論文提出資格認定）について 12. 令和2年3月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 ③神戸大学若手教員長期海外派遣制度による派遣者の決定について ④入試の出題ミスへの対応について 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動（1年以内の休学及び研究生の退学）について ・交通機関の運休、気象警報の発表、避難勧告・避難指示の発令時における授業、定期試験の休校措置について (2)自己評価委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生・修了生に対するW e bアンケートについて (3)安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・産業医の職場巡視報告について (4)図書委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生用推薦図書の募集について (5)国際交流委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・国際交流運営資金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金の募集について
<p>11月15日（金） 15：25～16：20 構成員 88名 出席者 71名 出席率 80.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. D P及びC Pの改定について 3. 令和2年度研究生の受入れについて 4. 指導教員の変更について 5. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について

	<p>6. 神戸大学と南フロリダ大学との学術交流協定の締結について 7. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①部局長会議報告, 基金委員会及び入学試験委員会報告 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)図書委員会 ・学生用推薦図書について</p>
<p>12月20日(金) 16:02~17:20 構成員 88名 出席者 69名 出席率 78.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 評議員候補者及び副研究科長選考の選挙管理委員会委員の選出について 2. 講座の大きくくり化について 3. 令和2年3月修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について 4. CPの改定について 5. APの改定について 6. ライデン大学(オランダ)との大学間学生交流実施細則の締結について 7. 大学間協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について 8. 令和2年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 9. 博士論文の全文公表延期申請(継続)について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 2. 各種委員会報告 (1)学生委員会 ・センター試験の入構制限について (2)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について (3)安全衛生委員会 ・消防訓練及び避難訓練の実施予定について (4)情報メディア委員会 ・不審メールへの対応に関する報告について (5)排水管理責任者 ・薬品等の廃棄手続きについて</p>
<p>1月24日(金) 15:50~17:25 構成員 88名 出席者 70名 出席率 79.6%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 評議員候補者の選考について 2. 副研究科長の選考について 3. 2020年度博士課程前期課程入学試験(第2次募集)合格者の判定について 4. 2020年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について 5. 招へい外国人研究者の受入れ及び受入れ期間の延長について 6. 連携講座の教授, 准教授の委嘱について 7. 令和2年度非常勤講師の担当授業計画について 8. 大学院人間発達環境学研究科規則の一部改正について 9. 指導教員の変更について 10. 令和2年3月修了予定者に係る修士論文審査委員の変更について 11. 海外実習の単位認定について 12. 令和2年3月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・シラバスの作成方法について ・令和2年度教務関係予定表について (2)学生委員会 ・令和2年4月学生関係行事日程について</p>
<p>2月21日(金) 14:12~15:22 構成員 88名 出席者 66名 出席率 75.0%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 自己評価委員会委員の選出について 2. 人間発達環境学研究科名誉客員教授の選考について 3. 講座の大きくくり化に伴う教員の異動について 4. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科規則等の一部改正について 5. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科自己評価委員会規程の一部改正等について 6. 大学院入試制度の改革について 7. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について 8. 臨時開設科目の開講について 9. 国費外国人留学生(大使館推薦)の受入れについて</p>

	<p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの作成方法について (2)研究紀要編集委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・原稿募集等について
<p>3月5日(木) 14:27～16:15 構成員 88名 出席者 70名 出席率 79.5%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和2年度後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 令和元年度前期課程修了者の判定について 3. 大学院入試制度の改革について 4. 令和2年度研究生の受入れ及び延長について 5. 令和2年度前期聴講生の受入れについて 6. 令和2年度前期特別聴講学生の受入れについて 7. 指導教員の変更について 8. 令和元年度ESDサブコース修了認定について 9. 長期履修学生の申請について 10. 令和元年度後期課程修了者の判定について 11. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 12. 令和元年度博士学位授与者に係る博士論文全文の公表延期申請について 13. 博士論文の全文公表延期申請(継続)について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①「新型コロナウイルスに対する教務関係等対応方針」の策定について 感染症情報レベル2以上の地域から新規渡日する留学生について ②令和元年度博士学位記授与式並びに学位記授与式の中止について ③招へい外国人研究者受入れの辞退について 2. 各種委員会等報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)キャリアサポートセンター運営委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学の就職相談窓口以外が行っている就職活動支援行為について(注意喚起) (2)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの点検について (3)情報メディア委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・全学用無線LANの工事に関する諸注意について
<p>3月19日(木) 16:15～17:40 構成員 88名 出席者 72名 出席率 81.8%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会委員の選出について 2. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター長等の委嘱について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 令和2年度外国人研究員の選考について 5. 令和2年度当初予算配分(案)について 6. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科におけるハラスメントの防止等に関する内規等の一部改正等について 7. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科自己評価委員会規程等の一部改正等について 8. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科における人を直接の対象とする研究に関する規程の一部改正について 9. 大学院入試制度の改革について 10. 令和2年度研究生の受入について 11. 研究生の入学時期の変更について 12. 学生の異動について(退学, 1年を超える休学) 13. 令和元年度ESDサブコース修了認定について 14. データ関連人材育成関西地区コンソーシアム - 人材育成プログラム科目の単位認定について 15. シレジア大学(ポーランド)とのErasmus+IIAの締結について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議報告 ②教育研究評議会報告 ③令和2年度学事暦について 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学, 研究生の除籍)について ・研究企画力認定について (2)安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の予防対策及び劣化したコンセンートの使用に関する諸注意について 3. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)会議日程について(4月～3月)

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講習	講師
4月19日(金)	論文関係の指標の現状と国際共著論文増加に向けて、 JST-CREST・さきがけ、AMED-CREST・PRIMEの本学の現状報告と2019年度応募について	小川真人 理事（研究担当）、 吉田 一 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部特命教授、 寺本時靖 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部特命准教授
9月6日(金)	科研費申請に向けて - 最近の制度変更点や評価の観点に沿った書き方の留意点について	城谷和代 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部特命講師、 平田充宏 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部政策研究職員
12月20日(金)	鶴甲第二キャンパスの学生の進路とキャリアサポート体制	笹倉孝之 鶴甲第二キャンパス・人間発達環境学研究科キャリアサポートセンターキャリアアドバイザー

11-2. 教育関係

11-2-1. 在籍者数

【学部】

○令和元年度

(5月1日現在)

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0	0	1	1	2	1	3
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0	1	2	3	0	5	5
人間環境学科			0			0			0	1	2	3	2	1	3
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	7	11
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	3	6	9	31	62	93			0		2	2	36	72	108
人間行動学科	6	0	6	28	23	51			0	1	1	2	35	24	59
人間表現学科	4	5	9	6	35	41			0		2	2	11	49	60
人間環境学科	14	7	21	60	39	99	1		1	1		1	79	49	128
合 計	27	18	45	125	159	284	1	0	1	2	5	7	161	194	355

うち社会人特別入試入学者数

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0		1	1
人間環境学科			0			0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0		1	1			0			0	0	1	1
人間行動学科			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科		1	1	1	1	2			0			0	1	3	4
人間環境学科			0	1	1	2			0			0	1	1	2
合 計	0	1	1	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	5	7

うち3年次編入入学者数

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0		1	1
人間環境学科			0			0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0		2	2		2	2	0	4	4
人間行動学科			0			0			0	1	1	2	1	1	2
人間表現学科		1	1		1	1			0		2	2	0	5	5
人間環境学科			0			0	1		1	1		1	2	0	2
合 計	0	1	1	0	1	1	1	2	3	2	5	7	3	10	13

○平成30年度

(5月1日現在)

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	20	74	94	31	62	93		2	2		2	2	56	142	198
人間行動学科	37	14	51	28	23	51			0	1	1	2	70	39	109
人間表現学科	11	34	45	6	36	42	1	1	2		2	2	20	86	106
人間環境学科	64	40	104	61	39	100	4	1	5	1		1	141	87	228
合 計	132	162	294	126	160	286	5	4	9	2	5	7	287	354	641

○平成29年度 (5月1日現在)

入学年度 学 科	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1	1	1	2			0	2	4	6
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	6	1	7
人間表現学科			0			0			0		1	1	1	11	12
人間環境学科			0	1		1	1		1	2	1	3	12	4	16
合 計	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41
入学年度 学 科	平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	31	61	92	20	74	94	31	63	94	0	2	2	86	205	291
人間行動学科	34	18	52	37	14	51	28	23	51	0	0	0	107	56	163
人間表現学科	3	39	42	11	34	45	6	38	44	1	1	2	22	124	146
人間環境学科	60	38	98	64	40	104	63	39	102	4	1	5	207	123	330
合 計	128	156	284	132	162	294	128	163	291	5	4	9	422	508	930

○平成28年度 (5月1日現在)

入学年度 学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	6	2	8
人間行動学科			0			0			0	2	0	2	9	2	11
人間表現学科	0	2	2			0	1	1	2	1	0	1	1	3	4
人間環境学科			0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	12	6	18
合 計	1	2	3	1	1	2	3	2	5	6	2	8	28	13	41
入学年度 学 科	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	25	68	93	31	61	92	20	77	97	31	63	94	116	275	391
人間行動学科	34	17	51	34	18	52	37	15	52	28	23	51	144	75	219
人間表現学科	2	41	43	3	39	42	12	35	47	6	38	44	26	159	185
人間環境学科	59	43	102	61	39	100	64	41	105	66	40	106	266	169	435
合 計	120	169	289	129	157	286	133	168	301	131	164	295	552	678	1,230

○平成27年度 (5月1日現在)

入学年度 学 科	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	9	13	22
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	13	1	14
人間表現学科	0	0	0	2	2	4	2	0	2	1	3	4	4	4	8
人間環境学科	1	0	1	1	0	1	5	0	5	4	0	4	7	4	11
合 計	1	0	1	5	2	7	9	1	10	11	4	15	33	22	55
入学年度 学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	38	57	95	25	70	95	31	63	94	20	77	97	131	282	413
人間行動学科	31	24	55	34	17	51	34	18	52	38	15	53	152	75	227
人間表現学科	7	35	42	2	41	43	3	44	47	12	35	47	33	164	197
人間環境学科	69	40	109	59	43	102	63	40	103	65	43	108	274	170	444
合 計	145	156	301	120	171	291	131	165	296	135	170	305	590	691	1,281

【大学院】

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			平成27年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		1	1	1		1			0			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間行動専攻			0	1		1			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0
人間環境学専攻			0			0	1	1	1	0	1	2	1	3				
人間発達専攻			0			0	1	1	2	3	5	0	4	4				
合計	0	1	1	2	0	2	0	2	2	3	3	6	2	5	7			
専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			1	1	2	
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間行動専攻			0			0			0			0			1	0	1	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	2	1	3	3	3	6	3	2	5	3	2	5			14	10	24	
人間発達専攻	3	6	9	3	7	10	5	6	11	7	4	11			20	31	51	
合計	5	7	12	6	10	16	8	8	16	10	6	16			36	42	78	

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1	1	2	1	3	25	13	38				
人間発達専攻		1	1		1	1	1	2	3	5	19	33	52					
合計	0	1	1	0	1	1	1	3	4	4	4	8	44	46	90			
専攻	入学年度 令和元年												計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間環境学専攻	24	18	42												51	33	84	
人間発達専攻	20	36	56												42	76	118	
合計	44	54	98												93	109	202	

うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			1	0	1
人間発達専攻	1		1			0			0			0			1	0	1
合計	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			2	0	2

○平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1		1		1	1	1		1			0			0			0
教育・学習専攻			0		1	1			0			0			0			0
人間行動専攻	1		1			0	1		1			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0
人間環境学専攻			0			0			0	1	1	2	1	2	3			
人間発達専攻			0			0			0		4	4	2	5	7			
合計	2	0	2	0	2	2	2	0	2	1	5	6	3	7	10			
専攻	入学年度 平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			2	1	3	
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	1	1	
人間行動専攻			0			0			0			0			2	0	2	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	2	1	3	3	2	5	3	3	6	3	2	5			13	11	24	
人間発達専攻	3	7	10	4	7	11	4	8	12	5	6	11			18	37	55	
合計	5	8	13	7	9	16	7	11	18	8	8	16			35	50	85	

○平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1	4	5	23	11	34	25	14	39	49	29	78
人間発達専攻		1	0		2	2	4	4	8	14	29	43	20	37	57	38	73	111
合計	0	1	0	0	2	2	5	8	13	37	40	77	45	51	96	87	102	189

うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間環境学専攻			0	1		1			0			1	0	1
人間発達専攻	2	1	3			0			0			2	1	3
合計	2	1	3	1	0	1	0	0	0			3	1	4

○平成29年度（人間発達環境学専攻）

(5月1日現在)

専攻	平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0			0			
教育・学習専攻			0		1	1	1	1	1	1	1			0				
人間行動専攻			0	2	2	2	0	1	1	1	1			0				
人間表現専攻			0		0	0		0	0	0	0			0				
人間環境学専攻			0		0	0		0	0	0	0	2	1	3				
人間発達専攻			0		0	0		0	0	0	0	2	4	6				
合計	0	1	1	3	1	4	0	3	3	3	0	3	4	5	9			
専攻	平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			2	3	5	
教育・学習専攻			0			0			0			0			1	2	3	
人間行動専攻			0			0			0			0			3	0	3	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	1	3	4	3	1	4	3	2	5	3	3	6			12	10	22	
人間発達専攻	4	6	10	4	9	13	4	7	11	4	8	12			18	34	52	
合計	5	9	14	7	10	17	7	9	16	7	11	18			36	49	85	

○平成29年度（人間発達環境学専攻）

専攻	平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0
人間環境学専攻			0			0			0			0	1	1				1
人間発達専攻			0			0			0			0		3	3			3
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4			4
専攻	平成27年			平成28年			平成29年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												0	0	0				
人間表現専攻												0	0	0				
人間環境学専攻		2	2	18	15	33	23	11	34			42	28	70				
人間発達専攻	3	7	10	18	30	48	16	33	49			37	73	110				
合計	3	9	12	36	45	81	39	44	83			79	101	180				

○平成28年度（人間発達環境学専攻）

(5月1日現在)

専攻	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	1			
教育・学習専攻			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3			
人間行動専攻			0	1	0	1	2	0	2			0	1	0	1			
人間表現専攻			0			0			0	0	1	1			0			
人間環境学専攻			0			0			0			0	1	1	2			
合計	0	0	0	1	2	3	3	2	5	0	4	4	4	3	7			
専攻	平成25年			平成26年			平成27年			平成28年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			2	4	6	
教育・学習専攻			0			0			0			0			1	5	6	
人間行動専攻			0			0			0			0			4	0	4	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	1	1	
人間環境学専攻	3	1	4	3	4	7	3	1	4	3	3	6			13	10	23	
人間発達専攻	5	5	10	5	7	12	4	9	13	4	7	11			18	28	46	
合計	8	6	14	8	11	19	7	10	17	7	10	17			38	48	86	

○平成28年度（人間発達環境学専攻）

専攻	平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	0	1	1			0			0			0
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0
人間発達専攻			0			0			0			0	0	1	1			1
合計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1			1
専攻	平成26年			平成27年			平成28年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												0	0	0				
人間表現専攻												0	1	1				
人間環境学専攻	4	1	5	22	11	33	18	15	33			44	27	71				
人間発達専攻	3	7	10	15	40	55	20	32	52			38	80	118				
合計	7	8	15	37	51	88	38	47	85			82	108	190				

○平成27年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0	0	2	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1			
教育・学習専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	3	2	5			
人間行動専攻	0	1	1	1	0	1	2	0	2			0	2	0	2			
人間表現専攻			0			0	1	0	1	0	1	1	0	1	1			
人間環境学専攻			0	0	2	2			0			0	3	1	4			
合計	0	1	1	1	5	6	5	2	7	0	4	4	9	4	13			
専攻	入学年度			平成25年			平成26年			平成27年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0				2	5	7			
教育・学習専攻			0			0			0				4	5	9			
人間行動専攻			0			0			0				5	3	8			
人間表現専攻			0			0			0				1	2	3			
人間環境学専攻	5	1	6	3	4	7	3	1	4				15	9	24			
人間発達専攻	6	6	12	5	7	12	4	9	13				15	22	37			
合計	11	7	18	8	11	19	7	10	17				42	46	88			

○平成27年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	1	1	2	1	0	1			0			0
人間環境学専攻	0	1	1			0			0	1	2	3	2	1	3			5
人間発達専攻			0			0			0			0	2	3	5			5
合計	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	4	8			
専攻	入学年度			平成26年			平成27年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												0						
人間表現専攻												2	1	3				
人間環境学専攻	29	12	41	24	11	35						56	27	83				
人間発達専攻	11	37	48	15	44	59						28	84	112				
合計	40	49	89	39	55	94						86	112	198				

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3	0	3	3			
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0	3	3			
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	1	3	1	0	1			
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2			
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2			
合計	1	0	1	0	0	0	3	8	11	5	6	11	3	8	11			
専攻	入学年度			平成24年			平成25年			平成26年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻	3	0	3										4	7	11			
教育・学習専攻	3	2	5										4	9	13			
人間行動専攻	3	0	3										7	4	11			
人間表現専攻	0	1	1										2	2	4			
人間環境学専攻	3	3	6	5	1	6	3	4	7				15	11	26			
人間発達専攻				6	7	13	5	6	11				11	13	24			
合計	12	6	18	11	8	19	8	10	18				43	46	89			

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3			
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1			
人間環境学専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	4			
合計	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	2	3	4	4	8			
専攻	入学年度			平成25年			平成25年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												2	2	4				
人間表現専攻												2	1	3				
人間環境学専攻	19	16	35	29	12	41						49	33	82				
人間発達専攻	16	34	50	11	41	52						27	75	102				
合計	35	50	85	40	53	93						80	111	191				

【研究生，科目等履修生，聴講生】

○学部

区分	令和元年度			平成30年度			平成29年度			平成28年度			平成27年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生			0			0	5	4	9	8	13	21	5	8	13
科目等履修生			0	0	1	1	4	4	8	5	4	9	9	4	13
聴講生			0	4	3	7	5	2	7	6	5	11	10	5	15

○大学院

区分	令和元年度			平成30年度			平成29年度			平成28年度			平成27年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	17	29	46	20	29	49	21	34	55	20	26	46	22	30	52
科目等履修生	0	0	0	1	0	1	2	2	4	3	2	5	5	4	9
聴講生	3	2	5	1	1	2	8	3	11	0	3	3	0	1	1

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区 分	令和元年度 (11月1日現在)			令和元年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費	
		中国				中国	
人間形成学科							
人間行動学科							
人間表現学科		1		1	1		
人間環境学科							
発達支援論コース							
計		1		1	1		

区 分	平成30年度 (11月1日現在)			平成30年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費	
		中国				中国	
人間形成学科							
人間行動学科							
人間表現学科		1		1	1		
人間環境学科							
発達支援論コース							
計		1		1	1		

区 分	平成29年度 (11月1日現在)			平成29年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費	
		中国				中国	オーストラリア
人間形成学科		1		1	1		
人間行動学科					1		
人間表現学科		3		3	3	1	
人間環境学科		1		1	1		
発達支援論コース							
計		5		5	6	1	

区 分	平成28年度 (11月1日現在)			平成28年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費	
		中国	オーストラリア			中国	デンマーク
人間形成学科		2		2	2		
人間行動学科		2		2	1		
人間表現学科		5	1	6	4	1	
人間環境学科		4		4			
発達支援論コース							
計		13	1	14	7	1	

区 分	平成27年度					計
	国費	私費				
		中国	デンマーク	英国	ポーランド	
人間形成学科		2			1	3
人間行動学科				2		2
人間表現学科		3	1			4
人間環境学科		7				7
発達支援論コース						
計		12	1	2	1	16

内訳 (学生種別別)

区 分	令和元年度 (11月1日現在)	令和元年度 (5月1日現在)	平成30年度 (11月1日現在)	平成30年度 (5月1日現在)	平成29年度 (11月1日現在)	平成29年度 (5月1日現在)	平成28年度 (11月1日現在)	平成28年度 (5月1日現在)	平成27年度
正課生	1				1	1	1	1	1
研究生					4	5	11	6	9
科目等履修生									
聴講生									
特別聴講生						1	2	1	6
合 計	1				5	7	14	8	16

○大学院

令和元年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	44	1	1	2	1		49
人間発達専攻	24			1	1		26
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	44	1	1	2	1	1	50

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	2	1	1		15
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	2	1	1		10
計	9	2	2	1	1	1	16

平成30年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	インドネシア	コロンビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

平成29年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	インドネシア	ドイツ	イタリア	計
国費	1					1
人間発達専攻	1					
人間環境学専攻						
私費	35	1	1	2	1	41
人間発達専攻	18	1		1		20
人間環境学専攻	17		1	1	1	21
計	36	1	1	2	1	42

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	6	1			7
人間発達専攻	2				2
人間環境学専攻	4	1		1	6
計	6	1			8

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	49	1	1	1	1		53
人間発達専攻	29				1		30
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	49	1	1	1	1	1	54

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	1	1	1		14
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	1	1	1		9
計	9	2	1	1	1	1	15

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	インドネシア	コロンビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	インドネシア	コロンビア	計
国費	1				1
人間発達専攻	1				1
人間環境学専攻					
私費	44	2	1	1	48
人間発達専攻	22	1			23
人間環境学専攻	22	1	1	1	25
計	45	2	1	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	ベトナム	計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	6	1	1	1	1	4
人間発達専攻	2					2
人間環境学専攻	4	1	1	1	1	8
計	6	1	1	1	1	10

