2014（平成26）年度 人間発達環境学研究科・発達科学部 年次報告書

【 資　料　編 】

神戸大学大学院人間発達環境学研究科・発達科学部

2014(平成26)年度 人間発達環境学研究科･発達科学部 年次報告書【資 料 編】目次

11. 資料及びデータ

11－1. 管理運営関係

１１－１－１．管理・運営組織 …… 1
１１－１－２．教職員数 …… 2
１１－１－３．教育研究施設 …… 3
１１－１－４．教育研究施設の整備状況 …… 4
１１－１－５．予算及び決算 …… 5
１１－１－６．主要行事 …… 6
１１－１－７．会議関係（教授会） …… 8
１１－１－８．ファカルティ・ディベロップメント関係 …… １７

11－2. 教育関係

１１－２－１．在籍者数 …… １８
１１－２－２．外国人留学生の在籍状況 …… ２３
１１－２－３．志願者・受験者・合格者・入学者数 …… ２７
１１－２－４．留年者・休学者・退学者数 …… ４４
１１－２－５．奨学金の受給者数 …… ５１
１１－２－６．入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数 …… ５３
１１－２－７．卒業・修了者数 …… ５４
１１－２－８．卒業・修了者の進路 …… ５９
１１－２－９．修了者の学位取得状況 …… ６４
11－2－10．卒業・修了者の教育職員免許（一種）取得状況 …… ６４

11－3. 研究関係

１１－３－１．文部科学省等各種補助金の獲得状況 …… ６８
１１－３－２．科学研究費補助金の申請・採択状況 …… ６９
１１－３－３．受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況 …… ７０
１１－３－４．学内プロジェクト研究費の配分状況 …… ７１
１１－３－５．学部内プロジェクト研究費の配分状況 …… ７２
１１－３－６．各種賞の受賞状況 …… ７２
１１－３－７．学会の開催状況 …… ７４
１１－３－８．地域貢献・社会活動等 …… ７５

11－4. 国際交流関係

１１－４－１．学部及び研究科における学術交流協定の締結状況 …… ７６
１１－４－２．国際会議及び国際シンポジウムの開催状況 …… ７７
１１－４－３．外国人研究者の受入状況 …… ７９
１１－４－４．教員の海外渡航の状況 …… ８０

11－5. 情報公開･広報関係

１１－５－１．ホームページ …… ８３
１１－５－２．各種刊行物 …… ８９
１１－５－３．オープン・キャンパス …… ９１

11－6. 附属施設関係

１１－６－１．発達支援インスティテュート
ヒューマン・コミュニティ創成研究センター …… ９２
１１－６－２．発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター
のびやかスペース「あーち」 …… ９３
１１－６－３．発達支援インスティテュート 心理教育相談室 …… ９５
１１－６－４．発達支援インスティテュート サイエンスショップ …… ９６
１１－６－５．交流ルーム（アゴラ） …… ９７
１１－６－６．人間科学図書館 …… ９８

11. 資料及びデータ

11－1. 管理運営関係

１１－１－１．管理・運営組織

平成２７年３月３１日現在

- 研究科長 / 学部長（岡田　章宏）
- 副研究科長 / 評議員（岡田　修一）
- 副研究科長（青木　茂樹）
- ２専攻長
  - 人間発達専攻（森岡　正芳）
    - ８系講座・コース主任
      - こころ系講座　（吉田　圭吾）
      - 表現系講座　（小髙　直樹）
      - からだ系講座　（平川　和文）
      - 学び系講座　（渡部　昭男）
  - 人間環境学専攻（平山　洋介）
    - ８系講座・コース主任
      - 自然環境論コース　（丑丸　敦史）
      - 数理情報環境論コース（宮田　任寿）
      - 生活環境論コース　（白杉　直子）
      - 社会環境論コース　（太田　和宏）
    - ４学科長
      - 人間形成学科（稲垣　成哲）
        - １５コース主任
          - 心理発達論　（齊藤　誠一）
          - 子ども発達論（目黒　強）
          - 学校教育論　（吉永　潤）
          - 教育科学論　（渡部　昭男）
      - 人間行動学科（平川　和文）
        - １５コース主任
          - 健康発達論　（加藤　佳子）
          - 行動発達論　（増本　康平）
          - 身体行動論　（秋元　忍）
      - 人間表現学科（小高　直樹）
        - １５コース主任
          - 人間表現論　（小髙　直樹）
          - 表現文化論　（谷　正人）
          - 表現創造論　（佐々木　倫子）
          - 臨床・感性表現論（小髙　直樹）
      - 人間環境学科（平山　洋介）
        - １５コース主任
          - 自然環境論　（丑丸　敦史）
          - 数理情報環境論（宮田　任寿）
          - 生活環境論　（白杉　直子）
          - 社会環境論　（太田　和宏）
          - 発達支援論　（松岡　広路）
- 教　授　会
  - 学部・大学院運営委員会（委員長　岡田　章宏）
  - 人事委員会
- 各種委員会
  - 将来計画委員会（委員長　岡田　章宏）
  - 中期計画推進委員会（委員長　岡田　章宏）
  - 自己評価委員会（委員長　丑丸　敦史）
  - 安全衛生委員会（委員長　髙見　和至）
  - 予算委員会（委員長　桑村　雅隆）
  - 学舎検討委員会（委員長　寺門　靖高）
  - 研究推進委員会（委員長　岡田　章宏）
  - 研究紀要編集委員会（委員長　津田　英二）
  - 研究倫理審査委員会（委員長　中村　晴信）
  - 情報メディア委員会（委員長　宮田　任寿）
  - 教務委員会（委員長　河辺　章子）
    - 博物館学芸員資格専門委員会（委員長　平芳　裕子）
  - 学生委員会（委員長　澤　宗則）
    - 社会人入試専門委員会（委員長　澤　宗則）
    - 編入学試験専門委員会（委員長　澤　宗則）
  - ｷｬﾘｱ・ｻﾎﾟｰﾄｾﾝﾀｰ運営委員会（委員長　高橋　譲嗣）
  - 入学試験委員会（委員長　青木　茂樹）
  - 人間表現学科実技検査入試検討委員会（委員長　青木　茂樹）
  - ＡＯ入試実施委員会（委員長　青木　茂樹）
  - 国際交流委員会（委員長　加藤　佳子）
    - 学術交流専門部会（部会長　加藤　佳子）
    - 留学生専門部会（部会長　吉田　圭吾）
  - 「発達科学への招待」運営委員会（委員長　白杉　直子）
  - ハラスメント防止委員会（委員長 岡田　章宏）
  - 図書委員会（委員長　國土　将平）
  - 実習観察園運営委員会（委員長　近江戸　伸子）
  - 発達支援インスティテュート運営委員会（委員長　岡田　章宏）
    - 心理教育相談室運営委員会（委員長　岡田　章宏）
    - ヒューマン・コミュニティ創成研究センター運営委員会（センター長　岡田　章宏）
    - のびやかスペースあーち運営委員会（委員長　勅使河原　君江）
    - 社会貢献室（室長　坂東　肇）
  - 交流ルーム運営委員会（委員長　佐々木　倫子）
  - サイエンスショップ運営委員会（委員長　蛯名　邦禎）
  - 発達科学部教員養成機関審査委員会（委員長　岡田　章宏）
- 事務組織
  - 事　務　長（川端　清文）
    - 専　門　員（河村　敏幸）
    - 総務係（係長　岩見　浩二）
    - 会計係（係長　緒方　基美）
    - 教務学生係（係長　榊原　由美子）

１１－１－２．教職員数

○教職員　　（５月１日現在）

区分	教　授			准教授			講　師			助　教			小　計			事務職員			非常勤職員			小　計			合　計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成２６年度	45	9	54	35	8	43	1	5	6	1	0	1	82	22	104	8	6	14	15	36	51	23	42	65	105	64	169
平成２５年度	42	8	50	33	7	40	1	4	5	2	0	2	78	19	97	8	5	13	14	40	54	22	45	67	100	64	164
平成２４年度	45	7	52	36	7	43	1	3	4	1	0	1	83	17	100	8	7	15	15	36	51	23	43	66	106	60	166
平成２３年度	48	7	55	38	6	44	1	4	5	1	0	1	88	17	105	8	6	14	8	38	46	16	44	60	104	61	165
平成２２年度	49	4	53	34	5	39	1	5	6	1	0	1	85	14	99	8	6	14	12	33	45	20	39	59	105	53	158

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
平成２６年度	74	25	99
平成２５年度	84	21	105
平成２４年度	96	19	115
平成２３年度	92	23	115
平成２２年度	99	17	116

○ティーチング・アシスタント

	学期	前期課程	後期課程	計
平成２６年度	前期	69	26	95
	後期	64	24	88
平成２５年度	前期	70	24	94
	後期	66	22	88
平成２４年度	前期	92	20	112
	後期	77	16	93
平成２３年度	前期	87	17	104
	後期	70	11	81
平成２２年度	前期	81	22	103
	後期	79	17	96

○ゲスト・スピーカー

	件数	人数
平成２６年度	70	53
平成２５年度	80	62
平成２４年度	78	53
平成２３年度	73	53
平成２２年度	71	57

１１－１－３．教育研究施設

○土地・建物　　（単位：㎡・棟）

区分＼摘要	土地	建物棟数及び延面積		備考
		棟数	延面積	
学部	45,863	18	24,784	
実習観察園	1,948	2	296	
合計	47,811	20	25,080	

○建物の内訳

（1）学部・実習観察園（延 25,080 ㎡）　　（単位：㎡）

建物名称	構造	面積	建築年	建物名称	構造	面積	建築年
本館Ａ棟	Ｒ－７	11,289	Ｓ．４３	門衛所・車庫	Ｒ－１	120	Ｓ．４３
教室棟Ｂ棟	Ｒ－２	1,945	Ｓ．４３	運動場附属施設	Ｒ－１	144	Ｓ．４３
研究棟Ｃ棟	Ｒ－２	1,086	Ｓ．４３	ボイラー室	Ｒ－１	120	Ｓ．４３
研究棟Ｄ棟	Ｒ－２	605	Ｓ．４３	プール附属施設	Ｂ－１	42	Ｓ．４５
研究棟Ｅ棟	Ｒ－４	830	Ｓ．５２	プール機械室	Ｂ－１	20	Ｓ．４５
講義棟Ｆ棟	Ｒ－５	3,697	Ｓ．５７	ポンプ室	Ｒ－１	48	Ｓ．５７
研究棟Ｇ棟	Ｒ－５	2,990	Ｈ．６	渡廊下	Ｒ	133	Ｓ．４３
食堂	Ｒ－１	378	Ｓ．４３	連絡通路	Ｒ	74	Ｓ．４３
購買店	Ｓ－１	68	Ｈ．１９				
体育館	Ｒ－１	1,160	Ｓ．４３	管理棟	Ｓ－２	154	Ｓ．６０
薬品庫	Ｒ－１	35	Ｓ．４７	温室	Ｓ－１	142	Ｓ．５９

○体育施設等

区分＼摘要	施設の内訳					備考
	運動場	ﾃﾆｽｺｰﾄ	体育館	プール	食堂	
	面	面	棟	基	席	
学部	1	4	1	1	138	ﾌﾟｰﾙ　25m×6ｺｰｽ

○車両用施設の現状

学部	駐車場（構内通路等を利用）	５８台分
	駐輪場（グランド西側）	４２９台分
	夜間専用駐輪場（研究棟Ｃ棟西側）	４２台分

１１－１－４．教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年　　度	整　備　内　容
平成26年度	・研究棟（E）改修工事 ・プールトイレ改修工事 ・A棟サッシ取り替え工事 ・G棟高架水槽（市水）漏水補修工事 ・F棟PH屋上防水改修工事 ・食堂屋上東側防水補修工事 ・A棟屋上東側防水補修工事 ・食堂屋上南側防水補修工事 ・グラウンド内部室横便所風除け対策工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・G201号室実験機器用電源増設工事 ・A620号室コンセント増設工事
平成25年度	・総合研究棟（C）等改修工事 ・基幹整備（受変電設備）改修工事 ・構内外灯設備改修作業 ・A棟北側下屋　屋根改修工事 ・A棟屋上防水補修工事 ・A棟北側倉庫外壁塗装工事 ・F棟151-2号室内部改修工事 ・F棟1階～3階階段室床張替え工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・G202号室改修電気設備工事
平成24年度	・ごみ置き場改修工事 ・F棟照明設備改修工事 ・G棟排気ファン修理 ・実習観察園管理棟屋根等塗装工事 ・実習観察園管理棟便所改修工事 ・F棟151号室改修工事 ・倉庫屋上防水工事 ・A棟北側外部喫煙室新設工事 ・A棟1階学生ホール照明器具増設工事
平成23年度	・研究棟C第一演習室改修工事 ・ごみ置き場改修工事 ・安全対策基幹設備（都市ガス配管）改修工事 ・A棟620交流ルーム改修工事 ・A棟カーテンウォールガラス押えシーリング補修工事 ・環境整備員休憩室取設工事 ・G棟排気ファン改修工事 ・網戸取設工事 ・A棟喫煙室改修工事
平成22年度	・体育館耐震改修その他工事 ・体育館耐震改修その他（外構）工事 ・B202大講義室天井等改修工事 ・A棟東面外壁漏水改修工事 ・F棟1・2階廊下床貼替工事 ・屋外濾過装置改修工事 ・G棟排気ファン整備 ・受水槽濾過ポンプ更新工事

１１－１－５．予算及び決算

○学部・研究科　運営費交付金(校費)

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997
平成20年度	122,932,782	123,448,002	181,199,388	179,499,429	234,642	234,642	304,366,812	303,182,073
平成19年度	179,397,877	180,217,615	145,064,116	142,797,572	88,679,700	67,074,900	413,141,693	390,090,087
平成18年度	131,320,975	131,586,658	149,741,425	149,245,223	26,385,069	26,385,069	307,447,469	307,216,950
平成17年度	117,100,000	119,590,699	180,113,625	177,155,454	8,981,469	8,981,469	306,195,094	305,727,622
平成16年度	92,124,057	91,140,413	240,388,743	241,247,531	8,155,400	8,147,404	340,668,200	340,535,348

１１－１－６．主要行事

○学部・研究科

開　催　日	行　事　名
４月　１日（火）	前期開始
７日（月）	第２年次生・第３年次編入学生・前期課程新入生・1 年履修コース新入生ガイダンス
８日（火）	入学式，学部新入生ガイダンス
９日（水）	学部新入生教務学生事項ガイダンス・大学院後期課程新入生ガイダンス
１０日（木）	前期授業開始
１８日（金）	学部・大学院教授会
５月１５日（木）	創立記念日
１６日（金）	学部・大学院教授会
６月２０日（金）	学部・大学院教授会
７月１８日（金）	学部・大学院教授会
２３日（水）	前期期末試験開始
８月　６日（水）	前期期末試験終了
７日（木）	前期授業終了，高校生への大学説明会
８日（金）	夏季休業開始，高校生への大学説明会
２８日（木）	博士課程後期課程Ｉ期入学試験
２９日（金）	人間環境学科 AO 入学試験（第１次選考：書類選考）
９月　８日（月）	合格発表（人間環境学科 AO 入学試験第１次選考）
１２日（金）	学部・大学院教授会
１７日（水）	合格発表（博士課程後期課程Ｉ期入学試験）
２５日（木）	博士課程前期課程入学試験（筆記）
２６日（金）	〃　（口述）
２７日（土）	人間環境学科 AO 入学試験（第２次選考）
３０日（火）	前期終了，夏季休業終了
１０月　１日（水）	後期開始，後期授業開始
３日（金）	臨時学部・大学院教授会
４日（土）	社会人特別選抜入学試験，第３年次編入学試験
８日（水）	合格発表（人間環境学科 AO 入学試験第２次選考）
１０日（金）	合格発表（博士課程前期課程入学試験）
１７日（金）	学部・大学院教授会
１８日（土）	人間行動学科 AO 入学試験（第１次選考：身体運動）
２１日（火）	合格発表（社会人特別選抜入学試験，第３年次編入学試験）
２４日（金）	合格発表（人間行動学科 AO 入学試験第１次選考）
２５日（土）	ホームカミングデイ
１１月２１日（金）	学部・大学院教授会
２２日（土）	人間行動学科 AO 入学試験（第２次選考：筆記・口述）

２３日（日）	〃　（　〃　）
１２月１９日（金）	学部・大学院教授会
２５日（木）	冬季休業開始
１月　７日（水）	冬季休業終了
８日（木）	消防訓練
１０日（土）	博士課程前期課程１年履修コース入学試験
１６日（金）	学部・大学院教授会
１７日（土）	大学入試センター試験
１８日（日）	〃
１９日（月）	合格発表（博士課程前期課程１年履修コース入学試験）
２１日（水）	後期期末試験開始
２月　６日（金）	臨時学部教授会
１０日（火）	合格発表（ＡＯ入学試験最終）
２０日（金）	学部・大学院教授会
２５日（水）	個別学力検査前期日程
２６日（木）	〃
３月　３日（火）	博士課程後期課程入学試験（人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻）
６日（金）	臨時学部・大学院教授会
９日（月）	合格発表（個別学力検査前期日程，博士課程後期課程入学試験）
１２日（木）	個別学力検査後期日程
１９日（木）	学部・大学院教授会
２０日（金）	合格発表（個別学力検査後期日程）
２４日（火）	後期課程学位記授与式
２５日（水）	学部・前期課程学位記授与式
２７日（金）	春季休業開始
３１日（火）	後期終了

１１－１－７．会議関係

○人間発達環境学研究科教授会

開　催　日	議　　題　　等
４月１８日（金） １６：５０～１９：２７ 構成員　　１０１名 出席者　　９４名 出席率　９３．１％	◎審議事項 １．教員人事について (1)採用に伴う人事選考委員会の設置について（人間環境学専攻） (2)採用人事の方針について（人間環境学専攻） ２．各種委員会委員の選出について ３．招へい外国人研究者の受入れについて ４．人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について ５．平成２７年度学生募集要項について ６．学生の異動について ７．指導教員の変更について ８．平成２６年度基礎論文審査判定について ９．交流協定（部局間協定）による特別研究学生の受入れについて １０．交流協定（大学間協定）による特別研究学生の派遣について １１．平成２６年度予備審査委員会委員の選出について １２．協定による特別研究学生の受入れについて ◎報告事項 １．研究科長報告 ①神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ②科学研究費補助金の採択状況について ③神戸大学機能強化改革案の現状報告について ④ミッションの再定義が確定したことについて ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・教育改革検討ＷＧの検討状況について ・博士論文チェックソフト操作説明会について ②平成２６年度「プロジェクト研究」、「研究推進支援経費」及び「シンポジウム」の公募について ３．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②研究生の除籍について (2)学生委員会 ①平成２６年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ①平成２６年３月修了者の進路状況について (4)安全衛生委員会 ①５月１日（金）に産業医の巡視か行われることについて (5)情報メディア委員会 ①各種パスワードの変更依頼について ②教員アカウントが学外で不正使用されたことについて ４．その他 (1)各種委員会について (2)奨学寄付金の受入れについて (3)Ｅ棟改修工事に伴い、７月１日から１１月１６日まで非常勤講師控室及び体育館が使用できないことについて
５月１６日（金） １５：３５～１７：４０ 構成員　　９７名 出席者　　８５名 出席率　８７．６％	◎審議事項 １．教員人事について (1)人事選考委員会委員の交替について（人間環境学専攻） ２．平成２５年度歳出決算（案）について ３．平成２６年度当初予算再配分（案）について ４．前期課程入試における英語試験について ５．平成２６年度入学者の指導教員について ６．学生の異動について ７．研究生の受入れについて ８．平成２６年度前期特別聴講学生の受入れについて ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議及び教育研究評議会 ・学内共同利用施設（附属発達支援インスティチュート）の見直しについて ・スーパーグローバル大学事業スーパーグローバル大学創成支援について ・城キャリアセンター長から学生の就職活動時期の変更について報告があったこと。また、この件について本部局でＦＤを考えていることについて ②教員活動評価について、教員活動評価委員会のメンバーに、その他研究科長が必要と認めた者として学科長を加えることとし、委員会を設置することについて

	③平成２５年度兼業一覧について ④平成２７年度サバティカル制度適用教員の募集について ⑤神戸大学機能強化改革案の４月１８日開催の教授会以降の進捗状況について ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・神戸大学教育改革の方向性について特に反対意見はなかったことについて ・大学院課程における学位論文審査体制について承認されたことについて ②平成２５年度人間発達環境学研究科研究推進支援経費等報告書について ３．各種委員会報告 (1)オープンキャンパスワーキンググループ ①オープンキャンパス及びオープンラボの開催について (2)利益相反マネジメント委員会 ①利益相反に関する自己申告書の提出依頼について (3)国際交流委員会 ①フィリピンサンベーダ大学との学術交流協定締結記念シンポジウムについて ②モスクワ州立大学訪問団によるアクロバット・ロックンロールの公演について (4)情報メディア委員会 ①ＩＰアドレスの情報更新の依頼について ４．その他 (1)各種委員会について (2)奨学寄付金の受入れについて (3)臨時火気使用承認申請書について
６月２０日（金） １６：００～１９：００ 構成員　　９６名 出席者　　８６名 出席率　８９．６％	◎審議事項 １．教員人事について (1)公募を行わない採用人事の手続きについて ２．各種委員会委員の選出について ３．招へい外国人研究者の受入期間延長について ４．人間発達環境学研究科規則等の一部改正について ５．平成２７年度研究生募集要項について ６．平成２７年度科目等履修生・聴講生募集要項について ７．平成２６年９月修了予定者の修士論文等審査委員の選考について ８．平成２６年９月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について ９．指導教員の変更について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①神戸大学機能強化改革案の５月１６日開催の教授会以降の進捗状況について ②部局長会議 ・スーパーグローバル大学事業について ・「博士人材データベース（パイロット運用）」登録について ③平成２６年度若手教員長期海外派遣制度の派遣者決定について ④平成２６年度サバティカル制度の募集締切について ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・学士力の強化に向けた神戸スタンダードの確立について ３．各種委員会報告 (1)研究推進委員会 ①平成２６年度「プロジェクト研究」、「研究推進支援経費」及び「シンポジウム」の選定結果について (2)教務委員会 ①シラバスの入力について ②新教養原論について (3)学生委員会 ①ホームページに学生の受賞等を掲載することについて (4)国際交流委員会 ①国際交流運営資金及びグローバル人材育成支援基金の配分額の決定について ②フィリピンサンベーダ大学の来学について ③モスクワ州立大学訪問団によるアクロバット・ロックンロールの公演について ④バングラデシュのＩＵＢＡＴ大学副学長の来学について (5)オープンキャンパスワーキンググループ ①オープンラボの申込者について ②オープンキャンパスのコース企画について (6)学術 WEEKS ワーキンググループ ①学術 WEEKS の企画募集について (7)情報メディア委員会 ① IP アドレスの情報更新依頼について ②神戸大学発行のアカウントの貸し借りは禁止されていることについて

	③部局ウェブサイトの学内限定ページの閲覧方法について。 ⑻図書委員会 ①学生用の推薦図書について ⑼日本教育大学協会評議員会 ①６月１２日開催の日本教育大学協会評議員会について ４．その他 ⑴Ｅ棟の改修工事が実施されることについて ⑵夏季休業中の省エネ対策についての協力依頼について ⑶産業医の巡視の指摘事項に対する改善に向けての協力依頼について
７月１８日（金） １５：４１～１８：０８ 構成員　　９７名 出席者　　８８名 出席率　９０．７％	◎審議事項 １．教員人事について ⑴外部資金（直接経費）による採用人事選考委員会の設置について （人間環境学専攻） ⑵サバティカル制度適用者について ２．各種委員会委員の選出について ３．平成２７年度博士課程前期課程入学試験に係る個別の入学資格（出願資格事前）審査について ４．平成２６年９月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について ５．博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議 ・神戸大学機能強化構想の６月２０日開催の教授会以降の進捗状況について ・年俸制の導入について ・平成２６年度科研費の配分について ・学校教育法及び国立大学法人法の一部を改正する法律について ②不正行為を行った学生への学部長からの厳重注意について ③授業評価アンケートの回答率の向上について ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・クォーター制に関する各部局への検討依頼について ・教育改革のスケジュールについて ・学位論文チェックソフトのチェック結果の保存について ② TOEIC 試験の予備試験について ③留学生の報告会について ３．各種委員会報告 ⑴教務委員会 ①学生の異動について ②シラバスの入力が１００％になったことについて ⑵研究紀要編集委員会 ①人間発達環境学研究科研究紀要執筆要領の改正について ②コピペルナーの導入について ⑶入学試験実施委員会 ①大学院入試における出題ミス防止について ⑷人間発達専攻共通科目運営委員会 ①「人間発達総合研究Ｉ」の授業の終了について ②「人間発達相関研究」のポスター発表について ４．その他 ⑴奨学寄附金の受入れについて ⑵夏季休業中の省エネについて
９月１２日（金） １４：３０～１７：３３ 構成員　　９６名 出席者　　７６名 出席率　７９．２％	◎審議事項 １．教員人事について ⑴ 採用人事について（人間環境学専攻） ⑵ 採用に伴う人事選考委員会の設置について（人間環境学専攻） ２．平成２７年度博士課程後期課程人間環境学専攻（第Ｉ期） 入学試験・進学者選考試験合格者の判定について ３．各種委員会委員の選出について ４．人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について ５．平成２６年度（後期）研究生・科目等履修生・聴講生の受入れ等について ６．平成２６年度国費外国人留学生（教員研修留学生）の受入れについて ７．学生の異動について ８．神戸大学大学院人間発達環境学研究科とポカラ大学との間の学術交流協定について ９．平成２６年９月博士課程後期課程修了者の判定について １０．博士論文全文の公表延期申請について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議報告 ・国立大学等の機能強化を推進する改革構想について ・年俸制の導入等に関する計画について ・平成２６年人事院勧告について

	・平成２６年度科学研究費助成事業説明会について ・附属中学明石校舎の跡地について ②教員活動評価の手続き終了について ③阪神・淡路大震災２０周年における震災関連行事等について ④神戸市長表彰受賞について ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・学士力強化に向けた神戸スタンダードの作成について ・クォーター制導入の基本要件について ・教育改革に伴うカリキュラム編成及び履修要件の見直しについて ・初年次セミナーに関するガイドライン作成のための基本方針について ・平成２７年度の非常勤講師任用時間数について ３．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②博士論文チェックソフトによる確認スケジュールについて (2)学生委員協議会委員 ①バイクの駐輪登録制導入について (3)学術 WEEKS ワーキンググループ ①学術 WEEKS2014 への申請について ②１１月１８日のレセプションへの参加について ４．その他 (1)奨学寄附金の受入れについて (2)消防計画に基づく防火防災のための自主点検について
１０月３日（金） １５：２１～１６：０２ 構成員　　９９名 出席者　　７９名 出席率　７９．８％	◎審議事項 １．平成２７年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①改革についての報道及び学生からの質問等への対応について ２．各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①「博士論文チェックソフトの確認スケジュールについて」の一部修正について (2) 情報メディア委員会 ①ＲＩＥのスタッフ１名の退職について ②無線ＬＡＮの管理について ③ファームウェアのアップグレードについて
１０月１７日（金） １６：０２～１７：３５ 構成員　　１０１名 出席者　　８４名 出席率　８３．２％	◎審議事項 １．教員人事について (1)採用人事の方針について（人間発達専攻） ２．学生の異動について ３．交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について ４．平成２６年度基礎論文審査判定について ５．平成２７年３月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議報告 ・職員給与の改定について ・平成２６年度防災訓練について ②機能強化改革について ・次期ビジョン，第３期中期目標・中期計画の検討について ・改革に関する学長及び改革担当理事との懇談について ・教員懇談会の開催について ③科学研究費補助金の申請について ２．副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・クォーター制導入の基本要件について ３．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②博士課程後期課程「予備審査論文報告会」要領及び予備審査委員会報告について ４．その他 ①奨学寄附金の受入れについて，学部・大学院運営委員会で確認を行うことについて ②Ａ棟の窓のサッシの交換について
１１月２１日（金） １５：５５～１７：４１ 構成員　　９９名 出席者　　７８名 出席率　７８．８％	◎審議事項 １．教員人事について (1)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について（人間発達専攻２件） (2)研究科長候補者選考の選挙管理委員会委員の選出について ２．神戸大学名誉教授の推薦について

	３．各種委員会委員の選出について ４．平成２７年度博士課程前期課程１年履修コース入学試験に係る個別の入学資格（出願資格事前）審査について ５．神戸大学とオタワ大学との大学間学術交流協定について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議報告 ・平成２７年１月１日付け年俸制適用への切替えに係るスケジュール等について ・学校教育法及び国立大学法人法の一部改正等に伴う学内規則等の整備について ・新たな学長裁量枠定員の措置について ②平成２６年度国立大学改革強化推進事業が選定されたことについて ③新学部の設置に向けた検討チームについて ④学長選考意向投票について ⑤大学機関別認証評価に関する訪問調査について ⑥日本学術振興会の特別研究員の内示について ２．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②来年度の授業計画の締切厳守について (2)国際交流委員会 ①ポカラ大学との学術交流協定について (3)情報メディア委員会 ①アカウントの不正利用と適切な管理について
１２月１９日（金） １５：１４～１７：０７ 構成員　　９９名 出席者　　８１名 出席率　８１．８％	◎審議事項 １．教員人事について (1)研究科長候補者の選考について (2)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について（人間発達専攻） ２．各種委員会委員の選出について ３．平成２６年度予算追加配分（案）について ４．平成２７年度大使館推薦による国費外国人留学生（研究留学生）の受入れについて ５．指導教員の変更について ６．平成２７年度修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について ７．平成２７年度修了予定者に係る博士論文提出資格認定について ８．神戸大学とリガ工科大学との学術交流協定について ９．神戸大学とヴィリニュスゲディミナス工科大学との学生交流細則について １０．神戸大学とヨハネス・ケプラー大学との学術交流協定について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議報告 ・神戸大学版テニュアトラック制度の概要について ・平成２７年度科研費助成事業の応募状況について ・国立大学法人運営費交付金の見直しの基本的な方向性について ②機能強化改革について ・平成２６年度国立大学改革強化推進補助金の執行計画について ・新学部設置検討ワーキングチームの活動状況について ２．副研究科長報告 ①学士力の強化に向けた神戸スタンダードについて ②神戸大学大学教育推進機構の改組について ③クォーター制導入の基本要件について ④平成２８年度学事歴について ⑤初年次セミナーに関するガイドライン作成のための基本方針について ３．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①予備審査論文審査願の取り下げについて
１月１６日（金） １５：４０～１７：４２ 構成員　　９８名 出席者　　８２名 出席率　８３．７％	◎審議事項 １．平成２７年度博士課程前期課程人間発達専攻１年履修コース入学試験合格者の判定について ２．教員人事について (1)採用人事について（人間環境学専攻） ３．各種委員会委員の選出について ４．招へい外国人研究者の受入れについて ５．神戸大学とリヨン高等師範学校との学術交流協定について ６．平成２７年度非常勤講師の担当授業計画について ７．平成２８年度博士課程前期課程学生募集要項について ８．平成２７年度博士課程後期課程入学試験に係る個別の入学資格（出願資格事前）審査について ９．平成２７年３月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について ◎報告事項 １．研究科長報告

	①部局長会議，部局長懇談会，評議会報告 ・神戸大学学則の一部改正及び神戸大学教授会規則の制定について ・神戸大学の機能強化に伴う教員人事及び部局長選考方法の整備について ・平成２８年度概算要求（特別経費プロジェクト分）に向けての学内取組について ・平成２６年度スーパーグローバル大学等事業スーパーグローバル大学創成支援の審査結果について ・次期ビジョンステートメント（第３期中期目標前文）のドラフトについて ②機能強化改革について ・新学部設置に向けた発達科学部，国際文化学部での検討状況について ・大学院の学生定員の問題について ２．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①平成２７年度教務関係予定表について (2)情報メディア委員会 ①学内サーバに対する広範な攻撃が行われたこと及び全サーバに対し不正アクセス等の点検が指示されていることについて (3)専攻長・学科長選考選挙管理委員会 ①専攻長・学科長選考選挙に係る公示日等について (4)国際交流委員会 ①人間発達環境学研究科国際交流運営基金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金による助成対象者の決定について
２月６日（金） １３：４５～１５：３０ 構成員　１０２名 出席者　７４名 出席率　７２．５％	◎審議事項 １．前期課程の学生定員について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①学部の機能強化改革の現状について ②新学部設置に向けた新学部設置検討ワーキングチーム及び発達科学部，国際文化学部での検討状況について ２．その他 (1)盗難防止の注意喚起について (2)研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドラインの改正に伴う本学における研究費不正使用防止に係る体制整備について
２月２０日（金） １５：３７～１７：３７ 構成員　１０１名 出席者　７８名 出席率　７７．２％	◎審議事項 １．教員人事について (1)人間発達環境学研究科専攻長の選考について (2)採用人事の方針について（人間発達専攻） ２．連携講座の教授，准教授の委嘱について ３．各種委員会委員の選出について ４．人間発達環境学研究科教授会規則等の一部改正について ５．人間発達環境学研究科規則等の一部改正について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議，評議会報告 ・研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン改正に伴う本学における研究費不正使用防止に係る体制整備について ・平成２７年度国立大学法人関係予算の概要について ・人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートの組織に係る評価結果の原案について ②平成２６年度予算執行計画について ③機能強化改革について ２．副研究科長報告 ①大学院前期課程入試に関し、英語外部試験を受験していない者へのアナウンス依頼について ３．各種委員会報告 (1)情報メディア委員会 ①著作権侵害に関する事例の発生及び注意喚起について ②翻訳サイト，辞書サイト等の利用について (2)研究紀要編集委員会 ①紀要８巻２号は年度内に発刊する予定であることについて ②紀要９巻１号は３月末を締切として募集していることについて (3)研究倫理審査委員会 ①研究倫理審査委員会への申請について (4)利益相反マネジメント委員会 ①利益相反に関する自己申告書の提出について
３月　６日（金） １４：１１～１５：４７ 構成員　１０１名 出席者　８６名 出席率　８５．１％	◎審議事項 １．平成２７年度博士後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について ２．教員人事について (1)昇任人事について（人間発達専攻）（２件） ３．平成２６年度前期課程修了者の判定について

	４．人間発達環境学研究科教授会規則の一部改正について ５．人間発達環境学研究科規則等の一部改正について ６．平成２７年度研究生の受入れ及び延長について ７．平成２７年度前期科目等履修生の受入れについて ８．長期履修について ９．平成２６年度後期課程修了者の判定について １０．平成２６年度博士学位授与者に係る博士論文全文の公表延期申請について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①教員懇談会の開催について
３月１９日（木） １３：５７～１６：１５ 構成員　　９８名 出席者　　７４名 出席率　７５．５％	◎審議事項 １．教員人事について (1)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について（人間発達専攻） (2)教員の割愛について ２．各種委員会委員の選出について (1)自己評価委員会委員の選出について (2)各種委員会委員の選出について ３．人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について ４．平成２７年度当初予算配分（案）について ５．人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート心理教育相談室規程等の一部改正について ６．人間発達環境学研究科再入学規程等の一部改正について ７．学生の異動について ８．学生の除籍について ９．指導教員の変更について １０．平成２７年度研究生の受入れ及び延長について １１．平成２８年度博士課程前期課程学生募集要項について ◎報告事項 １．研究科長報告 ①部局長会議，評議会報告 ・次期神戸大学ビジョンについて ・神戸大学教員人事に関する基本方針及び神戸大学組織の長の選考に関する人事方針について ・学長補佐体制ついて ・平成２７年度の年俸制について ・神戸大学職員の個人情報取扱マニュアルについて ②機能強化改革に関する教員懇談会の開催について ③教員活動評価について ２．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②研究企画力認定について (2)安全衛生委員会 ①人間発達環境学研究科敷地内での喫煙について (3)キャリアセンター ①神大就活アプリの案内について ３．その他 (1)平成２７年３月３１日付け退職者の紹介及び挨拶について (2)平成２７年３月３１日付け事務職員の退職者について

○発達科学部教授会

開　催　日	議　　題　　等
４月１８日（金） １５：１４～１６：５０ 構成員　　１０２名 出席者　　９４名 出席率　９２．２％	◎審議事項 １．平成２６年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について ２．学生の異動について ３．平成２６年度第３年次編入学者の既修得単位の認定について ４．平成２７年度アドミッション・オフィス入試学生募集要項について ５．平成２７年度入学者に係る入学試験日程について ６．交流協定（部局間・大学間協定）による特別研究学生の派遣について ７．神戸大学教育改革の方向性について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②平成２６年度ティーチング・アシスタントについて (2)学生委員会 ①平成２６年度入学者状況について

	(3)キャリアサポートセンター ①平成２６年３月卒業者の進路状況について
５月１６日（金） １５：１３～１５：３５ 構成員　　９８名 出席者　　８５名 出席率　８６．７％	◎審議事項 １．平成２７年度入学者選抜要項について ２．平成２７年度社会人特別入試（第１年次入学）学生募集要項について ３．平成２７年度第３年次編入学学生募集要項について ４．平成２７年度外国人留学生学部入学者選考方法について ５．平成２６年度入学者の既修得単位の認定について ６．研究生の受入れについて ７．ＧＰの変更について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②平成２６年度ゲストスピーカーについて
６月２０日（金） １５：５０～１６：００ 構成員　　９７名 出席者　　８６名 出席率　８８．７％	◎審議事項 １．発達科学部規則等の一部改正について ２．平成２７年度研究生募集要項について ３．平成２７年度科目等履修生・聴講生募集要項について ４．交流協定（大学間協定）による特別聴講学生の受入れについて ◎報告事項 １．その他 (1)会議日程について(26.7 ～ 26.9)
７月１８日（金） １５：１３～１５：４１ 構成員　　９８名 出席者　　８７名 出席率　８８．８％	◎審議事項 １．発達科学部将来計画委員会規則の制定について ２．発達科学部課程認定検討ワーキンググループ設置要項の設定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)オープンキャンパスワーキンググループ ①オープンキャンパスの協力依頼について
９月１２日（金） １４：１５～１４：３０ 構成員　　９７名 出席者　　７６名 出席率　７８．４％	◎審議事項 １．平成２６年９月卒業者の判定について ２．平成２６年度（後期）研究生・科目等履修生・聴講生の受入れ等について ３．学生の異動について ４．学生の除籍について ５．平成２８年度大学入学者選抜に係る大学入試センター試験出題教科・科目の利用について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②平成２６年度前期ゲストスピーカーについて (2)オープンキャンパスワーキンググループ ①オープンキャンパスについて (3)ホームカミングデイプロジェクト委員会 ①１０月２５日（土）開催のホームカミングデイへの出席依頼について ２．その他 (1)会議日程について（１０月～１２月）
１０月３日（金） １５：１３～１５：２１ 構成員　　１００名 出席者　　８０名 出席率　８０．０％	◎審議事項 １．平成２７年度人間環境学科ＡＯ入試第２次選考合格者の判定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)ホームカミングデイプロジェクト委員会 ①１０月２５日（土）開催のホームカミングデイへの出席依頼について
１０月１７日（金） １５：４５～１６：０２ 構成員　　１０２名 出席者　　８４名 出席率　８２．４％	◎審議事項 １．平成２７年度社会人特別入試合格者の判定について ２．平成２７年度第３年次編入学試験合格者の判定について ３．学生の異動について ４．交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①学生の異動について ②平成２６年度教育実習単位認定について (2) ホームカミングデイプロジェクト委員会 ①１０月２５日開催のホームカミングデイへの出席依頼について
１１月２１日（金）	◎審議事項

１５：４５～１５：５５ 構成員　　１００名 出席者　　７８名 出席率　７８．０％	１．交流協定（大学間協定）による特別聴講学生の受入れについて ２．神戸大学とオタワ大学との大学間学術交流協定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について (2)ＡＯ入試実施委員会 ①平成２７年度人間行動学科ＡＯ入試第１次選考結果について (3)学生委員会 ①入学試験関係について
１２月１９日（金） １７：７～１７：５８ 構成員　　１００名 出席者　　８１名 出席率　８１．０％	◎審議事項 １．学部長候補者の選考について ２．発達科学部内規の制定について ３．平成２６年度臨時科目の開設について ５．神戸大学とリガ工科大学との学術交流協定について ６．神戸大学とヴィリニュスゲディミナス工科大学との学生交流細則について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1) 入学試験委員会 ①平成２９年度以降学部個別学力検査「外国語」における英語以外の利用について ②平成２８年度入学者における入学試験日程について (2) グローバル教育推進委員会 ①国際交流アンケートについて (3) 全学評価・ＦＤ委員会 ①平成２６年度後期授業評価アンケートについて (4) 情報セキュリティー委員会 ①教員のアカウントが学外から不正利用されたことについて ３．その他 (1) 会議日程について（27.1 ～ 27.3） (2) 全学共通教育ベストティーチャー賞の受賞について
1月１６日（金） １５：２３～１５：４０ 構成員　　９９名 出席者　　８２名 出席率　８２．８％	◎審議事項 １．平成２６年度非常勤講師の担当授業計画について ２．平成２７年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について ３．平成２７年度入学者選抜に係る原則について ４．神戸大学とリヨン高等師範学校との学術交流協定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)教務委員会 ①平成２７年度教務関係予定表について ②平成２７年度英語外部試験について ③平成２７年度ティーチングアシスタント予算について (2)学生委員会 ①平成２７年４月学生関係行事日程について ②大学入試センター試験の協力依頼について
2月　６日（金） １３：３０～１３：４５ 構成員　　１０３名 出席者　　７５名 出席率　７２．８％	◎審議事項 １．平成２７年度人間行動学科ＡＯ入試第２次選考（最終合格者）の判定について ２．平成２７年度人間環境学科ＡＯ入試最終合格者の判定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1)学生委員会 ①平成２７年度個別学力検査第１段階選抜について ②大学入試センター試験のお礼及び今後の入試の協力依頼について ③進路調査票の提出依頼について
2月２０日（金） １３：３７～１５：３７ 構成員　　１０２名 出席者　　７８名 出席率　７６．５％	◎審議事項 １．発達科学部学科長の選考について ２．平成２７年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について ３．発達科学部教授会規則の一部改正について ４．発達科学部規則等の一部改正について ５．学生の異動について ６．海外実習の単位認定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①平成２７年度教務関係予定表（一部変更）について ②成績評価方針及びＧＰＡ運用方針について ③シラバスの入力依頼について (2) 学生委員会 ①今後の入試の協力依頼について

３月　６日（金） １３：３５～１４：１１ 構成員　　１０３名 出席者　　８７名 出席率　８４．５％	◎審議事項 １．平成２７年度前期日程入学者選抜選考について ２．平成２７年度外国人特別入試（私費）選考について ３．平成２６年度卒業者の判定について ４．人間行動学科長の選考について ５．発達科学部教授会規則の一部改正について ６．平成２７年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について ７．平成２７年度研究生の受入れについて ８．平成２７年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて ９．平成２７年度ＥＳＤコース修了認定について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①平成２６年度教育実習単位認定について (2) 博物館学芸員資格専門委員会 ①平成２６年度博物館実習単位認定について (3) 学生委員会 ①後期日程入試の協力依頼について
３月１９日（木） １３：３５～１３：５７ 構成員　　９９名 出席者　　７４名 出席率　７４．７％	◎審議事項 １．平成２７年度後期日程入学者選抜選考について ２．学生の異動について ３．学生の除籍について ４．平成２７年度非常勤講師の担当授業計画について ５．神戸大学発達科学部学科長に関する規則の一部改正について ６．大学コンソーシアムひょうご神戸加盟大学間単位互換事業による他大学が提供する授業科目の履修及び単位認定に関する申合せの一部改正について ◎報告事項 １．各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①学生の異動について ２．その他 (1) 会議日程について（４月～６月） (2) 平成２７年度教務関連予定表について

１１－１－８．ファカルティ・ディベロップメント関係

開　催　日	講　　習	講　　師
４月１８日(金)	教員活動評価の実施について	高橋　真　教授
６月２０日(金)	論文チェックソフト（iThenticate,コピペルナー）の利用方法について	青木茂樹　副研究科長
９月１２日(金)	企業採用選考時期の変更に関して	キャリアサポートセンター 田中美惠　教育研究補佐員
１０月１７日(金)	神戸大学学修管理システム（BEEF）について	情報基盤センター 江木啓訓　准教授
１１月２１日(金)	発達科学部の魅力と特長	浅野慎一　教授
１月１６日(金)	「神戸大学基金」について	基金・同窓会担当 佐伯壽一　学長補佐

11－2. 教育関係

１１－２－１．在籍者数

○平成２６年度　　（５月１日現在）

入学年度	平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度			平成２２年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	1	1	0	0	0	3	2	5	4	3	7	10	4	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9
人間表現学科	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	3	3	6	9
人間環境学科	0	0	0	2	0	2	1	0	1	5	0	5	9	1	10
合　　計	0	1	1	2	0	2	5	4	9	11	4	15	30	12	42

入学年度	平成２３年度			平成２４年度			平成２５年度			平成２６年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	28	67	95	36	57	93	25	70	95	31	63	94	137	267	404
人間行動学科	26	25	51	29	23	52	34	17	51	34	18	52	131	84	215
人間表現学科	10	33	43	7	33	40	2	43	45	3	43	46	28	161	189
人間環境学科	61	38	99	66	39	105	61	44	105	63	39	102	268	161	429
合　　計	125	163	288	138	152	290	122	174	296	131	163	294	564	673	1,237

○うち社会人特別入試入学者数

入学年度	平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度			平成２２年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0		1	1
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0			0
人間環境学科			0			0			0			0	1		1
合　　計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

入学年度	平成２３年度			平成２４年度			平成２５年度			平成２６年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	2	1	3		1	1			0			0	2	3	5
人間行動学科			0		1	0			0			0	0	1	1
人間表現学科	2		2		2	2			0		2	2	4	2	6
人間環境学科	1	2	3	3	1	4			0	3		3	8	3	11
合　　計	5	3	8	3	5	8	0	0	0	3	2	5	14	9	23

○うち３年次編入学者数

入学年度	平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度			平成２２年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0			0
人間環境学科			0			0			0			0			0
学科共通(発達支援論)			0			0			0			0			0
合　　計			0			0			0			0			0

入学年度	平成２３年度			平成２４年度			平成２５年度			平成２６年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0		1	1		2	2	0	3	3
人間行動学科			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科		1	1			0		3	3		5	5	0	9	9
人間環境学科			0		1	1	1	1	2	1		1	2	2	4
学科共通(発達支援論)			0	1		1		1	1			0	1	1	2
合　　計	0	1	1	1	1	2	1	6	7	1	7	8	3	15	18

○平成２５年度　　（５月１日現在）

入学年度 / 学　科	平成１７年度			平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	2	7	8	6	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7	1	8
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	2	11	13
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	14	3	17
合　　計	1	0	1	0	2	2	3	0	3	12	5	17	31	21	52

入学年度 / 学　科	平成２２年度			平成２３年度			平成２４年度			平成２５年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	27	66	93	28	67	95	36	60	96	25	70	95	130	272	402
人間行動学科	25	25	50	26	25	51	30	23	53	34	17	51	124	91	215
人間表現学科	8	34	42	10	33	43	7	35	42	2	43	45	32	159	191
人間環境学科	65	40	105	62	39	101	68	40	108	61	44	105	275	167	442
合　　計	125	165	290	126	164	290	141	158	299	122	174	296	561	689	1,250

○平成２４年度　　（５月１日現在）

入学年度 / 学　科	平成１７年度			平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	2	2	3	2	5	9	4	13	25	67	92
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	2	9	27	25	52
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	5	7	12	7	35	42
人間環境学科	1	0	1	2	0	2	4	0	4	12	5	17	61	39	100
合　　計	2	0	2	2	4	6	8	3	11	33	18	51	120	166	286

入学年度 / 学　科	平成２２年度			平成２３年度			平成２４年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	27	66	93	28	68	96	37	60	96				129	269	398
人間行動学科	25	25	50	27	25	53	30	23	53				116	101	217
人間表現学科	8	34	42	10	35	45	7	35	45				39	148	187
人間環境学科	66	40	106	66	39	106	68	41	106				280	164	444
合　　計	126	165	291	131	167	298	142	159	301				564	682	1,246

○平成２３年度　　（５月１日現在）

入学年度	平成１７年度			平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	3	3	6	10	11	21	30	65	95	25	68	93
人間行動学科	0	0	0	1	1	2	2	0	2	28	23	51	28	25	53
人間表現学科	2	0	2	2	1	3	4	9	13	8	34	42	7	38	45
人間環境学科	3	0	3	4	1	5	11	5	16	56	47	103	65	40	105
合　　計	5	0	5	10	6	16	27	25	52	122	169	291	125	171	296

入学年度	平成２２年度			平成２３年度									計		
	男	女	計	男	女	計							男	女	計
人間形成学科	27	66	93	28	67	95							123	280	403
人間行動学科	25	25	50	27	25	52							111	99	210
人間表現学科	8	34	42	10	32	42							41	148	189
人間環境学科	64	40	104	63	38	101							266	171	437
合　　計	124	165	289	128	162	290							541	698	1,239

入学年度	平成１５年度			平成１６年度									計		
	男	女	計	男	女	計							男	女	計
人間発達科学科	1	0	1	1	0	1							2	0	2
合　　計	1	0	1	1	0	1							2	0	2
総　　計													543	698	1,241

○平成２２年度　　（５月１日現在）

入学年度	平成１７年度			平成１８年度			平成１９年度			平成２０年度			平成２１年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	2	1	3	9	8	17	27	65	92	31	63	94	25	70	95
人間行動学科	0	1	1	7	4	11	27	24	51	28	23	51	28	26	54
人間表現学科	3	0	3	4	4	8	8	34	42	8	32	40	7	39	46
人間環境学科	5	0	5	11	2	13	66	37	103	52	48	100	63	40	103
合　　計	10	2	12	31	18	49	128	160	288	119	166	285	123	175	298

入学年度	平成２２年度			計		
	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	28	68	96	122	275	397
人間行動学科	26	25	51	116	103	219
人間表現学科	8	36	44	38	145	183
人間環境学科	68	40	108	265	167	432
合　　計	130	169	299	541	690	1,231

入学年度	平成１５年度			平成１６年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学科	2	0	2	1	1	2	3	1	4
人間環境科学科	1	0	1	0	0	0	1	0	1
合　　計	3	0	3	1	1	2	4	1	5
総　　計							545	691	1,236

○大学院

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）　　（5月1日現在）

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3	0	3	3
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0	3	3
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	1	3	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2
合　　計	1	0	1	0	0	0	3	8	11	5	6	11	3	8	11

入学年度	平成24年			平成25年			平成26年					
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	0	3							4	7	11
教育・学習専攻	3	2	5							4	9	13
人間行動専攻	3	0	3							7	4	11
人間表現専攻	0	1	1							2	2	4
人間環境学専攻	3	3	6	5	1	6	3	4	7	15	11	26
人間発達専攻				6	7	13	5	6	11	11	13	24
合　　計	12	6	18	11	8	19	8	10	18	43	46	89

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1
人間環境学専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	4
合　　計	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	2	3	4	4	8

入学年度	平成25年			平成25年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻							2	2	4
人間表現専攻							2	1	3
人間環境学専攻	19	16	35	29	12	41	49	33	82
人間発達専攻	16	34	50	11	41	52	27	75	102
合　　計	35	50	85	40	53	93	80	111	191

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0		1	1			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0	1		1
人間環境学専攻			0		1	1			0			0		1	1
合　　計	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2

入学年度	平成25年			平成26年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0	0	1	1
人間表現専攻			0			0	1	0	1
人間環境学専攻	1		1			0	1	2	3
人間発達専攻		3	3	2	6	8	2	9	11
合　　計	1	3	4	2	6	8	4	12	16

○平成25年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）　（5月1日現在）

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	1	1	0	3	3	1	1	2	0	4	4
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	1	5	6
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	1	2
合　　計	2	2	4	1	3	4	2	7	9	6	4	10	5	12	17

入学年度	平成24年			平成25年					
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	0	3				4	9	13
教育・学習専攻	3	2	5				6	11	17
人間行動専攻	3	0	3				8	5	13
人間表現専攻	0	1	1				2	3	5
人間環境学専攻	3	3	6	6	1	7	14	7	21
人間発達専攻				6	6	12	6	6	12
合　　計	12	6	18	12	7	19	40	41	81

○平成25年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	14	16
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	5	16	21
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6
人間表現専攻	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2	2	6	8
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	2	8	18	15	33
合　　計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	30	54	84

入学年度	平成25年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻				2	15	17
教育・学習専攻				5	20	25
人間行動専攻				5	3	8
人間表現専攻				3	9	12
人間環境学専攻	19	16	35	44	35	79
人間発達専攻	19	38	57	19	38	57
合　　計	38	54	92	78	120	198

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0
教育・学習専攻			0		1	1			0			0		1	1
人間行動専攻			0			0	1		1			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0	1		1
人間環境学専攻			0		1	1			0			0		1	1
合　　計	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	1	2	3

入学年度	平成25年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0	0	0	0
教育・学習専攻			0	0	2	2
人間行動専攻			0	1	0	1
人間表現専攻			0	1	0	1
人間環境学専攻	1		1	1	2	3
人間発達専攻		3	3	0	3	3
合　　計	1	3	4	3	7	10

○平成24年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）　（5月1日現在）

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	2	2	0	3	3	2	2	4	0	4	4
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	4	6	1	5	6
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	3	0	3	2	0	2
人間表現専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3
人間環境学専攻	3	0	3	1	0	1	1	2	3	1	1	2	1	2	3
合　　計	3	2	5	1	6	7	3	7	10	9	7	16	5	13	18

入学年度	平成24年					
専　攻	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	0	3	5	11	16
教育・学習専攻	3	2	5	7	13	20
人間行動専攻	3	0	3	9	5	14
人間表現専攻	0	1	1	2	4	6
人間環境学専攻	3	4	7	10	9	19
合　　計	12	7	19	33	42	75

○平成24年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	19	2	15	17	4	32	36
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	2	2	5	9	14	6	18	24	11	30	41
人間行動専攻	0	0	0	1	0	1	2	2	4	6	1	7	3	3	6	12	6	18
人間表現専攻	0	0	0	0	4	4	0	1	1	2	7	9	2	7	9	4	19	23
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	5	3	8	33	12	45	18	15	33	56	32	88
合　　計	0	1	1	1	6	7	7	8	15	48	46	94	31	58	89	87	119	206

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
専　攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0		1	1			0	0	1	1
教育・学習専攻			0		1	1			0	1	1	2		1	1	1	3	4
人間行動専攻			0			0	1	1	2			0			0	1	1	2
人間表現専攻			0			0			0			0	1		1	1	0	1
人間環境学専攻			0		1	1			0			0		1	1	0	2	2
合　　計	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	7	10

○平成23年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）　（5月1日現在）

入学年度 / 専　攻	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻	1	0	1	1	2	3	2	3	5	2	2	4	0	4	4		6	11	17
教育・学習専攻	0	1	1	0	3	3	2	2	4	2	4	6	1	5	6		5	15	20
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	2		6	6	12
人間表現専攻	0	1	1	1	3	4	1	1	2	1	0	1	1	2	3		4	7	11
人間環境学専攻	3	0	3	1	1	1	5	3	8	1	1	2	2	2	4		12	7	19
合　　計	4	4	8	3	11	14	11	11	22	9	7	16	6	13	19		33	46	79

○平成23年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 専　攻	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	4	10	14	2	17	19		7	27	34
教育・学習専攻	0	1	1	3	1	4	5	11	16	5	13	18		13	26	39
人間行動専攻	0	0	0	1	0	1	5	3	8	6	1	7		12	4	16
人間表現専攻	0	0	0	1	5	6	1	10	11	2	7	9		4	22	26
人間環境学専攻	2	1	3	1	3	4	20	13	33	33	12	45		56	29	85
合　　計	2	2	4	7	9	16	35	47	82	48	50	98		92	108	200

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 / 専　攻	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻			0			0		1	1		1	1		0	1	1
教育・学習専攻			0		2	2	3	2	5		1	1		3	5	8
人間行動専攻			0			0	1		1	1	1	2		2	1	3
人間表現専攻			0		1	1	1	1	2		2	2		1	4	5
人間環境学専攻			0		1	1	1	1	2	1	1	2		2	3	5
合　　計	0	0	0	0	4	4	6	5	11	2	6	8		8	14	22

○平成23年度（総合人間科学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 専　攻	平成16年度			平成17年度			平成18年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
人間発達科学専攻			0			0			0		0	0	0
人間環境科学専攻		1	1			0			0		0	1	1
合　　計	0	1	1	0	0	0	0	0	0		0	1	1

○うち社会人特別入試入学者数(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度 / 専　攻	平成16年度			平成17年度			平成18年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
人間発達科学専攻			0			0			0		0	0	0
人間環境科学専攻		1	1			0			0		0	1	1
合　　計	0	1	1	0	0	0	0	0	0		0	1	1

○平成22年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）　（5月1日現在）

入学年度 / 専　攻	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻	2	0	2	1	3	4	2	3	5	2	2	4		7	8	15
教育・学習専攻	1	1	2	1	6	7	3	2	5	2	4	6		7	13	20
人間行動専攻		3	3		2	2	1	2	3	3	0	3		4	7	11
人間表現専攻		2	2	1	3	4	1	2	3	1	0	1		3	7	10
人間環境学専攻	3	2	5	5	1	6	5	4	9	1	1	2		14	8	22
合　　計	6	8	14	8	15	23	12	13	25	9	7	16		35	43	78

○平成22年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 専　攻	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	2	2	4	1	16	17	4	10	14		7	28	35
教育・学習専攻		1	1	0	4	4	8	9	17	7	14	21		15	28	43
人間行動専攻		1	1	0	0	0	10		10	5	3	8		15	4	19
人間表現専攻		1	1	0	4	4	2	9	11	1	10	11		3	24	27
人間環境学専攻	0	0	0	5	1	6	21	13	34	21	13	34		47	27	74
合　　計	0	3	3	7	11	18	42	47	89	38	50	88		87	111	198

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 / 専　攻	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻			0			0		1	1			0		0	1	1
教育・学習専攻		1	1		2	2	3	2	5		1	1		3	6	9
人間行動専攻		1	1			0	1		1	1	1	2		2	2	4
人間表現専攻			0		1	1	1	1	2		2	2		1	4	5
人間環境学専攻			0			0		2	2	1		1		1	2	3
合　　計	0	2	2	0	3	3	5	6	11	2	4	6		7	15	22

○平成22年度（総合人間科学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 専　攻	平成16年度			平成17年度			平成18年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
人間発達科学専攻			0	1		1			0		1	0	1
人間環境科学専攻		1	1			0			0		0	1	1
合　　計	0	1	1	1	0	1	0	0	0		1	1	2

○うち社会人特別入試入学者数(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度 / 専　攻	平成16年度			平成17年度			平成18年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
人間発達科学専攻			0			0			0		0	0	0
人間環境科学専攻		1	1			0			0		0	1	1
合　　計	0	1	1	0	0	0	0	0	0		0	1	1

○研究生，科目等履修生，聴講生

○学部　（5月1日現在）

区分＼年度別	平成26年度			平成25年度			平成24年度			平成23年度			平成22年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	14	15	29	10	14	24	16	18	34	12	16	28	7	11	18
科目等履修生	3	6	9	7	4	11	11	11	22	10	7	17	6	4	10
聴講生	8	8	16	4	5	9	8	5	13	6	8	14	4	5	9

○大学院

区分＼年度別	平成26年度			平成25年度			平成24年度			平成23年度			平成22年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	24	28	52	39	42	81	31	40	71	33	41	74	32	40	72
科目等履修生	4	5	9	5	5	10	3	5	8	6	4	10	6	4	10
聴講生	1	1	2	3	1	4	2	3	5	1	0	1	3	2	5

１１－２－２．外国人留学生の在籍状況

○学部

区　分	平成26年度				
	国費	私費			
		中国	韓国	英国	
人間形成学科		3	1		4
人間行動学科		1	1	2	4
人間表現学科		2			2
人間環境学科		5			5
発達支援論コース					
計		11	2	2	15

区　分	平成25年度					平成24年度				
	国費	私費			計	国費	私費			計
		中国	韓国	ノルウェー			中国	韓国	デンマーク	
人間形成学科		4		1	5		6	1	1	8
人間行動学科										
人間表現学科		2			2		1			1
人間環境学科		5			5		10			10
発達支援論コース		2	1		3					
計		13	1	1	15		17	1	1	19

区　分	平成23年度					平成22年度				
	国費	私費			計	国費	私費			計
		中国	スウェーデン	韓国			中国	スウェーデン	韓国	
人間形成学科		1			1		3		1	4
人間行動学科										
人間表現学科							2		1	3
人間環境学科		11	1		12		3			3
発達支援論コース										
計		12	1		13		8		2	10

内訳（学生種類別）

内訳(学生種類別)

区　分	平成26年度	平成25年度	平成24年度	平成23年度	平成22年度
正規生					1
研究生	13	14	17	12	7
科目等履修生					
聴講生					
特別聴講学生	2	1	2	1	2
合　計	15	15	19	13	10

○大学院

平成26年度　　（5月1日現在）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	中国	台湾	韓国	キューバ	計
国費	1		1	1	3
人間発達専攻	1		1	1	3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻					
私費	44	1			45
人間発達専攻	21	1			22
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	23				23
計	45	1	1	1	48

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	中国	韓国	キリバス	計
国費	2		1	3
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	1		1	2
私費	5	2		7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻	1			1
人間環境学専攻	3	2		5
計	7	2	1	10

平成25年度　　（5月1日現在）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	中国	台湾	ウクライナ	キリバス	キューバ	計
国費	2		1	1	1	5
人間発達専攻	2					2
心身発達専攻						
教育・学習専攻			1			1
人間行動専攻						
人間表現専攻					1	1
人間環境学専攻				1		1
私費	53	2				55
人間発達専攻	8	1				9
心身発達専攻	3	1				4
教育・学習専攻	9					9
人間行動専攻	1					1
人間表現専攻	4					4
人間環境学専攻	28					28
計	55	2	1	1	1	60

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	中国	韓国	計
国費	1		1
人間発達専攻			
心身発達専攻			
教育・学習専攻			
人間行動専攻	1		1
人間表現専攻			
人間環境学専攻			
私費	6	2	8
人間発達専攻	1		1
心身発達専攻		1	1
教育・学習専攻			
人間行動専攻			
人間表現専攻	1		1
人間環境学専攻	4	1	5
計	7	2	9

平成24年度　　（5月1日現在）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	中国	韓国	マレーシア	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	オランダ	アルゼンチン	モンゴル	キリバス	キューバ	インド	デンマーク	計
国費							1								1	1			3
心身発達専攻																			
教育・学習専攻							1												1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																1			1
人間環境学専攻															1				1
私費	48			1								1							50
心身発達専攻	8																		8
教育・学習専攻	12																		12
人間行動専攻	1			1															2
人間表現専攻	7											1							8
人間環境学専攻	20																		20
計	48			1			1					1			1	1			53

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチ	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費																			
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	8	1					1												10
心身発達専攻	1	1					1												
教育・学習専攻																			
人間行動専攻	1																		
人間表現専攻	2																		
人間環境学専攻	4																		
計	8	1					1												10

平成23年度　　（5月1日現在）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	中国	韓国	マレーシア	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費							1												1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻							1												1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	42		1	2															45
心身発達専攻	2			1															3
教育・学習専攻	16																		16
人間行動専攻	2			1															3
人間表現専攻	7																		7
人間環境学専攻	15		1																16
計	42		1	2			1												46

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチ	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費						1													1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻						1													1
私費	6	3			1		1												11
心身発達専攻	1	2					1												4
教育・学習専攻					1														1
人間行動専攻																			
人間表現専攻	2																		2
人間環境学専攻	3	1																	4
計	6	3			1	1	1												12

平成22年度　　（5月1日現在）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	中国	韓国	オーストリア	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費							1					1							2
心身発達専攻												1							1
教育・学習専攻							1												1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	40	1	1	1			1												44
心身発達専攻	2						1												3
教育・学習専攻	17																		17
人間行動専攻	5			1															6
人間表現専攻	4																		4
人間環境学専攻	12	1	1																14
計	40	1	1	1			2					1							46

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スリランカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費						1													1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻						1													1
私費	6	2		1	1														10
心身発達専攻	1	2																	3
教育・学習専攻	1			1	1														3
人間行動専攻																			
人間表現専攻	1																		1
人間環境学専攻	3																		3
計	6	2		1	1	1													11

１１－２－３．志願者・受験者・合格者・入学者数

○学部一般選抜

【前期日程】

平成27年度

学　科	受　験　区　分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	62 ▲1	197 ★1▲1	259 ★1▲2	61 ▲1	195 ▲1	256 ▲2	14	58	72	14	58	72
人間行動学科		36	65	31	96	61	28	89	31	9	40	30	9	39
人間表現学科	音楽受験	12	4	33	37	4	32	36	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	7 ▲1	23	30 ▲1	7 ▲1	22	29 ▲1	2 ▲1	7	9 ▲1	2 ▲1	7	9 ▲1
	身体表現受験	4	3	17	20	3	15	18	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	13	45	58	13	44	57	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	36	39	75	36	39	75	14	15	29	13	15	28
	理科系受験	40	73	32	105	73	31	104	32	13	45	32	13	45
計		198	263 ▲2	417 ★1▲1	680 ★1▲3	258 ▲2	406 ▲1	664 ▲3	99 ▲1	121	220 ▲1	97 ▲1	121	218 ▲1

平成26年度

学　科	受　験　区　分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	84 ★1▲1	186	270 ★1▲1	81 ▲1	186	267 ▲1	20	53	73	20	53	73
人間行動学科		36	90 ★1	40	130 ★1	84	37	121	29	11	40	29	11	40
人間表現学科	音楽受験	12	4	25	29	3	25	28	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	3	21	24	3	21	24	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	12	12	0	12	12	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	16	43	59	15	42	57	2	6	8	2	6	8
人間環境学科	文科系受験	25	60 ▲1	67 ▲1	127 ▲2	59 ▲1	66 ▲1	125 ▲2	11	18	29	11	17	28
	理科系受験	40	72	23	95	71	21	92	33	13	46	33	13	46
計		198	329 ★2▲2	417 ▲1	746 ★2▲3	316 ▲2	410 ▲1	726 ▲3	96	125	221	96	124	220

平成25年度

学　科	受　験　区　分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	67	147	214	67	145	212	23	50	73	22	50	72
人間行動学科		36	78	45	123	74	43	117	29	11	40	28	11	39
人間表現学科	音楽受験	12	5	26	31	5	26	31	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	2	22	24	2	21	23	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	15	15	0	14	14	0	5	5	0	5	5
	学科受験	8	8	27	35	8	27	35	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	40	39	79	39	39	78	14	18	32	14	18	32
	理科系受験	40	59	36	95	58	36	94	29	14	43	27	14	41
合　計		198	259	357	616	253	351	604	97	126	223	93	126	219