平成28年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	パナマ	計
国費		1	1	2
人間発達専攻		1	1	2
人間環境学専攻				
私費	31	2		33
人間発達専攻	17	1		18
人間環境学専攻	14	1		15
計	31	3	1	35

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	パナマ	イタリア	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻		1	1		2
人間環境学専攻					
私費	37	2		1	40
人間発達専攻	23	1			24
人間環境学専攻	14	1		1	16
計	37	3	1	1	42

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	キリバス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	5				5
計	8	1	1	1	11

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	キリバス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	4				4
計	8	1	1	1	11

平成27年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	キューバ	バングラデシュ	ウガンダ	計
国費		1	1	1	1	4
人間発達専攻		1	1		1	3
人間環境学専攻				1		1
私費	43	2				45
人間発達専攻	25	1				26
人間環境学専攻	18	1				19
計	43	3	1	1	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	キリバス	計
国費		1	1	2
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻				
人間環境学専攻		1	1	2
私費	7			7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	5			5
計	7	1	1	9

内訳（学生種類別）

5月1日現在

区 分	令和元年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	13	53
研究生	6	3	9
特別聴講学生	3	0	3
教員研修留学生	1	0	1
合 計	50	16	66

11月1日現在

区 分	令和元年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	11	51
研究生	12	4	16
特別聴講学生	1	0	1
教員研修留学生	1	0	1
合 計	54	15	69

5月1日現在

区 分	平成30年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	15	1	16
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	52	12	64

11月1日現在

区 分	平成30年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	20	5	25
特別聴講学生	3		3
教員研修留学生	1		1
合 計	60	16	76

5月1日現在

区 分	平成29年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	15	1	16
特別聴講学生	4		4
教員研修留学生	1		1
合 計	42	9	51

11月1日現在

区 分	平成29年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	26	2	28
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	10	59

5月1日現在

区 分	平成28年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	9	33
研究生	8	2	10
特別研究学生	2		2
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	35	11	46

11月1日現在

区 分	平成28年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	23	8	31
研究生	16	2	18
特別研究学生			0
特別聴講学生	2		2
教員研修留学生	1		1
合 計	42	10	52

5月1日現在

区 分	平成27年度		
	人間発達環境学研究所		合 計
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	27	9	36
研究生	17		17
特別研究学生	4		4
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	9	58

11-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数

○学部一般選抜

【前期日程】

平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	63	172 ▲1	235 ▲1	61	169 ▲1	230 ▲1	24	48	72	24	47	71
人間行動学科		36	84	70	154	81	66	147	24	16	40	23	16	39
人間表現学科	音楽受験	12	2	32	34	2	32	34	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	5	30	35	5	28	33	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	3	13	16	2	13	15	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	16	36	52	16	35	51	3	5	8	3	5	8
人間環境学科	文科系受験	25	38	21 ★1	59 ★1	38	19	57	17	13	30	17	13	30
	理科系受験	40	55	31	86	53	30	83	27	18	45	26	18	44
合 計		198	266	405 ▲1★1	671 ▲1★1	258	392 ▲1	650 ▲1	97	123	220	95	122	217

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	62 ▲1	197 ★1▲1	259 ★1▲2	61 ▲1	195 ▲1	256 ▲2	14	58	72	14	58	72
人間行動学科		36	65	31	96	61	28	89	31	9	40	30	9	39
人間表現学科	音楽受験	12	4	33	37	4	32	36	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	7 ▲1	23 ▲1	30 ▲1	7 ▲1	22 ▲1	29 ▲1	2	7 ▲1	9 ▲1	2 ▲1	7 ▲1	9 ▲1
	身体表現受験	4	3	17	20	3	15	18	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	13	45	58	13	44	57	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	36	39	75	36	39	75	14	15	29	13	15	28
	理科系受験	40	73	32	105	73	31	104	32	13	45	32	13	45
合 計		198	263 ▲2	417 ★1▲1	680 ★1▲3	258 ▲2	406 ▲1	664 ▲3	99 ▲1	121 ▲1	220 ▲1	97 ▲1	121 ▲1	218 ▲1

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	84 ★1▲1	186	270 ★1▲1	81 ▲1	186	267 ▲1	20	53	73	20	53	73
人間行動学科		36	90 ★1	40	130 ★1	84	37	121	29	11	40	29	11	40
人間表現学科	音楽受験	12	4	25	29	3	25	28	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	3	21	24	3	21	24	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	12	12	0	12	12	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	16	43	59	15	42	57	2	6	8	2	6	8
人間環境学科	文科系受験	25	60 ▲1	67 ▲1	127 ▲2	59 ▲1	66 ▲1	125 ▲2	11	18	29	11	17	28
	理科系受験	40	72	23	95	71	21	92	33	13	46	33	13	46
合 計		198	329 ★2▲2	417 ▲1	746 ★2▲3	316 ▲2	410 ▲1	726 ▲3	96	125	221	96	124	220

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	67	147	214	67	145	212	23	50	73	22	50	72
人間行動学科		36	78	45	123	74	43	117	29	11	40	28	11	39
人間表現学科	音楽受験	12	5	26	31	5	26	31	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	2	22	24	2	21	23	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	15	15	0	14	14	0	5	5	0	5	5
	学科受験	8	8	27	35	8	27	35	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	40	39	79	39	39	78	14	18	32	14	18	32
	理科系受験	40	59	36	95	58	36	94	29	14	43	27	14	41
合 計		198	259	357	616	253	351	604	97	126	223	93	126	219

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	82	183 ★1	265 ★1	81	181	262	25	46	71	25	46	71
人間行動学科		28	92	56	148	82	53	135	19	12	31	19	12	31
人間表現学科	音楽受験	12	4	35	39	4	35	39	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	2	16 ★1	18 ★1	2	15	17	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	1	15	16	1	15	16	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	20	29	49	20	29	49	4	4	8	3	4	7
人間環境学科	文科系受験	25	42	51	93	41	51	92	13	15	28	12	15	27
	理科系受験	40	74	33	107	72	33	105	32	12	44	32	12	44
合 計		190	317 ★2	418 ★2	735 ★2	303	412	715	95	112	207	93	112	205

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ▲は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. ☆は追加合格者を内数で示す。
4. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】
平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	47	81	128	20	35	55	7	15	22	7	14	21
人間表現学科		6	23	63	86	15	39	54	0	7	7	0	6	6
人間環境学科	小論文受験	10	57	32	89	32	15	47	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	73	32	105	43	16	59	13	4	17	11	4	15
合 計		51	200	208	408	110	105	215	27	30	57	25	28	53

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	75	135	210	39	76	115	6	16	22	6	16	22
人間表現学科		6	16	64	80	9	38	47	2	5	7	2	5	7
人間環境学科	小論文受験	10	54	36	90	31	14	45	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	99	35	134	53	19	72	12	5	17	11	5	16
合 計		51	244	270	514	132	147	279	27	30	57	26	30	56

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	73	91	164	46	48	94	12	10	22	11	8	19
人間表現学科		6	11	40	51	10	23	33	0	7	7	0	6	6
人間環境学科	小論文受験	10	39	33	72	21	20	41	6	5	11	6	4	10
	理科系数学受験	15	102	31	133	61	16	77	11	6	17	8	5	13
合 計		51	225	195	420	138	107	245	29	28	57	25	23	48

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	55	109	164	23	62	85	4	18	22	3	18	21
人間表現学科		6	6	38	44	4	16	20	0	7	7	0	7	7
人間環境学科	小論文受験	10	44	47	91	25	29	54	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	92	38	130	59	26	85	14	4	18	12	3	15
合 計		51	197	232	429	111	133	244	24	34	58	21	33	54

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	99	171	39	54	93	11	11	22	11	11	22
人間表現学科		6	21	47	68	13	34	47	2	5	7	2	4	6
人間環境学科	小論文受験	10	49	47	96	33	28	61	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	84	49	133	49	31	80	12	6	18	11	4	15
合 計		51	226	242	468	134	147	281	31	27	58	30	24	54

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部社会人特別選抜

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	0	7	7	0	7	7	0	2	2	0	1	1
人間行動学科	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学科	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合 計	14	3	11	14	3	11	14	2	4	6	2	3	5

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間行動学科	2	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学科	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	1	2	3
合 計	14	6	8	14	6	8	14	2	4	6	1	4	5

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
合 計	14	6	6	12	6	6	12	3	2	5	3	2	5

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合 計	14	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	6	7	1	5	6	1	1	2	1	1	2
人間行動学科	2	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間表現学科	2	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4
合 計	14	8	14	22	8	13	21	4	5	9	4	5	9

○学部A0入試
平成28年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	37	23	60	37	23	60	14	10	24	14	10	24	5	7	12	2	0	2	5	7	12
人間環境学科	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2
合 計	17	39	25	64	39	25	64	16	12	28	16	12	28	7	9	16	2	0	2	7	7	14

平成27年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	43	19	62	43	19	62	13	11	24	13	11	24	7	5	12	2	0	2	7	5	12
人間環境学科	5	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	1	2
合 計	17	49	21	70	49	21	70	16	13	29	16	13	29	10	6	16	1	1	2	8	6	14

平成26年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	34	23	57	34	23	57	9	15	24	9	15	24	5	7	12	2	0	2	5	7	12
人間環境学科	5	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1
合 計	17	37	26	63	37	26	63	10	17	27	10	17	27	6	9	15	1	0	1	6	7	13

平成25年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	36	29	65	35	29	64	10	14	24	10	14	24	6	6	12	2	0	2	6	6	12
人間環境学科	5	6	8	14	6	8	14	3	5	8	3	5	8	2	3	5	1	3	4	1	3	4
合 計	17	42	37	79	41	37	78	13	19	32	13	19	32	8	9	17	1	3	4	7	9	16

平成24年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文)	8	14	20	34	14	20	34	4	9	13	4	9	13	2	6	8	2	0	2	2	6	8
人間行動学科(身体運動受験)	12	43	20	63	43	20	63	21	15	36	21	15	36	8	4	12	2	0	2	8	4	12
人間環境学科	5	6	6	12	6	6	12	3	4	7	3	4	7	3	2	5	2	1	3	2	1	3
合 計	25	63	46	109	63	46	109	28	28	56	28	28	56	13	12	25	2	1	3	12	11	23

○学部総計
平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	110	261 ▲1	371 ▲1	81	212 ▲1	293 ▲1	31	65	96	31	62	93
人間行動学科	50	121	95	216	95	78	173	29	23	52	28	23	51
人間表現学科	40	51	175	226	42	148	190	6	36	42	6	35	41
人間環境学科	100	226	119 ★1	345 ★1	169	83	252	67	40	107	64	40	104
計	280	508	650 ★1▲1	1158 ★1▲1	387	521 ▲1	908 ▲1	133	164	297	129	160	289

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	138 ▲1	336 ★1▲1	474 ★1▲2	101 ▲1	275 ▲1	376 ▲2	20	75	95	20	75	95
人間行動学科	50	110	51	161	76	40	116	38	14	52	37	14	51
人間表現学科	40	43 ▲1	183	226 ▲1	36 ▲1	152 ▲1	188 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1	10 ▲1	32 ▲1	42
人間環境学科	100	271 ★1	146	417 ★1	199	107	306	68	40	108	65	40	105
計	280	562 ★1▲2	716 ★1▲1	1278 ★2▲3	412 ▲2	574 ▲1	986 ▲3	136 ▲1	161	297 ▲1	132 ▲1	161 ▲1	293 ▲1

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	158 ▲1	280	438 ▲1	128 ▲1	237 ▲1	365 ▲1	32	63	95	31	61	92
人間行動学科	50	125	63	188	94	52	146	34	18	52	34	18	52
人間表現学科	40	34	144	178	31	126	157	3	39	42	3	38	41
人間環境学科	100	280 ▲1	157 ▲1	437 ▲2	217 ▲1	125 ▲1	342 ▲2	65	42	107	62	39	101
計	280	597 ▲2	644 ▲1	1,241 ▲3	470 ▲2	540 ▲1	1,010 ▲3	134	162	296	130	156	286

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	123	261	384	91	212	303	27	68	95	25	68	93
人間行動学科	50	114	74	188	84	57	141	35	17	52	34	17	51
人間表現学科	40	21	129	150	19	105	124	2	40	42	2	40	42
人間環境学科	100	242	168	410	185	135	320	64	44 ☆1	108 ☆1	60	43 ☆1	103 ☆1
計	280	500	632	1132	379	509	888	128	169 ☆1	297 ☆1	121	168 ☆1	289 ☆1

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	155	288 ★2	443 ★2	121	240	361	37	58	95	37	58	95
人間行動学科	50	150	100	250	108	81	189	29	23	52	29	23	52
人間表現学科	40	49	145 ★1	194 ★1	41	131	172	8	34	42	7	33	40
人間環境学科	100	260	187	447	203	148	351	68 ☆1	40	108 ☆1	66 ☆1	38	104 ☆1
計	280	614	720 ★3	1,334 ★3	473	600	1,073	142 ☆1	155	297 ☆1	139 ☆1	152 ☆1	291 ☆1

(注)

1. △は国費外国人留学生を，▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★センター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部第3年次編入学試験
平成30年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	15	21	36	13	19	32	1	2	3	0	0	0
人間行動学科		4	3	7	3	3	6	1	2	3	0	0	0
人間表現学科		3	6	9	3	5	8	0	2	2	0	0	0
人間環境学科		10	2	12	8	1	9	1	0	1	1	0	1
学科共通（発達支援論）		1	2	3	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合 計	10	33	34	67	28	30	58	3	7	10	1	0	1

平成29年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	9	15	24	9	13	22	0	3	3	0	2	2
人間行動学科		2	6	8	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	5	6	11	1	1	2	1	1	2
人間環境学科		5	3	8	5	2	7	3	1	4	3	1	4
学科共通（発達支援論）		2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
合 計	10	24	31	55	21	27	48	5	6	11	5	4	9

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	16	17	33	13	16	29	0	4	4	0	1	1
人間行動学科		2	3	5	2	3	5	0	1	1	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	6	6	12	0	3	3	0	3	3
人間環境学科		4	1	5	4	1	5	2	0	2	2	0	2
学科共通（発達支援論）		2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	30	27	57	27	26	53	2	8	10	2	4	6

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	12	23	35	10	21	31	0	2	2	0	2	2
人間行動学科		1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間表現学科		4	12	16	4	10	14	1	3	4	1	3	4
人間環境学科		4	2	6	3	2	5	0	1	1	0	1	1
学科共通（発達支援論）		1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	22	40	62	19	35	54	2	7	9	2	7	9

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	21	28	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		2	12	14	1	12	13	0	5	5	0	5	5
人間環境学科		7	1	8	6	1	7	2	0	2	1	0	1
学科共通（発達支援論）		2	2	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合 計	10	18	39	57	14	39	53	2	10	12	1	7	8

○大学院前期課程一般選抜

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	17	42	59	14	36	50	13	29	42	13	24	37
人間発達専攻(第2次募集)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
人間環境学専攻	25	7	32	25	6	31	20	6	26	19	3	22
人間環境学専攻(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	44	53	97	41	46	87	35	39	74	34	31	65
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	42	69	27	39	66	20	26	46	16	24	40
人間環境学専攻	31	13	44	27	12	39	22	11	33	22	11	33
合計	58	55	113	54	51	105	42	37	79	38	35	73
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	30	57	26	29	55	18	23	41	16	21	37
人間環境学専攻	22	10	32	20	10	30	20	10	30	20	10	30
合計	49	40	89	46	39	85	38	33	71	36	31	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	25	46	71	22	9	31	17	29	46	15	24	39
人間環境学専攻	22	11	33	23	45	68	21	8	29	18	8	26
合計	47	57	104	45	54	99	38	37	75	33	32	65
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	19	49	68	19	48	67	14	27	41	13	23	36
人間発達専攻(第2次募集)	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	3	4
人間環境学専攻	22	13	35	20	12	32	19	11	30	16	11	27
合計	43	65	108	41	63	104	35	41	76	30	37	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

○大学院前期課程社会人特別選抜

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻(第2次募集)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	4	4	8	3	4	7	2	3	5	2	3	5

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	4	2	6	4	2	6	1	2	3	1	2	3

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	4	5	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	2	4	6	1	3	4	1	0	1	1	0	1

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	8	9	1	6	7	0	3	3	0	3	3
人間発達専攻(第2次募集)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	4	8	12	4	6	10	3	3	6	3	3	6

○大学院前期課程外国人特別選抜
令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	4	4	0	4	4	0	1	1	0	1	1
人間発達専攻(第2次募集)	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	3	4
人間環境学専攻	0	6	6	0	6	6	0	4	4	0	4	4
人間環境学専攻(第2次募集)	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	3	3
合計	1	18	19	1	18	19	1	12	13	1	11	12

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	8	12	4	7	11	3	5	8	3	5	8
人間環境学専攻	2	10	12	2	9	11	2	7	9	2	7	9
合計	6	18	24	6	16	22	5	12	17	5	12	17

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	14	16	2	13	15	2	12	14	2	12	14
人間環境学専攻	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9
合計	8	18	26	8	17	25	7	16	23	7	16	23

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	7	10	3	7	10	0	5	5	0	5	5
人間環境学専攻	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
合計	7	10	17	7	10	17	4	8	12	4	8	12

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻(第2次募集)	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	7	8	1	6	7	1	5	6	1	4	5
合計	3	10	13	3	9	12	2	7	9	2	6	8

○大学院前期課程総計

令和2年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	19	49	68	16	43	59	14	32	46	14	27	41
人間発達専攻(第2次募集)		2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7	9
人間環境学専攻	36	27	13	40	26	12	38	21	10	31	20	7	27
人間環境学専攻(第2次募集)		1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	4	5
合計	87	49	75	124	45	68	113	38	54	92	37	45	82
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

平成31年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	34	52	86	34	48	82	24	33	57	20	31	51
人間環境学専攻	36	34	23	57	30	21	51	24	18	42	24	18	42
合計	87	68	75	143	64	69	133	48	51	99	44	49	93
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

平成30年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	30	46	76	29	43	72	21	36	57	19	34	53
人間環境学専攻	36	28	14	42	26	14	40	25	14	39	25	14	39
合計	87	58	60	118	55	57	112	46	50	96	44	48	92
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	29	57	86	26	55	81	17	34	51	15	29	44
人間環境学専攻	36	27	14	41	27	12	39	26	11	37	23	11	34
合計	87	56	71	127	53	67	120	43	45	88	38	40	78
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	22	59	81	22	56	78	15	32	47	14	28	42
人間発達専攻(第2次募集)		4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	3	6
人間環境学専攻	36	24	20	44	22	18	40	21	16	37	18	15	33
合計	87	50	83	133	48	78	126	40	51	91	35	46	81
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
(第2次募集)		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

○大学院後期課程一般選抜
令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	8	4	12	8	4	12	4	4	8	4	4	8	
	進学		2	2		2	2		2	2		2	2	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	10	5	15	10	5	15	6	5	11	6	5	11	
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	

平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7	
	進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0	
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学			0			0			0			0
合計	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7	
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	

平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	2	5	
	進学	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0	
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	4	5	9	4	5	9	3	3	6	3	3	6	
	進学	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7	

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	2	8	10	2	8	10	1	6	7	1	6	7	
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2		1	1		1	1	
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	3	9	12	3	9	12	1	7	8	1	7	8	
	進学	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6	
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	入学	5	8	13	5	8	13	4	4	8	4	4	8	
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	2	5	7	

○大学院後期課程外国人特別選抜
令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学		1	1			0			0			0	
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	進学			0			0			0			0	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学	1		1	1		1			0			0
合計	入学	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
	進学	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	

平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	1	3	4	1	3	4		1	1		1	1	
	進学			0			0			0			0	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	入学	3	3	6	3	3	6	2	1	3	2	1	3	
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	

平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学			0			0			0			0	
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1			0	
	進学			0			0			0			0	
	第Ⅱ期	入学		1	1		1	1			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	1		1			0			0			0	
	進学	1		1	1		1			0			0	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1	
	進学	1		1	1		1			0			0	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	入学	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
	進学	3	1	4	3	1	4	1	1	2	1	1	2	

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学			0			0			0			0	
	進学		1	1		1	1		0	0		0	0	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	0		0	
	進学			0			0			0			0	
	第Ⅱ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		進学			0			0			0			0
合計	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2	
	進学	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	

○大学院後期課程総計
令和2年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	5	13	8	4	12	4	4	8	4	4	8
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
合計	17	入学	11	6	17	11	5	16	7	5	12	7	5	12
		進学	5	2	7	5	2	7	4	2	6	4	2	6

平成31年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	7	15	8	7	15	5	3	8	5	3	8
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	10	7	17	10	7	17	7	3	10	7	3	10
		進学	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

平成30年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	2	5
		進学	2	5	7	2	5	7	2	4	6	2	4	6
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1		1	1		1	1		1			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学		2	2		2	2		1	1		1	1
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	17	入学	5	6	11	5	6	11	4	3	7	3	3	6
		進学	5	6	11	5	6	11	5	5	10	5	5	10

平成29年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	2	8	10	1	6	7	1	6	7
		進学	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1	2	3	1	2	3		2	2		2	2
		進学	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1		1
		入学			0			0			0			0
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	17	入学	4	10	14	3	10	13	1	8	9	1	8	9
		進学	8	4	12	8	4	12	6	4	10	6	3	9

平成28年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6
		進学	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2
		入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	7	9	16	7	9	16	6	5	11	5	5	10
		進学	3	6	9	3	6	9	3	5	8	2	5	7

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数
令和元年度

入学年度 学 科	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	0	1	1	2	1	3	3	6	9	5	8	13
人間行動学科			0			0			0			0	6	0	6	6	0	6
人間表現学科			0			0	1	2	3	0	5	5	4	5	9	5	12	17
人間環境学科			0			0	1	2	3	2	1	3	14	7	21	17	10	27
合 計	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	7	11	27	18	45	33	30	63

平成30年度

入学年度 学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6	5	2	7
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3	4	1	5
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10	2	13	15
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11	11	7	18
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30	22	23	45

平成29年度

入学年度 学 科	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1	1	1	2			0	2	4	6	4	5	9
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	6	1	7	8	1	9
人間表現学科			0			0			0		1	1	1	11	12	1	12	13
人間環境学科			0	1		1	1		1	2	1	3	12	4	16	16	5	21
合 計	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41	29	23	52

○大学院留年者数
令和元年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1		2	2	2	3	5	2	7	9			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3			
合 計	0	1	1	0	1	1	0	3	3	3	4	7	3	9	12			

平成30年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1	4	4	8	4	6	10			
人間環境学専攻			0		1	1	2	3	5	2	4	6			
合 計	0	1	1	0	2	2	6	7	13	6	10	16			

平成29年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻			0			0	1		1		2	2	1	2	3			
人間環境学専攻			1			0		3	3	3	7	10	3	10	13			
合 計	0	0	0	0	0	0	1	3	4	3	9	12	4	12	16			

○学部休学者数

平成31年4月1日～令和2年3月31日

学科	入学年度 区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		人間形成学科	A			0			0	1		1						1
	B							2	4	7	1	1	2			3	5	9
人間行動学科	A			1			0			2			3			0	0	0
	B	1						2			1	2				4	2	6
人間表現学科	A		1				3			1			3			0	2	2
	B	1	1			3	3	2	1	4	1	2	3			4	7	13
人間環境学科	A						2			7			6			0	0	0
	B				2			7			5	1	6			14	1	15
合計	A	0	1		0	0	5	1	1	20	0	0	14			1	2	43
	B	2	1		2	3		13	5		8	6				25	15	

平成30年4月1日～平成31年3月31日

学科	入学年度 区分	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		人間形成学科	A			0			0	1		1		3	3			0			1
	B																		0	0	0
人間行動学科	A			0	2		2	1		1	2		2			0			5	0	5
	B																		0	0	0
人間表現学科	A		1				1	1	4	5	1	3	4			0			2	8	12
	B		1			1													0	2	2
人間環境学科	A			0	1	1	2	1	1	2	7	1	9	1		2			10	3	15
	B										1	1	2						1	1	2
合計	A	0	1		3	1	5	4	5	9	10	7	18	1	0	2			18	14	36
	B	0	1		0	1		0	0	0	1	0	1	0	1	2			1	3	3

平成29年4月1日～平成30年3月31日

学科	入学年度 区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	A			1			0		1		4		1		0			0	0	1
	B	1							3			1							2	3		
人間行動学科	A			0			0	1		2			1		0			0	1	0	3	
	B							1			1								2	0		
人間表現学科	A			0		1	1	1	4	5			2	2		0		1	0	2	9	
	B							1											1	6		
人間環境学科	A			1		1	1		1	4			6		3			1	0	2	16	
	B	1						2	1		2	4	6	3	3		1		8	6		
合計	A	0	0	2	0	2	2	1	2	15	0	0	10	0	0	3	0	1	1	5	34	
	B	2	0		0	0		4	8		4	6		3	0	3	0	1	13	15		

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院休学者数

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
		計		計		計		計		計		計
心身発達専攻	A							0				0
	B											0
教育・学習専攻	A							0				0
	B											0
人間行動専攻	A							0				0
	B											0
人間表現専攻	A							0				0
	B											0
人間環境学専攻	A							0				0
	B											0
人間発達専攻	A					1		1				2
	B		2		2				1			5
合 計	A	0	0	0	0	1		1	0	0		2
	B	0	2	1	2				0	1		5

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
		計		計		計		計		計		計	
心身発達専攻	A												
	B	1											
教育・学習専攻	A												
	B												
人間行動専攻	A												
	B					1		1					
人間表現専攻	A												
	B												
人間環境学専攻	A												
	B					1		1	1	1	2	1	
人間発達専攻	A												
	B				1			0	1	2	3	2	1
合 計	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	1	0	0	1	2	0	2	3	4	2	6	1

学科	入学年度 区分	平成28年度		平成29年度		計		
		男	女	男	女	男	女	計
		計		計		計		計
心身発達専攻	A					0	0	0
	B					1	0	1
教育・学習専攻	A					0	0	0
	B					0	0	0
人間行動専攻	A					0	0	0
	B					1	0	1
人間表現専攻	A					0	0	0
	B					0	0	0
人間環境学専攻	A					0	0	0
	B	1			1	6	2	8
人間発達専攻	A					0	0	0
	B	2	2		2	5	10	15
合 計	A	0	0	0	0	0	0	0
	B	3	2	0	3	13	12	25

平成30年4月1日～平成31年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	計
		計		計		計		計		計
人間環境学専攻	A			1		1		2	0	2
	B							0	0	0
人間発達専攻	A				3		2	0	5	8
	B		2	1				1	2	3
合 計	A	0	0	1	3	1	2	2	5	10
	B	0	2	1	0	0	0	1	2	3

平成30年4月1日～平成31年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
		計		計		計		計		計		計	
心身発達専攻	A	1			1								
	B												
人間行動専攻	A	1											
	B					2		2					
人間環境学専攻	A												
	B								1				1
人間発達専攻	A								1			3	2
	B								1	2	6	2	7
合 計	A	2	0	0	1	0	0	0	2	1	2	3	2
	B	0	0	0	0	2	0	2	3	2	6	1	2
学科	入学年度 区分	平成26年度		平成27年度		計							
		男	女	男	女	男	女	計					
		計		計		計		計					
心身発達専攻	A							1	1		2		
	B							0	0		0		
人間行動専攻	A							1	0		3		
	B							2	0		2		
人間環境学専攻	A			1				1	1		3		
	B							1	0		1		
人間発達専攻	A	1	3	1				6	8		21		
	B				1			2	5		7		
合 計	A	1	3	2	0			9	10		29		
	B	0	0	0	1			5	5		10		

平成29年4月1日～平成30年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B															0	0		0
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0	0		0
	B															0	0		0
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0	0		0
	B															0	0		0
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0	0		0
	B															0	0		0
人間環境学専攻	A			0		1	1			1			1			2	1		3
	B							1		1			1			0	1		1
人間発達専攻	A			1		1	3			1			0			2	1		3
	B		1			1										0	1		1
合計	A	0	0	1	0	2	4	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	2
	B	0	1		1	1	4	2		2	1	0	1			4	2		8

平成29年4月1日～平成30年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成27年度			計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0			0			0	
	B																						0	0		0
教育・学習専攻	A			0		1	1		2		2			0		0			0			0			2	1
	B																							0	0	3
人間行動専攻	A			1			0			1		1			0				0			0			0	0
	B	1						1							0				0			2			2	0
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0			0			0	0
	B																							0	0	0
人間環境学専攻	A			0			0			0			0			0			1			0			1	0
	B													1		1							1	0		1
人間発達専攻	A			0			0			0		2	4		1	7		1	3			1		4	4	15
	B										2	2		4	2	7	1	1			1		5	6		15
合計	A	0	0	1	0	1	1	2	0	3	0	2	4	4	1	7	0	1	4	0	0	1	2	5	6	21
	B	1	0		0	0	1	1	0	3	0	2	4	4	2	7	2	1	4	0	1	1	8	6		21

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○学部退学者数
令和元年度

学 科	平成25年度			平成27年度									計		
	男	女	計	男	女	計							男	女	計
人間形成学科			0			0							0	0	0
人間行動学科			0			0							0	0	0
人間表現学科			0			0							0	0	0
人間環境学科		1	1	1		1							1	1	2
合 計	0	1	1	1	0	1							1	1	2

平成30年度

学 科	平成25年度			平成27年度			平成28年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科			0		1	1			0				0	1	1
人間行動学科	1		1			0			0				1	0	1
人間表現学科			0			0		1	1				0	1	1
人間環境学科			0			0	1		1				1	0	1
合 計	1	0	1	0	1	1	1	1	2				2	2	4

平成29年度

学 科	平成20年度			平成22年度			平成23年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1		1	1		1			1	1		0			0	2	1	3
人間行動学科			0			0	1		1		0		0		0	1	0	1
人間表現学科		1	1			0			0		1	1			0	0	2	2
人間環境学科			0		1	1			0			0	1	1	2	1	2	3
合 計	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	4	5	9

○大学院退学者数
令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年度			令和元年度						計		
	男	女	計	男	女	計				男	女	計
心身発達専攻			0			0				0	0	0
教育・学習専攻			0			0				0	0	0
人間行動専攻			0			0				0	0	0
人間表現専攻			0			0				0	0	0
人間環境学専攻			0	1	2	3				1	2	3
人間発達専攻		1	1			0				0	1	1
合計	0	1	1	1	2	3				1	3	4

令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度 平成21年度			平成26年度			平成30年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻		1	1			0			0			0	0	1	1
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0			0	1	1	1	1	1	1	1	1	2
人間発達専攻			0	1	1	2			0			0	1	1	2
合計	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	3	5

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1		1		1	1	1	1	2
人間発達専攻		1	1	1		1		1	1		1	1	1	3	4
合計	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	4	6

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度 平成20年度			平成23年度			平成25年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1		1			0			0			0	1	0	1
人間環境学専攻			0	1		1			0			0	1	0	1
人間発達専攻			0		1	1		1	1	1	1	2	1	3	4
合計	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	3	3	6

平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成25年度			平成26年度			平成29年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
心身発達専攻			0			0			0				0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0				0	0	0
人間行動専攻			0			0			0				0	0	0
人間表現専攻			0			0			0				0	0	0
人間環境学専攻		1	1	1		1			0				1	1	2
人間発達専攻			0		1	1	1		1				1	1	2
合計	0	1	1	1	1	2	1	0	1				2	2	4

平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度 平成20年度			平成21年度			平成22年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
心身発達専攻			0		1	1			0				0	1	1
教育・学習専攻		1	1			0	1		1				1	1	2
人間行動専攻			0			0			0				0	0	0
人間表現専攻			0			0			0				0	0	0
人間環境学専攻			0			0			0				0	0	0
人間発達専攻			0			0			0				0	0	0
合計	0	1	1	0	1	1	1	0	1				1	2	3

11-2-5. 奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学金受給・貸与状況

【学部】

区 分		貸 与 月 額						計
		30,000～ 40,000	41,000～ 45,000	48,000～ 51,000	50,000	80,000	100,000	
令和元年度	第1種	4 (0)	16 (1)	16 (0)				36 (1)
	きぼう21プラン	13 (1)			11 (1)	2 (0)	3 (1)	3 (0)
平成30年度	第1種		28 (2)	28 (1)				56 (3)
	きぼう21プラン	20 (2)			22 (3)	7 (1)	6 (0)	4 (2)
平成29年度	第1種	13	45 (3)	58 (3)				116 (6)
	きぼう21プラン	26			41 (1)	14	12 (1)	5 (1)
平成28年度	第1種	21 (8)	60 (17)	79 (19)				160 (44)
	きぼう21プラン	34 (15)			60 (16)	21 (3)	13 (2)	12 (4)
平成27年度	第1種	16 (6)	53 (16)	79 (18)				148 (40)
	きぼう21プラン	24 (7)			66 (17)	33 (8)	19 (7)	14 (1)

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

【大学院】

区 分		貸 与 月 額					計
		50,000	80,000	88,000	100,000	130,000	
令和元年度	第1種	12 (4)		23 (7)			35 (11)
	きぼう21プラン	1 (1)	0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
平成30年度	第1種	17 (8)		26 (16)			43 (24)
	きぼう21プラン	0 (0)	0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
平成29年度	第1種	15 (10)		25 (11)			40 (21)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	2 (0)	1 (1)
平成28年度	第1種	25 (8)		21 (14)			46 (22)
	きぼう21プラン	0 (0)	1 (1)		0 (0)	2 (2)	0 (0)
平成27年度	第1種	20 (14)		36 (17)			56 (31)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	0 (0)	1 (0)

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

区 分		貸 与 月 額				計
		80,000	88,000	100,000	122,000	
令和元年度	第1種	3 (1)			5 (3)	8 (4)
	きぼう21プラン	0 (0)		0 (0)		0 (0)
平成30年度	第1種	4 (2)			5 (2)	9 (4)
	きぼう21プラン	0 (0)		0 (0)		0 (0)
平成29年度	第1種	4 (1)			7 (2)	11 (3)
	きぼう21プラン	1 (0)		0 (0)		0 (0)
平成28年度	第1種	8 (5)	3 (0)		15 (6)	26 (11)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		1 (0)
平成27年度	第1種	2 (2)			9 (5)	11 (7)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		1 (0)

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

令和元年度

【学部】

奨学団体名	人数	給与・貸与	月額
あしなが育英会	1名	貸与	50,000
ニビキ育英会	1名	給付	20,000
みなと銀行育英会	1名	給付	50,000
大林財団	1名	給付	50,000
電通育英会（学部）	1名	給付	60,000

（注）大学が把握しているもの。

【大学院】

奨学財団	人数	給与・貸与	月額
森下仁丹奨学会	1名	給付	30,000
中村積善会（給費）	1名	給付	30,000
三宅正太郎育英会	1名	給付	20,000
香雪美術館	1名	給付	40,000
旭硝子奨学会	1名	給付	100,000

（注）大学が把握しているもの。

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
令和元年度	0	0	0	0	0	0
平成30年度	0	0	0	0	0	0
平成29年度	0	0	0	0	0	0

○大学院入学料免除

年 度 (課程)	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
令和元年度	前期	31	0	12	1,692,000	19
	後期	5	0	1	141,000	4
平成30年度	前期	35	0	10	1,410,000	25
	後期	1	0	1	141,000	0
平成29年度	前期	26	0	11	1,551,000	15
	後期	2	0	2	282,000	0

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和元年度	前期	33	17	4,554,300	12	1,607,400	4
	後期	28	17	4,554,300	10	1,339,500	1
平成30年度	前期	74	40	10,716,000	23	3,080,850	11
	後期	66	37	9,912,300	23	3,080,850	6
平成29年度	前期	97	28	7,501,200	57	7,635,150	12
	後期	87	31	8,304,900	49	6,563,550	7

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和元年度	前期	97	37	9,912,300	48	6,429,600	12
	後期	89	45	12,055,500	39	5,224,050	5
平成30年度	前期	91	36	9,644,400	49	6,563,550	6
	後期	80	29	7,769,100	45	6,027,750	6
平成29年度	前期	74	21	5,625,900	48	6,384,950	5
	後期	76	18	4,822,200	52	6,920,750	6

※平成29年度前期の半額免除には、3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。

※平成29年度後期の半額免除には、3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部

令和元年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和元年9月		令和2年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			7	27	7	27	34
	子ども発達論コース			2	15	2	15	17
	教育科学論コース			5	10	5	10	15
	学校教育論コース			15	16	15	16	31
人間行動学科	健康発達論コース			2	5	2	5	7
	行動発達論コース			9	7	9	7	16
	身体行動論コース			19	10	19	10	29
人間表現学科	表現文化論コース			0	0	0	0	0
	表現創造論コース			0	0	0	0	0
	臨床・感性表現論コース			0	0	0	0	0
	人間表現論コース			7	34	7	34	41
人間環境学科	社会環境論コース		1	21	10	21	11	32
	生活環境論コース			8	16	8	16	24
	自然環境論コース			21	10	21	10	31
	教理情報環境論コース			10	7	10	7	17
発達支援論コース				4	3	4	3	7
計		0	1	130	170	130	171	301
合 計		1		300		301		301

平成30年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成30年9月		平成31年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			6	21	6	21	27
	子ども発達論コース			1	19	1	19	20
	教育科学論コース	1		7	6	8	6	14
	学校教育論コース			5	21	5	21	26
人間行動学科	健康発達論コース			7	2	7	2	9
	行動発達論コース			9	3	9	3	12
	身体行動論コース			18	10	18	10	28
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース				1	0	1	1
	臨床・感性表現論コース				2	0	2	2
	人間表現論コース			8	31	8	31	39
人間環境学科	社会環境論コース		2	15	11	15	13	28
	生活環境論コース			10	10	10	10	20
	自然環境論コース			23	12	23	12	35
	教理情報環境論コース			10	3	10	3	13
発達支援論コース				4	4	4	4	8
計		1	2	123	156	124	158	282
合 計		3		279		282		282

平成29年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			9	22	9	22	31
	子ども発達論コース			4	12	4	12	16
	教育科学論コース		1	8	9	8	10	18
	学校教育論コース			7	13	7	13	20
人間行動学科	健康発達論コース			9	2	9	2	11
	行動発達論コース			9	5	9	5	14
	身体行動論コース			19	11	19	11	30
人間表現学科	表現文化論コース				1	0	1	1
	表現創造論コース				5	0	5	5
	臨床・感性表現論コース				1	0	1	1
	人間表現論コース			2	31	2	31	33
人間環境学科	社会環境論コース			17	11	17	11	28
	生活環境論コース			10	15	10	15	25
	自然環境論コース	1		20	7	21	7	28
	教理情報環境論コース			13	1	13	1	14
発達支援論コース				6	9	6	9	15
計		1	1	133	155	134	156	290
合 計		2		288		290		290

平成28年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			8	26	8	26	34
	子ども発達論コース			1	17	1	17	18
	教育科学論コース			2	9	2	9	11
	学校教育論コース			16	15	16	15	31
人間行動学科	健康発達論コース			5	4	5	4	9
	行動発達論コース			11	5	11	5	16
	身体行動論コース	1		20	9	21	9	30
人間表現学科	表現文化論コース			3	9	3	9	12
	表現創造論コース			2	13	2	13	15
	臨床・感性表現論コース		1		10	0	11	11
人間環境学科	社会環境論コース			11	17	11	17	28
	生活環境論コース			9	11	9	11	20
	自然環境論コース			23	11	23	11	34
	教理情報環境論コース			9	1	9	1	10
発達支援論コース				9	8	9	8	17
計		1	1	129	165	130	166	296
合 計		2		294		296		

平成27年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	8	24	8	25	33
	子ども発達論コース		1	2	16	2	17	19
	教育科学論コース			11	6	11	6	17
	学校教育論コース			14	14	14	14	28
人間行動学科	健康発達論コース			1	7	1	7	8
	行動発達論コース			5	7	5	7	12
	身体行動論コース			18	5	18	5	23
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	9	1	10	11
	表現創造論コース	1		4	16	5	16	21
	臨床・感性表現論コース			2	11	2	11	13
人間環境学科	社会環境論コース			16	9	16	9	25
	生活環境論コース	1	1	12	10	13	11	24
	自然環境論コース	1		18	13	19	13	32
	教理情報環境論コース			13	0	13	0	13
発達支援論コース				8	7	8	7	15
計		3	4	133	154	136	158	294
合 計		7		287		294		

○大学院
令和元年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和元年度		令和2年度		計	合計
	男	女	男	女	男	女		
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	1	2	1	2	2	4	4
人間環境学専攻	1	1	1	1	2	2	4	4
計	1	2	3	2	4	4	8	8
合計	3		5		8			

※3月修了者のうち、人間発達専攻（男）には論文博士1名を含む。

令和元年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和元年度		令和2年度		計	合計
		男	女	男	女	男	女		
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	12	6	12	6	18	18
	数理情報環境論コース	0	0	4	1	4	1	5	5
	生活環境論コース	0	0	6	3	6	3	9	9
	社会環境論コース	0	0	1	2	1	2	3	3
人間発達専攻	こころ系	0	0	1	6	1	6	7	7
	表現系	0	0	0	11	0	11	11	11
	からだ系	1	0	5	2	6	2	8	8
	学び系	0	0	7	10	7	10	17	17
	臨床心理学コース	0	0	6	7	6	7	13	13
	1年履修コース	0	0	0	5	0	5	5	5
計	0	0	42	53	43	53	96	96	
合計	0		95		96				

平成30年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成30年度		平成31年度		計	合計
	男	女	男	女	男	女		
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	4	4	3	4	7	11	11
人間環境学専攻	0	0	1	3	1	3	4	4
計	0	4	6	7	6	11	17	17
合計	4		13		17			

平成30年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成30年度		平成31年度		計	合計
		男	女	男	女	男	女		
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	15	6	15	6	21	21
	数理情報環境論コース	0	0	2	0	2	0	2	2
	生活環境論コース	0	1	4	3	4	4	8	8
	社会環境論コース	0	0	0	3	0	3	3	3
人間発達専攻	こころ系	0	0	2	3	2	3	5	5
	表現系	0	0	1	6	1	6	7	7
	からだ系	0	0	4	3	4	3	7	7
	学び系	0	0	6	4	6	4	10	10
	臨床心理学コース	0	0	1	11	1	11	12	12
	1年履修コース	0	0	1	3	1	3	4	4
計	0	1	36	42	36	43	79	79	
合計	1		78		79				