平成24年度

学　科	受　験　区　分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	82	183 ★1	265 ★1	81	181	262	25	46	71	25	46	71
人間行動学科		28	92	56	148	82	53	135	19	12	31	19	12	31
人間表現学科	音楽受験	12	4	35	39	4	35	39	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	2	16 ★1	18 ★1	2	15	17	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	1	15	16	1	15	16	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	20	29	49	20	29	49	4	4	8	3	4	7
人間環境学科	文科系受験	25	42	51	93	41	51	92	13	15	28	12	15	27
	理科系受験	40	74	33	107	72	33	105	32	12	44	32	12	44
合　計		190	317	418 ★2	735 ★2	303	412	715	95	112	207	93	112	205

平成23年度

学　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	93	195	288	92	194	286	19	51	70	19	51	70
人間行動学科		28	68	47	115	63	39	102	20	12	32	20	12	32
人間表現学科	音楽受験	12	6	39	45	6	38	44	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	7	21	28	7	21	28	1	8	9	1	8	9
	身体表現受験	4	2	13	15	2	12	14	1	3	4	1	3	4
	学科受験	8	28	43	71	28	42	70	3	5	8	3	5	8
人間環境学科	文科系受験	25	63	57	120	61	56	117	11	17	28	10	16	26
	理科系受験	40	79	46	125	76	45	121	33	14	47	32	13	45
合　計		190	346	461	807	335	447	782	89	121	210	87	119	206

1. 一般選抜は，第1段階選抜を実施せず。
2. △は国費外国人留学生を，▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. ☆は追加合格者を内数で示す。
4. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】

平成27年度

学　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	75	135	210	39	76	115	6	16	22	6	16	22
人間表現学科		6	16	64	80	9	38	47	2	5	7	2	5	7
人間環境学科	小論文受験	10	54 ★1	36	90 ★1	31	14	45	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	99	35	134	53	19	72	12	5	17	11	5	16
計		51	244 ★1	270	514 ★1	132	147	279	27	30	57	26	30	56

平成26年度

学　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	73 ★1	91	164 ★1	46	48	94	12	10	22	11	8	19
人間表現学科		6	11	40	51	10	23	33		7	7		6	6
人間環境学科	小論文受験	10	39 ★1	33 ★1	72 ★2	21	20	41	6	5	11	6	4	10
	理科系数学受験	15	102	31	133	61	16	77	11	6	17	8	5	13
計		51	225 ★2	195 ★1	420 ★3	138	107	245	29	28	57	25	23	48

平成25年度

学　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	55	109	164	23	62	85	4	18	22	3	18	21
人間表現学科		6	6	38	44	4	16	20		7	7		7	7
人間環境学科	小論文受験	10	44	47	91	25	29	54	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	92	38	130	59	26	85	14	4 ☆1	18 ☆1	12	3 ☆1	15 ☆1
合　計		51	197	232	429	111	133	244	24	34 ☆1	58 ☆1	21	33 ☆1	54 ☆1

平成24年度

学　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	99 ★1	171 ★1	39	54	93	11	11	22	11	11	22
人間表現学科		6	21	47	68	13	34	47	2	5	7	2	4	6
人間環境学科	小論文受験	10	49	47	96	33	28	61	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	84	49	133	49	31	80	12 ☆1	6	18 ☆1	11 ☆1	4	15 ☆1
合　計		51	226	242 ★1	468 ★1	134	147	281	31 ☆1	27	58 ☆1	30 ☆1	24	54 ☆1

平成23年度

学　　科	受 験 区 分	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	129	201	42	63	105	7	15	22	7	15	22
人間表現学科		6	32	78	110	23	40	63	2	5	7	2	5	7
人間環境学科	小論文受験	10	55	38	93	41	24	65	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	12	69 ★1	31	100 ★1	38	19	57	12	2	14	10	2	12
合　　計		48	228 ★1	276	504 ★1	144	146	290	28	26	54	26	26	52

1．一般選抜は，第1段階選抜を実施せず。
2．☆は追加合格者を内数で示す。
3．★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部社会人特別選抜

平成27年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間行動学科	2	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学科	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	1	2	3
合　　計	14	6	8	14	6	8	14	2	4	6	1	4	5

平成26年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
合　　計	14	6	6	12	6	6	12	3	2	5	3	2	5

平成25年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合　　計	14	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0

平成24年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	6	7	1	5	6	1	1	2	1	1	2
人間行動学科	2	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間表現学科	2	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4
合　　計	14	8	14	22	8	13	21	4	5	9	4	5	9

平成23年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	6	5	11	6	5	11	2	1	3	2	1	3
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	2	4	6	2	4	6	2	0	2	2	0	2
人間環境学科	5	4	3	7	4	3	7	2	2	4	2	2	4
合　　計	14	12	12	24	12	12	24	6	3	9	6	3	9

○学部 AO 入試

平成27年度

学　　科	募集人	志願者数			第1次選考受験者数			第1次選考合格者数			第2次選考受験者数			第2次選考合格者数(行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験	12	43	19	62	43	19	62	13	11	24	13	11	24	7	5	12				7	5	12
人間環境学科	5	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	1	2
合　　計	17	49	21	70	49	21	70	16	13	29	16	13	29	10	6	16	1	1	2	8	6	14

平成26年度

学　　科	募集人	志願者数			第1次選考受験者数			第1次選考合格者数			第2次選考受験者数			第2次選考合格者数(行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験	12	34	23	57	34	23	57	9	15	24	9	15	24	5	7	12				5	7	12
人間環境学科	5	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1
合　　計	17	37	26	63	37	26	63	10	17	27	10	17	27	6	9	15	1	0	1	6	7	13

平成25年度

学　　科	募集人	志願者数			第1次選考受験者数			第1次選考合格者数			第2次選考受験者数			第2次選考合格者数(行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験	12	36	29	65	35	29	64	10	14	24	10	14	24	6	6	12				6	6	12
人間環境学科	5	6	8	14	6	8	14	3	5	8	3	5	8	2	3	5	1	3	4	1	3	4
合　　計	17	42	37	79	41	37	78	13	19	32	13	19	32	8	9	17	1	3	4	7	9	16

平成24年度

学　　科	募集人	志願者数			第1次選考受験者数			第1次選考合格者数			第2次選考受験者数			第2次選考合格者数(行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文)	8	14	20	34	14	20	34	4	9	13	4	9	13	2	6	8				2	6	8
(身体運動受験)	12	43	20	63	43	20	63	21	15	36	21	15	36	8	4	12				8	4	12
人間環境学科	5	6	6	12	6	6	12	3	4	7	3	4	7	3	2	5	2	1	3	2	1	3
合　　計	25	63	46	109	63	46	109	28	28	56	28	28	56	13	12	25	2	1	3	12	11	23

平成23年度

学　　科	募集人	志願者数			第1次選考受験者数			第1次選考合格者数			第2次選考受験者数			第2次選考合格者数(行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文)	8	11	13	24	11	13	24	6	8	14	6	8	14	1	7	8				1	7	8
(身体運動受験)	12	30	19	49	30	19	49	22	14	36	22	14	36	6	6	12				6	6	12
人間環境学科	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	3	3	6	2	2	4	2	1	3	2	1	3
合　　計	28	45	36	81	45	36	81	31	25	56	31	25	56	9	15	24	2	1	3	9	14	23

○学部総計

平成27年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	138 ▲1	336 ★1▲1	474 ★1▲2	101 ▲1	275 ▲1	376 ▲2	20	75	95	20	75	95
人間行動学科	50	110	51	161	76	40	116	38	14	52	37	14	51
人間表現学科	40	43 ▲1	183	226 ▲1	36 ▲1	152	188 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1
人間環境学科	100	271 ★1	146	417 ★1	199	107	306	68	40	108	65	40	105
計	280	562 ★1▲2	716 ★1▲1	1278 ★2▲3	412 ▲2	574 ▲1	986 ▲3	136 ▲1	161	297 ▲1	132 ▲1	161	293 ▲1

平成26年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	158 ▲1	280	438 ▲1	128 ▲1	237	365 ▲1	32	63	95	31	61	92
人間行動学科	50	125	63	188	94	52	146	34	18	52	34	18	52
人間表現学科	40	34	144	178	31	126	157	3	39	42	3	38	41
人間環境学科	100	280 ▲1	157 ▲1	437 ▲2	217 ▲1	125 ▲1	342 ▲2	65	42	107	62	39	101
計	280	597 ▲2	644 ▲1	1,241 ▲3	470 ▲2	540 ▲1	1,010 ▲3	134	162	296	130	156	286

平成25年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	123	261	384	91	212	303	27	68	95	25	68	93
人間行動学科	50	114	74	188	84	57	141	35	17	52	34	17	51
人間表現学科	40	21	129	150	19	105	124	2	40	42	2	40	42
人間環境学科	100	242	168	410	185	135	320	64	44 ☆1	108 ☆1	60	43 ☆1	103 ☆1
計	280	500	632	1132	379	509	888	128	169 ☆1	297 ☆1	121	168 ☆1	289 ☆1

平成24年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	155	288 ★2	443 ★2	121	240	361	37	58	95	37	58	95
人間行動学科	50	150	100	250	108	81	189	29	23	52	29	23	52
人間表現学科	40	49	145 ★1	194 ★1	41	131	172	8	34	42	7	33	40
人間環境学科	100	260	187	447	203	148	351	68 ☆1	40	108 ☆1	66 ☆1	38	104 ☆1
計	280	614	720 ★3	1,334 ★3	473	600	1,073	142 ☆1	155	297 ☆1	139 ☆1	152	291 ☆1

平成23年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	171 ▲2	329	500 ▲2	140 ▲1	262	402 ▲1	28	67	95	28	67	95
人間行動学科	50	109	79 ▲1	188 ▲1	91	61 ▲1	152 ▲1	27	25	52	27	25	52
人間表現学科	40	77	198	275	68	157	225	10	32	42	10	32	42
人間環境学科	100	274 ★1▲2	179 ▲1	453 ★1▲3	223 ▲2	150 ▲1	373 ▲3	67	40	107	63	38	101
合　　計	280	631 ★1▲4	785 ▲2	1,416 ★1▲6	522 ▲3	630 ▲2	1,152 ▲5	132	164	296	128	162	290

（注）
1．△は国費外国人留学生を，▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
2．☆は追加合格者を内数で示す。
3．★センター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部第３年次編入学試験

平成27年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	12	23	35	10	21	31	0	2	2	0	2	2
人間行動学科		1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間表現学科		4	12	16	4	10	14	1	3	4	1	3	4
人間環境学科		4	2	6	3	2	5	0	1	1	0	1	1
学科共通(発達支援論)		1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
合　　計	10	22	40	62	19	35	54	2	7	9	2	7	9

平成26年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	21	28	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		2	12	14	1	12	13	0	5	5	0	5	5
人間環境学科		7	1	8	6	1	7	2	0	2	1	0	1
学科共通(発達支援論)		2	2	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合　　計	10	18	39	57	14	39	53	2	10	12	1	7	8

平成25年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	13	20	33	8	19	27	0	4	4	0	1	1
人間行動学科		8	2	10	6	1	7	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		4	16	20	3	13	16	0	3	3	0	3	3
人間環境学科		9	3	12	8	2	10	1	1	2	1	1	2
学科共通(発達支援論)		3	2	5	3	2	5	0	1	1	0	1	1
合　　計	10	37	43	80	28	37	65	1	9	10	1	6	7

平成24年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	9	22	31	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		6	3	9	6	3	9	1	0	1	0	1	1
人間表現学科		3	8	11	3	8	11	0	2	2	0	2	2
人間環境学科		7	2	9	5	2	7	2	2	4	2	2	4
学科共通(発達支援論)		2	7	9	1	5	6	0	1	1	0	1	1
合　　計	10	27	42	69	21	39	60	3	9	12	2	8	10

平成23年度

学　　科	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	23	7	30	20	5	25	0	2	2	0	1	1
人間行動学科		4		4	4		4	1		1	1		1
人間表現学科		4	12	16	4	11	15		3	3		3	3
人間環境学科		7	2	9	6	2	8	3	1	4	3	1	4
学科共通(発達支援論)		1		1	1		1	1		1	1		1
合　　計	10	39	21	60	35	18	53	5	6	11	5	5	10

○大学院前期課程一般選抜

前期課程
平成27年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	22	66	88	19	61	80	13	34	47	10	32	42
人間環境学専攻	27	9	36	26	9	35	26	9	35	21	7	28
合　　計	49	75	124	45	70	115	39	43	82	31	39	70
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

平成26年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	26	64	90	24	61	85	10	28	38	8	23	31
人間環境学専攻	34	12	46	31	11	42	29	11	40	27	11	38
合　　計	60	76	136	55	72	127	39	39	78	35	34	69
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

平成25年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	34	70	104	34	68	102	16	28	44	16	27	43
人間環境学専攻　第1次募集	14	6	20	13	6	19	12	5	17	12	4	16
第2次募集	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
合　　計	50	77	127	49	75	124	29	34	63	29	32	61
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	3	6	9	3	5	8	2	3	5	2	3	5

平成24年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻　第1次募集	17	39	56	16	34	50	2	13	15	1	13	14
第2次募集	2	2	4	2	2	4	1	0	1	1	0	1
教育・学習専攻	11	15	26	10	13	23	6	9	15	5	9	14
人間行動専攻	9	3	12	9	3	12	4	3	7	3	3	6
人間表現専攻　第1次募集	2	3	5	2	3	5	1	3	4	1	2	3
第2次募集	1	5	6	1	5	6	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻　第1次募集	18	9	27	17	6	23	17	6	23	14	6	20
第2次募集	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1
合　　計	62	78	140	58	68	126	31	39	70	25	37	62
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	3	4

平成23年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	8	50	58	6	45	51	2	15	17	2	15	17
教育・学習専攻	10	12	22	8	10	18	5	8	13	4	6	10
人間行動専攻	9	3	12	9	2	11	6	0	6	6	0	6
人間表現専攻	2	6	8	2	6	8	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻	38	15	53	37	12	49	36	9	45	33	9	42
合　　計	67	86	153	62	75	137	50	38	88	46	35	81
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	10	14	4	10	14	0	4	4	0	4	4

○大学院前期課程社会人特別選抜

前期課程

平成27年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	13	16	3	12	15	2	4	6	2	4	6
人間環境学専攻	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1
合　　計	4	14	18	4	13	17	2	5	7	2	5	7

平成26年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合　　計	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8

平成25年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	10	10	0	10	10	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻　第1次募集	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第2次募集	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1
合　　計	2	10	12	2	10	12	2	3	5	1	3	4

平成24年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻　第1次募集	2	8	10	2	7	9	0	0	0	0	0	0
第2次募集	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
教育･学習専攻	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間行動専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻　第1次募集	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
第2次募集	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻　第1次募集	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
第2次募集	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合　　計	4	13	17	4	12	16	1	2	3	1	2	3

平成23年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1	5	6	1	4	5	0	2	2	0	1	1
教育･学習専攻	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合　　計	5	8	13	5	7	12	2	3	5	1	2	3

○大学院前期課程外国人特別選抜

前期課程

平成27年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	9	13	4	9	13	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻　第1次募集	4	4	8	4	4	8	3	3	6	3	3	6
合　　計	8	13	21	8	13	21	4	9	13	4	8	12

平成26年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	16	18	2	16	18	1	8	9	1	8	9
人間環境学専攻　第1次募集	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合　　計	5	17	22	4	17	21	3	9	12	3	9	12

平成25年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	14	16	1	14	15	1	5	6	1	5	6
人間環境学専攻　第1次募集	5	7	12	5	7	12	3	7	10	3	7	10
第2次募集	3	4	7	3	4	7	2	4	6	2	4	6
合　　計	10	25	35	9	25	34	6	16	22	6	16	22

平成24年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻　第1次募集	1	2	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1
第2次募集	0	3	3	0	3	3	0	1	1	0	1	1
教育･学習専攻	1	7	8	1	7	8	0	5	5	0	5	5
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻　第1次募集	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	2	2
第2次募集	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻　第1次募集	4	7	11	4	7	11	3	6	9	3	5	8
第2次募集	4	3	7	4	3	7	1	2	3	1	2	3
合　　計	11	26	37	11	25	36	4	18	22	4	16	20

平成23年度

専　　攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1
教育･学習専攻	1	6	7	1	6	7	0	2	2	0	2	2
人間行動専攻	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間表現専攻	1	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	2	4	6	2	3	5	0	3	3	0	3	3
合　　計	4	16	20	4	15	19	1	9	10	1	9	10

○大学院前期課程総計

前期課程
平成27年度

専　　攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	29	88	117	26	82	108	16	44	60	13	41	54
人間環境学専攻	40	32	14	46	31	14	45	29	13	42	24	11	35
合　　計	92	61	102	163	57	96	153	45	57	102	37	52	89
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

平成26年度

専　　攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	33	95	128	30	92	122	13	42	55	11	37	48
人間環境学専攻	40	37	13	50	33	12	45	31	12	43	29	12	41
合　　計	92	70	108	178	63	104	167	44	54	98	40	49	89
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

平成25年度

専　　攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	36	94	130	35	92	127	17	36	53	17	35	52
人間環境学専攻　第1次募集	40	19	13	32	18	13	31	15	12	27	15	11	26
第2次募集		7	5	12	7	5	12	5	5	10	4	5	9
合　　計	92	62	112	174	60	110	170	37	53	90	36	51	87
外数:人間発達専攻(1年履修コース)	4	3	6	9	3	5	8	2	3	5	2	3	5

平成24年度

専　　攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻　第1次募集	18	20	49	69	19	42	61	2	14	16	1	14	15
第2次募集		2	6	8	2	6	8	1	1	2	1	1	2
教育・学習専攻	18	12	23	35	11	21	32	6	15	21	5	15	20
人間行動専攻	6	10	3	13	10	3	13	4	3	7	3	3	6
人間表現専攻　第1次募集	10	3	7	10	3	7	10	2	6	8	2	4	6
第2次募集		2	7	9	2	7	9	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻　第1次募集	40	22	17	39	21	14	35	20	13	33	17	12	29
第2次募集		6	5	11	5	5	10	1	4	5	1	3	4
合　　計	92	77	117	194	73	105	178	36	59	95	30	55	85
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	3	4

平成23年度

専　　攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	18	9	57	66	7	51	58	2	18	20	2	17	19
教育・学習専攻	18	13	19	32	11	17	28	7	11	18	5	9	14
人間行動専攻	6	9	4	13	9	3	12	6	1	7	6	1	7
人間表現専攻	10	4	11	15	4	11	15	2	8	10	2	7	9
人間環境学専攻	40	41	19	60	40	15	55	36	12	48	33	12	45
合　　計	92	76	110	186	71	97	168	53	50	103	48	46	94
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	4	10	14	4	10	14	0	4	4	0	4	4

○大学院後期課程一般選抜

後期課程
平成27年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9
	進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
合　　計	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10
	進学	6	2	8	6	2	8	5	1	6	5	1	6

平成26年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1			0
第Ⅱ期	入学		3	3		3	3		3	3		3	3
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合　　計	入学	5	13	18	5	13	18	3	7	10	3	7	10
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	4	7

平成25年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	5	6	11	5	6	11	3	2	5	3	2	5
	進学	4	3	7	4	3	7	3	3	6	3	3	6
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第Ⅱ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学	1		1			0			0			0
合　　計	入学	8	7	15	8	7	15	6	3	9	6	3	9
	進学	6	3	9	5	3	8	4	3	7	4	3	7

平成24年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学	2		2	2		2	1		1	1		1
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
教育･学習専攻	入学	5	2	7	4	2	6	3	1	4	3	1	4
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
人間行動専攻	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期	入学		2	2		2	2		2	2		2	2
	進学			0			0			0			0
合　　計	入学	9	6	15	8	6	14	6	5	11	6	5	11
	進学	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6

平成23年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学	1	2	3	1	2	3			0			0
	進学		3	3		3	3		3	3		3	3
教育･学習専攻	入学	1	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	進学		3	3		3	3		3	3		3	3
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	入学			0			0			0			0
	進学		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第2次募集	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
合　　計	入学	4	7	11	4	7	11	2	4	6	2	3	5
	進学	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11

○大学院後期課程外国人特別選抜

後期課程
平成27年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合　　計	入学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

平成26年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合　　計	入学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	進学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

平成25年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		2	2		2	2		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学			0			0			0		0	0
合　　計	入学	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

平成24年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学			0			0			0			0
教育･学習専攻	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1			0			0
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合　　計	入学	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	進学	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2

平成23年度

専　　攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
教育・学習専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学			0			0			0			0
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間表現専攻	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第2次募集	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1
合　　計	進学	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

○大学院後期課程総計

後期課程
平成27年度

専　　攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9
		進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻　第Ⅰ期	6	入学			0			0			0			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
	17	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10
合　　計		進学	6	3	9	6	3	9	5	2	7	5	2	7

平成26年度

専　　攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7
		進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻　第Ⅰ期	6	入学			0			0			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1			0
第Ⅱ期		入学	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	17	入学	6	13	19	6	13	19	4	7	11	4	7	11
合　　計		進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	4	8

平成25年度

専　　攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	9	11	20	9	11	20	3	3	6	3	3	6
		進学			0			0	3	3	6	3	3	6
人間環境学専攻　第Ⅰ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第Ⅱ期		入学	3	1	4	4		4	4		4	3	1	4
		進学	1		1			0			0			0
	17	入学	14	12	26	15	11	26	9	3	12	8	4	12
合　　計		進学	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	3	7

平成24年度

専　　攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	入学	2	1	3	2	1	3	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
教育・学習専攻	4	入学	5	2	7	4	2	6	3	1	4	3	1	4
		進学		2	2		2	2		1	1		1	1
人間行動専攻	2	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	2	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
人間環境学専攻　第Ⅰ期	6	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期		入学		2	2		2	2		2	2		2	2
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
	17	入学	9	7	16	8	7	15	6	5	11	6	5	11
合　　計		進学	6	3	9	6	3	9	6	2	8	6	2	8

平成23年度

専　　攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	入学	1	3	4	1	3	4			0			0
		進学		4	4		4	4		4	4		4	4
教育・学習専攻	4	入学	1	4	5	1	4	5	1	2	3	1	2	3
		進学		3	3		3	3		3	3		3	3
人間行動専攻	2	入学			0			0			0			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	2	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻　第Ⅰ期	6	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
第Ⅱ期		入学	1		1	1		1			0			0
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第2次募集		入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
	17	入学	5	9	14	5	9	14	3	4	7	3	3	6
合　　計		進学	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13

１１－２－４．留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数

平成26年度

入学年度 / 学　科	平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	1	1	0	0	0	3	2	5	4	3	7	10	4	14	17	10	27
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	8	1	9
人間表現学科	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	3	3	6	9	6	9	15
人間環境学科	0	0	0	2	0	2	1	0	1	5	0	5	9	1	10	17	1	18
合　　計	0	1	1	2	0	2	5	4	9	11	4	15	30	12	42	48	21	69

平成25年度

入学年度 / 学　科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	2	7	8	6	14	14	8	22
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	7	1	8	9	2	11
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	2	11	13	5	14	19
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	14	3	17	19	4	23
合　　計	1	0	1	0	2	2	3	0	3	12	5	17	31	21	52	47	28	75

平成24年度

入学年度 / 学　科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	2	2	3	2	5	9	4	13		12	8	20
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	2	9		7	3	10
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	5	7	12		7	9	16
人間環境学科	1	0	1	2	0	2	4	0	4	12	5	17		19	5	24
合　　計	2	0	2	2	4	6	8	3	11	33	18	51		45	25	70

○大学院留年者数

平成26年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学科＼入学年度	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻		1	1			0			0	2	1	3	2	2	4
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0	1	1	2	1		1	2	1	3
人間環境学専攻		1	1			0		1	1	1	3	4	1	5	6
合　　計	0	2	2	0	0	0	1	2	3	4	4	8	5	8	13

平成25年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学科＼入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0		1	1	0	1	1
教育・学習専攻			0		1	1		1	1		2	2	0	4	4
人間行動専攻			0			0	1		1	1		0	2	0	2
人間表現専攻			0		2	2			0	1	1	2	1	3	4
人間環境学専攻		1	1		1	1	1		1	6	2	8	7	4	11
合　　計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	10	12	22

平成24年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学科＼入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度				計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計		男	女	計
心身発達専攻			0			0			0		0	0	0
教育・学習専攻			0		1	1		2	2		0	3	3
人間行動専攻			0	1		1	2	2	1		3	2	5
人間表現専攻			0		4	4		1	1		0	5	5
人間環境学専攻		1	1		1	1	5	3	8		5	5	10
合　　計	0	1	1	1	6	7	7	8	15		8	15	23

○学部休学者数

平成26年4月1日～平成27年3月31日

入学年度 / 学科	区分	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度						計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	A	1	2	3	1	2	3	4	2	6	4	3	7			0			0			0				10	9	19
	B																									0	0	
人間行動学科	A			0			0	6		6	3		3	1		1			0			0				10	0	10
	B																									0	0	
人間表現学科	A			2			1	2	1	4	1		2		1	1		1	1			0				3	3	11
	B	1	1		1				1		1															3	2	
人間環境学科	A			1			1	1	1	3		1	1	5		5			0	2		2				8	2	13
	B	1			1			1																		3	0	
合　計	A	1	2	6	1	2	5	13	4	19	8	4	13	6	1	7	0	1	1	2	0	2				31	14	53
	B	2	1		2	0		1	1		1	0		0	0		0	0		0	0					6	2	

平成25年4月1日～平成26年3月31日

入学年度 / 学科	区分	平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	A			0			0			0	1		11	2	1	6			3			1			0	3	1	21
	B										5	5		1	2			3			1					6	11	
人間行動学科	A			0			0			0			4			3			0			0			0	0	0	7
	B										4			2	1											6	1	
人間表現学科	A			0			0	1		3		1	5			4	1		1			0			1	2	1	14
	B							1	1		1	3		1	3									1		3	8	
人間環境学科	A			0			0	1		2	1		6	1		7			1			1			0	3	0	17
	B							1			4	1		4	2			1		1						10	4	
合　計	A	0	0	0	0	0	0	2	0	5	2	1	26	3	1	20	1	0	5	0	0	2	0	0	1	8	2	59
	B	0	0		0	0		2	1		14	9		8	8		0	4		1	1		0	1		25	24	

平成24年4月1日～平成25年3月31日

入学年度 / 学科	区分	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	A			0		1	1		1	2			4	1		3	1		3			0			0	2	2	13
	B								1		2	2			2		1	1								3	6	
人間行動学科	A			0			0			0	1		6			3			0			0			0	1	0	9
	B										5			3												8	0	
人間表現学科	A	1		1			0			0	1	1	6			7		1	1			1			0	2	2	16
	B										2	2			7					1						3	9	
人間環境学科	A			0			0			1	2	1	8	1		5			1	1		1			4	4	1	20
	B							1			3	2		3	1		1						3	1		11	4	
合　計	A	1	0	1	0	1	1	0	1	3	4	2	24	2	0	18	1	1	5	1	0	2	0	0	4	9	5	58
	B	0	0		0	0		1	1		12	6		6	10		2	1		1	0		3	1		25	19	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院休学者数

平成26年4月1日～平成27年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計	平成25年度 男	平成25年度 女	平成25年度 計	平成26年度 男	平成26年度 女	平成26年度 計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0	1		1			0			0			0
	B																		
人間環境学専攻	A			0			0			0	1	1	4			0	1	1	2
	B											2							
人間発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
合　　計	A	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	0	0	0	1	1	2
	B	0	0		0	0		0	0		0	2		0	0		0	0	

入学年度 / 学科	区分	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
教育・学習専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
人間行動専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
人間表現専攻	A	1	0	1
	B	0	0	
人間環境学専攻	A	2	2	6
	B	0	2	
人間発達専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
合　　計	A	3	2	7
	B	0	2	

平成26年4月1日～平成27年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成19年度 男	平成19年度 女	平成19年度 計	平成20年度 男	平成20年度 女	平成20年度 計	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計
心身発達専攻	A			0			1		1	2	1		1			2	1		1
	B					1			1						2				
教育・学習専攻	A			0			0			0		1	2			0	1	1	2
	B										1								
人間行動専攻	A			0			1			0	1		1			0			0
	B					1													
人間表現専攻	A			0			0			0			1	1	1	2			0
	B										1								
人間環境学専攻	A	2		2			0		1	2			0			1			0
	B								1						1				
合　　計	A	2	0	2	0	0	2	0	2	4	2	1	5	1	1	5	2	1	3
	B	0	0		0	2		0	2		2	0		0	3		0	0	

入学年度 / 学科	区分	平成25年度 男	平成25年度 女	平成25年度 計	平成26年度 男	平成26年度 女	平成26年度 計	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A			0			0	2	1	7
	B							0	4	
教育・学習専攻	A			0			0	1	2	4
	B							1	0	
人間行動専攻	A			0			0	1	0	2
	B							0	1	
人間表現専攻	A			0			0	1	1	3
	B							1	0	
人間環境学専攻	A		1	1		1	1	2	3	7
	B							0	2	
人間発達専攻	A			0			0	0	0	0
	B							0	0	
合　　計	A	0	1	1	0	1	1	7	7	23
	B	0	0		0	0		2	7	

平成25年4月1日～平成26年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成19年度 男	平成19年度 女	平成19年度 計	平成20年度 男	平成20年度 女	平成20年度 計	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			1
	B																	1	
人間行動専攻	A			0			0			0			0			1			0
	B													1					
人間表現専攻	A			0			0		1	1			0	1		2			0
	B														1				
人間環境学専攻	A			0			1			1			1			3			2
	B					1			1		1			3				2	
合　　計	A	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	6	0	0	3
	B	0	0		0	1		0	1		1	0		4	1		0	3	

入学年度 / 学科	区分	平成25年度 男	平成25年度 女	平成25年度 計	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A			0	0	0	0
	B				0	0	
教育・学習専攻	A			0	0	0	1
	B				0	1	
人間行動専攻	A			0	0	0	1
	B				1	0	
人間表現専攻	A			0	1	1	3
	B				0	1	
人間環境学専攻	A			0	0	0	8
	B				4	4	
人間発達専攻	A			2	0	0	2
	B		2		0	2	
合　　計	A	0	0	2	1	1	15
	B	0	2		5	8	

平成25年4月1日～平成26年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成19年度 男	平成19年度 女	平成19年度 計	平成20年度 男	平成20年度 女	平成20年度 計	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計
心身発達専攻	A			0		1	1		1	2			1			3			0
	B								1		1				3				
教育・学習専攻	A			0			0			0	1		2			0			1
	B											1						1	
人間行動専攻	A		2	2		1	1			0	1		1			0			0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0			0			1			0			0
	B										1								
人間環境学専攻	A	1		2	1		1			2			0		1	1			0
	B	1							2										
合　　計	A	1	2	4	1	2	3	0	1	4	2	0	5	0	1	4	0	0	1
	B	1	0		0	0		0	3		2	1		0	3		0	1	

入学年度 / 学科	区分	平成25年度 男	平成25年度 女	平成25年度 計	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A			0	0	2	7
	B				1	4	
教育・学習専攻	A			0	1	0	3
	B				0	2	
人間行動専攻	A			0	1	3	4
	B				0	0	
人間表現専攻	A			0	0	0	1
	B				1	0	
人間環境学専攻	A			0	2	1	6
	B				1	2	
人間発達専攻	A			0	0	0	0
	B				0	0	
合　　計	A	0	0	0	4	6	21
	B	0	0		3	8	

平成24年4月1日～平成25年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成19年度 男	平成19年度 女	平成19年度 計	平成20年度 男	平成20年度 女	平成20年度 計	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			1
	B																	1	
教育・学習専攻	A			0			0		1	1		1	1			1			0
	B														1				
人間行動専攻	A			0			0			0	1		2			1			0
	B											1		1					
人間表現専攻	A			0			0		2	3			0			1			1
	B								1					1				1	
人間環境学専攻	A			0			1			1	1		3			1			0
	B					1			1		1	1		1					
合　　計	A	0	0	0	0	0	1	0	3	5	2	1	6	0	0	4	0	0	2
	B	0	0		0	1		0	2		1	2		3	1		0	2	

入学年度 / 学科	区分	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A	0	0	1
	B	0	1	
教育・学習専攻	A	0	2	3
	B	0	1	
人間行動専攻	A	1	0	3
	B	1	1	
人間表現専攻	A	0	2	5
	B	1	2	
人間環境学専攻	A	1	0	6
	B	2	3	
合　　計	A	2	4	18
	B	4	8	

平成24年4月1日～平成25年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

入学年度 / 学科	区分	平成19年度 男	平成19年度 女	平成19年度 計	平成20年度 男	平成20年度 女	平成20年度 計	平成21年度 男	平成21年度 女	平成21年度 計	平成22年度 男	平成22年度 女	平成22年度 計	平成23年度 男	平成23年度 女	平成23年度 計	平成24年度 男	平成24年度 女	平成24年度 計
心身発達専攻	A			0		1	1			3			0			0			0
	B								3										
教育・学習専攻	A			0			0			0			1			0			0
	B										1								
人間行動専攻	A		2	2			1			0			1			0			0
	B					1					1								
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間環境学専攻	A			1	1		1			0			0		1	1			1
	B	1																1	
合　　計	A	0	2	3	1	1	3	0	0	3	0	0	2	0	1	1	0	0	1
	B	1	0		0	1		0	3		2	0		0	0		0	1	

入学年度 / 学科	区分	計 男	計 女	計 計
心身発達専攻	A	0	1	4
	B	0	3	
教育・学習専攻	A	0	0	1
	B	1	0	
人間行動専攻	A	0	2	4
	B	1	1	
人間表現専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
人間環境学専攻	A	1	1	4
	B	1	1	
合　　計	A	1	4	13
	B	3	5	

（注）　A…休学期間が通算1年を超える者
　　B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○学部退学者数

平成26年度

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
学 科	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0	1		1			0			0			0			0	1	0	1
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学科			0			0	1		1			0			0			0	1		1	1		1	3	0	3
合　　計	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4	0	4