平成29年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成29年度		平成30年度		計	合計
	男	女	男	女	男	女		
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	1	0	4	3	5	3	8	8
人間環境学専攻	1	0	1	1	2	1	3	3
計	2	0	6	5	8	5	13	13
合計	2		11		13			

平成29年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成29年度		平成30年度		計	合計
		男	女	男	女	男	女		
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	9	6	9	6	15	15
	数理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1	1
	生活環境論コース	0	0	3	3	3	3	6	6
	社会環境論コース	0	0	3	3	3	3	6	6
人間発達専攻	こころ系	0	1	3	13	3	14	17	17
	表現系	0	0	2	9	2	9	11	11
	からだ系	0	1	6	1	6	2	8	8
	学び系	0	0	6	7	6	7	13	13
	臨床心理学コース	0	0	1	4	1	4	5	5
	1年履修コース	0	0	1	4	1	4	5	5
計	0	2	34	46	34	48	82	82	
合計	2		80		82				

平成28年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	0	4	2	4	2	4	2	6
人間環境学専攻	1	1	2	0	3	1	3	1	4
計	1	1	7	4	8	5	8	5	13
合計	2		11		13				

平成28年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	13	4	13	4	13	4	17
	教理情報環境論コース	1	0	3	0	4	0	4	0	4
	生活環境論コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
	社会環境論コース	0	1	2	3	2	4	2	4	6
人間発達専攻	こころ系	0	0	2	15	2	15	2	15	17
	表現系	0	0	0	6	0	6	0	6	6
	からだ系	0	0	6	4	6	4	6	4	10
	学び系	0	0	5	12	5	12	5	12	17
	1年履修コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
計	1	1	39	48	40	49	40	49	89	
合計	2		87		89					

平成27年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成27年9月		平成28年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	2	0	2	0	2	0	2
人間行動専攻	1	1	0	2	1	3	1	3	4
人間表現専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間発達専攻	1	1	1	1	1	1	1	1	2
人間環境学専攻	1	1	3	0	4	1	4	1	5
計	2	2	6	4	8	6	8	6	14
合計	4		10		14				

平成27年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	14	6	14	6	14	6	20
	教理情報環境論コース	0	0	7	0	7	0	7	0	7
	生活環境論コース	0	0	5	4	5	4	5	4	9
	社会環境論コース	0	1	0	3	0	4	0	4	4
人間発達専攻	こころ系	0	0	1	10	1	10	1	10	11
	表現系	0	0	0	9	0	9	0	9	9
	からだ系	0	1	2	1	2	2	2	2	4
	学び系	0	0	7	10	7	10	7	10	17
	1年履修コース	0	0	0	2	0	2	0	2	2
計	0	2	37	45	37	47	37	47	84	
合計	2		82		84					

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

令和 元年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	17	17.17	39	12	14	2	67	67.68	15	15.15	99
人間行動学科	5	9.62	40	4	0	1	45	86.54	2	3.85	52
人間表現学科	8	18.60	25	3	0	1	29	67.44	6	13.95	43
人間環境学科	22	20.56	57	6	9	1	73	68.22	12	11.21	107
計	52	17.28	161	25	23	5	214	71.10	35	11.63	301

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等2) 就職活動継続2 教員採用受験2 公務員受験4
進学希望4 留学希望2 専門学校2 不明5 主婦2 未定7 資格試験受験1

平成30年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	14	15.73	32	12	19	1	64	71.91	11	12.36	89
人間行動学科	7	14.29	37	2		1	40	81.63	2	4.08	49
人間表現学科	9	20.00	27	3	1	1	32	71.11	4	8.89	45
人間環境学科	32	32.32	51	8	1		60	60.61	7	7.07	99
計	62	21.99	147	25	21	3	196	69.50	24	8.51	282

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者7 (うち講師等6) 就職活動継続5 教員採用受験2
進学希望3 介護1 留学2 専門学校1 不明3

平成29年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	16.13	43	10	15	2	70	75.27	8	8.60	93
人間行動学科	9	16.36	38	3	0	0	41	74.55	5	9.09	55
人間表現学科	9	21.95	20	1	1	0	22	53.66	10	24.39	41
人間環境学科	29	28.71	45	8	3	1	57	56.44	15	14.85	101
計	62	21.38	146	22	19	3	190	65.52	38	13.10	290

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者6 (うち講師等5) 就職活動継続7 公務員受験8 教員採用受験4
進学希望3 青年海外協力隊1 自営業見習い1 未定7 不明1

平成28年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	15.15	32	15	18	2	67	67.68	17	17.17	99
人間行動学科	8	14.29	41	2	2	0	45	80.36	3	5.36	56
人間表現学科	6	15.79	22	2	1	0	25	65.79	7	18.42	38
人間環境学科	24	23.30	49	12	4	0	65	63.11	14	13.59	103
計	53	17.91	144	31	25	2	202	68.24	41	13.85	296

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者11 (うち講師等8) 就職活動継続6 公務員受験2 教員採用受験3
進学希望8 渡米1 青年海外協力隊1 芸能活動2 就職・進学希望なし1 未定3 介護1

平成27年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	26	25.74	32	8	16	3	59	58.42	16	15.84	101
人間行動学科	2	4.00	32	6	2	4	44	88.00	4	8.00	50
人間表現学科	13	28.89	22	0	1	1	24	53.33	8	17.78	45
人間環境学科	29	29.59	32	12	9	2	55	56.12	14	14.29	98
計	70	23.81	118	26	28	10	182	61.90	42	14.29	294

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者14 (うち講師等12) 就職活動継続7 公務員受験4 進学・就職希望なし
教員採用受験2 進学希望5 フリー2 不明4 未定3

○大学院
令和元年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
心身発達専攻		0.00						0.00		0.00	0
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	1	0	1	0	2	28.57	5	71.43	7

※その他の内訳： 研究員4 その他1 不明1

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	4	6.56	17	5	6	3	31	50.82	26	42.62	61
人間環境学専攻	2	5.71	21	2	2		25	71.43	8	22.86	35
計	6	6.25	38	7	8	3	56	58.33	34	35.42	96

※その他の内訳：就職活動継続13 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等1) 研究生1
未定4 帰国3 進学準備3 不明2 資格試験受験1 主婦1 公務員採用試験受験1

平成30年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			3	1	4	36.36	7	63.64	11
心身発達専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00		1	2		3	75.00	1	25.00	4
計	0	0.00	0	1	6	1	8	47.06	9	52.94	17

※その他の内訳： 研究員5 一時的な仕事に就いた者4 (うち講師等4)

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	1	2.22	11	7	7	6	31	68.89	13	28.89	45
人間環境学専攻	4	11.76	18	1	3	2	24	70.59	6	17.65	34
計	5	6.33	29	8	10	8	55	69.62	19	24.05	79

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等1)
未定1 帰国3 進学準備3

平成29年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			5	1	6	75.00	2	25.00	8
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
計	0	0.00	0	0	7	1	8	61.54	5	38.46	13

※その他の内訳： 研究員4 一時的な仕事に就いた者1 (うち講師等1)

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	5	9.43	8	12	5	3	28	52.83	20	37.74	53
人間環境学専攻	5	17.24	20	1	2		23	79.31	1	3.45	29
計	10	12.20	28	13	7	3	51	62.20	21	25.61	82

※その他の内訳：就職活動継続7 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等4)
研究生1 未定6 帰国1 会社設立準備1

平成28年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			2		2	33.33	4	66.67	6
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00				1	1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	0	0	3	1	4	30.77	9	69.23	13

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者3（うち講師3） 就職活動継続3 研究員2 研究生1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	4	7.14	9	7	9	6	31	55.36	21	37.50	56
人間環境学専攻	4	12.12	21		5		26	78.79	3	9.09	33
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
計	8	8.99	30	7	14	6	57	64.04	24	26.97	89

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いたもの4（うち講師等4） 教員採用試験受験2
進学準備3 資格試験受験1 ピアノ教室1 発達相談員1 研究生1 未定1 帰国1

平成27年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
教育・学習専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間行動専攻		0.00			3		3	75.00	1	25.00	4
人間表現専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00	5	100.00	5
計	0	0.00	0	0	5	0	5	35.71	9	64.29	14

※その他の内訳：就職活動継続5 非常勤講師2 研究員1 未定1

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	6	13.95	9	5	7	4	25	58.14	12	27.91	43
人間環境学専攻	2	5.00	24		7	1	32	80.00	6	15.00	40
人間表現専攻		0.00		1			1	100.00		0.00	1
計	8	9.52	33	6	14	5	58	69.05	18	21.43	84

※その他の内訳：就職活動継続4 一時的な仕事に就いた者5（うち講師等3） 公務員試験受験1
進学希望2 主婦1 科目等履修生1 未定2 帰国2

○学部産業別就職者数、大学院進学者数

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石業	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融	
						食品・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・鉄金属等	はん用・生産用機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業							
令和元	男				1	3		1	3				2	4	3	2		9	1	4	6	5
	女	1				1	3	2	4	1	2	3	4	1	4		22	3	4	12	4	
	計	1	0	0	1	4	3	3	7	1	2	5	8	4	6	0	31	4	8	18	9	
30	男				2	4			1	2	1		4	1		1	13	5	6	3	7	
	女				3	7	3				2	1			2	3	12	1	2	9	4	
	計	0	0	0	5	11	3	0	1	2	3	1	4	1	2	4	25	6	8	12	11	
29	男				4	1			3	3			3		5	2	16		5	3	4	
	女				4		1	1	2		1		2		3	1	14		1	9	11	
	計	0	0	0	8	1	1	1	5	3	1	0	5	0	8	3	30	0	6	12	15	
28	男				2	1			3	1	1	3	2	4	3	1	10	1	4	2	9	
	女	1			1	1	1		1			1	2	1	7	3	10		2	4	10	
	計	1	0	0	3	2	1	0	4	1	1	4	4	5	10	4	20	1	6	6	19	
27	男	1			2				3	1	1	1		1	3	1	9	1	2	3	8	
	女				2	3	2	2	1					1	2	2	10	2	3	1	16	
	計	1	0	0	2	5	2	2	4	1	1	1	0	2	5	3	19	3	5	4	24	
26	男				3	6			2		1		4		4		4	7	1	3	4	
	女				2	3		1	3	1	1		4	1	2	1	8	3	1	8	15	
	計	0	0	0	5	9	0	1	5	1	2	0	8	1	6	1	12	10	2	11	19	
年度		保険	不動産・物産	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他のサービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学 研究科	本学 他研究科	他大 学研究科	進学者計	
																						令和元
令和元	男	2	11	3		1	10	1					1	9	3	85		25	2	3	30	
	女	5	2		1	4	18	2	1	3	1		3	17	1	129		15		7	22	
	計	7	13	3	1	5	28	3	1	3	1	0	4	26	4	214		40	2	10	52	
30	男	1	1	1	2	5	4	2					4	13	0	83		25	1	5	31	
	女	6	2		2	6	19	4			1		8	14	2	113		23	2	6	31	
	計	7	3	1	4	11	23	6	0	0	1	0	12	27	2	196		48	3	11	62	
29	男	6	5	3	1	1	6						2	5	0	78		27	1	5	33	
	女	3	2	2	2	6	16	4	1	1	1		6	18	1	112		20	2	7	29	
	計	9	7	5	3	7	22	4	1	1	1	0	8	23	1	190		47	3	12	62	
28	男	3	6	1		3	9	3					4	5		81		25		7	32	
	女	4	3	4	3	2	19	5		5			4	27		121		16		5	21	
	計	7	9	5	3	5	28	8	0	5	0	0	8	32	0	202		41	0	12	53	
27	男	4	2	2		1	15	1		1			3	12	2	80		26	2	4	32	
	女	5	2	3		4	18		2	1			4	14	2	102		28	2	6	36	
	計	9	4	5	0	5	33	1	2	1	1	0	7	26	4	182		54	4	10	68	
26	男	5	2	3		2	8	3		1	1		5	7	1	77		25		6	31	
	女	8	1	2		5	25	1	2	1			5	17		121		24		5	29	
	計	13	3	5	0	7	33	4	2	2	1	0	10	24	1	198		49	0	11	60	

○大学院産業別就職者数，大学院進学者数
前期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食品・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄業・鉄金属等	はん・生産用機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
令和元	男					1	1				1		1		5		7				
	女					2			1					1		7			1		
30	計	0	0	0	0	3	1	0	1	0	1	0	1	1	5	0	14	0	1	0	0
	男					1					1	2		1	2		3		1		
29	女					1		1			1		1		1		2	1			
	計	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	2	1	1	3	0	5	1	1	0	0
28	男								1	1		1	2		1		4	1	1		
	女								1		1	2	1	3		2					
27	計	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	1	4	0	6	1	1	0	0
	男				1		1		2			1	2		2	1	2			2	
26	女										1	1	1	1	1		3	2			1
	計	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	3	1	3	1	5	2	0	2	1
令和元	男					1	4		1				1		23		3				3
	女			1	2	1	6	2		1			7	1	33		2			1	3
30	計	0	1	2	0	2	10	2	1	1	0	0	1	7	1	56			5	0	1
	男		1	1		2	5	2					3	1	26		1			1	2
29	女			2	1	7	1	1	4				5		29		3				3
	計	0	1	3	1	12	3	1	4	0	0	0	8	1	55		4	0	1		5
28	男			1		1	5						4		23		5				5
	女			2		3	3						9		28		5				5
27	計	0	0	3	0	1	8	3	0	0	0	0	13	0	51		10	0	0	0	10
	男		1	1		6		2					2		26		6				6
26	女					9		2	3				1	5	31		2				2
	計	0	1	1	0	0	15	0	4	3	0	0	1	7	0	57		8	0	0	8
令和元	男			1		7	1	1					1	1	1	31					2
	女					8		1	1				6		27		2				6
30	計	0	0	1	0	1	15	1	2	1	0	0	1	7	1	58		8	0	0	8
	男			1		6	1	1					1		18		5			1	6
29	女			3	1	1	6	2	2	1			2	6	1	33		2			2
	計	0	0	4	1	2	12	3	3	1	0	0	2	7	1	51		7	0	1	8

11-2-9. 修了者の学位取得状況

令和元年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	1	2	4	7
	論文博士	0	1	0	1

平成30年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	10	6	1	17
	論文博士	0	0	0	0

平成29年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	6	4	3	13
	論文博士	1	0	0	1

平成28年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	2	13
	論文博士	2	0	0	2

平成27年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	3	14
	論文博士	2	0	0	2

○大学院

令和元年度(人間発達環境学専攻科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	1	1		1																					
	表現系																									
	からだ系																									
	学び系	5			5																					
	小計	6	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論	14						13					3													
	数理情報環境論	2								2																
	生活環境論	1							1									1								
	社会環境論																									
	小計	17	0	0	0	0	13	1	0	5	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	総計	23	1	0	6	0	13	1	0	5	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0

平成30年度(人間発達環境学専攻科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	0																								
	表現系	1									1															
	からだ系	2																								
	学び系	3			2			1								1										2
	小計	6	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
人間環境学専攻	自然環境論	13						10																		
	数理情報環境論	2								1																
	生活環境論	0																								
	社会環境論	0																								
	小計	15	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	総計	21	0	0	2	0	11	0	0	1	1	0	0	1	0	14	0	0	0	2	1	0	0	0	2	

平成29年度(人間発達環境学専攻科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育		
人間発達専攻	こころ系				1																					
	表現系	3									2															
	からだ系																									
	学び系		2		3				1																	
	小計	3	2	0	4	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論	8						4			1															
	数理情報環境論	1								1																
	生活環境論																									
	社会環境論	1								1																
	小計	10	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
	総計	13	2	0	4	0	4	0	2	2	2	0	0	0	0	7	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0

平成28年度(人間発達環境学専攻科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	0																								
	表現系	1									1															
	からだ系	1																								
	学び系	11	4		6				1	3	1										1	3	1			
	小計	13	4	0	6	0	0	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	1	
人間環境学専攻	自然環境論	8						6																		
	数理情報環境論	2								2																
	生活環境論	0																								
	社会環境論	0																								
	小計	10	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	総計	23	4	0	6	0	6	0	1	5	2	0	0	1	0	8	0	0	0	1	5	2	0	0	1	

平成27年度(人間発達環境学専攻科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育		
人間発達専攻	こころ系																									
	表現系	2									1	1														
	からだ系	1			1																					1
	学び系	7			7			0																		
	小計	10	0	0	8	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	
人間環境学専攻	自然環境論	10						9																		
	数理情報環境論	4								3																
	生活環境論	2							1		1															
	社会環境論																									
	小計	16	0	0	0	0	9	1	0	4	0	0	0	0	0	10	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	総計	26	0	0	8	0	9	1	0	4	1	1	0	1	0	10	1	0	0	5	1	0	1	1	1	

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○令和元年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム (AP)	-	405	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局)ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	3,632	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,803	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	片桐 恵子	1,037	

○平成30年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
県民連携事業補助金	(兵庫県) 県政150周年記念県民連携事業	古川 文美子	250	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム (AP)	-	765	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局)ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	11,367	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,651	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	732	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	古川 文美子	200	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	佐藤 春実	749	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	長坂 耕作	327	

○平成29年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614	
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	5,892	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	5,684	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,132	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(AP)	-	808	

○平成28年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
環境研究総合推進費(環境省)	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	15,905	
環境研究総合推進費(国立環境研究所)	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,550	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	6,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	12,000	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	244	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	岡田 修一	200	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	片桐 恵子	800	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	川地 亜弥子	200	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	松岡 広路	200	
女性研究者研究活動支援事業(連携型)	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	清野 未恵子	800	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(AP)	-	939	
神戸市子どもの居場所づくり事業	子どもの居場所づくり補助金	伊藤 篤	446	
大阪市イノベーション創出支援補助金	オレフィン系熱可塑性エラストマー高分子材料の触感評価の体系化	井上 真理	1,300	
外国人特別研究員(欧米短期)の調査研究費	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能力から評価した発汗機能に及ぼす影響	近藤 徳彦	263	
外国人招へい研究者(短期)調査研究費	グローバルな視点からの現代音楽、音楽劇、その社会的アイデンティティに関する研究	大田 美佐子	144	

○平成27年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
環境研究総合推進費（環境省）	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	9,472	
環境研究総合推進費 （国立環境研究所）	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,693	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
国立大学改革強化推進補助金	事業化までを見通した最先端教育研究の推進	-	12,128	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	9,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	7,498	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	野中 哲士	244	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	近江戸 伸子	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	蘆田 弘樹	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	源 利文	198	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 （グローバル人材育成推進事業）	神戸大学 グローバル人材育成推進事業	-	7,200	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム（AP）	-	1,043	

11-3-2. 科学研究費

金額：千円
(継続)は外数

種類	年度		令和元年度			
	申請 (継続)		採択 (継続)		金額	
特別推進研究						
新学術領域研究 (研究領域提案型) 計画研究	2	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究 (研究領域提案型) 公募研究	1	(1)	0	(1)	1,400	
基盤研究 (S)	0	(1)	0	(1)	21,500	
基盤研究 (A)	4	(2)	0	(2)	16,600	
基盤研究 (B)	14	(11)	5	(11)	58,298	
基盤研究 (C)	22	(25)	8	(25)	30,800	
挑戦的研究 (開拓)	0	(1)	0	(1)	8,600	
挑戦的研究 (萌芽)	12	(4)	3	(4)	11,600	
挑戦の萌芽研究	0	(0)	0	(0)	0	
若手研究	6	(2)	1	(2)	3,300	
若手研究 (A)	0	(1)	0	(1)	3,500	
若手研究 (B)	0	(2)	0	(2)	1,100	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(A))	1	(1)	0	(1)	0	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))	2	(1)	0	(1)	2,800	
研究活動サポート支援	1	(0)	0	(0)	0	
合計	65	(52)	17	(52)	159,498	
(日本学術振興会特別研究員)						
特別研究員奨励費	D C	11	(6)	2	(6)	5,200
	P D	3	(1)	0	(1)	1,100
合計		14	(7)	2	(7)	6,300

種類	年度		平成29年度			平成30年度					
	申請 (継続)		採択 (継続)		金額	申請 (継続)		採択 (継続)	金額		
特別推進研究											
新学術領域研究 (研究領域提案型) 計画研究						4	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究 (研究領域提案型) 公募研究						1	(0)	1	(0)	1,700	
新学術領域研究											
基盤研究 (S)	1	(0)	1	(0)	32,500	0	(1)	0	(1)	26,000	
基盤研究 (A)	7	(1)	1	(1)	24,700	5	(1)	1	(1)	17,400	
基盤研究 (B)	17	(10)	7	(10)	60,700	18	(13)	2	(13)	48,800	
基盤研究 (C)	27	(17)	13	(17)	29,600	20	(23)	9	(23)	30,000	
挑戦的研究 (開拓)	2	(0)	0	(0)	0	1	(0)	1	(0)	8,400	
挑戦的研究 (萌芽)	20	(0)	1	(0)	800	12	(1)	3	(1)	4,200	
挑戦の萌芽研究	0	(15)	0	(15)	8,400	0	(6)	0	(6)	3,700	
若手研究						10	(0)	3	(0)	3,900	
若手研究 (A)	3	(0)	1	(0)	4,400	0	(1)	0	(1)	6,100	
若手研究 (B)	6	(4)	2	(4)	7,900	0	(4)	0	(4)	3,000	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化)	1	(2)	0	(2)	9,600	0	(2)	0	(2)	9,200	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))						6	(0)	1	(0)	2,100	
研究活動サポート支援	3	(0)	0	(0)	0						
合計	87	(49)	26	(49)	178,600	77	(52)	21	(52)	164,500	
(日本学術振興会特別研究員)											
特別研究員奨励費	D C	17	(5)	3	(5)	6,858	21	(3)	5	(3)	7,400
	P D	2	(1)	0	(1)	1,300	4	(1)	0	(1)	1,430
合計		19	(6)	3	(6)	8,158	25	(4)	5	(4)	8,830