平成25年度

入学年度	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
学 科	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0	1		1			0		1	2			0
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0			0
人間表現学科	1		1			0			0	1		1			0		1	1			0			0			0
人間環境学科			0			0			0			0			0	1		1			0			0			0
合　　計	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0

入学年度	計		
学 科	男	女	計
人間形成学科	1	1	2
人間行動学科	0	0	0
人間表現学科	2	1	3
人間環境学科	1	0	1
合　　計	4	2	6

平成24年度

入学年度	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
学 科	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	1		1			0			0			0			0	1		2	2	0	2
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学科	1		1			0			0			0			0			0	2		2		1	1	3	1	4
合　　計	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2	5	1	6

○大学院退学者数

平成26年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0			
教育・学習専攻		1	1			0			0			0			0			
人間行動専攻			0			0			0			0			0			
人間表現専攻			0			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0		1	1		1	1			0			
人間発達専攻																		
合　　計	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

入学年度	計		
専 攻	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0
教育・学習専攻	0	1	1
人間行動専攻	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0
人間環境学専攻	0	2	2
人間発達専攻	0	0	0
合　　計	0	3	3

平成26年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0		1	1			0
教育・学習専攻			0			0			0		1	1			0			0
人間行動専攻			0			0		1	1			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0
人間環境学専攻	1		1			0			0					1	0			0
人間発達専攻																		
合　　計	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	0

入学年度	平成25年度			平成26年度			計		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0	0	1	1
教育・学習専攻			0			0	0	1	1
人間行動専攻			0			0	0	1	1
人間表現専攻			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0			0	1	1	2
人間発達専攻								0	
合　　計	0	0	0	0	0	0	1	4	5

平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0			
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			
人間行動専攻			0			0			0			0			0			
人間表現専攻			0		2	2			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0	1		0			0		1	1			
人間発達専攻																1	2	3
合　　計	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

入学年度	計		
専 攻	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0
教育・学習専攻	0	1	1
人間行動専攻	0	0	0
人間表現専攻	0	2	2
人間環境学専攻	1	1	2
人間発達専攻	1	2	3
合　　計	1	6	7

平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0
人間環境学専攻	1		1			0			0	1		1			0			0
人間発達専攻																		
合　　計	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

入学年度	計		
専 攻	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0
人間行動専攻	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0
人間発達専攻	2	0	2
合　　計	2	0	2

平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0		1	0			0			0	0	1	1
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0			0			0			0		1	1	0	1	1
合　　計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2

平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
専 攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0		1	1	0	1	1
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0		1	1			0			0		1	1	0	2	2
人間環境学専攻			0			0			0	1		1			1	1	0	1
合　　計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	3	4

１１－２－５．奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学生状況

○学部

区　分		貸与月額							計
		30,000	41,000～45,000	48,000～51,000	50,000	80,000	100,000	120,000	
平成26年度	第1種	15 (4)	60 (19)	86 (28)					161 (51)
	きぼう21プラン	26 (10)			76 (20)	34 (15)	14 (4)	20 (4)	170 (53)
平成25年度	第1種	13 (6)	55 (21)	93 (22)					161 (49)
	きぼう21プラン	26 (9)			80 (20)	35 (12)	16 (6)	23 (10)	180 (57)
平成24年度	第1種	15 (6)	51 (14)	102 (25)					168 (45)
	きぼう21プラン	24 (5)			92 (21)	35 (8)	22 (9)	20 (5)	193 (48)
平成23年度	第1種	9 (5)	53 (16)	95 (22)					157 (43)
	きぼう21プラン	20 (6)			94 (30)	32 (10)	19 (5)	20 (7)	185 (58)
平成22年度	第1種	4 (2)	53 (12)	98 (34)					155 (48)
	きぼう21プラン	24 (11)			98 (32)	38 (13)	29 (19)	13 (6)	202 (81)

(注1)( )は新規採用者数を内数で示す。
(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は，採用時の額と異なる場合がある。
(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

○大学院

区　分		貸与月額						計
人間発達環境学研究科博士課程前期課程		50,000	80,000	88,000	100,000	130,000	150,000	
平成26年度	第1種	20 (14)		36 (17)				56 (31)
	きぼう21プラン	3 (0)	5 (2)		0 (0)	0 (0)	1 (1)	9 (3)
平成25年度	第1種	16 (5)		30 (21)				46 (26)
	きぼう21プラン	4 (3)	4 (4)		0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (7)
平成24年度	第1種	25 (11)		31 (10)				56 (21)
	きぼう21プラン	5 (1)	1 (0)		1 (1)	2 (0)	0 (0)	9 (2)
平成23年度	第1種	22 (15)		36 (21)				58 (36)
	きぼう21プラン	5 (4)	2 (1)		0 (0)	2 (2)	0 (0)	9 (7)
平成22年度	第1種	13 (8)		43 (20)				56 (28)
	きぼう21プラン	5 (3)	1 (1)		1 (1)	1 (0)	1 (0)	9 (5)

(注1)( )は新規採用者数を内数で示す。
(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は，採用時の額と異なる場合がある。
(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

区　分		貸与月額					計
人間発達環境学研究科博士課程後期課程		80,000	100,000	122,000	130,000	150,000	
平成26年度	第1種	4 (2)		6 (2)			10 (4)
	きぼう21プラン		0 (0)			1 (1)	1 (1)
平成25年度	第1種	2 (1)		7 (4)			9 (5)
	きぼう21プラン		0 (0)			0 (0)	0 (0)
平成24年度	第1種	4 (3)		11 (4)			15 (7)
	きぼう21プラン		1 (1)			0 (0)	1 (0)
平成23年度	第1種	1 (1)		10 (4)			11 (5)
	きぼう21プラン		1 (1)			1 (1)	2 (1)
平成22年度	第1種	1 (0)		12 (5)			13 (5)
	きぼう21プラン		1 (1)			1 (1)	2 (1)

(注1)( )は新規採用者数を内数で示す。
(注2)きぼう21奨学金の貸与月額は，採用時の額と異なる場合がある。
(注3)入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

平成26年度

○学部

奨学団体名	人数	給与･貸与	月額
みなと銀行育英会	1名	給付	50,000
朝倉育英会	1名	給付	12,000
伊藤謝恩育英財団	1名	給付	60,000
香雪美術館	2名	給付	40,000
木下記念事業団	1名	給付	50,000
大東育英会	1名	給付	20,000
朝鮮奨学会	2名	給付	25,000
中村積善会	1名	給付	40,000
電通育英会	1名	給付	50,000
三木瀧蔵奨学財団	1名	給付	30,000
東大阪市奨学金	1名	貸与	14,000
船井奨学会	1名	給付	30,000
双日復興支援教育基金	2名	給付	70,000

（注）大学が把握しているもの。

○大学院

奨学財団	人数	給与･貸与	月額
鴻池奨学財団	1名	給付	24,000
瀧川奨学財団	1名	給付	30,000
日揮･実吉奨学会	1名	給付	25,000
尚志社	1名	給付	27,000
交通遺児育英会	1名	貸与	50,000

（注）大学が把握しているもの。

１１－２－６．入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年　度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成26年度	2	1	282,000	0	0	1
平成25年度	0	0	0	0	0	0
平成24年度	0	0	0	0	0	0

○大学院入学料免除

年　度（課程）	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成26年度(前期)	14	0	0	7	987,000	7
(後期)	4	0	0	4	564,000	0
平成25年度(前期)	34	0	0	7	987,000	27
(後期)	5	0	0	2	282,000	3
平成24年度(前期)	23	0	0	4	564,000	19
(後期)	2	0	0	0	0	2

○学部授業料免除

年　度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成26年度	前期	85	38	10,180,200	34	4,554,300	13
	後期	93	40	10,716,000	42	5,625,900	11
平成25年度	前期	97	52	13,930,800	40	5,358,000	5
	後期	95	51	13,662,900	36	4,822,200	8
平成24年度	前期	100	47	12,591,300	39	5,224,050	14
	後期	96	42	11,251,800	45	6,027,750	9

○大学院授業料免除

年　度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成26年度	前期	77	45	11,966,200	28	3,705,950	4
	後期	74	35	9,376,500	37	4,911,500	2
平成25年度	前期	89	28	7,501,200	50	6,697,500	11
	後期	80	22	5,893,800	56	7,501,200	2
平成24年度	前期	63	15	4,018,500	40	5,358,000	8
	後期	58	11	2,946,900	43	5,759,850	4

※平成26年度前期の全額免除には，3年間の長期履修者1名（免除額178,600円）を含む。
※平成26年度前期の半額免除には，3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。
※平成26年度後期の半額免除には，3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。

１１－２－７．卒業・修了者数

○学部

○平成26年度

学 科	卒 業 年 月 / 履修コース	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	13	19	13	20	33
	子ども発達論コース			0	16	0	16	16
	教育科学論コース			3	10	3	10	13
	学校教育論コース	1		11	19	12	19	31
人間行動学科	健康発達論コース			3	8	3	8	11
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース			13	9	13	9	22
人間表現学科	表現文化論コース			5	10	5	10	15
	表現創造論コース			3	16	3	16	19
	臨床･感性表現論コース			2	10	2	10	12
人間環境学科	社会環境論コース			16	11	16	11	27
	生活環境論コース			11	16	11	16	27
	自然環境論コース			19	8	19	8	27
	数理情報環境論コース			13	2	13	2	15
発達支援論コース			2	7	2	7	4	11
計		1	3	126	164	127	167	294
合 計		4		290		294		

○平成25年度

学 科	卒 業 年 月 / 履修コース	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			5	23	5	23	28
	子ども発達論コース			5	16	5	16	21
	教育科学論コース	1		4	6	5	6	11
	学校教育論コース			6	20	6	20	26
人間行動学科	健康発達論コース			4	4	4	4	8
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース		1	16	12	16	13	29
人間表現学科	表現文化論コース		1	3	8	3	9	12
	表現創造論コース		1	1	14	1	15	16
	臨床･感性表現論コース			1	16	1	16	17
人間環境学科	社会環境論コース			13	14	13	14	27
	生活環境論コース			18	17	18	17	35
	自然環境論コース			17	10	17	10	27
	数理情報環境論コース	1		16	3	17	3	20
発達支援論コース				6	3	6	3	9
計		2	3	122	174	124	177	301
合 計		5		296		301		

○平成24年度

学 科	卒 業 年 月 / 履修コース	平成24年9月		平成25年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			5	21	5	21	26
	子ども発達論コース			4	18	4	18	22
	教育科学論コース			3	7	3	7	10
	学校教育論コース		1	10	17	10	18	28
人間行動学科	健康発達論コース			4	12	4	12	16
	行動発達論コース			2	6	2	6	8
	身体行動論コース			20	8	20	8	28
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	6	1	7	8
	表現創造論コース	1	1	3	15	4	16	20
	臨床・感性表現論コース			2	9	2	9	11
人間環境学科	社会環境論コース			18	12	18	12	30
	生活環境論コース			15	13	15	13	28
	自然環境論コース			9	5	9	5	14
	数理情報環境論コース	2		14	8	16	8	24
発達支援論コース		1		7	5	8	5	13
計		4	3	117	162	121	165	286
合 計		7		279		286		

○平成23年度

学 科	卒 業 年 月 / 履修コース	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			6	26	6	26	32
	子ども発達論コース			2	16	2	16	18
	教育科学論コース	1		3	5	4	5	9
	学校教育論コース			15	21	15	21	36
人間行動学科	健康発達論コース			2	5	2	5	7
	行動発達論コース			7	6	7	6	13
	身体行動論コース			15	10	15	10	25
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	9	1	10	11
	表現創造論コース		1	5	14	5	15	20
	臨床・感性表現論コース			1	10	1	10	11
人間環境学科	社会環境論コース			13	14	13	14	27
	生活環境論コース	1		7	13	8	13	21
	自然環境論コース			14	14	14	14	28
	数理情報環境論コース			14	4	14	4	18
発達支援論コース		1		4	2	5	2	7
計		3	2	109	169	112	171	283
合 計		5		278		283		

学 科	卒 業 年 月 / 履修コース	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間発達科学科	発達基礎論コース					0	0	0
	障害児教育学コース					0	0	0
	児童発達論コース	1				1	0	1
	初等教育学コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	成人学習論コース	1				1	0	1
	健康発達論コース					0	0	0
人間環境科学科	自然環境論コース					0	0	0
	生活環境論コース					0	0	0
	社会環境論コース					0	0	0
	数理・情報環境論コース					0	0	0
人間行動・表現学科	音楽表現論コース					0	0	0
	造形表現論コース					0	0	0
	身体行動論コース					0	0	0
計		2	0	0	0	2	0	2
合 計		2		0		2		

○平成22年度

学　科	卒　業　年　月 / 履修コース	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース	1		6	23	7	23	30
	子ども発達論コース			4	15	4	15	19
	教育科学論コース			1	8	1	8	9
	学校教育論コース			12	12	12	12	24
人間行動学科	健康発達論コース			5	8	5	8	13
	行動発達論コース			8	9	8	9	17
	身体行動論コース			17	12	17	12	29
人間表現学科	表現文化論コース			3	9	3	9	12
	表現創造論コース	1		2	15	3	15	18
	臨床・感性表現論コース			1	8	1	8	9
人間環境学科	社会環境論コース			18	7	18	7	25
	生活環境論コース	1		10	12	11	12	23
	自然環境論コース			18	9	18	9	27
	数理情報環境論コース			16	4	16	4	20
発達支援論コース				4	6	4	6	10
計		3	0	125	157	128	157	285
合　　計		3		282		285		

学　科	卒　業　年　月 / 履修コース	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間発達科学科	発達基礎論コース					0	0	0
	障害児教育学コース					0	0	0
	児童発達論コース	1				1	0	1
	初等教育学コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	成人学習論コース					0	0	0
	健康発達論コース					0	0	0
人間環境科学科	自然環境論コース			1		1	0	1
	生活環境論コース					0	0	0
	社会環境論コース					0	0	0
	数理・情報環境論コース					0	0	0
人間行動・表現学科	音楽表現論コース					0	0	0
	造形表現論コース					0	0	0
	身体行動論コース					0	0	0
計		1	0	1	0	2	0	2
合　　計		1		1		2		

○大学院

○平成26年度（人間発達環境学研究科後期課程）

修了年月 / 所属講座等	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻			2	1	2	1	3
教育・学習専攻		1		2	0	3	3
人間行動専攻	1		1		2	0	2
人間表現専攻			1		1	0	1
人間環境学専攻	1		1	2	2	2	4
計	2	1	5	5	7	6	13
合　　計	3		10		13		

○平成26年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専　攻	修了年月 / 所属講座等	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース					0	0	0
	臨床心理学コース					0	0	0
	健康発達論コース					0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース			2		2	0	2
	子ども発達論コース					0	0	0
	発達支援論コース(2年)				1	0	1	1
	発達支援論コース(1年)					0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース					0	0	0
	行動発達論コース					0	0	0
人間表現専攻	表現文化論コース					0	0	0
	コミュニティアートコース					0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース			8	4	8	4	12
	数理情報環境論コース			4		4	0	4
	生活環境論コース			4	4	4	4	8
	社会環境論コース			1	7	1	7	8
人間発達専攻	こころ系			2	15	2	15	17
	表現系			2	6	2	6	8
	からだ系			4	1	4	1	5
	学び系			6	9	6	9	15
	1年履修コース				4	0	4	4
計		0	0	33	51	33	51	84
合　　計		0		84		84		

○平成25年度（人間発達環境学研究科後期課程）

修了年月 / 所属講座等	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		1		1	0	2	2
教育・学習専攻			2	2	2	2	4
人間行動専攻			1	1	1	1	2
人間表現専攻				1	0	1	1
人間環境学専攻					0	0	0
計	0	1	3	5	3	6	9
合　計	1		8		9		

○平成25年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専　攻	修了年月 / 所属講座等	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース				1	0	1	1
	臨床心理学コース			1	11	1	11	12
	健康発達論コース			1	2	1	2	3
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	3	1	3	4
	子ども発達論コース		1	1	8	1	9	10
	発達支援論コース(2年)		1	1	4	1	5	6
	発達支援論コース(1年)				1	0	1	1
人間行動専攻	身体行動論コース			4	3	4	3	7
	行動発達論コース			1		1	0	1
人間表現専攻	表現文化論コース				3	0	3	3
	コミュニティアートコース			1	3	1	3	4
人間環境学専攻	自然環境論コース	1		8	6	9	6	15
	数理情報環境論コース			6		6	0	6
	生活環境論コース			4	6	4	6	10
	社会環境論コース			4	2	4	2	6
人間発達専攻	1年履修コース			2	2	2	2	4
計		1	2	35	55	36	57	93
合　計		3		90		93		

○平成24年度（人間発達環境学研究科後期課程）

修了年月 / 所属講座等	平成24年9月		平成25年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		1	1	1	1	2	3
教育・学習専攻	1				1	0	1
人間行動専攻			1		1	0	1
人間表現専攻				1	0	1	1
人間環境学専攻			2	2	2	2	4
計	1	1	4	4	5	5	10
合　計	2		8		10		

○平成24年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専　攻	修了年月 / 所属講座等	平成24年9月		平成25年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース			2	1	2	1	3
	臨床心理学コース				11	0	11	11
	健康発達論コース				4	0	4	4
教育・学習専攻	教育科学論コース		1	2	2	2	3	5
	子ども発達論コース			2	3	2	3	5
	発達支援論コース(2年)			1	2	1	2	3
	発達支援論コース(1年)			1	2	1	2	3
人間行動専攻	身体行動論コース	1		4	1	5	1	6
	行動発達論コース			2	2	2	2	4
人間表現専攻	表現文化論コース			1	4	1	4	5
	コミュニティアートコース				3	0	3	3
人間環境学専攻	自然環境論コース		1	13	6	13	7	20
	数理情報環境論コース			9		9	0	9
	生活環境論コース	1		4	5	5	5	10
	社会環境論コース			3	1	3	1	4
計		2	2	44	47	46	49	95
合　計		4		91		95		

○平成23年度（人間発達環境学研究科後期課程）

修了年月 所属講座等	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	1		3		4	0	4
教育・学習専攻		1	1	4	1	5	6
人間行動専攻				1	0	1	1
人間表現専攻	1	1	1	1	2	2	4
人間環境学専攻			3	1	3	1	4
計	2	2	8	7	10	9	19
合　　計	4		15		19		

○平成23年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専　攻	修了年月 所属講座等	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース			1	1	1	1	2
	臨床心理学コース			4	8	4	8	12
	健康発達論コース				1	0	1	1
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	3	1	3	4
	子ども発達論コース			5		5	0	5
	発達支援論コース	1		1	10	2	10	12
人間行動専攻	身体行動論コース			2		2	0	2
	行動発達論コース			1	1	1	1	2
人間表現専攻	表現文化論コース			1	3	1	3	4
	コミュニティアートコース			1	7	1	7	8
人間環境学専攻	自然環境論コース			7	2	7	2	9
	数理情報環境論コース			5	1	5	1	6
	生活環境論コース			3	3	3	3	6
	社会環境論コース				5	0	5	5
計		1	0	32	45	33	45	78
合　　計		1		77		78		

○平成22年度（人間発達環境学研究科後期課程）

修了年月 所属講座等	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻				1	0	1	1
教育・学習専攻			2	2	2	2	4
人間行動専攻				1	0	1	1
人間表現専攻				1	0	1	1
人間環境学専攻		2	4	1	4	3	7
計	0	2	6	6	6	8	14
合　　計	2		12		14		

○平成22年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専　攻	修了年月 所属講座等	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース	1		0	2	1	2	3
	臨床心理学コース			0	12	0	12	12
	健康発達論コース			0	3	0	3	3
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	4	1	4	5
	子ども発達論コース			2	4	2	4	6
	発達支援論コース			4	5	4	5	9
人間行動専攻	身体行動論コース			4	0	4	0	4
	行動発達論コース			5	0	5	0	5
人間表現専攻	表現文化論コース			0	4	0	4	4
	コミュニティアートコース		1	1	4	1	5	6
人間環境学専攻	自然環境論コース			13	4	13	4	17
	数理情報環境論コース			3	2	3	2	5
	生活環境論コース			4	3	4	3	7
	社会環境論コース			3	1	3	1	4
計		1	1	40	48	41	49	90
合　　計		2		88		90		

１１－２－８．卒業・修了者の進路

○学部

平成26年度　（単位:人・%）

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成学科	22	22.45	37	11	17	1	66	67.35	10	10.20	98
人間行動学科	4	8.16	43		2		45	91.84	0	0.00	49
人間表現学科	3	6.38	28	3	3		34	72.34	10	21.28	47
人間環境学科	31	31.00	35	10	8		53	53.00	16	16.00	100
計	60	20.41	143	24	30	1	198	67.35	36	12.24	294

＊その他の内訳　一時的な仕事に就いた者8(うち講師等5) 就職活動継続10 公務員受験3 資格試験受験2
教員採用受験2 専修学校1 短期大学1 留学1 進学希望1 講師登録1 漫画家志望1 未定1 不明4

平成25年度　（単位:人・%）

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成学科	15	16.67	33	9	19		61	67.78	14	15.56	90
人間行動学科	3	5.77	38		2	1	41	78.85	8	15.38	52
人間表現学科	3	6.67	30	1	1	1	33	73.33	9	20.00	45
人間環境学科	31	27.19	57	10	8		75	65.79	8	7.02	114
計	52	17.28	158	20	30	2	210	69.77	39	12.96	301

＊その他の内訳　非常勤講師3 非常勤講師登録2 講師登録1 公務員受験5 就職活動継続9 教員採用受験2 研究生1
進学希望3 大学入学1 留学2 青年海外協力隊1 家事手伝い1 不明8

平成24年度　（単位:人・%）

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成学科	20	22.47	32	11	9	1	53	59.55	16	17.98	89
人間行動学科	3	5.66	39	2	4	1	46	86.79	4	7.55	53
人間表現学科	6	14.63	22	1	1		24	58.54	11	26.83	41
人間環境学科	13	12.62	49	12	12	1	74	71.84	16	15.53	103
計	42	14.69	142	26	26	3	197	68.88	47	16.43	286

＊その他の内訳　講師登録15 公務員受験6 就職活動継続11教員採用受験4 研究生1
主婦1　フリー1 進学希望3　不明1 大学入学1 専門学校2　専門学院1

平成23年度　（単位:人・%）

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成学科	19	19.39	31	9	14	3	57	58.16	22	22.45	98
人間行動学科	6	13.33	35	3			38	84.44	1	2.22	45
人間表現学科	3	6.98	15	2	1	1	19	44.19	21	48.84	43
人間環境学科	21	21.65	32	10	15	5	62	63.92	14	14.43	97
計	49	17.31	113	24	30	9	176	62.19	58	20.49	283

※その他の内訳: 非常勤講師8 教員採用受験8 公務員試験受験2
資格試験受験1 進学準備4　主婦3　研究生2　専門学校1 フリー　3
その他1 就職希望24　市・学童保育指導員(非常勤)2

（単位:人・%）

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間発達科学科		0.00	1				1	50.00	1	50.00	2
人間環境科学科		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動・表現学科		0.00					0	0.00		0.00	0
計	0	0.00	1	0	0		1	50.00	1	50.00	2

＊その他の内訳:就職希望1

○大学院

平成２６年度　（単位：人・%）

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
心身発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
教育・学習専攻		0.00			2		2	66.67	1	33.33	3
人間行動専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間表現専攻		0.00	1				1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	2	0	4	0	6	46.15	7	53.85	13

※その他の内訳：就職活動継続3 ポスドク研究員4

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
心身発達専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
教育・学習専攻	2	66.67			1		1	33.33		0.00	3
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻	4	12.50	16		3		19	59.38	9	28.13	32
人間発達専攻	2	4.08	17	7	7		31	63.27	16	32.65	49
計	8	9.52	33	7	11	0	51	60.71	25	29.76	84

＊その他の内訳：一時的な仕事に就いた者8(うち講師等4) 研究生1 就職活動継続8 帰国4
教員採用試験受験1 主婦1 フリー1 不明1

平成２５年度　（単位：人・%）

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
心身発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
教育・学習専攻		0.00			2		2	50.00	2	50.00	4
人間行動専攻		0.00					0	0.00	2	100.00	2
人間表現専攻		0.00	1				1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
計	0	0.00	1	0	3	0	4	44.44	5	55.56	9

※その他の内訳：研究補佐員1 非常勤講師1 研究生1 アルバイト1 不明1

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成科学専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0
計	0	0.00	0	0	1		1	100.00	0	0.00	1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
心身発達専攻	2	12.50	4	3		1	8	50.00	6	37.50	16
教育・学習専攻	2	10.00	6	1	4		11	55.00	7	35.00	20
人間行動専攻	1	12.50	1	1	2	1	5	62.50	2	25.00	8
人間表現専攻		0.00	2	1			3	42.86	4	57.14	7
人間環境学専攻	5	13.51	15		6		21	56.76	11	29.73	37
人間発達専攻		0.00	1		1	1	3	60.00	2	40.00	5
計	10	10.75	29	6	13	2	51	54.84	32	34.41	93

＊その他の内訳：就職希望15 進学希望1 非常勤講師4 帰国3 進学準備1 非常勤職員4 研究生1
教員採用試験受験1 不明2

平成２４年度　　（単位：人・%）

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
心身発達専攻		0.00					0	0.00	3	100.00	3
教育・学習専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間行動専攻		0.00				1	1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00				2	2	50.00	2	50.00	4
計	0	0.00	0	0	1	3	4	40.00	6	60.00	10

※その他の内訳：就職希望1 ポスドク研究員3　海外で就職1　非常勤講師1

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成科学専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0
計	0	0.00	0	0	1		1	100.00	0	0.00	1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
心身発達専攻	3	16.67	3	2	1	2	8	44.44	7	38.89	18
教育・学習専攻	3	18.75	1	2	3	1	7	43.75	6	37.50	16
人間行動専攻		0.00	2	2	3	1	8	80.00	2	20.00	10
人間表現専攻		0.00	5				5	62.50	3	37.50	8
人間環境学専攻	1	2.33	19	2	7		28	65.12	14	32.56	43
計	7	7.37	30	8	14	4	56	58.95	32	33.68	95

＊その他の内訳：就職希望10 進学希望1 常勤・非常勤講師7 公務員試験受験3　資格試験受験1 帰国1
非常勤職員6　研究生1 教員採用試験受験1 通信教育課程1

平成２３年度　　（単位：人・%）

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
心身発達専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
教育・学習専攻		0.00			2		2	33.33	4	66.67	6
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00	1		1	1	3	75.00	1	25.00	4
人間環境学専攻		0.00	1		1		2	50.00	2	50.00	4
計	0	0.00	3	0	5	1	9	47.37	10	52.63	19

※その他の内訳：就職希望４　発達支援センター１　研究員１　海外（帰国し就職）１　非常勤講師２
スクールカウンセラー１

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
人間形成科学専攻		0.00					0	0.00	2	100.00	2
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0
計	0	0.00	0	0	0		0	0.00	2	100.00	2

※その他の内訳：　スクールカウンセラー１　非常勤講師１

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区　　分	a 進学者	a/g 割合	就職者 b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+e+f g計
心身発達専攻	2	13.33		4		2	6	40.00	7	46.67	15
教育・学習専攻	2	9.52	5	1	6	1	13	61.90	6	28.57	21
人間行動専攻	2	50.00	1				1	25.00	1	25.00	4
人間表現専攻	1	8.33	5		2	2	9	75.00	2	16.67	12
人間環境学専攻	3	11.54	8	3	3	1	15	57.69	8	30.77	26

○学部産業別就職者数，大学院進学者数

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石業等	建設業	製造業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食料品・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・同関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・非鉄金属等	はん用・生産用等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送用機械器具	その他製造業						
26	男				3	6			2		1		4		4		4	7	1	3	4
	女				2	3		1	3	1	1		4	1	2	1	8	3	1	8	15
	計	0	0	0	5	9	0	1	5	1	2	0	8	1	6	1	12	10	2	11	19
25	男					2	1		2	1	1	1	1	1	3	1	13	2	3	2	7
	女				4	3	3	2	5	1	2		2	1	4	2	8	1	4	4	22
	計	0	0	0	4	5	4	2	7	2	3	1	3	2	7	3	21	3	7	6	29
24	男				1		2		5	1		1	3			2	13	3	9	3	7
	女				3	5	4	2	3					1	3	3	13	2	3	9	11
	計	0	0	0	4	5	6	2	8	1	0	1	3	1	3	5	26	5	12	12	18
23	男				1	2	3		3		1		1	2	2	1	8	1	4	1	3
	女					2	1	1	3			1		2	3	1	13	1	4	5	13
	計	0	0	0	1	4	4	1	6	0	1	1	1	4	5	2	21	2	8	6	16
22	男				1			1	1				1	2	1	3	13	3	4	4	4
	女				2	1	1	2	2	1	2	1	2		2	1	16		3	7	14
	計	0	0	0	3	1	1	3	3	1	2	1	3	2	3	4	29	3	7	11	18
21	男					2	3	2	4	1		1	2		3	3	6	3	3	4	7
	女				1	2	1	2	1	1	1		1	2	3		9	1	3	12	11
	計	0	0	0	1	4	4	4	5	2	1	1	3	2	6	3	15	4	6	16	18

年度		保険	不動産業・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学研究科	本学他研究科	他大学研究科	進学者計
26	男	5	2	3		2	8	3		1	1		5	7	1	77	26	25		6	31
	女	8	1	2		5	25	1	2	1			5	17		121		24		5	29
	計	13	3	5	0	7	33	4	2	2	1	0	10	24	1	198	計	49	0	11	60
25	男	1	2		1	3	9	3		2	2	1	3	9	1	78	25	24	1	7	32
	女	3	2	1	1	4	21	8	3	1	2	1	5	11	1	132		16	2	2	20
	計	4	4	1	2	7	30	11	3	3	4	2	8	20	2	210	計	40	3	9	52
24	男	2				1	11	2					1	11		78	24	19	2	3	24
	女	4	2	1	1	3	19	2		1	1		6	16	1	119		17		1	18
	計	6	2	1	1	4	30	4	0	1	1	0	7	27	1	197	計	36	2	4	42
23	男		2			2	17	1			1		2	5		63	23	17	1	6	24
	女	5		3	2	6	18	2	1	5			3	19		114		22		3	25
	計	5	2	3	2	8	35	3	1	5	1	0	5	24	0	177	計	39	1	9	49
22	男	3		1	1	1	15	4			1		2	3	0	69	22	36	1	9	46
	女	2	2	5	0	3	16	2		5	1		2	16	0	111		21	2	6	29
	計	5	2	6	1	4	31	6	0	5	2	0	4	19	0	180	計	57	3	15	75
21	男	1		3		2	15	7		2	1	1	7	6		89	21	20	3	6	29
	女	5		1		1	27	4	2	7			5	16		119		20	1	3	24
	計	6	0	4	0	3	42	11	2	9	1	1	12	22	0	208	計	40	4	9	53

○大学院産業別就職者数，大学院進学者数

前期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石業等	建設業	製造業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食料品・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・同関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・非鉄金属等	はん用・生産用等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送用機械器具	その他製造業						
26	男								2						2		2		1		
	女					1	1	1	2				1				1			1	
	計	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0	1	0	2	0	3	0	1	1	0
25	男				1	1				1		1			1		5				
	女					1							1	1	2		3	2		1	
	計	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	3	0	8	2	0	1	0
24	男				2					1	1						7			1	
	女						1		1						2		2			4	1
	計	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	9	0	0	5	1
23	男								2						2		3	1			
	女								1				1		1		2				
	計	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	3	0	5	1	0	0	0
22	男				1	1			2	2		1	1		1	1	2			3	
	女														1		3		1	1	
	計	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	1	1	0	2	1	5	0	1	4	0
21	男					2		1	1			1	1	1	1	1	4	1	1		
	女	1			1	1				1		1	1		2		2				1
	計	1	0	0	1	3	0	1	1	1	0	2	2	1	3	1	6	1	1	0	1

年度		保険	不動産業・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学研究科	本学他研究科	他大学研究科	進学者計
26	男			1		1	6	1	1					1		18	26	5		1	6
	女			3	1	1	6	2	2	1			2	6	1	33		2			2
	計	0	0	4	1	2	12	3	3	1	0	0	2	7	1	51	計	7	0	1	8
25	男						9	1		1			1	3	1	26	25	4	1		5
	女			1			4	1	1	3				3	1	25		5			5
	計	0	0	1	0	0	13	2	1	4	0	0	1	6	2	51	計	9	1	0	10
24	男		1	1			11			1	1			3		30	24	4			4
	女			1			3			4			1	5	1	26		2	1		3
	計	0	1	2	0	0	14	0	0	5	1	0	1	8	1	56	計	6	1	0	7
23	男						6	1						3		18	23	6			6
	女			3		1	6	2	1	2				6		26		3		1	4
	計	0	0	3	0	1	12	3	1	2	0	0	0	9	0	44	計	9	0	1	10
22	男	2				1	7			1	1			3		30	22	3			3
	女						5	1	5	2				2	2	23		10			10
	計	2	0	0	0	1	12	1	5	3	1	0	0	5	2	53	計	13	0	0	13
21	男			2			6	2	1					3		29	21	4			4
	女	1		4			5	3	4	6	1		1	8		44				1	1
	計	1	0	6	0	0	11	5	5	6	1	0	1	11	0	73	計	4	0	1	5

後期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石業等	建設業	製造業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食料品・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・同関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・非鉄金属等	はん用・生産用等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送用機械器具	その他製造業						
26	男																			1	
	女																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25	男																				
	女																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	男																				
	女																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	男																				
	女																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

年度		保険	不動産業・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計
26	男						2									3
	女			1			2									3
	計	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6
25	男						1									1
	女						4								1	5
	計	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	6
24	男			1			4									5
	女			1			1		1							3
	計	0	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	8
23	男			2			3									5
	女			1			5			1					1	8
	計	0	0	3	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	1	13

１１－２－９．修了者の学位取得状況

平成26年度

研　究　科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	2	3	13
	論文博士	1	0	0	1

平成25年度

研　究　科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	5	4	0	9
	論文博士	0	0	0	0
総合人間科学研究科	課程博士	1	0	0	1

平成24年度

研　究　科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	7	1	2	10
	論文博士	1	1	0	2
総合人間科学研究科	課程博士	1	0	0	1

平成23年度

研　究　科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	12	5	2	19
	論文博士	0	0	0	0
総合人間科学研究科	課程博士	2	0	0	2

平成22年度

研　究　科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	1	4	13
	論文博士	0	1	0	1
総合人間科学研究科	課程博士	3	0	0	3

１１－２－１０．卒業・修了者の教育職員免許（一種）取得状況

○学部

平成26年度

区　分	コース	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間形成学科	心理発達論	3	1	1														1	1					
	子ども発達論	10	9		3																			
	教育科学論	5			3		1		2							1		2	1					
	学校教育論	22	14	4	21		3		1	3						3				3				
	小　計	40	24	5	27	0	4	0	3	3	0	0	0	0	0	4	0	3	2	3	0	0	0	0
人間行動学科	健康発達論																							
	行動発達論																							
	身体行動論	3			1									2										2
	小　計	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
人間表現学科	表現文化論	3								1	1	1								1	1		1	
	表現創造論	11	1	1	2						4	2									7		3	
	臨床･感性表現論	4		1							3	1									3		1	
	小　計	18	1	2	2	0	0	0	0	1	8	4	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	5	0
人間環境学科	自然環境論	15					12									15								
	数理情報環境論	11								9										11				
	生活環境論	9						7									9							
	社会環境論	4							2									4	3					
	小　計	39	0	0	0	0	12	7	2	9	0	0	0	0	0	15	9	4	3	11	0	0	0	0
発達支援論		1																		1				
総　計		101	25	7	30	0	16	7	5	13	8	4	0	2	0	19	9	7	5	16	11	0	5	2

平成25年度

区　分	コース	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間形成学科	心理発達論	3			2				1															
	子ども発達論	13	11	2	5		1									1								
	教育科学論	2			1													1						
	学校教育論	20	8	9	14			1	3	1							1	3	1	1				
	小　計	38	19	11	22	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0
人間行動学科	健康発達論																							
	行動発達論	1																						1
	身体行動論	10			2		1							5		1								7
	小　計	11	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
人間表現学科	表現文化論	2	1	1	1							2						1					2	
	表現創造論	8									3	3									4		4	
	臨床･感性表現論	6										6											6	
	小　計	16	1	1	1	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	12	0
人間環境学科	自然環境論	15					11									15								
	数理情報環境論	11			1					7										11				
	生活環境論	1						1									1							
	社会環境論	4	1		1				1									3	2					
	小　計	31	1	0	2	0	11	1	1	7	0	0	0	0	0	15	1	3	2	11	0	0	0	0
発達支援論		3	1		1					1								1	1	1				
総　計		99	22	12	28	0	13	2	5	9	3	11	0	5	0	17	2	9	4	13	4	0	12	8

平成24年度

区 分	コース	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間形成学科	心理発達論	5	2	2	3				1															
	子ども発達論	14	11	2	8																			
	教育科学論	3			2					1										1				
	学校教育論	24	15	2	24		2	1		1						2	1			1				
	小 計	46	28	6	37	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0
人間行動学科	健康発達論	3			1		1			1						1				1				
	行動発達論																							
	身体行動論	8			1									4										8
	小 計	11	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8
人間表現学科	表現文化論	3									1										1		1	
	表現創造論	10									6	3									7			
	臨床・感性表現論																						3	
	小 計	13	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	4	0
人間環境学科	自然環境論	6					5			1						6				1				
	数理情報環境論	18					1			15						1				18				
	生活環境論	2			1			1									1							
	社会環境論	6							2									6	6					
	小 計	32	0	0	1	0	6	1	2	16	0	0	0	0	0	7	1	6	6	19	0	0	0	0
発達支援論		2		1			1			1						1				1				
総 計		104	28	7	40	0	10	2	3	20	7	3	0	4	0	11	2	6	6	23	8	0	4	8

平成23年度

区 分	コース	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間形成学科	心理発達論	3	3	1	2																			
	子ども発達論	12	10		4													1						
	教育科学論	3			2				1									1	1					
	学校教育論	32	21	9	29				3	2								1	1	2				
	小 計	50	34	10	37	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0
人間行動学科	健康発達論																							
	行動発達論	1			1																			
	身体行動論	8			1									7				1						7
	小 計	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
人間表現学科	表現文化論	1						1															1	
	表現創造論	9	1		1						2	2									6		2	
	臨床・感性表現論	3			1						1	1									1		1	
	小 計	13	1	0	2	0	0	1	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	4	0
人間環境学科	自然環境論	15					13									15								
	数理情報環境論	17		1						14										16				
	生活環境論																							
	社会環境論	8							8									7	8					
	小 計	40	0	1		0	13	0	8	14	0	0	0	0	0	15	0	7	8	16	0	0	0	0
発達支援論		2	1		2																			
総 計		114	36	11	43	0	13	1	12	16	3	3	0	7	0	15	0	11	10	18	7	0	4	7

平成22年度

区 分	コース	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間形成学科	心理発達論	5	2	1	3														1					
	子ども発達論	10	10	1	7																			
	教育科学論	3	8	4	2				1															
	学校教育論	24	2	1	24				1	2									1	2				
	小 計	42	22	7	36	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
人間行動学科	健康発達論	2	1		1									1										1
	行動発達論																							
	身体行動論	6			1									6				1						6
	小 計	8	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
人間表現学科	表現文化論	1									1										1			
	表現創造論	6	1		1						4	1									4		1	
	臨床・感性表現論	1																					1	
	小 計	8	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0
人間環境学科	自然環境論	11					7									11								
	数理情報環境論	14		1						12										14				
	生活環境論	2						1									2							
	社会環境論	8		1	1				5									5	6					
	小 計	35	0	2	1	0	7	1	5	12	0	0	0	0	0	11	2	5	6	14	0	0	0	0
発達支援論		3	1	1	2																			
総 計		96	25	10	42	0	7	1	7	14	5	1	0	7	0	11	2	6	8	16	5	0	2	7

○大学院

平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	養護学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
人間発達専攻	こころ系																							
	表現系	1			1																			
	からだ系	1												1										1
	学び系	7	3		6		1									1								
	小計	9	3	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
人間環境学専攻	自然環境論	5					5			1						5				1				
	数理情報環境論	4								4										4				
	生活環境論																							
	社会環境論																							
	小計	9	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
総計		18	3	0	7	0	6	0	0	5	0	0	0	1	0	6	0	0	0	5	0	0	0	1

平成25年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	養護学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
心身発達専攻	心理発達基礎論コース																							
	臨床心理学コース																							
	健康発達論コース																							
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース	1	1		1																			
	子ども発達論コース	4	2		3																			
	発達支援論コース	1			1																			
	小計	6	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース	4			1									3										3
	行動発達論コース																							
	小計	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
人間表現専攻	表現文化論コース																							
	コミュニティアートコース	2									1										2			
	小計	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	4					3									4								
	数理情報環境論コース	6								5										6				
	生活環境論コース	1						1									1							
	社会環境論コース																							
	小計	11	0	0	0	0	3	1	0	5	0	0	0	0	0	4	1	0	0	6	0	0	0	0
総計		23	3	0	6	0	3	1	0	5	1	0	0	3	0	4	1	0	0	6	2	0	0	3

平成24年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	養護学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
心身発達専攻	心理発達基礎論コース	1		1	1																			
	臨床心理学コース																							
	健康発達論コース																							
	小計	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース	1			1																			
	子ども発達論コース	4	3	1	4																			
	発達支援論コース																							
	小計	5	3	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース	2			1									1										1
	行動発達論コース	2												2										2
	小計	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
人間表現専攻	表現文化論コース																							
	コミュニティアートコース																							
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	9					5									9								
	数理情報環境論コース	7								7										7				
	生活環境論コース	1						1									1							
	社会環境論コース																							
	小計	17	0	0	0	0	5	1	0	7	0	0	0	0	0	9	1	0	0	7	0	0	0	0
総計		27	3	2	7	0	5	1	0	7	0	0	0	3	0	9	1	0	0	7	0	0	0	3

平成23年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

区 分	講 座 等	実取得人数	幼稚園	養護学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
心身発達専攻	心理発達基礎論コース	1			1																			
	臨床心理学コース																							
	健康発達論コース																							
	小 計	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース																							
	子ども発達論コース	4			1					3										3				
	発達支援論コース	1	1		1																			
	小 計	5	1	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース																							
	行動発達論コース																							
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	表現文化論コース																							
	コミュニティアートコース	1									1										1			
	小 計	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	1					1									1								
	数理情報環境論コース	5								4										5				
	生活環境論コース																							
	社会環境論コース	1							1										1					
	小 計	7	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	0	0	0	0
総 計		14	1	0	3	0	1	0	1	7	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	1	0	0	0

平成22年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

区 分	講 座 等	実取得人数	幼稚園	養護学校	小学校	中学校									高等学校									
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	英語	美術	保健体育
心身発達専攻	心理発達基礎論コース																							
	臨床心理学コース																							
	健康発達論コース																							
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	教育科学論コース																							
	子ども発達論コース	1			1																			
	発達支援論コース	1	1		1																			
	小 計	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	身体行動論コース	1			1																			
	行動発達論コース	1												1										1
	小計	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
人間表現専攻	表現文化論コース																							
	コミュニティアートコース	1										1											1	
	小 計	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	4					3									4								
	数理情報環境論コース	5								4										5				
	生活環境論コース																							
	社会環境論コース																							
	小 計	9	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0
総 計		14	1	0	3	0	3	0	0	4	0	1	0	1	0	4	0	0	0	5	0	0	1	1

11－3. 研究関係

１１－３－１．文部科学省等各種補助金の獲得状況

○平成26年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額（千円）	備　考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤　篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金（グローバル人材育成推進事業）	神戸大学　グローバル人材育成推進事業	－	7,062	
国立大学改革強化推進補助金	事業化まで見通した最先端教育研究の推進と グローバルビジネスリーダーの育成	－	4,000	
環境研究総合推進費（環境省）	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑　智博	17,040	
環境研究総合推進費（国立環境研究所）	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑　智博	1,230	研究分担者
二国間交流事業(JSPS)	ヒトと類人猿の道具使用に関する認知科学研究的実験研究	野中 哲士	1,000	

○平成25年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額（千円）	備　考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤　篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金（グローバル人材育成推進事業）	神戸大学　グローバル人材育成推進事業	－	7,144	
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田　修一	600	

○平成24年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額（千円）	備　考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤　篤	4,355	
平成24年度国際化拠点整備事業費補助金（グローバル人材育成推進事業）	神戸大学　グローバル人材育成推進事業	－	8,396	

○平成23年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額（千円）	備　考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤　篤	4,355	

○平成22年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額（千円）	備　考
地域科学技術理解増進活動推進事業「地域ネットワーク支援」(JST)	ひょうごサイエンス・クロスオーバーネットの構築を通じたサイエンスコミュニティーの醸成	伊藤　真之	11,797	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤　篤	4,179	

１１－３－２．科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円
（継続）は外数

年度 / 種類	平成２６年度 申請（継続）	採択（継続）	金額
新学術領域研究			
基盤研究（Ｓ）			
基盤研究（Ａ）	2 (2)	1 (2)	26,000
基盤研究（Ｂ）	13 (8)	2 (8)	32,300
基盤研究（Ｃ）	26 (19)	9 (19)	30,200
萌芽研究	15 (10)	4 (10)	12,800
若手研究（Ｓ）			
若手研究（Ａ）			
若手研究（Ｂ）	6 (2)	6 (2)	8,729
研究活動ｽﾀｰﾄ支援	1 (0)	1 (0)	1,100
合　計	63 (41)	23 (41)	111,129
（日本学術振興会特別研究員）			
特別研究員奨励費 ＤＣ	2 (8)	2 (8)	10,300
特別研究員奨励費 ＰＤ	1 (0)	1 (0)	1,820
合　計	3 (8)	3 (8)	12,120

年度 / 種類	平成２４年度 申請（継続）	採択（継続）	金額	平成２５年度 申請（継続）	採択（継続）	金額
特別推進研究						
新学術領域研究	1 (1)	(1)	1,700			
特定領域研究						
基盤研究（Ｓ）	1					
基盤研究（Ａ）	4	3	31,000	1 (3)	(3)	24,100
基盤研究（Ｂ）	19 (4)	(4)	14,500	11 (8)	2 (8)	36,200
基盤研究（Ｃ）	34 (17)	13 (17)	36,600	15 (24)	5 (24)	31,170
萌芽研究	22 (10)	3 (10)	16,000	21 (5)	9 (5)	17,300
若手研究（Ｓ）						
若手研究（Ａ）	1					
若手研究（Ｂ）	9 (5)	1 (5)	6,000	5 (4)	(4)	3,000
合　計	91 (37)	20 (37)	105,800	53 (44)	16 (44)	111,770
（日本学術振興会特別研究員）						
特別研究員奨励費 ＤＣ	10 (1)	3 (1)	3,000	7 (3)	7 (3)	9,500
特別研究員奨励費 ＰＤ	0 (4)	0 (4)	3,200	0 (1)	0 (1)	800
合　計	10 (5)	3 (5)	6,200	7 (4)	7 (4)	10,300

年度 / 種類	平成２２年度 申請（継続）	採択（継続）	金額	平成２３年度 申請（継続）	採択（継続）	金額
特別推進研究						
新学術領域研究	(1)	(1)	2,700	1	1	1,800
特定領域研究						
基盤研究（Ｓ）						
基盤研究（Ａ）	2 (1)	0 (1)	5,400	3 (1)	(1)	7,200
基盤研究（Ｂ）	5 (4)	1 (4)	12,300	15 (2)	3 (2)	23,900
基盤研究（Ｃ）	16 (17)	6 (17)	20,500	19 (16)	9 (16)	26,900
萌芽研究	12 (4)	0 (4)	4,100	21 (2)	9 (2)	14,400
若手研究（Ｓ）						
若手研究（Ａ）						
若手研究（Ｂ）	6 (4)	5 (4)	10,400	4 (6)	4 (6)	9,600
合　計	41 (31)	12 (31)	55,400	63 (27)	26 (27)	83,800
（日本学術振興会特別研究員）						
奨励研究 ＤＣ				6 (2)	1 (2)	1,800
奨励研究 ＰＤ				8 (3)	2 (3)	4,000
合　計				14 (5)	3 (5)	5,800

１１－３－３．受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

学部　　単位：円

年　度	件　数	金　額
平成26年度	8	75,673,457
榎本 平・(独)新ｴﾈﾙｷﾞｰ・産業技術総合開発機構		18,340,000
蘆田 弘樹・(独)科学技術振興機構		6,000,000
源 利文・(独)科学技術振興機構		12,420,000
佐藤 春実・(独)科学技術振興機構		12,485,000
伊藤 真之・(独)科学技術振興機構		1,470,000
佐藤 真行・公益財団法人地球環境戦略研究機関		900,000
源 利文・広島大学		1,154,400
山口　泰雄・文部科学省		22,904,057
平成25年度	10	56,520,074
平成24年度	9	26,539,267
平成23年度	7	13,652,152
平成22年度	1	2,000,000
平成21年度	2	12,686,988
平成20年度	5	41,875,656
平成19年度	2	10,396,000
平成18年度	4	4,496,708
平成17年度	4	6,003,900

○共同研究

学部　　単位：円

年　度	件　数	金　額
平成26年度	7	4,162,400
井上 真理・村田機械(株)		702,000
井上 真理・カトーテック(株)		909,000
井上 真理・カトーテック(株)、パナソニック(株)		680,400
井上 真理・(株)良品計画		909,000
佐藤 春実・(株)カネカ		450,000
源 利文・(株)日吉		272,000
江原 靖人・(株)大真空		240,000
平成25年度	4	3,592,200
平成24年度	9	8,389,200
平成23年度	6	6,060,000
平成22年度	6	7,151,000
平成21年度	3	2,585,806
平成20年度	4	6,666,500
平成19年度	3	3,245,000
平成18年度	2	1,540,000
平成17年度	2	1,468,500

○奨学寄附金

学部　　単位：円

年　度	件　数	金　額
平成26年度	21	14,237,383
2014年度稲盛財団研究助成		1,000,000
長坂耕作奨学寄附金 2件		400,000
公益財団ひょうご科学技術協会　2件		2,000,000
相馬市立向陽中学校吹奏楽部作品委嘱寄附金		100,000
武蔵越生吹奏楽奨学寄附金		100,000
源利文奨学寄附金		1,200,000
日本学校保健学会共同研究助成		200,000
明治安田こころの健康財団研究助成		500,000
前田正登奨学寄附金		70,000
公益財団新技術開発財団植物研究助成		823,383
加藤佳子奨学寄附金		100,000
テルモ科学技術振興財団助成金		2,000,000
近藤徳彦奨学寄附金		2,000,000
上原記念生命科学財団研究奨励		2,000,000
井上真理奨学寄附金		200,000
川畑徹朗奨学寄附金		200,000
寺門靖高奨学寄附金		200,000
公益財団科学技術融合振興財団研究助成		144,000
大阪ガスグループ福祉財団高齢者福祉調査研究助成		1,000,000
平成25年度	12	9,250,000
平成24年度	12	11,484,000
平成23年度	9	15,272,000
平成22年度	16	15,893,000
平成21年度	11	7,295,750
平成20年度	8	4,393,750
平成19年度	20	8,232,318
平成18年度	23	15,370,000
平成17年度	24	13,048,800
平成16年度	12	8,705,000

１１－３－４．学内プロジェクト研究費の配分状況

○平成26年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額（千円）
地域連携事業	兵庫県における科学を通じたコミュニティ・エンパワーメント	伊藤　真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡　広路	500
学生地域アクションプラン	能登半島地震の被災地における地域コミュニティ活性化のための交流会	井口　克郎	50
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡　広路	50
若手長期海外派遣制度	長期海外派遣を含む若手教員の支援強化（若手育成プロジェクト）	赤木　和重	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト～実践コミュニティの創成に向けて～	松岡　広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤　誠一	700

○平成25年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額（千円）
地域連携事業	佐用川の生態系保全を中心とした市民科学活動への支援	伊藤　真之	302
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡　広路	350
学生地域アクションプラン	地域の子どもたちとのフラッグフットボール教室を通しての交流	平川　和文	100
学生地域アクションプラン	神戸ビエンターレ2013／兵庫県立美術館と神戸大学発達科学部の相互協力協定事業『Site Specific Dance Performance ＃3』	関　典子	250
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡　広路	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	橋本　直人	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	防災力と災害時の対応力の高い保健医療・福祉システムの構築に関する研究	増本　康平	700
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト（実践コミュニティの創成に向けて）	松岡　広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤　誠一	1,000
設備更新費	教育研究設備整備（呼吸代謝モニターシステム）	平川　和文	4,100

○平成24年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額（千円）
地域連携事業	兵庫県内の市民グループによる科学コミュニケーション活動への支援	伊藤　真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡　広路	450
国際交流事業促進事業助成	コンテンポラリーダンスの源流と未来～理論と実技のフィールドバックを通して～	関　典子	200
学生地域アクションプラン	地域の子どもたちのためのフラッグフットボール教室	平川　和文	200
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	秋元　忍	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	防災力と災害時の対応力の高い保健医療・福祉システムの構築に関する研究	小田　利勝	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	大船渡ESD推進プロジェクト	松岡　広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	東日本大震災に心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤　誠一	994

○平成23年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額（千円）
地域連携事業	南あわじ市における「国生みの里プロジェクト」への支援	伊藤　真之	400
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡　広路	500
国際交流事業促進事業助成	家庭・園・地域をつなぐ参画型乳幼児教育アクション・リサーチ研究の拠点づくり国際交流プロジェクト	北野　幸子	1,520
学生地域アクションプラン	発達障がい児の早期療養としてのフラッグフットボール教室	平川　和文	250
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	岩佐　卓也	3,171

○平成22年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額（千円）
地域連携事業	南あわじ市「諭鶴羽古道プロジェクト」への支援	伊藤　真之	540
地域連携事業	RCE（国連大学ESD推進地域拠点）の活性化に資するESDコア実践の推進	松岡　広路	500
国際交流事業促進基金	ESDスタディツアープログラムinバングラデシュ	松岡　広路	900
学生地域アクションプラン	発達障がい児の早期療養としてのフラッグフットボール教室	平川　和文	180
学生地域アクションプラン	Fair　Life　in　こうべ	太田　和宏	180
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	高見　和至	2890
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	近江戸　伸子	3300
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	岩佐　卓也	135

１１－３－５．学部内プロジェクト研究費の配分状況

○平成２６年度

区　分	プ　ロ　ジ　ェ　ク　ト　課　題	配分額（円）
通常支援	「発達と学びの連続性を踏まえた幼少接続期の教育のあり方」研究プロジェクト	1,000,000
	人間環境形成における生活安心指針の考案に向けた理論・実証研究	700,000
	都市と農村の文化・経済・生活からみた生態系サービスの評価・管理・保全に関する学際的研究－六甲山系の生態系と阪神間地域をフィールドワークとして－	1,000,000
計		2,700,000

○平成２５年度

区　分	プ　ロ　ジ　ェ　ク　ト　課　題	配分額（円）
通常支援	ＥＳＤの基盤としてのライフヒストリーによる心理・教育支援	500,000
	環境ストレスと疾病リストを客観的に評価するシステムの開発	900,000
	都市域における人と生物多様化のつながり	700,000
	生活安全指標Human Life Security Indexの考察：質の高い生活を実現する人間環境の総合的研究とその指標化	550,000
	持続可能な発展に向けた市民による科学理解の深化に向けた基礎研究－確率論的推論理解を中心にして－	400,000
計		3,050,000

○平成２４年度

区　分	プ　ロ　ジ　ェ　ク　ト　課　題	配分額（円）
通常支援	専門領域複合型「こども教育専門職」育成プロジェクト	600,000
	ＥＳＤの基盤としてのライフヒストリーによる心理・教育支援	1,200,000
	アクティブ・エイジングに根ざした他世代共生型コミュニティの創成	1,200,000
計		3,000,000

○平成２３年度

区　分	プ　ロ　ジ　ェ　ク　ト　課　題	配分額（円）
通常支援	「遊び」動作からみた基礎的運動スキルの獲得と発達に関する研究	900,000
	個々の行動変容とそれに関わる環境要因との関連をもとにした健康増進支援プログラムの開発	2,000,000
計		2,900,000

○平成２２年度

区　分	プ　ロ　ジ　ェ　ク　ト　課　題	配分額（円）
通常支援	サイエンスカフェ開催支援	2,900,000
計		2,900,000

１１－３－６．各種賞の受賞状況

○平成２６年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
矢野　澄雄	ヒューマンインターフェースシンポジウム2014 対話発表 優秀プレゼンテーション賞	2014年9月	共著「姿勢保持時における布を介した触覚入力は生理的振戦を低下させる」の発表が、ヒューマンインターフェース学会から視点の面白さと応用展開の面で高い評価を受けた。（大下和茂と共著）
田畑　智博	環境科学会奨励賞	2014年9月	環境科学会誌への論文掲載、学会発表の実績など、環境科学の分野に関する学術的及び社会貢献が高く評価された。
田畑　智博	第10回日本LCA学会研究発表会優秀ポスター発表賞	2015年3月	山中優奈，張 欧，蔡 佩宜，田畑 智博「災害廃棄物発生量予測を目的とした家庭用耐久消費財保有数量の推計モデルの構築」が優秀なポスター発表と認められた

○平成２５年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
朴木佳緒留	兵庫県功労賞（教育功労）	2013年5月	兵庫県下教育の振興に貢献し，その行為が広く県民の模範となるべき人々に贈られるもので，その功績に報いるとともに兵庫県の教育の発展に資することを目的とした表彰（知事表彰）
片桐　恵子	日本社会老年科学会奨励賞	2013年6月	老年社会科学への論文掲載、学会発表の実績、2006年アメリカ老年学会、2012年日本社会心理学会学会、日本NPO学会からの受賞、査読・研究助成金の獲得、講演や委員などの社会活動など学術的及び実践的貢献が高く評価された。
山口　泰雄	兵庫県スポーツ賞	2013年11月	兵庫県スポーツ振興計画策定委員長として、「スポーツ立県ひょうご」に向けた指針を取りまとめるとともに、「スポーツクラブ21ひょうご」の普及や神戸マラソンの基本構想策定に尽力するなどスポーツの振興に貢献したことが評価された。

○平成２４年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
城　仁士	日本図学会第７回論文賞「教育論文賞」	2012年5月	図学研究第44巻第1号に掲載された「3次元CADによる製図・設計教育が視点変換行為の形成に及ぼす効果」が優秀な論文と認められた。
城　仁士	日本科学教育学会「第35回年会発表賞」	2012年8月	日本科学教育学会第35回年会（東京）で発表した「地域に根ざした傷害予防デジタルコンテンツの開発ー長崎大村市における実践ー」に対し、発表内容が特に優秀であると評価され平成24年度年年会発表賞が授与された。
坂本 美紀 山口 悦司	博報児童教育振興会第6回「児童教育実践についての研究助成事業」優秀賞	2012年8月	共同研究「アーギュメント・スキルを育成する理科授業と評価枠組みの開発」が高く評価された。
北野　幸子	国際幼児教育学会学術賞	2012年9月	「アメリカの保育専門組織による保育改革－全米乳幼児教育協会（NAEYC）の動向を中心にー」『国際幼児教育研究』 弟17号pp.55-60 に対して評価を受けた。
関 典子	神戸大学学長表彰 特別賞	2012年10月	これまでの振付家・舞踊家・研究者・教育者としての功績に対して高く評価された。
船寄　俊雄	紫陽会賞	2012年10月	『神戸大学教育学部五十年史』『図録神戸大学教育学部五十年史』の刊行に際し膨大な資料を読み解き執筆・編集責任者として職務を果たされた功労を高く評価された。

○平成２３年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
坂本　美紀	日本教育心理学会優秀論文賞	2011年7月	日本教育心理学会の優秀論文賞選考委員会において特に優秀と認められたため。　「知識構築型アーギュメントの獲得－小学生を対象とした科学技術問題に関するカリキュラムの開発と改善を通してー」
加藤　佳子	International Council of Psychologists The Seisoh Sukemune/Bruce Bain Early Career Research Award	2011年8月	心理学的な領域において，QOLの向上に役立つ優れた貢献を行ったことが表彰された。受賞候補者として査読された論文は，味覚と食生活に関する研究で，生活科学と心理学を融合させた学際的な研究であることが高く評価された。
武田　義明	植生学会功労賞	2011年9月	植生学の研究調査教育啓発普及及び植生学会の運営に関し長年にわたり顕著な貢献をした。
關　典子	神戸市文化奨励賞	2011年11月	芸術・舞踊（コンテンポラリーダンス）の分野において，表現活動と評論・研究活動の双方が高く評価され，神戸市の文化芸術を支える人材としての今後の活躍を期待されるものとして授与された。
稲葉　太一	日本経済新聞社　2011年度日経品質管理文献賞	2011年11月	共著で執筆を分担した「フリーソフトウェアＲによる統計的品質管理入門第２版」が，デミング賞委員会から品質管理の進歩，発展に貢献する文献と認められ受賞した。

○平成２２年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受　賞　理　由
井上　真理	日刊工業新聞社　第５回モノづくり連携大賞特別賞受賞	2010年11月	「低コスト・短納期・高品質で環境配慮にも対応した織物試作システムの開発」の研究が，伝統産業の競争力強化に向けた産学官連携を促進しモノづくりの発展に寄与するところが大きいとして表彰された。
國土　将平	日本体育測定評価学会第10回記念大会優秀発表	2011年2月	「小学生におけるドッジボール投げの運動観察法による動作因果モデルの検討」研究発表が，特に高い評価を受け受賞
柳田　泰義	（社）全国大学体育連合大学体育教育賞	2011年3月	大学体育に長く携わり，大学体育の発展に貢献した会員校所属教員ということで表彰され，表彰盾を授与された。

１１－３－７．学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
日本LCA学会	第10回日本LCA学会研究発表会	平成27年3月9日～11日	鶴甲第1キャンパス	約300名	田畑　智博　准教授
日本教育心理学会 第56回(2014年度)総会	「学びの場を共に創る」	平成26年 11月 7日～9日	神戸国際会議場	約2000名	森岡正芳　教授
日本生理人類学会	日本生理人類学会第71回大会	平成26年11月1日～2日	六甲ホール	約200名	中村晴信　教授
日本生態心理学会	日本生態心理学会第5回大会	平成26年7月12日～13日	豊橋技術科学大学	約100名	野中哲士　准教授
環太平洋乳幼児教育学会　日本支部　2014年研究会	アクションリサーチへつながる実習教育の探究～実践知の向上と科学化をめざして～	平成26年3月2日	岡崎女子大学SKホール	約100名	北野　幸子　准教授
環太平洋乳幼児教育学会2013年日本支部会（神戸大学大学院人間発達環境学研究科高度教員養成プログラム　共催）	高度教員養成プログラム特別国際セミナー「参画型保育実践研究のこれから 保育実践現場と保育研究をつなぐ 」	平成25年2月23日	六甲ホール	約120名	北野　幸子　准教授
第59回日本学校保健学会	全ての子どもの積極的健康、全人的発達を促進する学校保健?ライフスキル教育の可能性を追究する?	平成24年11月9日?11日	神戸国際会議場	約1,000名	川畑　徹朗　教授
日本地理学会	2012年度日本地理学会秋季学術大会	平成24年10月6日～9日	鶴甲第1キャンパス	約600名	山崎　健　教授
アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	アジアのスポーツ社会科学の新たな地平線と 研修	平成24年8月6日～8日	Kwangdong University, Korea	約100名	山口　泰雄　教授
環太平洋乳幼児教育学会	2012年シンポジウム	平成24年2月18日	発達科学部	約100名	北野　幸子　准教授
日本応用老年学会	第6回日本応用老年学会2011年度総会	平成23年11月11日	発達科学部	約120名	小田　利勝　教授
植生学会	第16回植生学会	平成23年9月25日	発達科学部	約200名	武田　義明　教授
日本社会教育学会	第57回研究大会	平成22年9月18日-20日	発達科学部	約350名	末本　誠　教授
The Second Philippine Studies Conference of Japan (PSCJ 2010)	Remapping the Philippines in the Globalizing World	平成22年11月13日－14日	筑波　国際会議場エポカル	約120名	太田和宏　准教授

１１－３－８．地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
(一財)水源地環境センター	データ活用研究グループ委員
(一社)兵庫県音楽療法士会	顧問
(財)ひょうご震災記念２１世紀研究機構	講師
(独)日本芸術文化振興会	文化芸術活動調査員
明石市教育研究所	スーパーバイザー派遣事業講師
尼崎市	尼崎市青少年問題協議会委員
一般財団法人災害科学研究所	研究員
医療法人岡クリニック	心理検査員
医療法人清風会茨木病院	心理検査員
岡山県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会 委員（県立玉島高等学校）
加西市教育委員会	教育委員
(株)ワークプロジェクト	民間保育園保育士研修会講師
環境省近畿地方整備局	淀川水系流域委員会委員
岸和田市	岸和田市景観審議会委員
神戸市立中央体育館	スポーツ医科学事業アドバイザー
神戸ビエンナーレ組織委員会	「神戸ビエンナーレ2015」ディレクター
(財)兵庫県体育協会	スポーツ医・科学委員会委員
堺市環境局	堺市環境影響評価審査会委員
志摩市	志摩市環境基本計画策定委員会委員
志摩市	志摩市自然環境保護審議会委員
社会福祉法人神戸福祉会 ライオンズファミリーホーム	スーパーバイザー
宝塚市教育委員会	宝塚市幼稚園教育審議会委員
東京都永福学園	自立活動指導員
舞鶴市	プロジェクト型保育推進事業指導者
伊丹市	やまびこ館運営委員会委員
環境省近畿地方環境事務所	大台ケ原自然再生推進委員会 生物多様性(相互関係)ワーキンググループ委員
関西広域連合	「関西圏域の展望研究会」委員
笹川スポーツ財団	スポーツにおけるボランティア活動活性化のための 調査研究協力者会議委員
三木市教育委員会	事故調査委員会委員
社会福祉法人平安徳義会	スーパーバイザー
寺山市教育委員会	指導講師
神戸市	「第６次神戸市青少年育成中期計画」効果の 検証検討委員会委員
神戸市	放課後子どもプラン推進委員会委員
神戸市シルバーカレッジ	非常勤講師
神戸市教育委員会	神戸市立図書館協議会委員
神戸市教育委員会	神戸市校区調整審議会委員
神戸市教育委員会	神戸市社会教育委員
神戸市教育委員会	巡回相談員