種類	年度		平成27年度			平成28年度					
	申請 (継続)		採択 (継続)		金額	申請 (継続)		採択 (継続)	金額		
特別推進研究											
新学術領域研究						1	(0)	0	(0)	0	
基盤研究 (S)											
基盤研究 (A)	1	(2)	0	(2)	14,800	3	(2)	1	(2)	17,100	
基盤研究 (B)	21	(6)	4	(6)	40,600	22	(8)	6	(8)	53,700	
基盤研究 (C)	25	(19)	7	(19)	26,350	18	(21)	7	(21)	24,785	
挑戦の萌芽研究	15	(8)	7	(8)	13,900	24	(12)	8	(12)	22,100	
若手研究 (A)	2	(0)	0	(0)	0	3	(0)	0	(0)	0	
若手研究 (B)	3	(4)	1	(4)	3,800	6	(4)	2	(4)	3,400	
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化)	1	(0)	1	(0)	6,400	1	(1)	0	(1)	6,400	
研究活動サポート支援	2	(1)	1	(1)	2,000	3	(0)	0	(0)	0	
合計	70	(40)	20	(40)	107,850	81	(48)	24	(48)	127,485	
(日本学術振興会特別研究員)											
特別研究員奨励費	D C	20	(3)	4	(3)	7,000	21	(4)	2	(4)	5,600
	P D	7	(1)	1	(1)	2,600	3	(1)	0	(1)	1,300
合計		27	(4)	5	(4)	9,600	24	(5)	2	(5)	6,900

11-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和元年度	9	35,157,786
近江戸 伸子 国立研究開発法人科学技術振興機構		6,305,000
蘆田 弘樹 国立研究開発法人科学技術振興機構		2,600,000
佐藤 真行 環境省		11,000,000
津田 英二 文部科学省		2,679,150
北野 幸子 文部科学省		5,747,883
源 利文 岡山県		278,065
源 利文 真庭市		382,438
源 利文 兵庫県		965,250
蘆田 弘樹 国立研究開発法人科学技術振興機構		5,200,000
平成30年度	12	71,485,417
平成29年度	11	68,211,840
平成28年度	10	74,273,524
平成27年度	9	85,502,768

○受託事業

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和元年度	4	23,385,514
伊藤 真之 国立研究開発法人科学技術振興機構		20,935,834
近江戸 伸子 独立行政法人日本学術振興会		2,300,100
津田 英二 園田学園女子大学		48,000
津田 英二 園田学園女子大学		101,580
平成30年度	5	25,355,568
平成29年度	3	14,312,477
平成28年度	4	1,092,499
平成27年度	2	1,094,999

○共同研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和元年度	10	9,053,550
佐藤 春実 株式会社カネカ		495,000
谷 篤史 スカイワークスフィルターソリューションズジャパン株式会社		1,380,000
源 利文 公益財団法人ひょうご環境創造協会		722,200
源 利文 大成建設株式会社		192,000
江原 靖人 株式会社ビズジーン		399,000
井上 真理 株式会社カネカ		500,000
源 利文 パシフィックコンサルタンツ株式会社		2,070,000
井上 真理 ひょうごエコタウン推進会議		1,000,000
北野 幸子 神戸市		999,350
井上 真理 パナソニック株式会社 アプリアランス社		1,296,000
平成30年度	14	17,685,900
平成29年度	12	13,543,880
平成28年度	8	9,261,000
平成27年度	5	4,743,200

○奨学寄附金

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和元年度	18	8,481,671
鶴甲第二キャンパス学生厚生補導寄附金		131,139
井上真理奨学寄附金(6)		500,000
近江戸 伸子 奨学寄附金		49,906
前田正登奨学寄附金		70,000
水源生態研究助成金		1,200,000
公益財団法人 科学技術融合振興財団研究助成金		215,000
ヘルスプロモーション奨学寄附金		300,000
佐藤春実奨学寄附金		400,000
北野幸子奨学寄附金		190,000
北野幸子奨学寄附金(大阪)		100,000
井口克郎奨学寄附金(2)		50,000
第36回若手研究者のための健康科学研究助成		1,000,000
東南アジア環境DNA研究寄附金(源 利文)		435,626
eスポーツ研究奨学寄附金		110,000
第14回 児童教育実践についての研究助成		1,760,000
第28回植物研究助成金		1,230,000
木下基礎科学研究基金助成金		700,000
アクティブエイジング研究集会助成金		40,000
平成30年度	20	16,398,748
平成29年度	28	13,799,948
平成28年度	27	14,720,564
平成27年度	21	12,760,000

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○令和元年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	田畑 智博	800
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	工藤 久志	500
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	高橋 寛	1,000
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	442
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	2,280

○平成30年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	佐藤 幸治	800
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	508
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	複数プロジェクトの交差による復興停滞期を支えるUnlearning実践事業	松岡 広路	479
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	佐藤 幸治	1,000
神原藤佐尾学術振興基金	若手教員長期海外派遣制度	増本 康平	3,300
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	220
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールを通しての地域との交流 (神戸大学体育会アメリカンフットボール)	高見 和至	50

○平成29年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
教育研究活性化支援経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	510
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディーツアープログラムの開発 II～	松岡 広路	496

○平成28年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	68
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,300
地域貢献事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	717
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディーツアープログラムの開発～	松岡 広路	720

○平成27年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
地域連携事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	赤木 和重	3,071
若手研究者アイデアコンテスト	優秀若手研究賞・若手研究者異分野研究アイデアコンテスト	増本 康平	450
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト (実践コミュニティの創成に向けて)	松岡 広路	750
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	780
神戸大学基金ボランティア活動支援	「神戸大学基金」課外活動/ボランティア活動支援	松岡 広路	1,000

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○令和元年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	次世代の環境共生社会を担う子どもの環境共生リテラシーの発達に関する国際共同研究	700,000
	環境共生社会における, 社会的許容可能性を背景とした新たなリスクコミュニケーション手法の検討	740,000
計		1,440,000

○平成30年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	地域循環共生圏の構築に係る持続可能性の評価指標(SDGs 効率性指標)の開発	1,000,000
	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフォマティクス	500,000
	高度科学技術社会に生きる市民の well-being を実現する次世代科学リテラシー育成プログラムの開発研究	500,000
	大都市化・高齢化時代における持続的環境共生社会のデザイン-都市生態系サービスと住民のWell-being-	1,000,000
	英国の食およびオラシーに関する教育・子ども支援研究-子どもの貧困と社会的排除の克服を目指して-	500,000
計		3,500,000

○平成29年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	森林・植物資源の利活用による六甲山系地域循環圏創出に資するビックデータの構築	1,500,000
	社会的分断を越境する「ごちゃまぜ新喜劇」の開発-インクルーシブ・コミュニティの構築に向けて-	1,000,000
計		2,500,000

○平成28年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	発達支援と心理臨床の有機的連環-発達支援インスティテュートにおける心理教育相談室の社会貢献の評価と展望	500,000
	大学における『アート・リソース』の活用に関する実践的研究	500,000
	ディープ・アクティブ・ラーニングの内容・方法・評価-「深い学び」を実現する教員養成・研修の開発	700,000
	保幼小連携教育のための高度教員養成・次世代型教員研修の一体的モデル開発に関する研究	800,000
計		2,500,000

○平成27年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	六甲山地における防災林機能を高めるエリアマネジメント	1,000,000
	3.11の被災地域住民とそのコミュニティにおけるリスク認知およびリスク対応行動解析の新たな手法開発に関する学術的研究	600,000
	発達障害のある人に対するDimensional Approach Modelの検討	420,000
	地域高齢者を対象とした健康教室による住民ネットワーク形成の促進とネットワーク可視化による客観的評価	650,000
	初等教員養成教育におけるアクティブ・ラーニングの内容、方法、評価の調査	1,000,000
	神戸大発エイジング研究の新たな将来像と可能性を探る	700,000
	計	4,370,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○令和元年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
山口悦司	日本理科教育学会賞	2019年9月	理科の概念変化研究を多様な方向に展開してきた一連の研究が、理科教育学研究の新しい研究スタイルを提案するものとして独創性があると評価された。
山中裕樹、源利文 他11名	Limnology Paper Award	2019年10月	日本陸水学会の英文誌「Limnology」に掲載された論文「A simple method for preserving environmental DNA in water samples at ambient temperature by addition of cationic surfactant」が特に優れていると評価されたため。
速水花奈、(3名略)、源利文	環境DNA学会第2回大会ポスター賞優秀賞	2019年11月	環境DNA学会第2回神戸大会におけるポスター発表「ダム湖における魚類環境DNAの鉛直分布」が優れていると評価されたため。
目黒強	第43回日本児童文学学会奨励賞	2019年11月	『〈児童文学〉の成立と課外読み物の時代』（和泉書院）という著作が児童文学研究の発展に貢献すると認められた。
高橋覚	神戸大学優秀若手研究者賞	2020年1月	エマルション望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測（GRAINE計画）をはじめとするこれまでの研究開発の成果に対して。
佐藤 幸治 (代表：田畑泉、他12名)	第22回秩父宮スポーツ医・科学賞 奨励賞	2020年3月	スポーツ医・科学についてよく研究し、その研究成果が十分にスポーツの現場に生かされ、我が国スポーツの普及発展又は競技力の向上に顕著な実績をあげたグループと評価されたため。

○平成30年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
原田和弘	平成29年度笹川スポーツ研究助成優秀研究賞	2018年4月	平成29年度笹川スポーツ研究助成（笹川スポーツ財団）の研究課題の中でも、特に優れた研究課題として評価されたため。
浅野慎一・佟岩	地域社会学会賞	2018年5月	『中国残留日本人孤児の研究—ポスト・コロニアルの東アジアを生きる』という著作が、地域社会学の発展に貢献すると認められた。
源利文	第36回村尾育英会学術賞	2019年3月	「環境DNAを用いた生物分布把握法の開発」が優れているとして評価されたため

○平成29年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介(他12名)	2017年都市住宅学会著作賞	2017年5月	『ストック活用型団地再編への展望』という著作が都市住宅に関する学術の向上に貢献すると認められた。
平芳裕子	意匠学会論文賞	2017年8月	学会誌『デザイン理論』に掲載された論文「パターンによる流行受容—初期『ハーバース・バザー』の重要性」が、デザイン研究において新たな視座を提供するものとして高く評価された。
坂本美紀、山口悦司、西垣順子(大阪市立大学)、益川弘如(静岡大学)、稲垣成哲	日本科学教育学会・論文賞	2017年8月	科学教育学研究第40巻4号に掲載の総説論文「科学技術の社会問題に関する学習者の思考の評価フレームワークの動向」が、科学教育研究の発展に大きく寄与したことが認められたため。
鳥居深雪	一般社団法人日本LD学会 学会発表奨励賞	2017年10月	一般社団法人日本LD学会学会の大会で長年にわたり意欲的に研究を発表し、学会の発展と向上に寄与したと認められた。
Mika Kadoi, Kotaro Morimoto, Yasuoki Takami	Journal of Ethology Editor's Choice Award 2017 (第4回Journal of Ethology 論文賞)	2017年12月	論文"Male mate choice in a sexually cannibalistic species: male escapes from hungry females in the praying mantid <i>Tenodera angustipennis</i> "が優れた研究であることが評価された。
野中哲士	第14回日本学術振興会賞	2018年2月	人間の日常的な技能の制御とその獲得メカニズムに関する一連の研究が、柔軟な行為制御の過程の解明と、学術分野を横断する独創的な研究領域の創出に寄与したと認められた。
原田和弘	Best Reviewer Award Environmental Health and Preventive Medicine (日本衛生学会)	2018年3月	Environmental Health and Preventive Medicine誌における2017年の査読の引き受け状況が最も優れていたため。

○平成28年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介	日本建築学会賞（論文）	2016年5月	長年の研究成果をまとめた「持ち家社会における若者、女性、高齢者および被災者の住宅事情に関する研究」という論文が学術の進歩に寄与したと認められた。
渡邊隆信	世界新教育学会 日本WEF小原賞	2016年6月	著書『ドイツ自由学校共同体の研究—オーデンヴァルト校の日常生活史—』を初めとするドイツ新教育運動の研究に関する顕著な業績が高く評価された。
Moe Nakamura, Eri Yoshida, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Yakita, Naoya Shigeta, Ami Kojima, Yoshiko Kato	Dayan-0' Roark Poster Awards First Award	2016年7月	ポスター発表"The relationship between subjective well-being, and relationship with family and living environment"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。
Eri Yoshida, Moe Nakamura, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Takita, Naoya Shigeta, Ami Kojima, Yoshiko Kato	INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS, INC. Dayan-0' Roark Poster Awards Second Award	2016年7月	ポスター発表"Austrian and Japanese student well-being and related factors"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。
伊藤真之および神戸大学サイエンスショップ	日本科学教育学会科学教育実践賞	2016年8月	科学教育を含む「サイエンスショップ」の新たなモデル構築とそれを通じた地域の科学教育への支援の業績が、科学教育の実践研究において特に顕著であると認められた。
山口悦司 稲垣成哲 中新沙希子（神戸市立千鳥が丘小学校） 山本智一（兵庫教育大学）	日本科学教育学会・論文賞	2016年8月	共同研究「教員志望の大学生を対象としたアーギュメント・スキル教育プログラムのデザイン」が高く評価されたため。
田畑智博 蔡佩宜 (学術推進研究員)	環境科学会2016年会学部生・高専生・高校生等の部 優秀発表賞(富士電機賞)	2016年9月	小田 実紀、宮本一毅、田畑 智博、蔡 佩宜「高齢者の生活様式と容器包装プラスチックごみの分別との関係性に関する考察」が優秀なポスター発表と認められた。
田畑智博 蔡佩宜 (学術推進研究員)	第44回環境システム委員会研究論文発表会優秀ポスター発表賞	2016年10月	蔡 佩宜、田畑智博、白川博章「災害廃棄物の広域処理に対する住民の選好評価とその要因分析」が優秀なポスター発表と認められた。
高見和至	日本学校メンタルヘルス学会 2016年度 最優秀論文賞（理事長賞）	2016年10月	学会誌「学校メンタルヘルス」Vo. 19-1, pp. 14-27に掲載された原著論文「中学生におけるいじめに関する行動の諸相」が、我国のいじめに関する研究分野において、新たな視座を提供する研究業績であるとの評価を受けた。
源利文	科学技術への顕著な貢献2016 (ナイスステップな研究者)	2016年12月	環境DNAを用いて水中生物を一括して特定し生物量を把握する技術を開発したことが科学技術への顕著な貢献であるとして評価された。
山崎健	日本地理学会賞（地理教育部門）	2017年3月	「グローバルな時空間認識」をめざした新科目設置の可能性の研究成果が、新学習指導要領に新設予定の必修科目「地理総合」実現に向けて大きく貢献したことが高く評価された。高木 優と共同受賞。

○平成27年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
井上真理	日本繊維機械学会賞論文賞	2015年6月	「カーリング・斜行現象を再現できる平編地の編目構造モデリング手法」と題する論文に対し、繊維分野および繊維機械分野において、機械工学分野の進歩への貢献としての業績をあげた。
稲垣成哲	日本科学教育学会学術賞	2015年8月	過去10年間の科学教育研究において卓越した学術的業績を発表してきたことが評価された。主要なテーマは、「ICTを利用した教育・学習支援に関する学際的プロジェクト型研究の開拓」
稲垣成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2015年8月	村津啓太・稲垣成哲・山口悦司・山本智一・坂本美紀・神山真一「口頭のアーギュメンテーションにおける反論を促進する教授方略の改善と評価 反論の基準に関する理解に着目して」の発表が年会において、高い評価を得た。
山口泰雄	文部科学省『生涯スポーツ功労者表彰』(2015)	2015年10月	長年にわたる国及び地方自治体における生涯スポーツの振興と、卓越した生涯スポーツ研究の学術的業績を発表してきたことが評価された。
西川公一郎と K2K/T2K両共同実験 グループ (青木茂樹)	ブレイクスルー基礎物理学賞	2015年11月	ニュートリノ振動の発見によって素粒子物理学の標準理論を超える新たなフロンティアを明らかにし更なる可能性を拓いた。
佐藤春実	Discussion Meeting on Polymer Crystallizationポ スター賞	2015年12月	Pacificchem2015「New Frontiers in Polymer Crystallization」におけるポスター発表が、極めて優秀であると評価された。
OPERA共同実験グルー プ (青木茂樹)	日本物理学会論文賞	2016年3月	国際共同研究OPERA実験において、ニュートリノ振動による転化にともなう別種(フレーバー)ニュートリノ生成の実験的証拠を有意な信頼度で得たという成果を公表したProg. Theor. Exp. Phys. 2014, 101C01 (2014) の論文に対して。

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
近畿数学教育学会	第67回例会	令和2年2月16日	附属小学校	70名	岡部恭幸 教授
一般社団法人日本LD学会	第3回研究集会（兵庫）	令和2年1月25日	神戸国際会議場	約640名	馬店深雪 教授 (基調講演・指定討論) 赤木和重 教授 (シンポジスト)
環境DNA学会	環境DNA学会第2回大会 「環境DNA技術の活用～社会実装に向けて～」	令和元年11月3～4日	人間発達環境学 研究科	約350名	源利文 准教授
一般財団法人染色体学会	一般財団法人染色体学会第70回年会	令和元年9月22～24日	人間発達環境学 研究科	61名	近江戸伸子 教授
日本数式処理学会	第14期第2回 教育分科会	令和元年8月19日	人間発達環境学 研究科	9名	長坂耕作 准教授
日本数式処理学会	第14期第1回 教育分科会	平成31年2月24日	人間発達環境学 研究科	15名	長坂耕作 准教授
環太平洋乳幼児教育学会 舞鶴市	日本支部2019年研究会 文部科学省「乳幼児教育の推進体制構 築事業」乳幼児教育フォーラム	平成31年2月16日	舞鶴市商工観光 センター	約400名	北野幸子 准教授
世界新教育学会	2018年度WEF国際教育フォーラム 「新しい時代の教師教育—新教育から の展望—」	平成30年6月16日～17日	人間発達環境学 研究科	約100名	渡邊隆信 教授 川地亜弥子 准教授
日中社会学会	日中社会学会第30回大会	平成30年6月2日～3日	筑波大学	約80名	浅野慎一 教授 (大会担当理事)
日本保育学会 環太平洋乳幼児教育学会	日本保育学会近畿ブロック研究会 環太平洋乳幼児教育学会日本支部2018 年研究会	平成30年2月17日	神戸大学附属幼 稚園	約220名	北野幸子 准教授
ESR応用計測研究会	第34回ESR応用計測研究会	平成30年2月10日～12日	国立極地研究所	約70名	谷篤史 准教授
日本野球科学研究会	日本野球科学研究会第5回大会 野球研究の展開—人生100年時代の野球 文化を考える—	平成29年12月16日～17日	神戸大学 百年記念館	約300名	前田正登 教授 (大会会長) 高田義弘 准教 授 (大会事務局 長) 長ヶ原誠 教授 (大会事務局) 人間発達環境学研究 科
兵庫地理学協会	兵庫地理学協会・2017年度春季例会	平成29年5月28日	人間発達環境学 研究科	約50名	山崎健 教授 澤宗則 教授
環太平洋乳幼児教育学会	日本支部2017年研究会	平成29年3月4日	東京家政大学狭 山キャンパス	約130	北野幸子 准教授
ESR応用計測研究会	第33回ESR応用計測研究会	平成29年3月1日～3日	国営飛鳥歴史公 園内「祝戸荘」	約40名	谷篤史 准教授
日本生涯スポーツ学会第18 回大会	障がい者スポーツと生涯スポーツの共 生	平成28年11月5日～6日	豊洲シビックセ ンター	約200名	山口泰雄 教授
近畿数学教育学会	第60回近畿数学教育学会研究発表会	平成28年9月24日	葺合文化セン ター	約60名	岡部恭幸 教授
環太平洋乳幼児教育学会	日本支部2016年研究会	平成28年3月5日	東北福祉大学 ス テーションキャンパス	約150名	北野幸子 准教授
日本衣服学会	日本衣服学会第67回（平成27年度）年 次大会	平成27年11月14日	発達科学部	約60名	井上真理 教授
日本音楽即興学会	第7回日本即興音楽学会大会 「即興とウェルビーイング」	平成27年10月31日～11月1日	発達科学部C棟	約100名	岡崎香奈 准教授
日本教育行政学会	研究推進委員会公開企画：新刊『地方 教育行政法の改定と教育ガバナンス— 教育委員会制度のあり方と「共同統治」 —』の合評会	平成27年7月5日	発達科学部 「大会議室」	25名	渡部昭男 教授 山下晃一 准教授
日本繊維機械学会	日本繊維機械学会第68回年次大会	平成27年6月5日～6日	大阪科学技術セ ンター	約380名	井上真理 教授
日本健康促進医学会	共同国際会議2015・第2回日本健康促進 医学会	平成27年5月8日～10日	神戸ポートピア ホテル	約1000名	中村晴信 教授