相手方	活動内容等
神戸市教育委員会	神戸市スポーツ推進審議会委員
神戸市教育委員会	スクールカウンセラー
神戸市教育委員会	神戸基礎学力向上推進委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市生涯学習推進会議委員
神戸市教育委員会	神戸市立青少年科学館展示装置更新にかかる 設計・施工業務委託プロポーザル選考委員
神戸市立工業高等専門学校	スクールカウンセラー
神戸市立桂木小学校	学校評議員
神戸市立六甲アイランド小学校	学校評議員
神戸マラソン実行委員会事務局	神戸マラソン開催準備運営業務受託候補業者審査会委員
神戸協和会児童養護施設双葉学園	アートセラピスト
千葉県立船橋高等学校定時制	運営委員
大阪府こころの健康総合センター	研修講師
特定非営利活動法人 スーパーサイエンスキッズ	アドバイザー
特定非営利活動法人 地学オリンピック日本委員会	コーディネーター
姫路市立生涯学習大学校	非常勤講師
兵庫県	兵庫県環境審議会特別委員
兵庫県	兵庫県社会賞選考委員
兵庫県	兵庫県社会福祉審議会委員
兵庫県企業庁	青野運動公苑運営事業者選定委員会委員
兵庫県教育委員会	体力ｱｯﾌﾟｻﾎﾟｰﾄ委員会委員
兵庫県教育委員会	スクールカウンセラー
兵庫県教育委員会	理数教育推進協議会委員
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会 委員(県立加古川東高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会 委員（県立神戸高等学校）
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会 委員（県立三田祥雲館高等学校）
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会 委員（県立明石北高等学校）
兵庫県教育委員会	ｽｸｰﾙﾍﾙｽﾘｰﾀﾞｰ派遣事業連絡協議会委員
兵庫県教育委員会	学校保健課題解決支援事業連絡協議会委員
兵庫県教育委員会	学校保健技師
兵庫県教育委員会	学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員
兵庫県教育委員会	兵庫「咲いテク」事業推進委員会顧問
兵庫県教育委員会	兵庫県ｽｰﾊﾟｰ・ﾌﾟﾛﾌｪｯｼｮﾅﾙ・ﾊｲｽｸｰﾙ運営指導委員会委員
兵庫県高等学校教育振興会	評議員
兵庫県立加古川東高等学校	地域アドバイザー
兵庫県立西宮香風高等学校	運営指導委員
豊中市教育委員会	豊中市体育施設指定管理者選定評価委員会委員

11－4. 国際交流関係

１１－４－１．学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

（平成２７年３月３１日現在）

国　名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
オーストリア	研究科	ヨハネス・ケプラー大学		平成27年3月9日
フィリピン	研究科	サンベーダ大学		平成26年5月20日
リトアニア	研究科	ヴィリニュス・ゲディミナス工科大学		平成26年3月26日
オーストラリア	研究科	西オーストラリア大学		平成25年11月1日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成24年1月19日
ロシア連邦	学部 研究科	ペンザ州立建築建設大学		平成23年3月9日
大韓民国	学部 研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成23年1月25日
大韓民国	学部 研究科	公州教育大学校/公州教育大学院		平成21年4月1日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
イギリス	研究科	ロンドン大学	教育大学院	平成19年4月17日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
米国	研究科	テネシー州立大学		平成18年3月23日
オーストラリア	学部	エディス・コワン大学	コンピュータ，健康，科学部	平成18年3月3日
ドイツ	研究科	ハンブルグ大学	アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
フランス	研究科	パリ第7ドゥニ・ディドロ大学		平成16年5月14日
中華人民共和国	学部	華東師範大学	教育科学興技術学院	平成10年6月4日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

１１－４－２．国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主　催　者	開　催　日　時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
国際シンポジウム“Urban environment and Health：Interdisciplinary Approach”～高齢者の健康を促進するような外部的な環境は何かを学際的に考える～	片桐恵子　准教授	平成26年1月7日	神戸大学発達科学部大会議室	香港大学地理学部　ベッキー・ルー	人間発達環境学研究科 シンポジウム経費
講演会『Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use』	野中　哲士　准教授	平成２６年１１月５日	神戸大学発達科学部 B208教室	École des Hautes Études en Sciences Sociales（社会科学高等研究院） Blandine Bril教授	日本学術振興会二国間共同研究事業フランスとの共同研究 (MAEE)<SAKURA プログ
日韓交流学術シンポジウム『発達障害者の学習支援』	津田英二　准教授	平成２５年１２月２１日	神戸大学発達科学部大会議室	ソウル市立知的障害人福祉館　ムン・ヨンス 韓国ナザレ大学　キム・ジョンイン 韓国ナザレ大学　キム・ミョンジャ	科学研究費補助金
第1回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄教授・ Park Jin-Kyung教授	平成２４年 ８月６日～８日	Kwangdong University, Korea	Kwangdong University: Park Jin-Kyung教授 National Academy of Sciences, Korea: Lim Burn-Jang教授 Seoul National University: Kwon Sun-Yong教授 Mokpo National University: Clun Ho-Mun　教授 （他40名）	韓国スポーツ振興財団、 スポーツ toto(韓国)
第１２回大会 環太平洋乳幼児教育学会	北 野 幸 子 准教授	平成２３年 ７月３０日～８月２日	神戸国際会議場	Ghent大学 Belgium・Michel Vandenbroeck University of South Australia・Wendy Schiller Roehampton大学・Peter Elfer the Korea Institute of Child Care and Education・Mugyeong Moon the Association for Early Childhood Educators Singapore ・Lucy Quek Rowan 大学 USA・Soyoun Bae-Suh University of Canterbury・Lynda Boyd Oslo University College, Norway・Geir Hoaas	ポートピア８１記念基金 中内力コンベンション振興財団 兵庫県婦人会館ユネスコ基金
神戸大学高等教育ESD研究国際シンポジウム	末 本　誠　教　授	平成２３年３月９日	神戸大学発達科学部 B104教室	ナント大学（フランス） ラニ＝ベル・マルティーヌ教授 同　ナディア・ビール講師	科学研究費補助金
第５回神戸大学ESDシンポジウム	末 本　誠　教　授	平成２２年 １月２６日～２７日	神戸大学滝川記念学術交流会館 発達科学部	トゥール大学名誉教授（フランス） ガストン・ピノー	科学研究費補助金
学術実践交流セミナー	津 田 英 二　准教授	平成２１年 １２月２３日～２４日	神戸大学百年記念館 発達科学部大会議室	ソウル市立知的障害人福祉館　パク・ウンジュ 韓国ナザレ大学　ウ・ジュヒョン 韓国ナザレ大学　ユ・エラン	科学研究費補助金
学術WEEKS 2009	大学院ＧＰ	平成２１年 １０月３０日～１２月２日	発達科学部大会議室	ナミク・ケマル大学 Mertin TUNA 教授 フロリダ大学　Brad Behnke 博士 ロンドン大学　Megg Wiggins 研究員 シドニー大学　千須和直美氏 上海大学　楊　講師 西オーストラリア大学	大学院ＧＰ 学術交流専門部会 （中期計画推進経費）
ロシア・日本芸術交流シンポジウム2009 ―ロシア構成主義―タトリンから現代ロシア美術まで	塚脇　淳　教　授	平成２１年１０月１７日	人間発達環境学研究科大会議室	和光大学名誉教授　針生一郎氏 ロシア、ペンザ市美術学校　ドミトリー・ディマコフ教授 ロシア、ペンザ州立建築建設大学 ユーリ・トカチェンコ教授　ラブシナ・エレーナ教授　バレンティナ・ズサビスカヤ教授	支援経費

講演会・研究会等	主　催　者	開　催　日　時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
ESDシンポジウム イン　神戸 ～持続可能な社会作りにおけるソーシャルワークの 意義～	現代GP	平成２１年 ３月７日～９日	神戸大学 六甲ホール 神戸国際会議場	グラミン銀行 ムハマド・ユヌス 総裁 （ノーベル平和賞受賞）	現代GP 教育研究活性化 支援経費
学術ＷＥＥＫＳ ２００８	大学院GP	平成２０年 １１月１０日～ ２９日	人間発達環境学研究科 大会議室他	前チャンドラゴーナ・キリスト教病院派遣医師　宮川 眞一 ロンドン大学教育学院 Ms Mary Sawtell Ms Helen Austerberry オーフス大学 Professor Hans Uffe Sperling-Petersen 西オーストラリア大学 Dr David Morrison Professor Michael Anderson 北京大学 柴 彦威 教授 オーストラリア・カトリック大学 Dr Lyn Carter 西オーストラリア大学 Dr Daniel Green ワシントン大学 Professor Walter Parker Ms Carol Coe	大学院GP
第２回神戸大学ESDシンポジウム	現代GP	平成２０年　５月３１日	神戸大学 六甲ホール	前国連大学学長 ハンス・ファン・ヒンケル	現代GP
第1回神戸大学ESDシンポジウム「ESD概念の奥ゆきを探る～ESD推進に求められるのは？～」	現代GP	平成２０年 ３月　８日～　９日	神戸大学 六甲ホール	オーストラリア RMIT大学教授 Annette Gough Program Specialist for ESD ユネスコ、バンコク Derek Elias	現代GP
神戸大学大学院 人間発達環境学研究科・ロンドン大学教育学院 (IOE) 第1回学術交流研究会『市民社会への大学の貢献』	伊藤　篤　　教　授	平成１９年 １２月１１日 ～ １４日	神戸ポートピアホテル	ロンドン大学シニアリサーチ・オフィサー　Charlie Owen	大学院GP
国際比較研究集会	津 田 英 二　助教授	平成１９年　２月　３日	発達科学部 Ｂ１０４	ソウル市立精神薄弱人福祉館 文　龍 洙	科学研究費補助金
国際市民性教育 推進ネットワーク	今 谷 順 重　教　授	平成１８年１２月１０日	発達科学部 大会議室	ローハンプトン大学教授 Liam Gearon 公州教育大学教授 徐 在 千	研究推進経費 運営費交付金
国際シンポジウム	近 藤 徳 彦　教　授	平成１８年　５月　２日 ５月１１日 ７月１８日 １２月１２日	発達科学部 大会議室ほか	テキサス大学教授 John Johnson ウエストオンタリオ大学 John M Kowalchuk カンザス州立大学 Leonard Ferreira オレゴン大学 Christopher Todd Minson	科学研究費補助金
国際学会 Asia-Pacific Network for Housing Research Housing and Globalization	平 山 洋 介　教　授	平成１７年 ９月　６日 ～　８日	六甲ホール等	ﾌﾞﾘｽﾄﾙ大学 Misa Izuhara Ray・Forrest 中国人民大学 YE Jianping 香港大学 Rebecca L.H.Chiu 中央大学(韓国) Seong-Kyu Ha カンタベリー大学(ﾆｭｰｼﾞｰﾗﾝﾄﾞ) David C. Thorns シンガポール国際大学 Asato SAITO	ポートピア８１記念基金 りそなアジア・オセアニア財団 大林都市研究振興財団 前田記念工学振興財団
国際シンポジウム	総合人間科学研究科	平成１６年１１月２０日 ２１日	六甲ホール等	ﾀﾞﾝﾃﾞｨｰ大学講師 ｸﾞﾚｯｸﾞ・ﾜｸﾞｽﾀｯﾌ ﾊﾝﾌﾞﾙｸﾞ音楽・演劇大学 ﾌﾘｰﾄﾞﾘｯﾋ・ﾛｯｸ	運営費交付金 発達科学部同窓会紫陽会 国際文化学部後援会 （独）国際交流基金

１１－４－３．外国人研究者の受入状況

氏　名	所属機関	国　籍	受入期間	受入教員	研究内容
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成２６年　７月２４日～ 平成２６年　９月１９日	伊藤　真之　教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Nigel Anthony Taylor	ウロンゴン大学 准教授	オーストラリア	平成２５年１２月２８日～ 平成２６年　１月２８日	近藤　徳彦　教授	応用生理学・環境生理学に関する共同研究、 学部生・大学院生・教員のグローバル教育促進
Jeffrey A. Thornton	キャロル大学 Managing Director	アメリカ/英国	平成２５年　８月　１日～ 平成２６年　７月３１日	佐藤　真行　准教授	エコロジー経済学と生態学者の国際的共同プロジェクトの実施
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成２５年　７月２３日～ 平成２５年　９月１９日	伊藤　真之　教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Li Zilong	浙江大学 教授	中国	平成２５年　７月　６日～ 平成２５年１０月　５日	寺門　靖高　教授	中国と日本の花崗岩類の比較検討
Adami, Alessandra	ジュネーブ大学 博士研究員	イタリア	平成２５年　５月　７日～ 平成２５年　７月２０日	近藤　徳彦　教授	運動時の筋肉酸素利用と体温調節機構との関連に関する共同研究
泉原　美佐	ブリストル大学 Reader	日本	平成２５年　３月１５日～ 平成２５年　８月１４日	平山　洋介　教授	「移行期の世代」と福祉制度： 日本の３０代における住宅と世帯形成に関する研究
張　延梅	海南大学継続教育学院 副院長	中国	平成２５年３月１日～ 平成２５年８月２７日	末本　誠　教授	地域生涯学習システム構築に関する日中比較
Andreas Schwerdtfeger	グラーツ大学 教授	ドイツ	平成２５年２月３日～ 平成２５年２月２３日	加藤　佳子　准教授	共同研究および神戸大学の学生を中心とした青少年の国際交流の促進
Ahmad Munir Che Muhamed	マレーシア科学大学 上級講師	マレーシア	平成２４年１１月１６日～ 平成２４年１２月２２日	近藤　徳彦　教授	マレーシア人と日本人の運動時における発汗調節機能の差異に関する研究
Trever Thomas Hagen	日本学術振興会 外国人特別研究員	アメリカ	平成２４年９月１９日～ 平成２５年７月１８日	大田　美佐子　准教授	即興演奏を通した音楽学習と健康のオートエスノグラフィーに関する研究
Chris Abbiss	エディスコアン大学	豪州	平成２４年　１月１６日～ 平成２４年　２月１６日	近藤　徳彦　教授	高温下での運動や身体活動を安全に実施する 方法に関する研究
Sophia Nimphius	エディスコアン大学	豪州	平成２４年　１月１７日～ 平成２４年　２月１７日	平川　和文　教授	筋肉の疲労と運動パフォーマンスとの関連に 関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成２３年　２月　５日～ 平成２３年　７月２８日	伊藤　真之　教授	高エネルギー天体物理学の理論的研究
谷　人旭	華東師範大学 教授	中国	平成２３年　１月２２日～ 平成２３年　２月２２日	山崎　健　教授	関西大都市圏と上海大都市圏の経済発展に 関する比較研究
Jennifer O'Dea	シドニー大学 准教授	オーストラリア	平成２２年１１月１２日～ 平成２２年１２月３１日	川畑　徹朗　教授	思春期女子のボディイメージ形成にかかる 要因についての日豪比較研究
鄭　貞姫	檀国大学 （韓国） 非常勤講師・研究員	韓国	平成２１年　１０月１日～ 平成２２年　９月３０日	山口　泰雄　教授	スポーツマネジメントに関する日韓比較研究
Bryan Mark BramVanSchouwen	Brock University MSc　student	カナダ	平成２０年　６月２４日～ 平成２０年　８月２０日	田中　成典　教授	JSPSサマープログラム研究者として，生体高分子に対するフラグメント分子軌道法，分子動力学法を学び，分子構造のクラスタリングと可視化に関する手法を学生に伝授する。
OGUNNIYI MESHACH MOBOLAJI	西ケープ大学 （南アフリカ） 上級教授	南アフリカ	平成１９年　６月　１日～ 平成１９年１１月３０日	小川　正賢　教授	南アフリカと日本の科学教師の持つ論証力と科学観の比較研究。
Ismail Ahmed Mahmoud abd El-Aziz Ibedou	ベンハ大学 （エジプト） 助手	エジプト	平成１９年　３月　１日～ 平成１９年　６月１０日	宮田　任寿　助教授	トポロジーとその応用に関する研究
岡野　かおり	ラトルブ大学 （オーストラリア） 助教授	日本	平成１８年　１月２５日～ 平成１９年１２月２５日	朴木佳緒留　教授	現代日本における多文化主義教育と社会的公正に関する政策と実践を，成人教育及び学校教育の場を中心に調査する。文献調査，フィールド調査を含む。
MISOLA Nehema Kilayko	西ヴィサヤ科学技術カレッジ・助教授	ﾌｨﾘﾋﾟﾝ	平成１７年１０月　１日～ 平成１９年　９月３０日	末本　誠　教授	日・比の比較による，人間の発達とライフコースに関する学際的な研究
Jan Solberg	デンマーク教育大学・カリキュラム研究学科・博士課程大学院生	ﾃﾞﾝﾏｰｸ	平成１７年　８月　１日～ 平成１７年１１月１１日	小川　正賢　教授	学校理科文化の違いから見た教師の教授実践に関する比較研究

１１－４－４．教員の海外渡航の状況

区分	職 名	氏 名	国 名	期 間		用 務
				出 国	帰 国	
出張	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2014/4/10	2014/4/16	ニューヨーク歴史協会。ﾌｧｯｼｮﾝ工科大学美術館、バード大学院付属美術館、ﾆｭｰﾖｰｸ市立図書館にて資料収集
出張	教授	長ヶ原 誠	トルコ	2014/4/5	2014/4/10	ｽﾎﾟｰﾂｱｺｰﾄﾞ会議での世界ﾏｽﾀｰｽﾞ関西大会計画のプレゼンﾃｰｼｮﾝ、資料収集
出張	准教授	北野 幸子	中国	2014/4/3	2014/4/6	ｴﾝﾁｬﾝ教育学院にて資料収集
出張	教授	河﨑 佳子	アメリカ合衆国	2014/4/20	2014/4/27	コロンビア大学にて資料収集
出張	准教授	野中 哲士	フランス	2014/4/26	2014/5/6	フランス国立社会科学高等研究院にて研究調査
出張	教授	稲垣 成哲	アメリカ合衆国	2014/4/27	2014/5/3	ﾒﾄﾛ・トロント・コンベンションセンターにて資料収集
研修	准教授	大田 美佐子	アメリカ合衆国	2014/5/2	2014/6/2	ハーバード大学にて資料収集
出張	講師	關 典子	ベルギー	2014/5/1	2014/5/23	kaaitheater、ﾌﾗﾝﾀﾞｰｽ演劇研究所にて資料収集
研修	教授	山口 泰雄	韓国	2014/4/22	2014/4/25	TAFISAフォーラム参加、資料収集
研修	教授	山口 泰雄	中国	2014/4/26	2014/4/29	第36回ASFAA理事会参加、資料収集
出張	准教授	佐藤 真行	ヨルダン	2014/6/5	2014/6/11	IEA参加、資料収集
出張	教授	長ヶ原 誠	韓国	2014/5/17	2014/5/19	ｱｳﾄﾄﾞｱﾏｽﾀｰｽﾞｽﾎﾟｰﾂ資源の現地調査
研修	教授	鳥居 深雪	アメリカ合衆国	2014/5/14	2014/5/19	Atlanta Marriott marquis資料収集、研究打合わせ
出張	教授	伊藤 篤	イギリス	2014/6/14	2014/6/23	MAIMH参加、ｻｾｯｸｽ大学にてﾋｱﾘﾝｸﾞ、ﾌﾞﾗｲﾄﾝ子どもｾﾝﾀｰ視察
出張	准教授	佐藤 真行	トルコ	2014/6/27	2014/7/3	World Congress of Environmental and Resource Economists に参加、資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	フランス	2014/6/12	2014/6/22	エクス-マルセイユ大学において資料収集
出張	教授	國土 将平	オランダ	2014/6/30	214/7/7	ECSS参加、発表
出張	教授	森岡 正芳	フランス	2014/6/21	2014/6/29	ナラティヴ・マターズ国際会議2014参加、サル・ペトリエール病院視察
出張	教授	蛯名 邦禎	マレーシア	2014/6/17	2014/6/21	SCA14にて資料収集、マラヤ大学にて特別講演会参加
出張	准教授	山口 悦司	アメリカ合衆国	2014/6/22	2014/6/29	ICLS2014にて資料収集
出張	准教授	山口 悦司	オーストラリア	2014/6/30	2014/7/6	ASERA2014にて資料収集
出張	教授	城 仁士	中国	2014/7/8	2014/7/10	ISSBD 2014にて資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	フランス	2014/7/8	2014/7/14	パリ第8大学にて資料収集
出張	教授	近藤 徳彦	オランダ	2014/7/1	2014/7/14	ECSSにて資料収集
出張	教授	加藤 佳子	フランス	2014/7/12	2014/7/20	ICAP2014参加、資料収集
出張	准教授	大田 美佐子	アメリカ合衆国	2014/7/6	2014/8/2	ハーバード大学にて資料収集
研修	教授	丑丸 敦史	アメリカ合衆国	2014/7/7	2014/7/13	Island Biology 2014、ハワイ大学にて資料収集
出張	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2014/8/2	2014/8/9	ﾒﾄﾛﾎﾟﾘﾀﾝ美術館にて資料収集
出張	教授	森岡 正芳	オランダ	2014/8/17	2014/8/24	ハーグ大学、アムステルダム大学にて資料収集
研修	准教授	岡崎 香奈	オーストリア	2014/7/7	2014/7/13	第14回世界音楽療法大会にて資料収集
出張	准教授	吉永 潤	オランダ	2014/8/16	2014/8/26	デルフト工科大学にて情報収集
研修	教授	山口 泰雄	イギリス	2014/7/31	2014/8/5	グラスゴーにて調査、資料収集
出張	准教授	山口 悦司	インドネシア	2014/8/6	2014/8/12	PECERA2014にて資料収集
出張	准教授	太田 和宏	フィリピン	2014/8/8	2014/8/27	ｱﾃﾈｵﾃﾞﾏﾆﾗ大学、ﾌｨﾘﾋﾟﾝ大学にて調査、資料収集

出張	特命助教	源　利文	アメリカ合衆国	2014/8/10	2014/8/17	2014ESA出席、資料収集
出張	准教授	谷　正人	イラン	2014/8/10	2014/9/9	テヘラン大学、テヘラン音楽教室にて観察、資料収集
出張	教授	稲垣　成哲	イギリス	2014/8/23	2014/9/5	AMBIENT2014にて資料収集
出張	准教授	高見　和至	マレーシア	2014/8/24	2014/8/30	第10回国際ｽﾎﾟｰﾂ科学会議参加、共同研究打合せ
出張	教授	國土　将平	ネパール	2014/8/30	2014/9/21	ﾄﾘﾌﾞﾊﾞﾝ大学、ﾎﾟｶﾗ大学にて調査
出張	准教授	佐藤　春実	タイ	2014/7/6	2014/7/13	国際会議MACRO2014参加、ｶｾﾞｻｰﾄ大学農業にて見学、情報収集
出張	教授	齊藤　誠一	中国	2014/7/8	2014/7/10	国際行動発達学会第23回大会参加、資料収集
出張	准教授	相澤　直樹	トルコ	2014/7/15	2014/7/20	国際ロールシャッハ、投影法学会第21回大会参加
出張	准教授	秋元　忍	イギリス	2014/7/28	2014/8/3	オリンピックパークにて調査
出張	教授	加藤　佳子	オーストリア, ドイツ	2014/8/31	2014/9/23	グラーツ大学、グラーツ医科大学、ゲーテ大学　ハイデルベルク大学にて協定校開発
出張	准教授	林　創	トルコ	2014/9/2	2014/9/6	Metacognition2014参加
出張	教授	近藤　徳彦	シンガポール	2014/8/22	2014/8/27	シンガポールスポーツ研究所にて調査、資料収集
出張	教授	齊藤　誠一	ドイツ	2014/9/4	2014/9/8	ルートヴィヒ・マクシミリアン大学、ハイデルベルグ大学にて資料収集、現地調査
出張	准教授	坂元　美紀	オランダ	2014/8/26	2014/8/31	EARLI SIG6＆7にて研究発表、資料収集
出張	准教授	平芳　裕子	フランス	2014/8/16	2014/8/22	ガリエラ美術館、パリ装飾美術館、ルーヴル美術館、カルティエ現代美術財団にて調査、資料収集
研修	講師	關　典子	イギリス	2014/8/13	2014/8/29	ビクトリアシアター等で資料収集
出張	准教授	北野　幸子	ギリシア	2014/9/6	2014/9/11	ヨーロッパ幼児教育学会参加、資料収集
出張	准教授	山口　悦司	オランダ	2014/8/24	2014/8/31	EARLI 2014SIG6＆7参加、資料収集
出張	准教授	秋元　忍	イギリス	2014/9/1	2014/9/8	ラフバラ大学にて調査
出張	教授	山口　泰雄	韓国	2014/8/19	2014/8/22	韓国パラリンピック委員会にて現地調査
出張	准教授	北野　幸子	インドネシア	2014/8/7	2014/8/12	環太平洋乳幼児教育学会参加、共同研究打合せ
出張	准教授	岩佐　卓也	ドイツ	2014/9/30	2014/10/6	Erneuer ung durch Streik II参加　資料収集
研修	教授	山口　泰雄	デンマーク	2014/9/20	2014/9/24	TAFISA理事会参加
出張	准教授	山口　悦司	マレーシア	2014/9/21	2014/9/28	IOSTE2014参加、資料収集
出張	教授	平山　洋介	オランダ	2014/9/29	2014/10/3	デルフト工科大学において資料収集
出張	准教授	田畑　智博	イタリア	2014/11/16	2014/11/22	ベネチアシンポジウム2014参加、発表
出張	教授	井上　真理	ニュージーランド	2014/11/29	2014/12/7	第43回繊維工学研究討論会参加、ニュージーランド企業、カンタベリー大学訪問、見学
出張	教授	川畑　徹朗	韓国	2014/11/23	2014/11/27	中央大学赤十字看護大学、ソウル市教育委員会にて研究打合せ、資料収集
出張	教授	近藤　徳彦	ドイツ	2014/10/1	2014/10/6	Springer 出版社にて資料収集
出張	教授	山口　泰雄	韓国	2014/10/1	2014/10/4	韓国オリンピック委員会、平昌オリンピック施設において調査
出張	教授	蛯名　邦禎	アメリカ合衆国	2014/11/7	2015/1/30	カリフォルニア大学バークレー校において調査、資料収集
出張	教授	長ヶ原　誠	オーストラリア	2014/10/11	2014/10/16	オーストラリアスポーツ委員会において調査
研修	教授	山口　泰雄	インドネシア	2014/10/8	2014/10/13	第13回ASFAAコングレス参加
出張	教授	稲垣　成哲	ポルトガル	2014/11/9	2014/11/16	ACE2014参加、資料収集
出張	准教授	山下　晃一	アメリカ合衆国	2014/12/1	2014/12/6	シカゴ市立学校において資料収集、訪問調査

出張	教授	國土　将平	タイ	2014/12/12	2014/12/25	ﾏﾋﾄﾞﾝ大学においてアジア学校保健研修
出張	准教授	太田　和宏	中国	2014/11/13	2014/11/27	アジア太平洋研究2014国際大会 出席
出張	准教授	赤木　和重	インドネシア	2014/11/24	2014/11/30	WALS参加、資料収集
出張	助教	源　利文	フランス	2014/12/8	2014/12/14	Joint 2014　Annual Meeting　BES-SFE参加、資料収集
出張	准教授	大野　朋子	ネパール	2014/10/22	2014/10/30	ﾄﾘﾌﾞﾊﾞﾝ大学、カセｻｰﾄ大学において調査、情報収集
出張	准教授	大野　朋子	中国	2014/11/21	2014/11/29	中国安徽省黄山周辺地域において調査研究
出張	教授	末本　誠	フランス	2014/12/2	2014/12/10	リール第3大学においてライフヒストリー研究日仏国際シンポジウム参加、資料収集
出張	教授	森岡　正芳	フランス	2014/12/2	2014/12/7	リール第3大学においてライフヒストリー研究日仏国際シンポジウム参加、資料収集
研修	講師	關　典子	韓国	2014/11/23	2014/11/26	Seoul International Choreography Festival 参加、情報収集
出張	准教授	津田　英二	フランス	2014/12/2	2014/12/9	リール第3大学においてライフヒストリー研究日仏国際シンポジウム参加、資料収集
出張	准教授	野中　哲士	フランス	2014/12/9	2014/12/31	社会科学高等研究院において学振二国間共同研究を行う
出張	教授	鈴木　幹雄	ドイツ	2015/1/16	2015/2/1	ﾄﾞﾚｽﾃﾞﾝ市初等学校、ﾃﾞﾄﾓﾙﾄ市において調査
研修	教授	寺門　靖高	バングラデシュ	2015/1/6	2015/1/14	ジャガナート大学、ダッカ周辺において資料収集
出張	教授	平山　洋介	中国	2015/1/14	2015/1/17	香港市立大学において資料収集
出張	教授	稲垣　成哲	フランス	2015/1/29	2015/2/4	シテ科学博物館、自然史博物館
出張	准教授	田畑　智博	アメリカ合衆国	2015/3/13	2015/3/20	固形廃棄物技術と管理に関する国際会議参加
出張	准教授	山下　晃一	アメリカ合衆国	2015/1/11	2015/1/16	オークランド市において資料収集、調査を行う
出張	教授	鈴木　幹雄	韓国	2015/1/9	2015/1/11	慶州大学芸・体能系列において共同研究調査、打合せ
出張	准教授	大田　美佐子	アメリカ合衆国	2015/3/5	2015/3/12	コロンビア大学、ハーバード大学において新学部設立に係る学術交流協定についての面接相談
出張	教授	國土　将平	アメリカ合衆国	2015/3/8	2015/3/13	ミシガン州立大学において新学部設立に係る協定校調査
出張	教授	稲垣　成哲	フランス	2015/3/24	2015/4/2	content2015国際会議において発表、資料収集
出張	准教授	谷　正人	イラン	2015/1/28	2015/2/12	テヘラン大学において新学部設立に係る学術交流等の可能性の話し合い。同大の日本人教員清水直美氏との面会
出張	准教授	赤木　和重	アメリカ合衆国	2015/2/9	2015/2/14	シラキュース大学におい新学部設立の協定締結にかかわる調査
出張	教授	近藤　徳彦	カナダ	2015/2/13	2015/2/22	オタワ大学、ブロック大学において新学部設立に係る調査
出張	教授	鳥居　深雪	アメリカ合衆国	2015/3/4	2015/3/11	スタテンアイランド大学において新学部に係る交流協定に関する事前調査
出張	准教授	津田　英二	韓国	2015/2/3	2015/2/6	ナザレ大学、ソウル市立知的障害人福祉館において調査、資料収集
出張	教授	國土　将平	ラオス	2015/3/16	2015/3/24	ｻﾜﾅｹｰﾄ教員養成大学、ラオス教育省において資料収集
出張	教授	渡邊　隆信	ドイツ	2015/2/14	2015/2/21	ﾊﾝﾌﾞﾙｸ・ﾊｰﾌｪﾝｼﾃｨ大学、ﾊﾝﾌﾞﾙｸ洲立文書館において資料収集
出張	教授	森岡　正芳	フランス	2015/3/15	2015/3/19	リール第3大学において新学部設立に係る学術協定の事前協議
出張	教授	山口　泰雄	オーストラリア	2015/2/18	2015/2/24	エディスコーワン大学において共同研究及び学術交流の検討
出張	講師	奥山　和子	デンマーク	2015/3/16	2015/3/20	オーフス大学、コペンハーゲン大学において新学部設立に係る協定調査、相談
出張	准教授	片桐　恵子	アイルランド	2015/2/26	2015/3/6	ダブリンシティ大学において新学部のグローバル事業展開のための大学間協定の締結を含めた調査
出張	准教授	大野　朋子	タイ	2015/3/26	2015/3/31	チェンマイ周辺地域において調査
出張	准教授	津田　英二	フランス	2015/3/15	2015/3/19	リール第3大学において新学部設立に係る学術協定の事前協議
出張	教授	加藤　佳子	オーストリア	2015/3/14	2015/3/22	グラーツ大学において新学部設立に係る協定校開拓および学生交流プログラムに関する打ち合わせ
出張	教授	山口　泰雄	ニュージーランド	2015/3/15	2015/3/21	ｽﾎﾟｰﾂｵｰｸﾗﾝﾄﾞ、ｽﾎﾟｰﾂﾆｭｰｼﾞｰﾗﾝﾄﾞにおいて協同研究、学術交流

１１－５．情報公開・広報関係

１１－５－１．ホームページ

平成26年4月2日	【キャリアサポート】2014年度教員採用セミナー　神戸大学生のための教員採用説明会，4月17日（木），4月18日（金），4月24日（木），5月 9日（金），5月23日（金）開催
平成26年4月2日	【キャリアサポート】神戸大学生のための2014年夏受験対策 教員採用セミナー，4月18日（金），5月 9日（金），5月23日（金）開催
平成26年4月3日	【サイエンスショップ】「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第98回ミーティング，4月5日（土）開催
平成26年4月3日	【サイエンスショップ】悪天候のため延期となっていた第2回つるかぶと科学教室 「形の科学　～自然の中のかたち～」を開催します，4月18日（金）開催
平成26年4月4日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】兵庫・篠山に住みながら地域活性化に取り組む市の新事業「地域おこし協力隊」
平成26年4月9日	【教務情報】前期履修取消期間，5月18日（日）～5月31日（土）
平成26年4月9日	【教務情報】博士前期課程1年履修コース 修士論文等題目届提出締切（平成26年9月修了予定者），5月16日（金）開催
平成26年4月9日	【神戸大学】神戸大学創立記念日，5月15日（木）
平成26年4月10日	【イベント】2014年度 第1回海外留学フェア，4月23日（水）開催
平成26年4月10日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】第19次東北ボランティアバス説明会，4月9日（水），4月11日（金），4月15日（火）開催
平成26年4月11日	「第1回未来社会を担う人材育成のための多角連携フォーラム　～多様なセクターによる持続可能な社会の共創に向けて～」を開催いたしました
平成26年4月11日	【キャリアサポート】「先輩とはちがう！どうなる？就活スケジュール」～今，押さえておきたいポイント&マイスケジュールを作ろう！！～，4月25日（金）開催
平成26年4月14日	【ワークショップ】ワークショップ：A discussion on Computational Invariant Theory via Pixar's Renderman，4月26日（土）開催
平成26年4月14日	【ワークショップ】ワークショップ：Geometry and Topology in Computer Graphics，6月28日（土）開催
平成26年4月14日	【ワークショップ】ワークショップ：Kobe Studio Seminar for Mathematics: Visual Hyperbolic Geometry，5月23日（金）開催
平成26年4月14日	【教務情報】前期期末試験時間割発表，6月25日（水）
平成26年4月14日	【教務情報】前期補講又は期末試験実施期間，7月23日（水）～8月6日（火）
平成26年4月14日	【教務情報】博士前期課程 修士論文提出締切（平成26年9月修了予定者）（※1年履修コース以外），7月17日（木）
平成26年4月14日	【高度教員養成】2014年度　大学院前期課程における参画型実践研究を基盤とする高度教員養成プログラムについて
平成26年4月15日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】邑久光明園 持続可能な島づくりプロジェクトプロジェクトメンバー募集説明会，4月16日（水），4月17日（木），4月20日（日），5月7日（水）開催
平成26年4月16日	【教務情報】2014年度新入生ガイダンスが行われました
平成26年4月18日	【キャリアサポート】洛南高等学校教員採用説明会，4月25日（金）開催
平成26年4月21日	【教務情報】卒業論文等提出締切（平成26年9月卒業予定者），7月31日（木）開催
平成26年4月21日	【教務情報】博士前期課程1年履修コース 修士論文等提出締切（平成26年9月修了予定者），8月18日（月）開催
平成26年4月22日	【キャリアサポート】公務員への就職という選択肢～公務員の魅力・試験制度についてお話します！～，5月16日（金）開催
平成26年4月23日	【教務情報】後期授業開始，10月1日（水）
平成26年4月23日	【教務情報】後期履修登録，10月3日（金）～10月14日（火）
平成26年4月23日	【教務情報】卒業研究届提出締切（平成27年9月卒業予定者），11月10日（月）
平成26年4月23日	【教務情報】博士後期課程3年次 予備審査論文提出締切，10月1日（水）
平成26年4月23日	【教務情報】博士前期課程 修士論文題目届提出締切（平成27年3月修了予定者）（※1年履修コース以外），10月17日（金）開催
平成26年5月2日	【キャリアサポート】就職活動支援セミナー「ニトリ逆OB訪問座談会」，5月19日（月）開催
平成26年5月2日	【サイエンスショップ】サイエンスカフェ神戸（No.91） 対話型パブコメ（ワークショップ），5月2日（金）開催
平成26年5月2日	【図書館】情報の探し方ガイダンス2014，7月1日（火），7月2日（水）開催
平成26年5月7日	【教務情報】後期期末試験時間割発表，1月9日（金）開催
平成26年5月7日	【教務情報】後期補講又は期末試験実施期間，1月21日（水）～2月3日（火）
平成26年5月7日	【教務情報】後期履修取消期間，11月17日（月）～11月30日（日）
平成26年5月7日	【教務情報】卒業論文等提出締切（平成27年3月卒業予定者），2月2日（月）
平成26年5月7日	【教務情報】博士後期課程 基礎論文提出締切，3月2日（月）
平成26年5月7日	【教務情報】博士後期課程 博士論文提出締切，1月19日（月）
平成26年5月7日	【教務情報】博士前期課程 修士論文提出締切（平成27年3月修了予定者）（※1年履修コース以外），1月19日（月）
平成26年5月7日	【教務情報】博士前期課程1年履修コース 修士論文等題目届提出締切（平成27年3月修了予定者），11月17日（月）
平成26年5月7日	【教務情報】博士前期課程1年履修コース 修士論文等提出締切（平成27年3月修了予定者），2月16日（月）
平成26年5月8日	【キャリアサポート】キャリアガイダンス～進路オリエンテーション～，5月12日（月）～5月14日（水），5月19日（月），5月21日（水）5月23日（金）開催
平成26年5月9日	【キャリアサポート】「就職活動に向けて たった今からできること」～リア充はどうして海に集うのか～，6月27日（金）開催
平成26年5月9日	【コンピュータ・ネットワーク】本ウェブサイトはメンテナンスのため閲覧できません（2014年5月15日）
平成26年5月9日	【教務情報】自己成長とスキルアップのための神戸大学英語外部試験，6月20日（金）開催
平成26年5月10日	【教務情報】自己成長とスキルアップのための神戸大学英語外部試験を実施します
平成26年5月12日	【キャリアサポート】滋賀県教育委員会からの説明会，5月23日（金）開催
平成26年5月12日	【キャリアサポート】福井県教育委員会からの説明会，5月29日（木）開催
平成26年5月12日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第0回ミーティング，5月17日（土）開催
平成26年5月14日	【シンポジウム】神戸大学大学院人間発達環境学研究科・サンベーダ大学交流協定締結記念シンポジウム「グローバル人材育成と大学間交流活動」，5月20日（火）開催
平成26年5月14日	【研究道場】研究道場特別講義「科学教育開発基礎論研究の最前線～私が開発途上国における科学教育を研究するわけ～」，5月21日（水）開催
平成26年5月14日	【大学院オープンキャンパス】2014年度大学院オープンキャンパス「オープンらぼ」，6月28日（土）開催
平成26年5月15日	【キャリアサポート】就活スタートアップセミナー　～後悔しない最幸のシューカツを～，5月29日（木）開催
平成26年5月16日	【研究道場】研究道場特別講義「「可逆操作の高次化における階層－段階理論」に基づく青年期の発達保障」，7月28日（月）開催
平成26年5月19日	【イベント】大規模調査に表れた日本の児童・生徒の科学的論述力の課題 ―科学的探究に焦点を当てて―，2月11日（水）開催
平成26年5月19日	【研究道場】研究道場特別講義「概念変化研究からみた学習と発達」，7月25日（金）開催
平成26年5月19日	【研究道場】研究道場特別講義「自治体における発達支援のためのシステムづくり」，7月10日（木）開催

平成26年5月19日	【研究道場】研究道場特別講義「鳥取県南部町における「地域協働学校」(コミュニティスクール)の展開」, 7月17日(木)開催
平成26年5月19日	【研究道場】研究道場特別講義「理科における科学的思考力:観察・実験結果を考察する力に着目して」, 2月6日(金)開催
平成26年5月20日	【キャリアサポート】兵庫県　教員採用候補者選考試験説明会, 5月21日(水)開催
平成26年5月20日	【研究道場】研究道場特別講義「ArCairoのつくりかた」, 5月26日(月)開催
平成26年5月20日	【研究道場】研究道場特別講義「教授・学習への学習科学アプローチ」, 11月28日(金)開催
平成26年5月21日	【研究道場】研究道場特別講義「21世紀型スキルプロジェクトの詳細と未来」, 7月17日(木)開催
平成26年5月21日	【研究道場】研究道場特別講義「コミュニケーションとしての博物館教育」, 10月30日(木)開催
平成26年5月21日	ヴィリニュスゲディミナス大学との学術協定が調印されました
平成26年5月22日	【キャリアサポート】インターンシップの基本とポイント解説講座～インターンシップの探し方やマナーを知ろう！～, 6月5日(木)開催
平成26年5月26日	【キャリアサポート】教員採用セミナー「先輩からうかがう面接試験ポイント」Part I, 6月20日(金)開催
平成26年5月26日	【学部オープンキャンパス】神戸大学発達科学部 オープンキャンパス 2014, 8月7日(木), 8月8日(金)開催
平成26年5月26日	フィリピン, サンベーダ大学との学術学生交流協定を締結しました
平成26年5月28日	【イベント】モスクワ州立大学アクロバット・ロックンロール連盟交流会, 6月3日(火)開催
平成26年5月28日	【キャリアサポート】教員採用セミナー「教員採用ガイダンス」, 6月27日(金)開催
平成26年5月29日	【キャリアサポート】教員採用セミナー「先輩からうかがう面接試験ポイント」PartII, 6月27日(金)開催
平成26年5月30日	【キャリアサポート】インターンシップ　エントリーシートの書き方ポイント, 6月19日(木)開催
平成26年5月30日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための, IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第1回ミーティング, 6月7日(土)開催
平成26年6月3日	【ESDサブコース】国際ESDセミナー, 6月18日(水)開催
平成26年6月4日	【アゴラ】アゴラの仲間たち展(5/26-10/31), 5月26日(月)～10月31日(金)開催
平成26年6月4日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】4月から活動をスタートした「篠山市地域おこし協力隊」が丹波新聞(2014年5月29日)に掲載されました
平成26年6月4日	【研究道場】研究道場特別講義「ポスターデザインのための基礎スキル」, 10月30日(木)開催
平成26年6月6日	【キャリアサポート】公務員セミナー「これから始める面接対策」～内定獲得のための面接必須ポイントはここだ！～, 6月26日(木)開催
平成26年6月9日	【コンピュータ・ネットワーク】本ウェブサイトは停電のため閲覧できません(2014年6月15日)
平成26年6月9日	【神戸大学】ふくしまの現状を見つめるKOBEウィーク, 6月12日(木), 6月19日(木), 6月23日(月)開催
平成26年6月10日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第1回), 6月20日(金)開催
平成26年6月11日	【キャリアサポート】自己分析セミナー　～知る！分かる！自信がつく！あなたの魅力を大発見～, 6月26日(木)開催
平成26年6月12日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための, IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第2回ミーティング, 6月28日(土)開催
平成26年6月12日	案内パンフレット『神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科2015』を公開しました
平成26年6月13日	【アクティブエイジング】第7回アカデミックサロン「現在の子育て事情～お孫さんへのまなざしとサポート～」, 5月25日(日)開催
平成26年6月13日	【アクティブエイジング】第8回アカデミックサロン「めざせ, いつまでも現役　たのしい！！かんたん！！健康教室」, 6月22日(日)開催
平成26年6月13日	【アクティブエイジング】第9回アカデミックサロン「～神戸大学大学院生企画～KOBE鶴甲いきいき交流会」, 6月29日(日)開催
平成26年6月13日	【アクティブエイジング】連続講座第1弾「園芸教室　野菜や草花を育ててみよう」, 5月24日(土), 6月14日(土), 7月5日(土)開催
平成26年6月13日	【キャリアサポート】大学院生による「私の就活の仕方教えます」座談会, 7月9日(水)開催
平成26年6月17日	【キャリアサポート】実践　インターンシップ　マナー講座, 7月4日(金)開催
平成26年6月18日	【教務情報】【教員・在学生の方へ】学術Weeks 2014の企画を募集します
平成26年6月19日	【ESDサブコース】IUBAT大学(International University of Business Agriculture and Technology)副学長を招いた国際ESDセミナーを開催しました
平成26年6月20日	【アクティブエイジング】第10回アカデミックサロン「たった3分でも効果抜群！！正しいラジオ体操を学ぼう」, 7月6日(日)開催
平成26年6月23日	【キャリアサポート】OBOGセミナー　「就活も大事だけど・・・今！外に飛び出そう！」, 7月3日(木)開催
平成26年6月23日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第2回), 7月18日(金)開催
平成26年6月24日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】邑久光明園 持続可能な島づくりプロジェクト 夏のワークキャンプボランティア募集説明会, 7月3日(木), 7月10日(木), 7月13日(日)開催
平成26年6月24日	【学術Weeks2014】生誕百年「糸賀一雄」再考―発達保障の思想と実践― [学術Weeks2014] , 12月13日(土)開催
平成26年6月26日	【キャリアサポート】「企業がみる留学生と採用」～就活のスケジュール変更とインターンシップのポイント～, 7月2日(水)開催
平成26年6月27日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】学術講演会「出会いは世界を広げていく ―トランスジェンダー生徒交流会からの発信―」, 7月12日(土)開催
平成26年6月27日	鶴甲小学校2年生が発達科学部キャンパスを訪問しました
平成26年6月30日	【キャリアサポート】「公務員 職種研究ガイダンス」～仕事の様子を映像で知る！働く人の声が聞ける～, 7月10日(木)開催
平成26年7月1日	【学部オープンキャンパス】「神戸大学発達科学部オープンキャンパス2014」の参加申込の受付を開始しました
平成26年7月3日	【イベント】アメリカで心理学研究に取り組むということ, 6月18日(水)開催
平成26年7月3日	【イベント】人間発達研究(こころ系)発表会, 7月4日(金)開催
平成26年7月3日	【教務情報】自己成長とスキルアップのための神戸大学英語外部試験(予備試験), 8月9日(土)開催
平成26年7月3日	【研究道場】研究道場特別講義「現代における生活指導の実践と理論構築」, 7月23日(水)開催
平成26年7月3日	【研究道場】研究道場特別講義「現代の中学校における生活指導実践　―子どもと教師が育つ学校とは―」, 7月23日(水)開催
平成26年7月4日	【教務情報】【学部3年生へ】自己成長とスキルアップのための神戸大学英語外部試験(予備試験)を実施します
平成26年7月4日	【教務情報】【在学生の方へ】平成26年度前期 うりぼーネットによる「授業評価アンケート」の実施について
平成26年7月4日	【教務情報】【在学生の方へ】平成26年度入学料免除及び入学料徴収猶予許可・不許可の決定通知について
平成26年7月4日	【研究科オープンラボ】人間発達環境学研究科「オープンらぼ2014」を開催しました
平成26年7月8日	【アクティブエイジング】第11回アカデミックサロン「鶴甲1000人ラジオ体操」, 7月20日(日)開催
平成26年7月8日	【アクティブエイジング】第12回アカデミックサロン「めざせ, いつまでも現役　たのしい！！かんたん！！健康教室」, 7月26日(土)開催
平成26年7月8日	【アクティブエイジング】第13回アカデミックサロン「毎日歩いて健幸になろう　鶴甲ウォーキングMAP作り」, 8月3日(日)開催

平成26年7月8日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】被災地支援：単行本（古本）集めへの協力おねがい
平成26年7月9日	【キャリアサポート】教員採用選考試験面接対策実践セミナー，7月11日（金），7月18日（金）開催
平成26年7月9日	江原靖人准教授が種々のインフルエンザウイルスに対して結合できる材料の開発に成功しました
平成26年7月10日	【イベント】IELTS対策講座説明会，7月18日（金），8月1日（金）開催
平成26年7月14日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第3回ミーティング，7月19日（土）開催
平成26年7月16日	【心理教育相談室】夏季の休室のお知らせ
平成26年7月18日	【イベント】学術交流会「アメリカで心理学研究に取り組むということ」を開催しました
平成26年7月18日	【コンピュータ・ネットワーク】耐震改修工事に伴い発達科学部キャンパス構内のすべてのネットワークが停止します（8/9～16）
平成26年7月23日	【キャリアサポート】夏季の休業について
平成26年7月24日	【キャリアサポート】夏季の休業について，8月7日（木）～18日（月）
平成26年7月24日	【心理教育相談室】夏季の休室のお知らせ，8月6日（水）～19日（月）
平成26年7月25日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】あーち博物館 「トロッコ」（9/27，9/30-10/2），9月27日（土），9月30日（火）～10月2日（木）開催
平成26年7月25日	【研究道場】研究道場特別講義「教育制度研究における歴史と方法」，7月30日（水）開催
平成26年7月29日	【研究道場】研究道場特別講義「空間認識の発達と教育―見取図描画を中心に―」，7月18日（金）開催
平成26年7月29日	【神戸大学】夏季の休業について
平成26年7月31日	【サイエンスショップ】神戸大学発達科学部キャンパスにて「理科実験教室」が開催されました
平成26年8月1日	【キャリアサポート】夏休みスペシャル「オーダーセミナー始めます！」（8/19-22，25-29），8月19日（火）～29日（金）開催
平成26年8月1日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第4回ミーティング，8月9日（土）開催
平成26年8月1日	【学部オープンキャンパス】「神戸大学発達科学部オープンキャンパス2014」プログラム詳細の掲載
平成26年8月1日	【学部オープンキャンパス】オープンキャンパス学生スタッフについて
平成26年8月3日	「第2回 座間全国舞踊コンクール」において，発達科学部人間表現学科学生3名および関典子講師が受賞しました
平成26年8月8日	【学部オープンキャンパス】発達科学部「オープンキャンパス2014」を開催しました
平成26年8月18日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第5回ミーティング，8月30日（土）開催
平成26年8月19日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: 数学のコンピュータグラフィックスへのここ最近の適用例，8月27日（水）開催
平成26年8月21日	【イベント】-国際理解-海外青年と英語でディスカッション講座，9月29日（月）開催
平成26年8月23日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: HPCの理解を育む講演等のご案内，8月26日（火）開催
平成26年8月27日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】篠山市地域おこし協力隊の活動が神戸新聞（2014年8月4日）に掲載されました
平成26年8月28日	【アクティブエイジング／サイエンスショップ】鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト＆神戸大学サイエンスショップ　共同企画　第14回アカデミックサロン「みんなでたのしもう！　大学で　ひと味違う　お月見会」，9月8日（月）開催
平成26年9月3日	【アクティブエイジング】連続講座第2弾「秋の園芸教室　野菜や草花を育ててみよう」（9/27，10/25，11/15，12/13），9月27日（土），10月25日（土），11月15日（土），12月13日（土）開催
平成26年9月3日	【コンピュータ・ネットワーク】本ウェブサイトは停電のため閲覧できません（9/14 9:00～9/16 9:00）
平成26年9月3日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: CGにおけるProduction Pipeline構築の諸問題へ向かって，9月6日（土）開催
平成26年9月4日	【イベント】第9回神戸大学ホームカミングデイ，10月25日（土）開催
平成26年9月5日	【イベント】地域文化活性化事業 Dance Performance and Workshop【HOCUS POCUS（ホーカス・ポーカス）】，10月19日（日）開催
平成26年9月5日	【学術Weeks2014】高校生・私の科学研究発表会　～理科研究！発表したい人集まれ！～［学術Weeks2014］，11月24日（月）開催
平成26年9月8日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】丹波市復興支援・泥出しプロジェクトご協力のお願い
平成26年9月11日	【キャリアサポート】閉室，9月22日（月）～24日（水），9月29日（月）
平成26年9月17日	【アクティブエイジング】連続講座第3弾「めざせ，いつまでも現役　たのしい！！かんたん！！健康教室」（10/11，10/18，11/8，11/15），10月11日（土），10月18日（土），11月8日（土），11月15日（土）開催
平成26年9月17日	【教務情報】予備審査論文・博士論文提出に関する変更点について
平成26年9月18日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: 近似代数とその周辺領域，11月22日（土），11月23日（日）開催
平成26年9月18日	カフェ「アゴラ」勤務の吉田収さんが神戸市長表彰（障害自立者）を受賞しました
平成26年9月19日	【キャリアサポート】年内が勝負！今からすべき就活準備ガイダンス～仕事研究や秋以降のインターンシップとは～，10月9日（木）開催
平成26年9月19日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第6回ミーティング，9月20日（土）開催
平成26年9月24日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】丹波豪雨災害被災者支援ボランティアバスについて
平成26年9月24日	【学術Weeks2014】三文オペラ・プロジェクト「剃刀横町のオペラ」［学術Weeks2014］，11月15日（土）開催
平成26年9月25日	【教務情報】2014年度後期授業時間割表を公開しました
平成26年9月25日	【教務情報】バイクの駐輪登録について
平成26年9月26日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: スパコンと創薬，10月7日（火）開催
平成26年9月26日	【学術Weeks2014】Kobe Computing Week 2014［学術Weeks2014］，7月21日（月）～25日（金）開催
平成26年9月29日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第7回ミーティング，10月11日（土）開催
平成26年9月29日	ソウル市立知的障碍人福祉館の職員研修者が「アゴラ」と「のびやかスペースあーち」を訪問しました
平成26年9月29日	人間表現学科4年が文科省「トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム」の第1期生として採用されました
平成26年9月30日	【イベント】発達科学部・人間発達環境学研究科の協定校への留学説明会，10月10日（金）開催
平成26年9月30日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】人間発達環境学研究科より丹波市豪雨災害被災地支援ボランティアバスを派遣しました
平成26年10月2日	【研究道場】研究道場特別講義「発生論的運動学の動感指導の考え方」，10月17日（金）開催
平成26年10月2日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー（第3回），10月17日（金）開催
平成26年10月3日	【アクティブエイジング】防災避難訓練，10月13日（月）開催
平成26年10月3日	【キャリアサポート】採用したくなる自己PRの作り方～ES・面接に使える自己表現のコツ～，10月24日（金）開催
平成26年10月6日	【教務情報】「GP」の変更について

平成26年10月6日	【研究道場】研究道場特別講義「PISAリテラシーの背景　―リテラシー概念の展開を踏まえて―」，11月21日（金）開催
平成26年10月6日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー（第4回），11月21日（金）開催
平成26年10月6日	【神戸大学】「平成27年度官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム～」の応募に関する情報
平成26年10月6日	【図書館】学生選書ツアー（参加者募集：締切10/17），10月24日（金）開催
平成26年10月7日	【キャリアサポート】教員志望者セミナー，10月17日（金）開催
平成26年10月8日	【神戸大学】KALCSセミナー・チュートリアル受講生募集について
平成26年10月10日	【キャリアサポート】西大和学園高等学校教員採用説明会，10月17日（金）開催
平成26年10月14日	【研究道場】研究道場特別講義「遊びからはじまる演劇やダンス」，1月16日（金）開催
平成26年10月14日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー（第6回），1月16日（金）開催
平成26年10月17日	【キャリアサポート】実践型仕事研究講座 -2016年卒就職仕事研究講座の決定版-，11月18日（火）開催
平成26年10月20日	【ESDサブコース】ESD講義「Ecosystem services and sustainable development」，10月23日（木）開催
平成26年10月20日	【キャリアサポート】エントリーシート対策講座～複数のES選考を突破するために～，11月7日（金）開催
平成26年10月20日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第8回ミーティング，11月1日（土）開催
平成26年10月20日	【セミナー】Kobe Studio Seminar: CGにおける光伝搬シミュレーション，10月23日（木）開催
平成26年10月24日	兵庫県立星陵高校2年生が発達科学部キャンパスを訪問しました
平成26年10月27日	【キャリアサポート】教育委員会からの説明会（大阪市教育委員会，堺市教育委員会），12月5日（金）開催
平成26年10月27日	【キャリアサポート】教員を目指す学生向け「今から始める私学教員採用対策」，11月21日（金）開催
平成26年10月27日	【キャリアサポート】特別企画！神戸大学・京都大学合同グループディスカッション，2月8日（日）開催
平成26年10月30日	【キャリアサポート】グループディスカッション講座　基本編，11月20日（木）開催
平成26年10月31日	【セミナー】公開セミナー「Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use」，11月5日（水）開催
平成26年10月31日	【教務情報】平成27年度第1回 神戸大学全学協定 派遣交換学生の募集を開始しました
平成26年11月4日	【キャリアサポート】横浜市教育委員会からの説明会，11月27日（木）開催
平成26年11月6日	【シンポジウム】第6回ライフヒストリー研究日仏国際シンポジウム，12月4日（木）開催
平成26年11月10日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第9回ミーティング，11月29日（土）開催
平成26年11月11日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】「篠山市地域おこし協力隊」が4月からの活動について篠山市長に報告しました
平成26年11月12日	【コンピュータ・ネットワーク】数式処理ソフトウェアMaple講習会「Maple18セミナー」，12月9日（火）開催
平成26年11月13日	【学術Weeks2014】幼小接続期における数理認識の発達と教育[学術Weeks2014]，12月20日（土）開催
平成26年11月14日	【イベント】IELTS対策講座，12月5日（金），12月12日（金）開催
平成26年11月17日	【キャリアサポート】教員を目指す学生向け「私学教員について知る」，12月19日（金）開催
平成26年11月17日	【キャリアサポート】教員採用試験対策セミナー～教員採用試験の傾向と対策～，12月19日（金）開催
平成26年11月17日	【学術Weeks2014】日玉浩史レクチャー・ワークショップ「ダンス編集方法論」[学術Weeks2014]，12月27日（土），12月28日（日）開催
平成26年11月18日	【キャリアサポート】教員採用試験合格者との座談会，12月11日（木）開催
平成26年11月18日	【学術Weeks2014】アジア圏の学校教育環境（学校保健を含む）に関わる現状と課題[学術Weeks2014]，12月4日（木）開催
平成26年11月18日	【学術Weeks2014】子どもの発育発達と身体文化の多様性と共通性[学術Weeks2014]，11月8日（土）開催
平成26年11月19日	【アクティブエイジング】防災避難訓練・第4回タウンミーティング，11月30日（日）開催
平成26年11月19日	【学術Weeks2014】学術Weeks2014レセプションを開催しました
平成26年11月20日	【セミナー】セミナー：International seminar for the role of health, exercise and sports sciences on lifetime quality of life（QOL），11月26日（水），11月27日（木）開催
平成26年11月20日	【ワークショップ】ワークショップ：The Science of Subjective Well-being -主観的Well-beingの科学，11月25日（火）開催
平成26年11月21日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー（第5回），12月19日（金）開催
平成26年11月28日	【キャリアサポート】心理・福祉系公務員セミナー～心理・福祉系公務員，家庭調査官を目指そう！～，12月18日（木）開催
平成26年11月28日	【キャリアサポート】地方公務員・国家公務員受験のための ～面接対策ガイダンス～，1月9日（金）開催
平成26年12月2日	「バルトー神戸大学 工学グラフィクス教育セミナー」が開催されました
平成26年12月4日	【セミナー】公開セミナー「Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use」が開催されました
平成26年12月7日	【コンピュータ・ネットワーク】本ウェブサイトは停電のため閲覧できません（12/7 9:00～12/8 9:00）
平成26年12月8日	【キャリアサポート】「就活メイクセミナー」～プロに教わるマナーとしてのメイク術～，1月13日（火）開催
平成26年12月8日	【コンピュータ・ネットワーク】情報管理強化週間
平成26年12月10日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第10回ミーティング，12月20日（土）開催
平成26年12月12日	【キャリアサポート】就職活動支援セミナー「面接から逆算で考えるES対策講座」，1月8日（木）開催
平成26年12月16日	【キャリアサポート】面接対策ガイダンス「教員採用試験のための面接対策総論」，2月6日（金）開催
平成26年12月17日	【セミナー】国際セミナー：International seminar for the role of health, exercise and sports sciences on lifetime quality of life（QOL）を開催しました
平成26年12月18日	【教務情報】【在学生の方へ】平成26年度後期 うりぼーネットによる「授業評価アンケート」の実施について
平成26年12月19日	【キャリアサポート】《※満席》グループディスカッション実践セミナー，2月13日（金），2月19日（木）開催
平成26年12月22日	【神戸大学】年末年始の休業について
平成26年12月22日	マスターズ甲子園での活動が朝日新聞（2014年12月6日）に掲載されました
平成26年12月24日	【サイエンスショップ】第1回つるかぶと科学教室 「磁石の科学　～磁石の歴史とその利用～」を開催します，1月23日（金）開催
平成26年12月24日	【シンポジウム】シンポジウム：“Urban environment and Health：Interdisciplinary Approach”～高齢者の健康を促進するような外部的な環境は何かを学際的に考える～，1月7日（水）開催
平成26年12月26日	【ワークショップ】国際ワークショップ：The Science of Subjective Well-being　を開催しました
平成27年1月5日	動画「神戸大学発達科学部紹介」を公開しました

平成27年1月6日	【イベント】第6回日仏ライフスヒトリー研究会を開催しました
平成27年1月6日	【教務情報】【在学生の方へ】新しい就活スケジュールに備えましょう
平成27年1月7日	【キャリアサポート】神大学内 業界研究セミナーin発達，2月4日（水）開催
平成27年1月7日	【サイエンスショップ】サイエンスカフェ神戸（No.92）／第30回ISTS兵庫・神戸大会関連事業「宇宙太陽発電と神戸からの宇宙開発」，1月17日（土）開催
平成27年1月7日	【サイエンスショップ】第2回つるかぶと科学教室 「回転の科学　～回るもの，回る不思議～」を開催します，1月20日（火）開催
平成27年1月7日	【サイエンスショップ】第3回つるかぶと科学教室 「暦の科学　～カレンダーの秘密～」を開催します，3月13日（金）開催
平成27年1月8日	【キャリアサポート】就職活動におけるマナー実践講座，2月20日（金）開催
平成27年1月8日	【キャリアサポート】就職活動支援セミナー「国立大学職員として働くことを考える！」，1月15日（木）開催
平成27年1月13日	【教務情報】学位記授与式（学部学生，大学院修士・博士前期課程，専門職学位課程），3月25日（水）開催
平成27年1月13日	【教務情報】学位記授与式（大学院博士・博士後期課程，論文博士），3月24日（火）開催
平成27年1月14日	「マスターズ甲子園」を舞台に描かれた映画『アゲイン 28年目の甲子園』が公開されます
平成27年1月14日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第11回ミーティング，1月24日（土）開催
平成27年1月14日	【研究道場】研究道場論文合評会，9月18日（木）開催
平成27年1月14日	【最終講義】中川 和道 教授 最終講義，3月4日（水）開催
平成27年1月16日	【最終講義】市橋 秀樹 教授 最終講義，2月12日（木）開催
平成27年1月19日	【シンポジウム】日韓シンポジウム「ソウル市および韓国における教育と青年をめぐる動向」，2月27日（金）開催
平成27年1月19日	【ヒューマン・コミュニティ創成研究センター】大船渡市赤崎町の方々が集めた募金を丹波市と広島市に届けました
平成27年1月19日	【最終講義】末本 誠 教授，朴木 佳緒留 教授 最終講義，3月14日（土）開催
平成27年1月20日	【シンポジウム】国民的素養としての放射線教育：高校・中学・市民へのアプローチの展開と課題（1/30，31），1月30日（金），1月31日（土）開催
平成27年1月21日	【教務情報】【学部生の方へ】短期集中春季英語セミナーを開講します
平成27年1月21日	【教務情報】平成27年度教育実習事前指導について
平成27年1月21日	【教務情報】平成27年度前期（5月～11月）介護等体験事前指導の実施について
平成27年1月21日	【教務情報】平成27年度前期分授業料免除について（在学生・新入生）
平成27年1月21日	【教務情報】平成27年度日本学生支援機構奨学金について（学部・大学院）
平成27年1月21日	【神戸大学】留学生のためのグローバルキャリアセミナー『留学生のための就職ガイダンス2』，2月6日（金）開催
平成27年1月22日	【キャリアサポート】「就職活動準備 総まとめ」～3月1日エントリー開始直前！～，2月19日（木）開催
平成27年1月26日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第12回ミーティング，2月7日（土）開催
平成27年1月27日	【学術Weeks2014】シンガポールと日本の保育：実践を見て語り合う会[学術Weeks2014]，11月18日（火）開催
平成27年1月27日	【研究道場】研究道場特別講義「ソウル市および韓国における教育と青年をめぐる動向」，2月27日（金）開催
平成27年1月28日	【学術Weeks2014】Computer Algebra Seminar [AEW2014]，3月8日（日），3月9日（月）開催
平成27年1月29日	「リビング」神戸大学発達科学部人間表現学科7期生卒業制作展のご案内
平成27年1月30日	【イベント】「to」神戸大学発達科学部人間表現学科　表現創造総合演習　舞台公演，2月27日（金）開催
平成27年1月30日	【イベント】人間環境学科 数理情報環境論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月12日（木）開催
平成27年1月30日	【イベント】人間環境学専攻 数理情報環境論コース 修士論文発表会 [2014年度]，2月13日（金）開催
平成27年2月2日	【イベント】人間環境学科 生活環境論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月12日（木）開催
平成27年2月2日	【イベント】人間環境学専攻 自然環境論コース 修士論文発表会 [2014年度]，2月16日（月）開催
平成27年2月2日	【学術Weeks2014】認定こども園時代の保育者養成を考える：保育実践力を高めていく基礎を探る [学術Weeks2014]，3月7日（土）開催
平成27年2月2日	【神戸大学】「平成27年度後期（第3期）官民協働海外留学支援制度 ～トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム」の応募について
平成27年2月3日	【イベント】人間環境学専攻 生活環境論コース 修士論文発表会 [2014年度]，2月10日（火）開催
平成27年2月4日	【アクティブエイジング】第15回アカデミックサロン 鶴甲体操（鶴甲わくわく健幸運動）お披露目会，2月21日（土）開催
平成27年2月4日	【アクティブエイジング】第16回アカデミックサロン 芸術フェスタ2015　シューベルトはお好き，2月28日（土）開催
平成27年2月4日	【イベント】人間行動学科 健康発達論コース 卒業論文発表会／人間発達専攻 健康発達 修士論文発表会 [2014年度]，2月13日（金）開催
平成27年2月4日	【イベント】人間発達専攻 心理発達 修士論文発表会／臨床心理学コース 修士論文発表会 [2014年度]，2月16日（月）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間環境学科 自然環境論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月10日（火）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間環境学専攻 社会環境論コース 修士論文審査会 [2014年度]，2月16日（月）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間形成学科 教育科学論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月9日（月）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間行動学科 行動発達論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月7日（土）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間発達専攻 表現系 修士論文発表審査会 [2014年度]，2月13日（金）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間表現学科 表現創造論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月18日（水）開催
平成27年2月5日	【イベント】人間表現学科 臨床・感性表現論コース 卒業研究発表審査会 [2014年度]，2月13日（金）開催
平成27年2月6日	【イベント】人間発達専攻 教育科学論 修士論文発表会 [2014年度]，2月5日（木）開催
平成27年2月6日	【教務情報】2014年度 卒業論文発表会・修士論文発表会について
平成27年2月9日	【イベント】神戸大学発達科学部地域連携アートプロジェクト　タイムスリップコンサート～自分自身を見直そう～[学術Weeks2014]，3月1日（日）開催
平成27年2月9日	【イベント】人間形成学科 心理発達論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月16日（月）開催
平成27年2月9日	【イベント】人間表現学科 表現文化論コース 卒業論文発表会 [2014年度]，2月13日（金）開催
平成27年2月13日	【シンポジウム】ヒトの環境適応と全身的協関に関する国際シンポジウム，3月14日（土）～3月16日（月）開催
平成27年2月17日	【キャリアサポート】OB大学訪問　西日本旅客鉄道株式会社（JR西日本）運輸部門，3月17日（火）開催
平成27年2月17日	源利文特命助教，丑丸敦史教授らの研究成果が新聞各紙およびサンテレビで報道されました