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
NPO法人地学オリンピック日本委員会	地学オリンピック地区コーディネーター
明石市教育委員会あかし教育研修センター	スーパーバイザー派遣事業講師
芦屋市教育委員会	①青少年問題協議会委員(副会長) ②青少年愛護センター運営連絡会委員(委員長)
芦屋市教育委員会	芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会委員
尼崎市	尼崎市学びと育ち研究所主席研究員
和泉市	和泉市こども・子育て会議委員
一般財団法人水源環境センター	データ活用研究グループ委員
一般社団法人ニホンザル管理協会	理事
一般社団法人日本睡眠改善協議会	評議員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会手話言語条例評価部会委員
大阪府	大阪府母子保健運営協議会委員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会委員
加古川市	加古川市環境審議会委員
岸和田市	岸和田市景観審議会委員
京都府	京都府災害廃棄物処理計画に係る意見の聴取
環境省近畿環境パートナーシップオフィス	近畿地方ESD活動支援センター企画運営委員会委員
公益財団法人教科書研究センター	デジタル教科書に関する調査研究委員会委員
公益財団法人損保ジャパン日本興亜福祉財団	ジェロントロジー研究会委員
公益財団法人兵庫県芸術文化協会兵庫県立芸術文化センター	「薄井憲二バレエ・コレクション」キュレーター
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構兵庫県こころのケアセンター	講師
公益社団法人大阪聴力障害者協会	スーパーバイザー
公益社団法人関西経済連合会	スポーツに関するエキスパートグループ
公益財団法人兵庫県高等学校教育振興会	評議員
公益社団法人兵庫県保育協会	理事
神戸市	神戸市すまい審議会委員
神戸市	神戸市男女共同参画審議会委員
神戸市	神戸市総合教育会議検証委員
神戸市	神戸市環境影響評価審査会委員
神戸市教育委員会	「神戸市教育振興基本計画検討委員会」委員
神戸市教育委員会	神戸市教育委員会職員分限懲戒審査会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市校区調整審議会委員
神戸市教育委員会	「通常の学級におけるLD等への特別支援」巡回相談員
神戸市教育委員会	組織風土改革のための有識者会議委員
神戸市教育委員会	スクールカウンセラー
神戸市教育委員会	第35期神戸市社会教育委員
神戸市教育委員会	図書館協議会委員
神戸市教育委員会	神戸基礎学力向上推進委員会委員
神戸市教育委員会	「神戸市立青少年科学館展示更新検討会」委員
神戸市立青少年科学館	宇宙(ブラックホールなど)に関する科学情報の監修
国土交通省近畿地方整備局	淀川水系流域委員会専門家委員会委員
国立教育政策研究所	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」に係る委員

相手方	活動内容等
国立研究開発法人 理化学研究所	客員研究員
国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構	NEDO技術委員
国立研究開発法人土木研究所	招へい研究員
国立長寿医療研究センター	外来研究員
国立民族学博物館	文化資源共同研究員
最高裁判所	家庭裁判所調査官試験委員会臨時委員
社会福祉法人京都聴覚言語障害者福祉協会	聴覚障害乳幼児と家族への早期支援の企画、運営、研究活動に関する助言と協力
社会福祉法人神戸福祉会ライオンズファミリーホーム	心理的支援に関する指導(スーパーヴィジョン)
社会福祉法人平安徳義会	心理療法の実施・指導
スポーツ庁	体力・運動能力の調査の在り方に関する懇談会における協力
教賀市教育委員会	専門委員
東京地方裁判所	鑑定人
徳島eスポーツ協会	アドバイザー
独立行政法人日本学術振興会	テラヘルツ波科学技術と産業開拓第182委員会委員
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会音楽専門委員会専門委員
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会専門調査員
奈良県	奈良県障害者施策推進協議会専門委員
日本化学繊維協会	繊維製品の吸湿発熱性試験方法に関するJIS開発委員会および分科会委員
姫路市立総合教育センター	スーパーバイザー
兵庫県教育委員会	「学力向上懇話会」構成員
兵庫県教育委員会	学校保健技師
兵庫県教育委員会	がん教育に関する協議会構成員
兵庫県教育委員会	指導力向上を要する教員判定委員会委員
兵庫県教育委員会	食育実践推進に関する有識者会議アドバイザー
兵庫県教育委員会	通級指導専門性充実検討会議委員
兵庫県教育委員会	兵庫県広域特別支援連携協議会委員
兵庫県教育委員会	学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	学校における現代的な健康課題解決支援事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	スクールヘルスリーダー派遣事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	兵庫県教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員(県立明石北高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員(県立豊岡高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員(県立加古川東高等学校)
兵庫県教育委員会阪神教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員
三木市教育委員会	三木市学力向上推進委員会委員長
三木市教育委員会	三木市小中連携教育専門委員会アドバイザー
三木市教育委員会	三木市教育委員会の点検・評価(H30実施)に係る学識評価者
文部科学省科学技術・学術政策研究所	専門調査員
文部科学省高等教育局	大学設置・学校法人審議会専門委員
文部科学省総合教育政策局	「共に学び、生きる共生社会コンファレンス」企画委員会委員
和歌山県教育委員会	スクールカウンセラー

11-4. 国際交流等

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(令和2年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
オーストリア	研究科	FHヨアネウム応用科学大学		平成27年10月6日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成27年8月28日
カナダ	学部 研究科	ウェスタンオンタリオ大学	教育学部、教育学大学院	平成29年10月27日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	School of Science	平成27年12月10日
ドイツ	研究科	ハンブルク大学	人文科学部アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
ハンガリー	研究科	エトヴェシュ・ロラーンド大学		平成28年11月10日
イギリス	研究科	ロンドン大学	教育大学院	平成27年7月6日
イギリス	研究科	バーミンガム大学		平成29年4月1日
フランス	研究科	ストラスブール大学		平成25年3月14日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
デンマーク	学部 研究科	オーフス大学		平成12年8月30日
ラトビア	研究科	リガ工科大学		平成27年2月25日
リトアニア	研究科	ヴィリニウス・ゲディミナス工科大学	Faculty of Fundamental Sciences	平成26年3月26日
大韓民国	学部 研究科	ナザレ大学再活福祉大学院		平成21年2月27日
大韓民国	学部 研究科	済州大学校教育大学・師範大学・人文 大学・社会科学大学		平成29年7月17日
大韓民国	学部 研究科	中央大学校社会科学大学		平成30年1月24日
大韓民国	発達支援イ ンスティ テュート	梨花女子大学	Indtitute for age integration research	平成30年1月30日
大韓民国	研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成27年12月23日
大韓民国	学部	釜山国立大学校	師範学部	平成16年9月6日
モンゴル	研究科	モンゴル国立大学		平成29年3月13日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
中華人民共和国	学部 研究科	北京師範大学		平成17年5月20日
中華人民共和国	学部 研究科	華東師範大学	教育学部・人文社会科学学院	平成10年6月4日
タイ	学部 研究科	カセサート大学	理学部	平成30年12月17日
インドネシア	研究科	スマランPGRI大学		平成31年1月18日
フィリピン	学部 研究科	サンペーダ大学		平成26年5月20日
マレーシア	学部 研究科	マラヤ大学	農業バイオテクノロジー研究センター	令和1年6月18日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
ネパール	研究科	トリブバン大学	教育学部	令和1年7月17日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

1 1 - 4 - 2 . 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
神戸大学eスポーツ研究会 キックオフシンポジウム 「若者とeスポーツ」－健全な発展を考える	神戸大学eスポーツ研究会(本学関係者 秋元忍准教授(人間発達環境学研究所) 曾良一郎教授(医学研究科教授))	令和元年11月8日	神戸大学梅田インテリジェントラボラトリ	戴焱森准教授・北京体育学院メディア芸術学部	国際交流運営資金、人間発達環境学研究所研究科長裁量経費、奨学寄附金(株式会社AZ)
Utility of Plant Genome and Chromosome Information for Environment 「環境に資するゲノム・染色体情報の活用」	一般財団法人染色体学会第70回年会 環境共生学科	令和元年9月23日	神戸大学鶴甲第2キャンパス F257	Petr Cápál (Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, Czech) Robert Hasterok (University of Silesia, Katowice, Poland)	一般財団法人染色体学会第70回年会 国際人間科学部
International Workshop on environmental DNA and ecosystem monitoring	源利文 准教授	令和元年9月7日	神戸大学人間発達環境学研究所	University of Seoul, Dankook Universityほか、JO Youngwooほか6名	参加者各自の自己負担
第47回繊維工学研究討論会(国際シンポジウム) THE 47th TEXTILE RESEARCH SYMPOSIUM (2019)	日本繊維機械学会 井上真理 教授 (実行委員として)	令和元年6月17～19日	Technical University of Liberec, Czech Republic	Prof. Jiri Militky (Technical university of Liberec) Prof. B K Behera (Indian Institute of Technology Delhi)	日本繊維機械学会
5th Utility of Genome and Chromosome Information for Environment (第5回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成31年2月21日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室B	Chee How Teo講師・マラヤ大学	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
シンポジウム: 学際的研究所と女性研究者 一台湾, アメリカ, カナダ, ベルギー, イギリスの経験を通して一	長坂耕作 准教授	平成31年2月20日	鶴甲第2キャンパス F152	Wen-shin Lee (University of Stirling)	文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)」 国際人間科学部シンポジウム等開催経費
『都市居住高齢者の日常生活と健康: 日本と韓国の国際比較研究』	片桐恵子 教授	平成30年10月31日～11月1日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室	Gyounghae Han (Professor, Seoul National University), Jean-Marie Robine (Emeritus Research Professor, INSERM, the French National Institute of Health and Medical Research & Emeritus Professor, the advanced school Ecole pratique des hautes études), Jeonghwa Lee (Professor, Chonnam National University), Joohong Min (Assistant professor, Jeju National University).	二国間交流事業セミナー
4th Utility of genome and chromosome information for Environment (第4回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成30年10月29日	神戸大学人間発達環境学研究所 F151	Petr Cápál 博士 チェコ Institute of Experimental Botany	二国間交流事業 人間発達環境学研究所 科学術ウイークス
Second Interdisciplinary and Research Alumni Symposium iJaDe2018 (第2回iJaDe2018学際研究シンポジウム会議)ならびにBiology workshop (生物学分科会)	近江戸伸子 教授	平成30年9月4～6日	神戸大学人間発達環境学研究所 B棟	Jan Weigand 教授ら30名 ドレスデン工科大学・ドイツ	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 アレクサンダーフンボルト財団 (Alexander von Humboldt Foundation)
The 46th Textile Research Symposium (The Textile Machinery Society of Japan)	日本繊維機械学会 第46回繊維工学研究討論会(国際シンポジウム) 実行委員長 井上真理 教授	平成30年9月3日～5日	Teijin Academy Fuji	Prof. Jiri Militky (Technical University of Liberec), Dr. Rajesh Mishra (Technical University of Liberec), Prof. You Huh (Kyung Hee University), Prof. B.K. Behera (Indian Institute of Technology), Dr. Arun Aneja (East Carolina University), Prof. Jian Han (Zhejiang Sci-Tech University) 他8名	日本繊維機械学会
第11回International symposium Exploring the global sustainability (国際環境生物資源シンポジウム)	近江戸伸子 教授	平成30年3月20～21日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室	Thomas Schmidt 教授 ドレスデン工科大学・ドイツ Chee How Teo 講師 マラヤ大学・マレーシア	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
第2回神戸仁川芸術交流シンポジウム	塚脇淳 教授/C. A. P.	平成30年2月4日/2月6日	芸術と計画会議 CAP Y3/神戸大学発達科学部	柳銀珪(韓国/写真家) 尹炳玉(韓国/韓服作家) 戸田郁子(韓国/画廊経営/文筆家)	日韓文化交流基金/ 人間発達環境学研究所 科学術ウイークス
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 日欧シンポジウム	「漸進的無償化」科研代表 渡部昭男	平成30年1月28日	フォーレスト本郷(東京)	Fons Coomans (マーストリヒト大学 教授) Moving towards the Full Realization of the Right to Education: The Relevance and Importance of Article 13 ICESCR	科学研究費補助金

日韓交流セミナー「障害学生の“学び”から見るインクルーシブな大学教育の意義と課題」	津田英二 教授	平成29年12月23日	神戸大学人間発達環境学研究科 大会議室	禹周亨 (韓国ナザレ大学) 金英淑 (韓国ナザレ大学 (院)) ナム・ボラム (韓国ナザレ大学 (卒))	人間発達環境学研究科 グローバル経費
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (2)	「漸進的無償化」 科研代表 渡部昭男	平成29年11月4日	KKRホテル中目黒 (東京)	キム・フンホ (韓国・国立公州大学校 准教授) 韓国における文在寅政権の主要な教育政策：前政権との相違を中心に	科学研究費補助金
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (1)	「漸進的無償化」 科研代表 渡部昭男	平成29年8月11日	北海道大学 教育学部	朴巨用 (韓国・私立祥明大 教授) 韓国の大学再編：ガバナンス・総長選出・教授会	科学研究費補助金
国際シンポジウム —身体表現の可能性を探る— —障害児・者のコミュニケーション再考	稲原美苗 准教授	平成29年2月20日	神戸大学発達科学部 大会議室	ヨーテボリ市立カナベック豊・特別支援学校、スウェーデン、 Emma Gran	科学研究費補助金
都市／大学のガバナンスと若者支援 (首都ソウルvs. 東京) —公立大学(ソウル市立大学)の学費半額化をめぐる—	渡部昭男 教授	平成29年2月11日	ホテルKKR「フォーレスト本郷」 会議室	祥明大教授／(韓国) 大学教育研究所 (HEI) 理事長 Park Keryong (朴巨用／パク・コヨン) ソウル市立大教授／ロースクール研究科長 Jung Byoungcho (鄭炳浩／チョン・ビョンホ)	科学研究費補助金
日本の授業を「再発見」する：アメリカ研究者との対話を通して	赤木和重 准教授 川地亜弥子 准教授	平成28年12月15日	渦が森小学校・神戸大学発達科学部	Syracuse大学 (NY州 アメリカ) Shaorn Dotger (准教授、博士)	人間発達環境学研究科 グローバル経費
KAARb講演会 DCU Intergenerational Learning Project School of Education Studies	片桐恵子 准教授	平成28年10月14日	F254	Dublin City University (Ireland) Dr. Trudy Corrigan,	Dublin City University
台湾における「無償教育の漸進的導入」	「無償化」 科研・研究代用者 渡部昭男 教授	平成28年3月5～6日	東京医療保健大学	林 明煌博士 台湾・国立嘉義大学教職センター 教授	科学研究費補助金
アクティブエイジング研究センター 設立記念シンポジウム	アクティブエイジング研究センター	平成28年2月21日	神戸大学 百年記念会館	WHO神戸センター所長 Alex Ross ソウル大学応用老年学・退職研究センター所長 Gyounghae Han	人間発達環境学研究科 シンポジウム経費、 神原藤佐尾学術振興基金
第5回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄 教授 Park Jin-Kyung 教授	平成28年2月16～18日	Mokpo National University, Korea	University of Alberta Prof. Hinch Tom Mokpo National Univ. Prof. Kim Sunhee, Prof. Kim Kabsun Seoul National Univ. Pro. Kim Sunhee	Korean Sport Promotion Foundation, Mokpo National University
第4回日韓シンポジウム／「無償化」科研公開研究会(5) 韓国の「国家奨学金制度(給付型・所得連動返還型)」から学ぶ	「無償化」 科研・研究代用者 渡部昭男 教授	平成28年1月23日	早稲田大学	韓国教育開発院：研究員Kim Hoonho 韓国大学教育研究所・研究員Yi Suyeon 所長Park Keryong	科学研究費補助金
公的統計のマイクロデータを活用したインドネシア村落の社会変容に関する広域把握・分析手法の検討 A Consideration of broad-based understanding and method analysis of apparent changes in Indonesian village societies, utilizing publically available statistical microdata	古川文美子 特命助教 鯨島 弘光 (IGES)	平成27年2月22日	京都大学 稲盛財団記念館 4F小会議室	Statistics Indonesia of DKI Jakarta Rocky Gunung Hasudungan Institute of Statistics Novia Budi Parwanto	地域研究コンソーシアム (JCAS) 次世代ワークショップ
講演会『Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use』	野中哲士 准教授	平成26年11月5日	神戸大学発達科学部 B208教室	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (社会科学高等研究院) Blandine Brill教授	日本学術振興会二国間共同研究事業フランスとの共同研究 (MAEE) <SAKURA プログラム>
国際シンポジウム “Urban environment and Health: Interdisciplinary Approach” ～高齢者の健康を促進するような外部的な環境は何かを学際的に考える～	片桐恵子 准教授	平成26年1月7日	神戸大学発達科学部 大会議室	香港大学地理学部 ベッキー・ルー	人間発達環境学研究科 シンポジウム経費
日韓交流学術シンポジウム『発達障害者の学習支援』	津田英二 准教授	平成25年12月21日	神戸大学発達科学部 大会議室	ソウル市立知的障害者福祉館 ムン・ヨンス 韓国ナザレ大学 キム・ジョンイン 韓国ナザレ大学 キム・ミョンジャ	科学研究費補助金

1 1 - 4 - 3 . 外国人研究者の受入状況

氏名	所属機関	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Toby Mundel	Massey University Associate Professor	ニュージーランド	令和元年12月27日～ 令和2年1月31日	近藤 徳彦 教授	身体機能調節の統合的視点による熱中症リスク評価とその予防
Teo Chee How	University of Malaya Senior Lecturer	マレーシア	令和元年11月1日～ 令和元年12月15日	近江戸 伸子 教授	植物染色体のバイオイノフオマティクス研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	令和元年10月22日～ 令和元年12月18日	伊藤 真之 教授	小惑星の観測による特性決定
Irene Trønnes Strom	Inland Norway University 准教授	ノルウェー	令和元年11月1日～ 令和元年11月30日	北野 幸子 准教授	幼稚園における音楽教育の質的研究
Vanthala Souvanxay	ラオス国立大学 講師	ラオス	令和元年9月22日～ 令和元年10月25日	國土 将平 教授	エコ・ヘルス教育における実践教科書作成ならびに災害教育の日本における現状と課題の研究
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences 学術研究員	チェコ	令和元年9月20日～ 令和元年10月28日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
金 宰輝	中央大学 教授	韓国	令和元年9月1日～ 令和2年8月31日	片桐 恵子 教授	高齢者の消費者心理学の国際共同研究
陳 勝良	広西財形大学 副教授	中国	令和元年8月1日～ 令和3年1月31日	太田 和宏 教授	農村振興戦略と金融関連貧困対策のリスクに関する研究
泉原 美佐	ブリストル大学 教授	日本	令和元年7月6日～ 令和元年8月12日	平山 洋介 教授	超高齢社会の住宅資産型福祉についての共同研究
Chee How Teo	University of Malaya Senior Lecturer	マレーシア	平成31年2月1日～ 平成31年3月31日	近江戸 伸子 教授	植物資源に資する新生融合染色体のバイオイノフオマティクス
高 天翔	浙江海洋大学 教授	中国	平成30年12月21日～ 令和元年6月20日	源 利文 准教授	環境DNA分析手法を用いた沿岸魚類のモニタリング手法に関する共同研究
Lei Tze-Huan	Massey University Researcher	中国(台湾)	平成30年11月25日～ 令和2年11月24日	近藤 徳彦 教授	高温高湿環境下での暑熱順化と脱順化が汗腺機能と皮膚血管拡張に及ぼす影響
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences 学術研究員	チェコ	平成30年9月29日～ 平成30年11月23日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成30年7月23日～ 平成30年9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
王 茂軍	首都師範大学 教授	中国	平成30年7月30日～ 令和元年7月30日	山崎 健 教授 (～平成31年3月31日) 澤 宗則 教授 (平成31年4月1日～)	日中市システム形成変容過程の比較研究
Maslin Osathanunkul	チェンマイ大学 講師	タイ	平成30年3月22日～ 平成30年5月2日	源 利文 准教授	環境DNAを用いたハコクラゲ類検出法の開発
章 群	暨南大学 水生生物研究所 副研究員	中国	平成30年3月19日～ 令和元年7月31日	源 利文 准教授	環境DNAを用いた河川の健全性評価手法の開発
Ahmed Mohamed Abdelgawwad Mohamed	マンソルラ大学 講師	エジプト	平成30年1月26日～ 平成30年7月27日	國土 将平 教授	体育教員の専門的能力に関する日本とエジプトの比較研究
洪 成泰	祥明大学 教授	韓国	平成29年10月16日～ 平成30年1月13日	渡部 昭男 教授	1. グローバル化時代における大学教育・大学経営に係る韓日比較 2. 新興市場とBOP(Bottom of the Pyramid Market)進出戦略
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成29年7月24日～ 平成29年9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
泉原 美佐	ブリストル大学 リーダー	日本	平成29年5月10日～ 平成29年8月21日	平山 洋介 教授	現代の若者の住宅問題に関する研究

Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成28年10月7日～ 平成30年10月6日	近藤 徳彦 教授	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能から評価した発刊機能に及ぼす影響に関する共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成28年7月22日～ 平成28年9月17日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Chidnok Weerapong	ナレスワン大学 Assistant Pofessor	タイ	平成28年6月9日～ 平成28年7月30日	近藤 徳彦 教授	高濃度酸素が高強度自転車運転中における筋酸化動態に及ぼす影響、および身体調節機能に関わる共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成27年7月27日～ 平成27年9月18日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成27年7月27日～ 平成28年7月26日	近藤 徳彦 教授	筋代謝刺激の繰り返しが体温調節に及ぼす影響および身体機能調節に関わる共同研究
Kristjana Lopston	アルバータ大学 Research Assistant	カナダ	平成27年6月9日～ 平成27年8月19日	平山 洋介 教授	住宅政策に関するカナダと日本の比較研究
高 敬来	慶州大学 准教授	韓国	平成27年4月1日～ 平成28年3月31日	鈴木 幹雄 教授	表現教育にみるディゼーニョ概念の意義と日韓近現代美術教育におけるその定着に関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成26年7月24日～ 平成26年9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期 間	用 務
				出 国 -- 帰 国	
出張	准教授	佐藤 真行	英国	2019/03/27--2020/03/25	生態系サービスの経済評価と環境政策・自然共生に関する研究
出張	准教授	赤木 和重	アメリカ合衆国	2019/04/01--2019/04/03	「異年齢教育における障害の不可視化機能」に関する資料収集および打ち合わせ
出張	准教授	山口 悦司	アメリカ合衆国	2019/04/01--2019/04/05	NARST2019における幼年期の科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに関する研究資料収集
出張	教授	國土 将平	ネパール	2019/04/19--2019/05/02	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価に係る調査および情報収集
研修	教授	中村 晴信	インドネシア	2019/04/24--2019/04/28	International Conference of Occupational Health and Safety 2019に参加・発表
出張	教授	稲垣 成哲	ギリシャ	2019/04/29--2019/05/07	CSEU2019における研究成果の発表及び幼年期における科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに関する情報収集
出張	教授	鳥居 深雪	カナダ	2019/04/30--2019/05/06	生徒の教育と教員の研修に係るInternational Society for Autism Research Annual Meetingへの参加および情報収集
出張	教授	片桐 恵子	クロアチア	2019/05/03--2019/05/08	マイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に係るInPACT2019への参加及び情報収集
研修	教授	長ヶ原 誠	オーストラリア	2019/05/04--2019/05/10	スポーツアコード国際会議に参加、情報収集
出張	教授	國土 将平	ラオス	2019/05/11--2019/05/18	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価に係る共同研究の実施および情報収集
出張	准教授	山口 悦司	キプロス共和国	2019/05/18--2019/05/23	International Conference on Teaching Science and Mathematics in Culturally and Linguistically Diverse Settingsにおける研究成果発表
出張	教授	加藤 佳子	ハンガリー/スペイン	2019/05/27--2019/06/16	Erasmus+の教授活動及びヘルスプロモーション奨学寄附金に係るInternational council of psychologists での発表、情報収集
出張	准教授	清野 未恵子	中国	2019/06/03--2019/06/07	12TH ASIA-PACIFIC RCE MEETING 2019への参加および情報収集
出張	教授	井上 真理	チェコ/スペイン	2019/06/15--2019/06/24	「人の手に触れる部材の触感評価の体系化」に関し①The 47th TRSにて研究発表・情報収集、②「ITMA2019」にて繊維製品および繊維機械に関する資料収集
出張	教授	近江戸 伸子	タイ	2019/06/17--2019/06/23	GSPプログラム：バイオテクノロジースタディツアー
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2019/06/19--2019/06/27	学生プログラムに向けた現地コーディネート
出張	准教授	山口 悦司	オランダ	2019/06/22--2019/06/30	市民の科学への参加・支援を加速化するオープンサイエンス・リテラシー教育モデル開発に係るEdMedia 2019における研究成果発表および研究資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	オランダ	2019/06/24--2019/06/30	幼年期における科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに係るEDMEDIA2019における科研研究成果の発表および資料収集
出張	准教授	佐藤 真行	英国	2019/06/26--2019/06/29	EAERE2019に参加、環境省受託研究「国・地方公共団体における生態系勘定の導入に向けた研究」に関わる生態系評価の研究発表と情報収集
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2019/06/29--2019/07/07	オーラシーと食を中心とした意味深さの教育に関する調査・研究会参加・情報収集
出張	准教授	佐藤 幸治	チェコ	2019/07/01--2019/07/07	第24回ヨーロッパスポーツ科学会ブラハ2019への参加
出張	教授	國土 将平	チェコ	2019/07/01--2019/07/08	ECSSにおいて運動観察法による思春期不器用時に生じる動作変容の解明の成果学会発表・情報収集
出張	准教授	木村 哲也	チェコ	2019/07/02--2019/07/08	24th Annual Congress of the European College of Sport Scienceにおける成果発表、循環・立位バランス両調節システムの協働効果解明に関する情報収集
出張	准教授	野中 哲士	オランダ	2019/07/03--2019/07/09	アクティブタッチ技能の獲得過程の解明に係る国際学会（International Conference on Perception and Action）参加及び情報収集
出張	教授	近藤 徳彦	オランダ	2019/07/06--2019/07/11	2019 International Conference on Environmental Ergonomicsに参加、研究に関連する資料収集
出張	教授	佐藤 春実	オークランド	2019/07/06--2019/07/13	ICAVS10に参加し「PHAの結晶構造の解析」にかかる研究成果の発表および情報収集
出張	教授	丑丸 敦史	フランス	2019/07/06--2019/07/14	Island biology 2019 に参加、「複雑な花形態が適応的になる生態学的条件の解明」にかかる発表および情報収集
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2019/07/06--2019/07/15	新教育運動における「国際化」の進展と「郷土」形成論に関する文献資料調査
出張	教授	片桐 恵子	英国	2019/07/09--2019/07/14	British Society of Gerontology 学会にて、マイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に関する研究発表及び情報収集
出張	准教授	高見 泰興	韓国	2019/07/09--2019/07/18	性的形質の緯度ラインをもたらす性淘汰の研究に関する野外調査
出張	准教授	北野 幸子	台湾	2019/07/10--2019/07/16	GSP環太平洋乳幼児教育学会スタディツアー（PECERA）への引率
出張	特命講師	長谷川 諒	台湾/マカオ	2019/07/10--2019/07/21	①台北における音楽教育実践に関わる情報収集及びPECERA2019への参加、②APSMER2019への参加と音楽教育実践に関わる情報収集
出張	教授	岡部 恭幸	台湾	2019/07/12--2019/07/14	幼小接続期の数理認識の発達に着目した評価スケールの開発に係る環太平洋乳幼児教育学会への参加及び情報収集
出張	教授	高見 和至	ドイツ	2019/07/14--2019/07/21	健康関連行動における運動習慣の特殊性に係る第15回ヨーロッパスポーツ心理学会での研究発表および情報収集

出張	准教授	秋元 忍	英国	2019/07/15--2019/07/29	科研費基盤C「1914年以前のイギリスにおける女性のホッケーの普及過程に関する研究」にかかる史料調査、収集
出張	准教授	山根 隆宏	チェコ	2020/07/17--2020/07/26	ICP2020における自閉症児の親のオンラインサポート研究の成果発表
出張	特命助教	高橋 覚	アメリカ合衆国	2019/07/24--2019/08/03	ICRC2019に参加、エマルジョン望遠鏡開発に関する発表および情報収集
出張	准教授	谷 正人	イラン	2019/07/25--2019/08/24	科研 「中東少数派の音文化に関する研究」にかかる調査
研修	教授	長ヶ原 誠	イタリア	2019/07/26--2019/08/06	マスターズスポーツ国際大会マネジメントの視察と評価
出張	准教授	山根 隆宏	スコットランド	2019/08/04--2019/08/11	IASSIDD2019における自閉症児の親のオンラインソーシャルサポートの実態と有効性に関する研究成果の発表及び情報収集
出張	准教授	秋元 忍	中国	2019/08/05--2019/08/08	第13回東北アジア体育・スポーツ史学会への参加、情報収集
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2019/08/14--2019/09/30	GSP/GCPにかかる事前準備、学生プログラム（GSP/GCP）実施、GSP/GCPにかかる打ち合わせ
出張	教授	佐藤 春実	中国	2019/08/18--2019/08/21	The International Symposium on Two-dimensional Correlation Spectroscopy (2DCOS)に参加、研究成果の発表および情報収集
他機関負担	准教授	井口 克郎	韓国	2019/08/18--2019/08/21	韓国介護保険制度及び福祉の現状に関するヒアリング・資料収集
出張	教授	津田 英二	韓国	2019/08/18--2019/08/25	GSP韓国スタディツアー付き添い
出張	教授	片桐 恵子	アイルランド	2019/08/20--2019/09/17	ダイバーシティ事業にてDublin City Universityにおいて高齢者の生涯学習についての国際比較研究に関する研究交流・ダイバーシティマネジメントに関する情報の収集
出張	准教授	山口 悦司	イタリア	2019/08/21--2019/09/01	ESERA2019におけるトランス・サイエンス問題の解決に資する知識共創型アーギュメンテーションの教師教育に関する研究成果発表および研究資料収集
出張	助教	軽込 郁	アメリカ合衆国	2019/08/22--2019/09/01	「GSP実践型：オレゴン大学：パインマウンテン天文台プログラム」引率
出張	教授	稲垣 成哲	イタリア	2019/08/22--2019/09/01	日本科学教育学会年会とESERA2019における幼年期における科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに関する成果発表および資料収集
出張	教授	坂本 美紀	イタリア	2019/08/23--2019/08/31	ESERA2019におけるトランス・サイエンス問題の解決に資する知識共創型アーギュメンテーションの教師教育に関する研究成果発表および研究資料収集
出張	教授	国土 将平	カンガ/ミャンマー	2019/08/24--2019/09/04	政治的抑圧からの回復期におけるアジアの子どもの身体・文化・生活の相互変容に関する調査
出張	教授	吉永 潤	ポーランド	2019/08/25--2019/08/31	社会参加の主体性と協働的問題解決能力を育成する未来創出型社会科授業の開発に係るISAGA the 50th conference に参加及び情報収集
出張	特命助教	高橋 覚	ベルギー	2019/08/27--2019/08/31	「KUBEC International Workshop on Dark Matter Searches 2019」に参加し、気球搭載型エマルジョン望遠鏡に関する発表および情報収集
出張	准教授	相澤 直樹	ギリシャ	2019/08/28--2019/09/03	19th European Conference on Developmental Psychologyへの参加のため
出張	准教授	源 利文	中国	2019/08/28--2019/09/05	GCP/GSPプログラムにかかる引率、視察、打ち合わせ
出張	准教授	林 創	英国	2019/08/31--2019/09/08	BPS Annual Conference 2019での「子どもの社会性を支える『察する』心の発達心理学的研究」に関する研究発表、および研究打ち合わせ
出張	教授	佐藤 春実	インドネシア	2019/09/01--2019/09/04	ICDM(The 7th International Conference on DV-Xα Method) において研究成果の発表および情報収集
出張	教授	近江戸 伸子	チェコ	2019/09/01--2019/09/08	（二国間）「外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変」にかかるDNAプロファイリング打ち合わせ
出張	准教授	川地 亜弥子	オランダ	2019/09/01--2019/09/12	意味深さの評価に係る授業研究と子育て支援に関する調査及びWALS2019に参加し情報収集
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2019/09/03--2019/09/12	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のため
出張	教授	平山 洋介	台湾	2019/09/04--2019/09/08	「超高齢・持ち家社会における住宅相続の増大と階層化」に関する資料収集
出張	教授	国土 将平	英国	2019/09/08--2019/09/11	Cohort Methods Methods and Application in Human Biologyにてアジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価の研究成果発表及び情報収集
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2019/09/08--2019/09/17	「フィリピンの労働レジーム」にかかる調査研究
出張	准教授	佐藤 真行	オランダ	2019/09/11--2019/09/14	「国・地方公共団体における生態系勘定の導入に向けた研究」のためBIOECON2019に参加、生態系勘定と自然資本評価に関する研究報告、研究打ち合わせ、情報収集
出張	准教授	大田 美佐子	オーストリア	2019/09/12--2019/09/23	GSP実践型：EDUCULTスタディツアー：ウィーンで学ぶ文化政策、アートプロジェクト、芸術教育にて学生引率
出張	教授	加藤 佳子	スウェーデン	2019/09/22--2019/09/30	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のための調査
出張	教授	中村 晴信	シンガポール	2019/09/24--2019/09/28	日本人における性ホルモン・骨代謝回転・骨量関連の生理的・遺伝的研究に係るThe 14th ICPAに参加、発表、情報収集
出張	教授	片桐 恵子	韓国	2019/09/25--2019/09/28	Age intergation symposiumにおけるマイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に関する情報収集
研修	准教授	北野 幸子	インドネシア	2019/09/25--2019/09/29	CRNA第3回国際会議において情報収集

研修	准教授	關典子	スウェーデン	2019/09/26--2019/09/30	ダンス公演、博物館での公演視察および資料収集
出張	准教授	田畑智博	クロアチア	2019/09/30--2019/10/07	14th SDEWES conferenceに参加、「国・地方公共団体における生態系勘定の導入に向けた研究」にかかる太陽光発電と森林生態系に関する発表および情報収集
出張	准教授	谷正人	イラン	2019/10/03--2020/02/01	基盤研究(C)「文化環境との関わりからみた即興演奏技能の発達—イラン音楽を事例として」の調査
出張	教授	稲垣成哲	スペイン	2019/10/20--2019/10/27	CHI PLAY2019における科研「幼年期における科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに関する学際的研究」の成果発表及び資料収集
出張	准教授	増本康平	台湾	2019/10/23--2019/10/26	11th IAGG Asia/Oceania Regional Congress 2019への参加及び高齢期の意思決定バイアスの国際比較に関する情報収集
出張	教授	片桐恵子	台湾	2019/10/23--2019/10/27	国際老年学会にてマイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に関する研究成果発表と情報収集
出張	教授	稲垣成哲	フランス	2019/10/30--2019/11/06	科学系博物館におけるユニバーサルデザイン手法の開発と実践モデルの提案に関する実態調査
出張	講師	奥山和子	韓国	2019/10/31--2019/11/09	GSP海外プログラム実施の引率
研修	教授	河崎佳子	フランス	2019/11/03--2019/11/11	ろう教育に関する資料収集
出張	教授	片桐恵子	アメリカ合衆国	2019/11/12--2019/11/18	アメリカ老年学会にてマイクロとマクロからみた新たなサードエイジ発達モデルの構築に関する研究発表及び情報収集
出張	准教授	源利文	タイ	2019/11/17--2019/11/21	チェンマイ大学との共同研究にかかる打ち合わせ
出張	准教授	田畑智博	ネパール	2019/11/17--2019/11/26	ネパール地震の復興状況と資源利用に関する調査
出張	准教授	大野朋子	ネパール	2019/11/17--2019/11/26	ネパールにおける伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関する祭祀植物利用調査
出張	教授	近藤徳彦	ニュージーランド	2019/11/24--2019/12/04	化学的・物理的促進法を用いた経皮的薬剤投与に基づく新たな発汗研究手法に係る SENZ, めけ-, Otago Univでのめけ-に参加、研究発表と資料収集
出張	教授	稲垣成哲	オーストラリア	2019/11/30--2019/12/05	ICST2019における科学系博物館におけるユニバーサルデザイン手法の開発と実践モデルの提案に関する成果発表及び情報収集
出張	教授	近江戸伸子	チェコ	2019/12/01--2019/12/12	(二国間)「外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変」にかかる論文作成打ち合わせ
出張	教授	片桐恵子	中国	2019/12/05--2019/12/08	①上海交通大学・神戸大学ジョイントフォーラムおよび中日企業イノベーション協力フォーラムへ参加 ②中国神戸大学同窓会へ参加
出張	教授	渡邊隆信	ドイツ	2019/12/06--2019/12/13	日独教師教育研究に関する打合せ及びゼミ生への訪問指導等
出張	准教授	山下晃一	アメリカ合衆国	2019/12/08--2019/12/14	科学研究課題「地方創生に資する若手教員支援・育成システムの存立要件に関する米英調査研究」に関する資料収集・訪問調査
出張	准教授	源利文	英国	2019/12/10--2019/12/15	BES2019への出席、発表、科研費基盤B「環境DNA/RNAを利用した生物調査の新展開」にかかる情報収集
出張	教授	太田和宏	マレーシア	2019/12/11--2019/12/22	マレーシア国立スランタンイドリ教育大学との学生交流プログラム(GSP)および学生引率
出張	教授	國土将平	タイ	2019/12/19--2019/12/26	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価に関わるシンポジウムの開催及び実施報告
研修	教授	長ヶ原誠	オーストリア	2020/01/08--2020/01/13	ワールドマスターズゲームズ招致計画に関わる協議
研修	准教授	源利文	中国	2020/01/12--2020/01/16	環境DNAの研究にかかる打ち合わせおよび現地視察
出張	教授	太田和宏	カンボジア	2020/02/05--2020/02/12	グローバル・ウェルフェアの実現と課題をめぐり文理協働型実証研究に関する調査研究及び情報収集
研修	准教授	大田美佐子	アメリカ合衆国	2020/02/08--2020/02/17	Vanderbilt大学 ワークショップにて情報収集
出張	准教授	大野朋子	インドネシア	2020/02/13--2020/02/18	伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関するヒンズー教に関連した自然資源利用から形成される集落や習俗の調査・情報収集
出張	准教授	田畑智博	インドネシア	2020/02/13--2020/02/18	伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関するヒンズー教に関連した自然資源利用から形成される集落や習俗の調査・情報収集
他機関 負担	准教授	山下晃一	アメリカ合衆国	2020/02/13--2020/02/19	科研費基盤A(18H03654)による校長リーダーシップの研究に関する訪問調査
出張	教授	稲垣成哲	台湾	2020/02/15--2020/02/17	台湾における先進的科学博物館(National Science and Technology Museum)の調査研究
出張	教授	國土将平	タイ	2020/03/02--2020/03/13	GSP「ネパールで学校を拠点とした地域保健教育：山間部と都市部の比較から」学生引率
出張	教授	加藤佳子	ハンガリー	2020/03/03--2020/03/18	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のため
出張	准教授	伊藤俊樹	ハンガリー	2020/03/04--2020/03/14	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のため
出張	准教授	佐藤真行	オランダ	2020/03/11--2020/03/13	環境省受託研究「生態系サービスの定量的評価及び生態勘定フレームワーク構築に向けた研究」の研究打合せ、情報収集

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

種別	分類	2019年										2020年			総計	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
イベント	ヒューマン・コミュニティ創成研究センター													1		1
	心理教育相談室										1					1
	サイエンスショップ	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	3	9			27
	アクティブエイジング研究センター		3	2	1		1	4	3	3			1			18
	キャリアサポート関係	8	11	12	6		1	6	13	10	7	3				77
	情報処理教育室関係			1	1	4	8									14
	神戸大学付属図書館															0
	学術Weeks						4	3	2	1	1	3				14
	シンポジウム・研究集会等		1	2	1			1	2	1						8
	研究道場		4	2	6				3	2						17
	高度教員養成プログラム							1	2	2	1					6
	教務学生情報	4														4
	行事予定								1							1
	卒業論文・修士論文発表会										1	17				18
	留学関係	6			2			16	4	1						29
小計	19	20	22	19	5	15	34	32	21	11	27	10			235	
お知らせ	キャリアサポート関係															0
	神戸大学付属図書館	1		5	1	1		1								9
	シンポジウム・研究集会等	1	2	1			2	4	3	6	5	4	1			29
	教務学生情報	6	9	1	5	7	4	10	6	11	6	7	6			78
	行事予定	1	1		1		1		1	1	7		3			16
	オープンキャンパス				1					1						2
	留学関係	4	1	5	1	6	2	2	3	3	1	2				30
	広報関係	3	5	4	1	2	1	4	1	2	9	5				37
	大学訪問		1							1						2
	学外連携			2		1	2		1							6
	コンピュータネットワーク関係	1	3	3	2	1	2	5		2	1	2				22
	小計	17	22	21	12	18	14	26	15	27	29	20	10			231
総計	36	42	43	31	23	29	60	47	48	40	47	20			466	