平成27年2月18日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第13回ミーティング，2月21日（土）開催
平成27年2月18日	【神戸大学】フランス語特別セミナー（3/23・3/25）参加者募集【3/9締切】について
平成27年2月18日	【神戸大学】海外渡航時の安全確保に関する注意喚起について
平成27年2月24日	【アゴラ】パステル画展（1/26～8/31）のお知らせ
平成27年2月24日	【教務情報】【在学生の方へ】学生による「授業評価アンケート」にご回答いただけましたか？
平成27年2月26日	【イベント】TOEIC730 対策講座，2月17日（火），2月19日（木），3月4日（水），3月5日（木），3月23日（月），3月24日（火）開催
平成27年2月27日	【イベント】第2回 未来社会を担う人材育成のための多角連携フォーラム ～真に国際通用性のある人材のビジョンとその育成～，3月7日（土）開催
平成27年2月27日	【神戸大学】2014年度 第4回海外留学フェア
平成27年2月27日	【神戸大学】留学生のためのグローバルキャリアセミナー『グローバルジョブフェア』，4月22日（水）開催
平成27年3月2日	【キャリアサポート】神戸大学特別セミナー「SGホールディングス株式会社 世界中のモノとココロを動かす仕事」，3月16日（月）開催
平成27年3月2日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第14回ミーティング，3月14日（土）開催
平成27年3月2日	【教務情報】【在学生の方へ】「2014年度 卒業・修了時アンケート」について
平成27年3月4日	【教務情報】【在学生の方へ】 証明書自動発行機，うりぼーネット及びシラバスシステムの停止について
平成27年3月5日	【教務情報】平成26年度後期成績発表
平成27年3月5日	【教務情報】平成27年度前期時間割表配布
平成27年3月5日	【教務情報】学部 第2年次生ガイダンス（人間行動学科，人間表現学科，人間環境学科），4月6日（月）開催
平成27年3月5日	【教務情報】学部 第3年次編入学生ガイダンス，4月6日（月）開催
平成27年3月6日	【教務情報】神戸大学入学式，4月7日（火）開催
平成27年3月6日	【教務情報】博士前期課程 新入生ガイダンス，4月6日（月）開催
平成27年3月6日	【教務情報】学部 新入生ガイダンス，4月7日（火）開催
平成27年3月6日	【教務情報】学部 新入生教務学生事項ガイダンス，4月8日（水）開催
平成27年3月6日	【教務情報】博士後期課程 新入生ガイダンス，4月8日（水）開催
平成27年3月6日	【教務情報】前期授業開始，4月9日（木）から
平成27年3月9日	【神戸大学】日本学術振興会特別研究員説明会，3月26日（木）開催
平成27年3月9日	【最終講義】市橋秀樹 教授 の最終講義が開催されました，2月12日（木）開催
平成27年3月10日	オーストリアのヨハネス・ケプラー大学附属研究所RISCとの学生交流協定が更新されました
平成27年3月11日	【教務情報】2015年度の教務関係予定表を公開しました
平成27年3月11日	【最終講義】中川和道 教授 の最終講義が開催されました，3月4日（水）開催
平成27年3月11日	【教務情報】平成27年度教育実習事前実習（一般校を含む小学校，幼稚園教育実習生対象）について
平成27年3月13日	【キャリアサポート】【在学生の方へ】2015年4月からの開設時間について
平成27年3月16日	【コンピュータ・ネットワーク】本ウェブサイトはメンテナンスのため閲覧できません（3/17 12:00～14:00）
平成27年3月16日	【イベント】発達支援論コース 卒業論文発表会／人間発達専攻 発達支援 修士論文発表会［2014年度］，3月13日（金）開催
平成27年3月17日	【神戸大学】平成27年度日本学生支援機構奨学金（学部）奨学生の募集日程等について
平成27年3月17日	【神戸大学】日本学生支援機構奨学金返還期限猶予手続き「在学届」の提出について
平成27年3月18日	【教務情報】前期履修登録，4月16日（木）～4月24日（金）
平成27年3月20日	【教務情報】2015年度前期授業時間割表を公開しました
平成27年3月20日	【神戸大学】発達科学部の学生5名が平成26年度学生表彰を受けました
平成27年3月20日	【サイエンスショップ】サイエンスカフェひょうご in 神戸「ウェアラブル・コンピュータの今とこれから」，3月26日（木）開催
平成27年3月23日	【サイエンスショップ】第2期「市民のための，IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第15回ミーティング，4月4日（土）開催
平成27年3月23日	【教務情報】博士前期課程 修士論文題目届提出締切（平成27年9月修了予定者）（※1年履修コース以外），4月17日（金）
平成27年3月23日	【神戸大学】日本学生支援機構奨学金採用候補者の方の手続きについて（学部新入生・大学院新入生）
平成27年3月23日	【教務情報】【学部生の方へ】 平成27年度前期「教養原論」の抽選登録について（3/26～4/3）
平成27年3月23日	【神戸大学】平成27年度日本学生支援機構奨学金大学院奨学生の募集日程等について
平成27年3月23日	ラジオ関西「青い目の人形『メリー』，再会の旅」で発達科学部の「青い目の人形」について紹介されます
平成27年3月24日	【教務情報】博士後期課程1年次 博士論文構想提出締切，4月30日（木）
平成27年3月24日	【教務情報】卒業研究届提出締切（平成28年3月卒業予定者），5月8日（金）
平成27年3月24日	【神戸大学】神戸大学創立記念日，5月15日
平成27年3月24日	【教務情報】前期履修取消期間，5月18日（月）～5月31日（日）
平成27年3月24日	【教務情報】前期期末試験時間割発表，6月24日（水）
平成27年3月24日	【教務情報】前期補講又は期末試験実施期間，7月24日（金）～8月6日（木）
平成27年3月24日	【教務情報】博士前期課程1年履修コース 修士論文等題目届提出締切（平成27年9月修了予定者），5月15日（金）
平成27年3月24日	【教務情報】博士前期課程 修士論文提出締切（平成27年9月修了予定者）（※1年履修コース以外），7月17日（金）
平成27年3月24日	【最終講義】末本 誠 教授，朴木 佳緒留 教授の最終講義が開催されました，3月14日（土）開催
平成27年3月24日	【キャリアサポート】神戸大学生のための2015年夏受験対策 教員採用セミナー，4月17日（金），5月 8日（金），5月22日（金）開催
平成27年3月24日	【在学生の方へ】2015年4月からの開設時間について2015年度教員採用セミナー 神戸大学生のための教員採用説明会，4月16日（木），4月17日（金），4月23日（木），5月8日（金），5月22日（金）開催
平成27年3月26日	2015年度卒業修了祝賀会が開催されました，3月25日開催
平成27年3月31日	【神戸大学】地域連携活動の公募について（学内公募）

１１－５－２．各種刊行物

年　度	出　　版　　物
平成26年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第2号 2015年度学部・大学院案内パンフレット 人間発達環境学研究科学生便覧2015 発達科学部学生便覧2015 心理発達論コース紀要 心理教育相談室紀要 教員研修留学生(2013)研修報告書 Annual Report 2013-2014 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット,Q&A 平成25年度年次報告書(本編) 年次報告書(資料編) 教育科学論集18号 教職課程ハンドブック ESDコース広報チラシ あーち通信の歩み あーち通信バックナンバー冊子 あかねヶ丘で起きたこと オープンキャンパスパンフレット 神戸大学発達科学部学生便覧2015 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2015 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2015 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2014(平成26)年度入学者用 「改訂版2　自分の人生を詳しく知るための60の練習」(労働・成人教育支援) 「人と情報のプラットフォーム」(障害共生支援部門) 「市民と行政のパートナーシップ ― 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録(1997～2009) ― 」(ジェンダー研究・学習支援) 復興のまちづくり宣言冊子　(ボランティア社会・学習支援) 「ライフスキルを育む思春期の心と体　授業事例集」(ヘルスプロモーション) 「語り合う自分史―あかねヶ丘で起きたこと―」(労働・成人教育支援) 赤崎復興市のしくみ　チラシ　(ボランティア社会・学習支援) 「あーち」利用のしおり(増刷) 「あーち通信の歩み」(子ども家庭支援部門／障害共生支援部門)
平成25年度	神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第1号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第2号 外部評価実施報告書 発達科学部卒業生アンケート結果報告書 学習成果アンケート結果報告書 神戸大学発達科学部学生便覧2014 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2014 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2014 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2013(平成25)年度入学者用 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット Annual Report2012 「あーち」利用のしおり(増刷) 「改訂版2　自分の人生を詳しく知るための50の練 習」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・労働・成人教育部門) 「発達障害者の学習支援」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・障害共生支援部門) 「市民と行政のパートナーシップ　― 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録(1997～2009) ― 」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・ジェンダー研究学習支援部門) 心理教育相談室紀要 教育科学論集第17号 臨床心理学研究紀要 身体行動研究第3巻 ESDサブコースチラシ 市民と行政のパートナーシップ オープンキャンパスパンフレット 12/14公開シンポジウム冊子「発達研究の展望ーその3」 復興のまちづくり宣言冊子 【春の祭典】チラシ

平成24年度	神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第1号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第2号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第3号特別号 神戸大学発達科学部学生便覧2013 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2013 平成23年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書 平成23年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学人間発達環境学研究科・発達科学部 自己評価報告書 神戸大学人間発達環境学研究科・発達科学部 自己評価報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2013 教職課程ハンドブック 2013年度入学者用 人間発達環境学研究科新専攻のご案内 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット 「ポスターセッションに関するQ＆A」 Annual Report2011 心理教育相談室紀要NO.3 教育科学論集第16号 発達科学部安全管理マニュアル
平成23年度	神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第5巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第5巻第2号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第2号改訂版 神戸大学発達科学部学生便覧2012 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2012 平成22年度 発達科学部年次報告書 平成22年度 発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2012 教職課程ハンドブック 新構想学部教育・研究フォーラム報告書 人間形成学科教員紹介2012年版 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 現役院生が書いた心理学理論ガイドブック 心理相談室紀要 教育科学論集第15号 研究誌「身体行動研究」 報告書「夜間中学の意義と課題」 資料集「発達障害をめぐる実践と研究の現在」 公開シンポジウム冊子「発達保障」50周年と発達研究の展望 シンポジウム資料「アクティブ・エイジングに根ざした他世代共生型コミュニティの創成」 「外国留学のススメ」パンフレット 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット 「ポスターセッションに関するQ＆A」 神戸大学大学院サテライト施設 「あーち」利用のしおり （2011年度改訂版） 「お母さんのためのゆっくり・解放プログラム」−子育て中の自己解放支援のプログラムのCD版−（ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・ジェンダー研究学習支援部門）
平成22年度	神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2011 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2011 平成21年度 発達科学部年次報告書 平成21年度 発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2011 国生みの里プロジェクトパンフレット 講座紀要「発達・臨床心理学研究」 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 Annual Reporrt2009−2010 心理相談室紀要 附属学校部だより 教育科学論集第14号 表現文化研究「紀要」 のびやかスペース「あーち」 新版パンフレット （利用者アンケート結果速報掲載版） 神戸大学大学院サテライト施設 「あーち」利用のしおり （改訂版） インクルーシヴな地域社会創成のための都市型中間施設（科研報告書：代表津田英二） 労働・成人教育支援部門定例研究会ニュース（No.5 2010年4月発行～No.15 2011年3月） ライフスキル教育プログラム 小学校6年生用 東山書房，2010 JKYBライフスキル教育研究会（代表 川畑徹朗）編著 「みのり」プロジェクト−大学内のカフェ「アゴラ」を利用した知的障害のある成人の実習と大学生の教育とを組み合わせたキャリア教育プログラム−（ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・障害共生支援部門）

１１－５－３．オープン・キャンパス

○神戸大学オープンキャンパス2014
担当:各学科長(稲垣, 平川, 小髙, 平山)
実施日:8月7日(木), 8月8日(金)　会場:発達科学部学舎
参加者:8月7日(木)　1, 327人(保護者含む。)
参加者:8月8日(金)　1, 179人(保護者含む。)
○開放授業
・人間環境学概論
担当:太田　和宏　実施日:火曜2時限
○模擬授業(会場:発達科学部学舎)
・兵庫県立星陵高等学校
担当:岡田　章宏, 岡崎　香奈　実施日:10月24日
・和歌山県立海南高等学校
担当:中川　和道　実施日:8月19日　参加者:15名
・西宮市立西宮東高等学校
担当:中川　和道　実施日:8月22日　参加者:36名
・沖縄県教育委員会「進学力グレードアップ推進事業」
担当:蛯名　邦禎　実施日:10月24日　参加者:25名
・兵庫県立夢野台高等学校
担当:山崎　健　実施日:10月28日　参加者:43名
・沖縄県教育委員会「進学力グレードアップ推進事業」
担当:佐藤　春実　実施日:11月7日　参加者:25名
・兵庫県立加古川西高等学校
担当:加藤　佳子, 城　仁士　実施日:12月16日　参加者:11名
・和歌山県信愛高等学校
担当:澤　宗則　実施日:11月14日　参加者:45名
○出前授業(会場:高等学校等学舎)
・神戸海星女子学院高等学校
担当:林　創　実施日:11月20日
・兵庫県立加古川北高等学校
担当:目黒　強　実施日:3月10日
・神戸大学附属中等教育学校
担当:高橋　讓嗣　12月18日, 12月22日
・兵庫県立西脇高等学校
担当:蛯名　邦禎　実施日:3月9日
・兵庫県立星陵高等学校
担当:蛯名　邦禎　実施日:3月18日　参加者:44名
○共同学習・研究発表等(会場:発達科学部学舎)
・兵庫県立豊岡高等学校
担当:源　利文　実施日:8月4日, 8月5日　参加者:7人
・兵庫県立芦屋高等学校
担当:岡田　修一, 岡部　恭幸　実施日:11月20日, 1月15日
・兵庫県立尼崎小田高等学校
担当:高見　泰興　実施日:7月31日　参加者:6人
○研究発表への指導等(会場:高等学校等学舎)
・兵庫県立星陵高等学校
担当:高見　泰興　実施日:12月1日　参加者:44名
・兵庫県立星陵高等学校
担当:蛯名　邦禎　実施日:3月5日　参加者:29名
・香川県立観音寺第一高等学校
担当:林　創　実施日:2月18日
○高校生向け講演等(会場:高等学校等学舎)
・兵庫県立姫路西高等学校
担当:矢野　澄雄　実施日:12月18日
・熊本県立済々黌高等学校
担当:林　創　実施日:12月13日
○その他(進学説明会, 進路相談会等)
・「夢ナビライブ」(国公私立大学合同進学ガイダンス)
担当:目黒　強　実施日:6月21日

11－6. 附属施設関係

１１－６－１．発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

（人）

部門＼年度	平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度	
	学外研究員	学内研究員	学外研究員	学内研究員	学外研究員	学内研究員	学外研究員	学内研究員	学外研究員	学内研究員
ヘルスプロモーション	14	2	13	3	13	3	12	2	16	2
子ども・家庭支援	8	2	9	2	8	2	9	2	10	2
ボランティア社会・学習支援	16	1	16	1	17	1	17	2	12	3
ジェンダー研究・学習支援	12	0	10	0	4	0	3	0	3	0
障害共生支援	5	2	5	1	6	1	4	3	4	5
労働・成人教育支援	14	5	10	5	10	5	10	3	10	3
プロジェクト研究（健康増進支援）							0	9		9
計	69	12	63	12	58	12	55	21	55	24

学外部門研究員の分野別内訳　（人）

分野＼年	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
大学関係	11	12	12	37	15
小中高等学校・保育園関係	14	10	11	7	10
行政関係	14	15	15	10	3
NPO等団体	11	10	9	19	19
企業一般	5	4	3	1	1
その他個人	14	12	8	2	7
計	69	63	58	76	55

１１－６－２．発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター
のびやかスペース「あーち」

平成26度　（人）

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1109	1030			10月	ふらっと	1219	1164		
	あーと	9	19				あーと	30	29		
	こらぼ	105	149				こらぼ	165	209		
	計	1223	1198	33	92		計	1414	1402	50	117
5月	ふらっと	874	860			11月	ふらっと	1066	1012		
	あーと	19	23				あーと	16	22		
	こらぼ	128	162				こらぼ	125	164		
	計	1021	1045	61	123		計	1207	1198	70	121
6月	ふらっと	1059	1019			12月	ふらっと	812	755		
	あーと	18	22				あーと	14	20		
	こらぼ	129	184				こらぼ	103	153		
	計	1206	1225	54	101		計	929	928	57	119
7月	ふらっと	1388	1232			1月	ふらっと	1066	1016		
	あーと	26	30				あーと	13	19		
	こらぼ	142	164				こらぼ	123	132		
	計	1556	1426	22	114		計	1202	1167	37	124
8月	ふらっと	1078	919			2月	ふらっと	1118	1057		
	あーと	24	26				あーと	48	42		
	こらぼ	99	99				こらぼ	93	131		
	計	1201	1044	19	77		計	1259	1230	62	131
9月	ふらっと	1237	1217			3月	ふらっと	1407	1284		
	あーと	36	27				あーと	7	28		
	こらぼ	129	224				こらぼ	172	197		
	計	1402	1468	53	113		計	1586	1509	35	120
前期計	ふらっと	6745	6277			後期計	ふらっと	6688	6288		
	あーと	132	147				あーと	128	160		
	こらぼ	732	982				こらぼ	781	986		
	計	7609	7406	242	620		計	7597	7434	311	732

総利用者数（人）	こども	15206
	おとな	14840
	合計	30046
延べスタッフ数（人）	学生	553
	地域	1352
	合計	1905

＊地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成25度　（人）

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	981	885			10月	ふらっと	1536	1438		
	あーと	21	13				あーと	27	31		
	こらぼ	102	123				こらぼ	149	153		
	計	1104	1021	32	75		計	1712	1622	50	100
5月	ふらっと	1003	957			11月	ふらっと	1317	1259		
	あーと	26	33				あーと	28	30		
	こらぼ	129	154				こらぼ	165	169		
	計	1158	1144	55	98		計	1510	1458	49	119
6月	ふらっと	1151	1089			12月	ふらっと	941	881		
	あーと	30	26				あーと	18	29		
	こらぼ	144	177				こらぼ	134	158		
	計	1325	1292	55	89		計	1093	1068	27	107
7月	ふらっと	1575	1465			1月	ふらっと	1158	1114		
	あーと	24	29				あーと	26	27		
	こらぼ	135	144				こらぼ	108	113		
	計	1734	1638	45	90		計	1292	1254	21	98
8月	ふらっと	1127	1009			2月	ふらっと	1031	995		
	あーと	21	18				あーと	19	25		
	こらぼ	59	113				こらぼ	118	119		
	計	1207	1140	10	75		計	1168	1139	31	100
9月	ふらっと	1253	1171			3月	ふらっと	1185	1083		
	あーと	34	26				あーと	15	24		
	こらぼ	120	176				こらぼ	86	137		
	計	1407	1373	69	120		計	1286	1244	16	119
前期計	ふらっと	7090	6576			後期計	ふらっと	7168	6770		
	あーと	156	145				あーと	133	166		
	こらぼ	689	887				こらぼ	760	849		
	計	7935	7608	266	547		計	8061	7785	194	643

総利用者数（人）	こども	15996
	おとな	15393
	合計	31389
延べスタッフ数（人）	学生	460
	地域	1190
	合計	1650

＊地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成24度

（人）

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1,180	1,095			10月	ふらっと	1,315	1,229		
	あーと	20	27				あーと	30	28		
	こらぼ	100	112				こらぼ	156	216		
	計	1,300	1,234	30	99		計	1,501	1,473	64	119
5月	ふらっと	1,068	1,000			11月	ふらっと	1,019	946		
	あーと	13	14				あーと	26	33		
	こらぼ	150	185				こらぼ	138	147		
	計	1,231	1,199	53	129		計	1,183	1,126	76	119
6月	ふらっと	1,128	1,079			12月	ふらっと	894	831		
	あーと	25	23				あーと	19	30		
	こらぼ	236	200				こらぼ	187	193		
	計	1,389	1,302	62	142		計	1,100	1,054	47	112
7月	ふらっと	1,242	1,178			1月	ふらっと	1,129	1,061		
	あーと	5	10				あーと	23	17		
	こらぼ	139	121				こらぼ	131	133		
	計	1,386	1,309	53	123		計	1,283	1,211	22	81
8月	ふらっと	1,083	980			2月	ふらっと	996	933		
	あーと	24	26				あーと	28	37		
	こらぼ	44	69				こらぼ	125	119		
	計	1,151	1,075	18	85		計	1,149	1,089	45	95
9月	ふらっと	1,197	1,146			3月	ふらっと	1,052	979		
	あーと	35	57				あーと	33	36		
	こらぼ	123	176				こらぼ	146	217		
	計	1,355	1,379	105	144		計	1,231	1,232	78	168
前期計	ふらっと	6,898	6,478			後期計	ふらっと	6,405	5,979		
	あーと	122	157				あーと	159	181		
	こらぼ	792	863				こらぼ	883	1,025		
	計	7,812	7,498	321	722		計	7,447	7,185	332	694

総利用者数（人）	こども	15,259
	おとな	14,683
	合計	29,942
延べスタッフ数（人）	学生	653
	地域	1,416
	合計	2,069

＊地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成23度

（人）

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1,084	1,009			10月	ふらっと	1,066	1,000		
	あーと	39	39				あーと	24	26		
	こらぼ	103	128				こらぼ	162	215		
	計	1,226	1,176	41	129		計	1,252	1,241	50	116
5月	ふらっと	1,117	1,072			11月	ふらっと	1,131	1,074		
	あーと	61	60				あーと	50	47		
	こらぼ	139	190				こらぼ	180	188		
	計	1,317	1,322	38	129		計	1,361	1,309	69	125
6月	ふらっと	1,159	1,119			12月	ふらっと	910	860		
	あーと	54	49				あーと	24	28		
	こらぼ	119	171				こらぼ	219	239		
	計	1,332	1,339	38	106		計	1,153	1,127	54	115
7月	ふらっと	1,430	1,307			1月	ふらっと	1,135	1,045		
	あーと	24	31				あーと	27	27		
	こらぼ	210	197				こらぼ	101	108		
	計	1,664	1,535	82	136		計	1,263	1,180	57	114
8月	ふらっと	1,224	1,145			2月	ふらっと	957	891		
	あーと	34	30				あーと	43	35		
	こらぼ	101	98				こらぼ	91	106		
	計	1,359	1,273	22	107		計	1,091	1,032	52	121
9月	ふらっと	1,036	969			3月	ふらっと	1,279	1,193		
	あーと	34	33				あーと	50	44		
	こらぼ	102	141				こらぼ	151	183		
	計	1,172	1,143	57	109		計	1,480	1,420	48	118
前期計	ふらっと	7,050	6,621			後期計	ふらっと	6,478	6,063		
	あーと	246	242				あーと	218	207		
	こらぼ	774	925				こらぼ	904	1,039		
	計	8,070	7,788	278	716		計	7,600	7,309	330	709

総利用者数（人）	こども	15,670
	おとな	15,097
	合計	30,767
延べスタッフ数（人）	学生	608
	地域	1,425
	合計	2,033

＊地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成22年度 （人）

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	925	867			10月7日以降	ふらっと	429	427		
	あーと	26	34				会議室他	47	43		
	こらぼ	133	127				水道筋	61	54		
	計	1084	1028	77	103		計	537	524	82	111
5月	ふらっと	908	846			11月	ふらっと	422	399		
	あーと	30	40				会議室他	169	164		
	こらぼ	151	183				水道筋	55	50		
	計	1089	1069	73	147		計	646	613	75	114
6月	ふらっと	1146	1082			12月	ふらっと	275	280		
	あーと	58	60				会議室他	128	152		
	こらぼ	176	201				水道筋	44	43		
	計	1380	1343	98	155		計	447	475	59	136
7月	ふらっと	1392	1253			1月	ふらっと	331	318		
	あーと	56	53				会議室他	143	266		
	こらぼ	204	193				水道筋	51	46		
	計	1652	1499	78	129		計	525	630	91	130
8月	ふらっと	1302	1209			2月	ふらっと	561	573		
	あーと	34	26				会議室他	130	195		
	こらぼ	56	65				水道筋	72	68		
	計	1392	1300	19	63		計	763	836	69	134
9月	ふらっと	1576	1440			3月	ふらっと	712	677		
	あーと	40	31				会議室他	172	134		
	こらぼ	139	145				水道筋	66	60		
	計	1755	1616	61	99		計	950	871	48	136
10月1日 2日 5日	ふらっと	260	238			後期計	ふらっと	2730	2674		
	あーと	12	9				会議室他	789	954		
	こらぼ	12	47				水道筋	349	321		
	計	284	294	—	—		計	3868	3949	376	761
前期計	ふらっと	7509	6935								
	あーと	256	253								
	こらぼ	871	961								
	計	8636	8149	406	696						

総利用者数（人）	こども	12504
	おとな	12098
	合計	24602
延べスタッフ数（人）	学生	782
	地域	1457
	合計	2239

＊地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

１１－６－３．発達支援インスティテュート心理教育相談室

○新規受付状況 （件）

区　分	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
電話受付数	38	29	30	34	39
受理面接回数	30	22	24	22	28
新規受理数	24	19	25	19	23
再受理数					1

○来談者の年代別内訳 （人）

区　分	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
小学生以下	10	8	8	12	12
中学・高校生	10	10	16	16	12
大学生	0	3	0	4	4
成人・社会人	29	30	24	23	21
親	23(22)	27(21)	23(24)	28(21)	34(27)
総数	72	78	71	83	83

（ ）内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数 （回）

区　分	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
受理面接	30	22	24	22	28
教育相談面接	0	0	0	0	0
遊戯面接	268	259	175	240	278
心理教育面接	270	296	218	315	422
臨床心理面接	506	638	555	436	407
心理検査	5	0	0	0	0
総数	1079	1215	972	1013	1135

１１－６－４．発達支援インスティテュート　サイエンスショップ

○サイエンスカフェ神戸（主催）

回	開催日	テーマ	場　　所	参加人数（概数）
第92回	平成27年1月17日	宇宙太陽発電と神戸からの宇宙開発	神戸大学統合研究拠点	30
第91回	平成26年5月2日	次のスパコン“ポスト「京」”の「使い方」を考える	神戸大学統合研究拠点	30

○その他のサイエンスカフェ

開　催　日	テ　ー　マ	場　　所	参加人数（概数）
サイエンスカフェ　ひょうご　（開催支援）			
平成27年3月26日	ウェアラブル・コンピュータの今とこれから	UCCカフェコンフォート　神戸市庁舎	26
平成27年2月11日	なぜ　ウナギは回遊するのか？	東播磨生活創造センター「かこむ」	45
平成26年12月13日	パズルでサイエンス！？	ユースプラザKOBE/EAST	40
平成26年9月26日	宇宙ステーションから　宇宙で最高のエネルギーをもった粒子を捕える！	甲南大学西宮キャンパスCUBE西宮	50
サイエンスカフェ　はりま　（開催支援）			
平成27年3月22日	玄武洞とコウノトリの郷を訪ねて	玄武洞、コウノトリの郷公園	38
平成27年1月24日	科学って文化なの？　その2	南風会サロン	31
平成27年1月17日	疲労の科学	Bistrot Zebra	25
平成26年12月7－8日	サイエンスツアー　巨大望遠鏡と巨大顕微鏡を訪ねる旅	西はりま天文台、Spring-8	22
平成26年8月24日	この高砂で昭和の初めヘリコプターが発明された	明日香　高砂店	40
平成26年7月13日	きのこ観察会	姫路市自然観察の森	31
平成26年6月14日	第二の地球へ	野里の町家　大野邸	22
サイエンスカフェ伊丹　（開催支援）			
平成27年3月21日	大人のためのやり直し数学塾　第3回	ラスタホール	30
平成27年3月7日	大人のためのやり直し数学塾　第2回	ラスタホール	30
平成27年2月28日	はじめての昆虫食	ラスタホール	30
平成27年2月21日	大人のためのやり直し数学塾　第1回	ラスタホール	30
平成26年12月27日	マイコンレーサーとプログラミングでサーキット走行に挑戦	ラスタホール	65
平成26年12月6日	江戸の数学　和算に挑戦！	ラスタホール	30
平成26年11月29日	江戸時代の天文学	ラスタホール	30
平成26年10月26日	多能性幹細胞を利用した再生医療と不妊治療の可能性と課	ラスタホール	30
平成26年9月6日	知っておきたいマダニのはなし	ラスタホール	34
平成26年7月27日	パノラマ写真の仕組み	ラスタホール	30
平成26年5月17日	数宇宙へのいざない～リーマン予想に魅せられて～	ラスタホール	30
平成26年4月13日	図学は最強の学問	ラスタホール	30
その他（協力）			
平成26年9月8日	お月見会	神戸大学発達科学部	72
平成26年4月12日	佐用のゆかいなオオサンショウウオ	さよう文化情報センター	25

１１－６－５．交流ルーム（アゴラ）

平成26年度	飲料利用		食品利用者数
月	一般	学生	
4月	25	72	370
5月	23	88	509
6月	64	57	499
7月	25	60	435
8月	10	300	437
9月	43	33	312
10月	24	56	470
11月	32	48	451
12月	46	76	464
1月	31	46	338
2月	25	30	289
3月	10	14	138
計	358	880	4712

平成25年度	飲料利用		食品利用者数
月	一般	学生	
4月	32	81	164
5月	53	111	187
6月	63	90	345
7月	74	92	416
8月	280	191	554
9月	35	14	104
10月	37	55	280
11月	26	50	289
12月	56	42	367
1月	19	56	243
2月	43	43	333
3月	19	34	242
計	737	859	3524

平成24年度	飲料利用		食品利用食品利用
月	一般	学生	
4月	47	80	185
5月	43	80	219
6月	84	80	249
7月	53	67	258
8月	134	117	183
9月	42	47	99
10月	67	122	325
11月	57	95	253
12月	50	70	179
1月	19	87	168
2月	35	55	120
3月			
計	631	900	2238

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

１１－６－６．人間科学図書館

○床面積　　1,474 ㎡

○座席数　　153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈（科研費）	寄贈（委任経理金）	寄贈（一般）	製本編入	管理換	合計
平成26年度	和漢書	1881	1124	22	95	239	−1484	1,877
	洋書	229	133	19	3	187	−420	151
	合計	2110	1257	41	98	426	−1904	2,028
平成25年度	和漢書	2215	791	15	187	211	−1646	1,773
	洋書	218	297	6	0	144	−439	226
	合計	2433	1088	21	187	355	−2085	1,999
平成24年度	和漢書	2,658	496	140	206	184	−1,825	1,859
	洋書	311	154	18	1	134	−77	541
	合計	2,969	650	158	207	318	−1,902	2,400
平成23年度	和漢書	2,429	380	39	193	256	−2,469	828
	洋書	236	148	0	0	106	−78	412
	合計	2,665	528	39	193	362	−2,547	1,240
平成22年度	和漢書	3,040	665	4	986	147	−244	4,598
	洋書	365	99	0	173	167	−57	747
	合計	3,405	764	4	1,159	314	−301	5,345
平成21年度	和漢書	3,383	939	5	205	272	−173	4,631
	洋書	351	262	0	8	164	−68	717
	合計	3,734	1,201	5	213	436	−241	5,348
平成20年度	和漢書	3,562	1,206	0	72	150	0	4,990
	洋書	461	284	0	6	70	0	821
	合計	4,023	1,490	0	78	220	0	5,811
平成19年度	和漢書	2,653	512	0	39	169	0	3,373
	洋書	638	133	0	7	65	0	843
	合計	3,291	645	0	46	234	0	4,216

○年度末蔵書冊数

平成26年度	和漢書	261,889
	洋書	76,260
	合計	338,149
平成25年度	和漢書	260,012
	洋書	76,109
	合計	336,121
平成24年度	和漢書	258,239
	洋書	75,883
	合計	334,122
平成23年度	和漢書	256,380
	洋書	75,342
	合計	331,722
平成22年度	和漢書	255,552
	洋書	74,930
	合計	330,482
平成21年度	和漢書	250,954
	洋書	74,183
	合計	325,137
平成20年度	和漢書	247,266
	洋書	72,263
	合計	319,529

○月別入館者数

○月別入館者数　※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
平成26年度	人数	6,173	7,450	8,766	10,796	3,772	2,598	7,706	6,110	6,556	8,407	4,606	1,935	74,875
平成25年度		6,722	8,058	8,833	10,944	3,891	2,410	8,358	7,574	6,931	8,873	4,349	1,768	78,711
平成24年度		6,696	8,325	9,359	11,021	3,894	2,211	8,845	7,681	6,412	8,612	4,728	1,787	79,571
平成23年度		6,600	7,811	10,219	9,967	4,322	2,308	7,852	7,527	6,691	8,570	5,864	1,629	79,360
平成22年度		10,246	10,615	13,370	16,001	6,385	3,780	10,101	9,094	7,775	10,812	7,239	2,395	107,813
平成21年度		9,989	7,404	14,302	17,600	7,432	4,248	11,068	9,850	9,531	11,137	7,799	3,172	113,532
平成20年度		6,924	10,343	10,458	14,282	5,334	3,970	10,969	8,370	9,481	10,554	7,830	3,102	101,617

2014(平成26)年度人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書[資料編]

編集・発行　神戸大学大学院人間発達環境学研究科自己評価委員会
神戸市灘区鶴甲3丁目11
tel.　078－803－7905
fax.　078－803－7939
E-mail.　hudev-soumu@office.kobe-u.ac.jp
印　　刷　一印刷
発　行　日　平成27年7月