11-5-2. 各種刊行物

○学部・研究科

年 度	出 版 物
令和元年度	ROOTプログラムパンフレット 神戸大学大学院人間発達環境研究科案内2020 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第1号 2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第2号 2020 ESDプラットフォームパンフレット(WILL) シンポジウム要旨集 Kobe Journal of Mathematics Vol.36, No.1/2 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2020 A0入試パンフレット, Q&A 教員研修留学生(2018年度受入)研修報告書 教育科学論集第23号 2019年度卒業研究要旨集 2019KUPI報告書 身体行動研究Vol.9 心理教育相談室紀要 発達臨床心理学研究第19巻 研究プロジェクトパンフレット(日本語) 研究プロジェクトパンフレット(英語) 「シンポジウムwell-beingと未来世紀都市学」プログラム
平成30年度	人間発達環境学研究科案内2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第1号 2018 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第2号 2019 年次報告書 外部評価実施報告書 KJM vol. 35, No. 1/2 コース紀要 身体行動研究vol.8 教育科学論集第22号 あーち利用の手引き 心理教育相談室 紀要 発達臨床心理学研究コース紀要 日本の教育史学:教育史学会紀要 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 GCPプログラムパンフレット ROOTプログラム募集パンフレット ESD実践研究報告書2018 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2019 A0入試パンフレット, Q&A 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2017(平成29)年度入学者用 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2018(平成30)年度入学者用
平成29年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第11巻第1号 2017 人間発達環境学研究科研究紀要 第11巻第2号 2018 年次報告書 自己評価報告書 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2018 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 教育科学論集第21号 身体行動研究 Vol.7 ESDサブコースパンフレット 発達・臨床心理学研究 第17巻 心理教育相談室紀要 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2018 A0入試パンフレット, Q&A

年 度	出 版 物
平成28年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第2号 人間発達環境学研究科研究紀要 2016特別号 年次報告書（本編） 年次報告書（資料編） 神戸大学発達科学部学生便覧2017 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2017 教員研修留学生（2015）研修報告書 安全管理マニュアル 教育科学論集 第20号 ESDコースパンフレット ESDスタディツアープログラムパンフレット 心理教育相談室紀要 あーちパンフレット AO入試パンフレット, Q&A コース紀要 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2016（平成28）年度入学者用
平成27年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第2号 教員研修留学生（2014）研修報告書 平成26年度年次報告書（本編） 年次報告書（資料編） 教育科学論集 第19号 神戸大学大船渡支援プロジェクト活動報告書 ESDコース広報チラシ 心理教育相談室紀要 オープンキャンパスパンフレット アクティブエイジング研究センター設立記念シンポジウムパンフレット 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット、Q&A 安全管理マニュアル 神戸大学発達科学部学生便覧2016 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2016 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2015（平成27）年度入学者用 「神戸大学大船渡支援プロジェクト報告書」（ボランティア社会・学習支援部門） 「発達障害者が大学で学ぶということ」（障害共生支援部門） 「あーち通信」（子ども家庭支援部門／障害共生支援部門） 「ESDスタディツアープログラム フライヤー」（ボランティア社会・学習支援部門／子ども家庭支援部門／障害共生支援部門） 神戸大学人文学研究科地域連携センター年報「LINK」第8号（ボランティア社会・学習支援部門）

11-6. 附属施設関係

11-6-1. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

(人)

部門	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度	
	学外 研究員	学内 研究員								
ヘルスプロモーション・健康行動支援 (ヘルスプロモーション)	14	2	13	2	1	2	1	2	3	1
子ども・家庭支援	9	2	13	2	13	2	×	×	×	×
社会教育・サービスマーケティング支援 (ボランティア社会・学習支援)	10	3	11	3	13	3	10	4	11	0
ジェンダー・コミュニティ支援 (ジェンダー研究・学習支援)	0	0	2	0	2	0	4	1	6	0
インクルーシブ社会支援 (障害共生支援)	6	5	8	5	8	5	22	7	9	5
労働・成人教育支援	0	0	×	×	×	×	×	×	×	×
プロジェクト研究 (健康増進支援)	0	0	×	×	×	×	×	×	×	×
自然共生地域支援			0	2	0	2	2	2	0	2
国際開発実践支援					0	0	4	0	0	0
社会保障・ソーシャルアクション支援					0	0	0	0	0	0
計	39	12	47	14	37	14	43	16	29	8

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
大学関係	15	17	18	17	12
小中高等学校・保育園関係	9	11	3	7	4
行政関係	1	2	2	4	1
NPO等団体	11	13	11	12	7
企業一般	1		1	1	0
その他個人	2	4	2	2	5
計	39	47	37	43	29

11-6-2. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター
のびやかスペース「あーち」

平成31年・令和元年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	959	881			10月	ふらっと	864	805		
	こらぼ/ゆーす	178	296				こらぼ/ゆーす	212	324		
	計	1,137	1,177	68	128		計	1,076	1,129	74	145
5月	ふらっと	833	809			11月	ふらっと	939	895		
	こらぼ/ゆーす	182	297				こらぼ/ゆーす	169	368		
	計	1,015	1,106	57	139		計	1,108	1,263	87	141
6月	ふらっと	842	822			12月	ふらっと	881	789		
	こらぼ/ゆーす	245	345				こらぼ/ゆーす	196	309		
	計	1,087	1,167	71	149		計	1,077	1,098	65	139
7月	ふらっと	995	956			1月	ふらっと	973	894		
	こらぼ/ゆーす	194	325				こらぼ/ゆーす	244	300		
	計	1,189	1,281	66	160		計	1,217	1,194	43	150
8月	ふらっと	952	866			2月	ふらっと	868	833		
	こらぼ/ゆーす	215	304				こらぼ/ゆーす	164	287		
	計	1,167	1,170	60	133		計	1,032	1,120	54	138
9月	ふらっと	805	782			3月 休館	ふらっと	0	0		
	こらぼ/ゆーす	182	260				こらぼ/ゆーす	0	0		
	計	987	1,042	48	159		計	0	0	0	0
前期計	ふらっと	5,386	5,116			後期計	ふらっと	4,525	4,216		
	こらぼ/ゆーす	1,196	1,827				こらぼ/ゆーす	985	1,588		
	計	6,582	6,943	370	868		計	5,510	5,804	323	713

*地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数 (人)	子ども	12,092
	おとな	12,747
	合計	24,839
延べスタッフ数 (人)	学生	693
	地域	1,581
	合計	2,274

平成30年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1,055	954			10月	ふらっと	1,093	1,007		
	こらぼ/ゆーす	240	350				こらぼ/ゆーす	258	364		
	計	1,295	1,304	50	145		計	1,351	1,371	88	164
5月	ふらっと	952	863			11月	ふらっと	1,014	953		
	こらぼ/ゆーす	196	290				こらぼ/ゆーす	244	358		
	計	1,148	1,153	41	131		計	1,258	1,311	72	170
6月	ふらっと	1,111	1,032			12月	ふらっと	832	757		
	こらぼ/ゆーす	195	292				こらぼ/ゆーす	224	291		
	計	1,306	1,324	73	159		計	1,056	1,048	66	176
7月	ふらっと	982	866			1月	ふらっと	783	767		
	こらぼ/ゆーす	187	252				こらぼ/ゆーす	169	303		
	計	1,169	1,118	76	137		計	952	1,070	67	169
8月	ふらっと	1,049	914			2月	ふらっと	964	908		
	こらぼ/ゆーす	150	214				こらぼ/ゆーす	281	384		
	計	1,199	1,128	36	132		計	1,245	1,292	89	212
9月	ふらっと	814	765			3月	ふらっと	1,048	984		
	こらぼ/ゆーす	257	346				こらぼ/ゆーす	247	336		
	計	1,071	1,111	39	173		計	1,295	1,320	54	163
前期計	ふらっと	5,963	5,394			後期計	ふらっと	5,734	5,376		
	こらぼ/ゆーす	1,225	1,744				こらぼ/ゆーす	1,423	2,036		
	計	7,188	7,138	315	877		計	7,157	7,412	436	1,054

*地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数 (人)	子ども	14,345
	おとな	14,550
	合計	28,895
延べスタッフ数 (人)	学生	751
	地域	1,931
	合計	2,682

平成29年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1,066	1,060			10月	ふらっと	1,018	948		
	こらぼ/ゆーす	134	246				こらぼ/ゆーす	185	277		
	計	1,200	1,306	33	134		計	1,203	1,225	84	156
5月	ふらっと	846	821			11月	ふらっと	1,071	1,029		
	こらぼ/ゆーす	184	284				こらぼ/ゆーす	226	315		
	計	1,030	1,105	30	127		計	1,297	1,344	53	128
6月	ふらっと	1,137	1,123			12月	ふらっと	868	807		
	こらぼ/ゆーす	278	361				こらぼ/ゆーす	250	375		
	計	1,415	1,484	79	191		計	1,118	1,182	74	171
7月	ふらっと	974	908			1月	ふらっと	918	836		
	こらぼ/ゆーす	187	299				こらぼ/ゆーす	173	253		
	計	1,161	1,207	84	155		計	1,091	1,089	41	134
8月	ふらっと	954	852			2月	ふらっと	1,032	971		
	こらぼ/ゆーす	101	100				こらぼ/ゆーす	212	296		
	計	1,055	952	24	111		計	1,244	1,267	33	133
9月	ふらっと	876	816			3月	ふらっと	1,266	1,133		
	こらぼ/ゆーす	161	268				こらぼ/ゆーす	217	296		
	計	1,037	1,084	59	222		計	1,483	1,429	47	207
前期計	ふらっと	5,853	5,580			後期計	ふらっと	6,173	5,724		
	こらぼ/ゆーす	1,045	1,558				こらぼ/ゆーす	1,263	1,812		
	計	6,898	7,138	309	940		計	7,436	7,536	332	929

*地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数(人)	子ども	14,334
	おとな	14,674
	合計	29,008
延べスタッフ数(人)	学生	641
	地域	1,869
	合計	2,510

平成28年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	958	930			10月	ふらっと	980	997		
	あーと	31	22				あーと	22	24		
	こらぼ	99	129				こらぼ	175	233		
	計	1,088	1,081	54	80		計	1,177	1,254	28	118
5月	ふらっと	808	784			11月	ふらっと	933	978		
	あーと	19	21				あーと	25	22		
	こらぼ	108	190				こらぼ	101	202		
	計	935	995	58	129		計	1,059	1,202	53	96
6月	ふらっと	1,257	1,210			12月	ふらっと	651	678		
	あーと	28	13				あーと	12	23		
	こらぼ	169	167				こらぼ	113	236		
	計	1,454	1,390	54	113		計	776	937	42	101
7月	ふらっと	1,394	1,298			1月	ふらっと	893	912		
	あーと	12	24				あーと	15	20		
	こらぼ	167	209				こらぼ	104	142		
	計	1,573	1,531	73	118		計	1,012	1,074	34	110
8月	ふらっと	1,150	1,080			2月	ふらっと	994	1,036		
	あーと	9	15				あーと	25	32		
	こらぼ	87	78				こらぼ	105	143		
	計	1,246	1,173	35	66		計	1,124	1,211	17	102
9月	ふらっと	1,180	1,171			3月	ふらっと	848	830		
	あーと	38	24				あーと	13	25		
	こらぼ	182	202				こらぼ	106	108		
	計	1,400	1,397	72	128		計	967	963	48	90
前期計	ふらっと	6,747	6,473			後期計	ふらっと	5,299	5,431		
	あーと	137	119				あーと	112	146		
	こらぼ	812	975				こらぼ	704	1,064		
	計	7,696	7,567	346	634		計	6,115	6,641	222	617

*地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数(人)	子ども	13,811
	おとな	14,208
	合計	28,019
延べスタッフ数(人)	学生	568
	地域	1,251
	合計	1,819

平成27年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	929	847			10月	ふらっと	1,313	1,191		
	あーと	11	20				あーと	35	33		
	こらぼ	105	110				こらぼ	136	186		
	計	1,045	977	38	94		計	1,484	1,410	53	135
5月	ふらっと	995	905			11月	ふらっと	1,162	1,057		
	あーと	18	25				あーと	44	31		
	こらぼ	109	138				こらぼ	136	194		
	計	1,122	1,068	71	112		計	1,342	1,282	53	147
6月	ふらっと	1,167	1,114			12月	ふらっと	1,045	962		
	あーと	17	22				あーと	22	27		
	こらぼ	135	199				こらぼ	153	236		
	計	1,319	1,335	51	134		計	1,220	1,225	74	148
7月	ふらっと	1,381	1,233			1月	ふらっと	1,299	1,196		
	あーと	17	20				あーと	28	38		
	こらぼ	171	171				こらぼ	127	138		
	計	1,569	1,424	46	123		計	1,454	1,372	36	122
8月	ふらっと	1,010	800			2月	ふらっと	1,260	1,227		
	あーと	4	7				あーと	17	21		
	こらぼ	61	59				こらぼ	107	160		
	計	1,075	866	13	56		計	1,384	1,408	52	133
9月	ふらっと	1,462	1,295			3月	ふらっと	1,636	1,546		
	あーと	38	38				あーと	19	33		
	こらぼ	197	270				こらぼ	140	195		
	計	1,697	1,603	57	171		計	1,795	1,774	39	186
前期計	ふらっと	6,944	6,194			後期計	ふらっと	7,715	7,179		
	あーと	105	132				あーと	165	183		
	こらぼ	778	947				こらぼ	799	1,109		
	計	7,827	7,273	276	690		計	8,679	8,471	307	871

*地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数(人)	子ども	16,506
	おとな	15,744
	合計	32,250
延べスタッフ数(人)	学生	583
	地域	1,561
	合計	2,144

11-6-3. 附属発達支援インスティテュート心理教育相談室

○新規受付状況 (件)

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度震災	令和元年度
電話受付数	33	32	32	33	0	25
受理面接回数	23	22	24	24	1	25
新規受理数	20	18	22	22	1	23
再受理数	0	0	0	3	0	1

○来談者の年代別内訳 (人)

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
小学生以下	10	8	8	5	10
中学・高校生	10	10	8	10	15
大学生	2	5	2	1	1
成人・社会人	30	26	30	5	29
親	27 (20)	22 (18)	20 (17)	17 (15)	29 (25)
総数	79	71	68	38	84

() 内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数 (回)

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度震災	令和元年度
受理面接	23	22	24	24	1	25
教育相談面接	0	0	0	0	0	0
遊戯面接	216	259	109	198	4	184
心理教育面接	380	316	165	227	4	395
臨床心理面接	462	356	390	411	0	509
心理検査	0	0	5	0	0	0
総数	1081	953	693	860	9	1113

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

○サイエンスカフェ神戸（主催）

回	開催日	テーマ	場 所	参加人数 (概数)
第99回	令和2年2月24日	熱帯の海辺と地球の気候	神戸大学鶴甲第2キャンパス	20
第98回	令和元年6月15日	琵琶湖に住むスズエビのくらしを探る	大津公民館 3F 中会議室1	22

○その他のサイエンスカフェ

開催日	テ ー マ	場 所	参加人数 (概数)
-----	-------	-----	--------------

サイエンスカフェ ひょうご（開催支援）

令和2年2月24日	熱帯の海辺と地球の気候	神戸大学鶴甲第2キャンパス	20
令和2年2月23日	日本人の睡眠を考える	SODA 島の学舎	15

サイエンスカフェ はりま（開催支援）

令和元年11月2日	姫路城のお堀の周りで秋のハーブ探し	姫路城	22
令和元年10月5日	大人のための動物園/アジアゾウの姫子、鼻の先から尻尾の先迄	姫路市立動物園(姫路城東側)	52
令和元年8月3日	宇宙基礎シリーズ その2& 夏休み科学特別企画 2019 [夏休み特別科学アラカルト:6トピックスの中から選んで☆]	花の北市民広場 午前:第4会議室、午後:第3、5会議室	119
令和元年6月29日	姫路の夜の海の宝石 [ウミホタル]の鑑賞 ～自作仕掛けでウミホタル捕獲も、観察も～	姫路 小赤壁・遊漁センター近く	90
令和元年6月1日	瀬戸内海の磯の観察:姫路にだって磯が有るんです! ～親子で楽しむ、童心で楽しむ、小さな磯の小さな冒険～	福泊海浜公園近く	30
平成31年4月21日	春の手柄山:冒険フィールドワーク&自分で試そう! アジサイの色 (赤/青)の謎解き実験	姫路市立手柄山温室植物園・手柄山	34

サイエンスカフェ伊丹（開催支援）

令和2年3月14日	南極に生きる昆虫	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	中止
令和2年2月29日	生き物のかたちに学ぶ宇宙構造物のかたち	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	33
令和2年1月25日	月と地球のビョーな関係	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38
令和元年12月14日	植物の防御応答とその利用	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38
令和元年11月30日	どうしてそんなかたちなの? ～花の形から植物の生きざまを考える～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	40
令和元年10月19日	巨大噴火と災害	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	32
令和元年9月7日	虫の擬態 ～擬態の進化・種類・はたらき～	イタリアンレストラン アントン	30
令和元年7月27日	こどもサイエンスカフェ「トリック?アートをつくろう」	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	28
令和元年6月1日	アミロイドβ(ベータ)タンパク質とは? ～アルツハイマー病研究の最先端～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	34
令和元年5月18日	ロケットの魅力が繋ぐ産学官連携	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	43
平成31年4月6日	きらいになれない害虫 ～飼ってわかった意外な素顔!～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

令和元年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	91	75	216
5月	88	75	206
6月	96	51	236
7月	73	150	235
8月	27	80	255
9月	38	27	110
10月	81	66	222
11月	68	36	200
12月	66	47	136
1月	84	25	183
2月	54	21	144
3月	56	16	106
計	822	669	2,249

平成28年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	44	85	285
5月	56	75	221
6月	48	108	327
7月	38	66	226
8月	41	42	116
9月	21	34	103
10月	45	74	247
11月	17	54	257
12月	38	44	208
1月	40	45	192
2月	56	14	140
3月	37	31	169
計	481	672	2,491

平成30年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	52	40	223
5月	51	58	177
6月	79	61	121
7月	49	65	120
8月	13	32	268
9月	12	35	122
10月	62	61	155
11月	59	50	219
12月	48	26	192
1月	62	36	172
2月	28	41	187
3月	41	101	111
計	556	606	2,067

平成27年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	65	48	368
5月	66	44	312
6月	92	74	390
7月	98	99	350
8月	42	34	123
9月	37	74	181
10月	57	80	252
11月	54	50	246
12月	40	26	212
1月	56	41	275
2月	40	63	192
3月	43	40	173
計	690	673	3,074

平成29年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	75	45	224
5月	35	52	210
6月	92	73	229
7月	73	63	186
8月	52	191	592
9月	51	38	174
10月	73	47	220
11月	70	49	244
12月	60	25	188
1月	66	50	180
2月	69	31	175
3月	40	23	106
計	756	687	2,728

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m²
○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研 費)	寄贈 (委任経 理金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
令和元年度	和漢書	1,407	359	22	216	74	-1,819	259
	洋書	116	81	0	69	0	-630	-364
	合計	1,523	440	22	285	74	-2,449	-105
平成30年度	和漢書	1,451	464	11	592	59	-1,882	695
	洋書	131	85	4	4	0	-64	160
	合計	1,582	549	15	596	59	-1,946	855
平成29年度	和漢書	1,681	660	56	328	41	-2,608	158
	洋書	178	120	15	39	0	-164	188
	合計	1,859	780	71	367	41	-2,772	346
平成28年度	和漢書	1,627	1,001	28	156	214	-1,728	1,298
	洋書	215	142	24	10	65	-422	34
	合計	1,842	1,143	52	166	279	-2,150	1,332
平成27年度	和漢書	2,177	681	127	32	289	-1,269	2,037
	洋書	150	180	10	1	198	-376	163
	合計	2,327	863	135	33	487	-1,645	2,200
平成26年度	和漢書	1,881	1,124	22	95	239	-1,484	1,877
	洋書	229	133	19	3	187	-420	151
	合計	2,110	1,257	41	98	426	-1,904	2,028
平成25年度	和漢書	2,215	791	15	187	211	-1,646	1,773
	洋書	218	297	6	0	144	-439	226
	合計	2,433	1,088	21	187	355	-2,085	1,999

○年度末蔵書冊数

令和元年度	和漢書	266,313
	洋書	76,475
	合計	342,788
平成30年度	和漢書	266,054
	洋書	76,839
	合計	342,893
平成29年度	和漢書	265,359
	洋書	76,679
	合計	342,038
平成28年度	和漢書	265,201
	洋書	76,491
	合計	341,692
平成27年度	和漢書	263,903
	洋書	76,457
	合計	340,360
平成26年度	和漢書	261,866
	洋書	76,294
	合計	338,160
平成25年度	和漢書	259,989
	洋書	76,143
	合計	336,132

○月別入館者数 ※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
令和元年度	人数	4,547	5,547	5,745	5,997	2,457	1,276	5,469	5,753	4,785	5,548	2,713	1,343	51,180
平成30年度		5,336	6,235	6,301	6,830	3,717	1,247	5,907	6,000	4,329	5,273	4,040	1,543	56,758
平成29年度		5,872	6,461	7,956	8,237	4,219	1,609	6,821	6,592	5,513	6,396	4,414	1,578	65,668
平成28年度		6,461	7,002	8,027	8,032	4,647	1,543	6,211	6,353	5,496	6,825	4,858	1,793	67,248
平成27年度		6,446	6,592	8,517	9,435	3,236	2,032	6,425	5,928	5,630	7,033	4,799	1,872	67,945
平成26年度		6,173	7,450	8,766	10,796	3,772	2,598	7,706	6,110	6,556	8,407	4,606	1,935	74,875
平成25年度		6,722	8,058	8,833	10,944	3,891	2,410	8,358	7,574	6,931	8,873	4,349	1,768	78,711