

神戸大学 発達科学部  
神戸大学大学院 人間発達環境学研究科

# 神戸大学 発達科学部 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 2016



〒657-8501 神戸市灘区鶴甲3-11  
TEL 078-803-7924(教務学生係)  
FAX 078-803-7929  
<http://www.h.kobe-u.ac.jp/>

2016

# Contents

つながる 未来の世界に

沿革	2
学部長ごあいさつ	3
<b>発達科学部</b>	<b>5</b>
人間形成学科	10
心理発達論 コース	16
子ども発達論 コース	18
教育科学論 コース	20
学校教育論 コース	22
人間行動学科	24
健康発達論 コース	30
行動発達論 コース	32
身体行動論 コース	34
人間表現学科	36
人間表現論 コース	42
人間環境学科	46
自然環境論 コース	52
数理情報環境論 コース	54
生活環境論 コース	56
社会環境論 コース	58
発達支援論 コース	60
神戸大学ESD コース	63
<b>人間発達環境学研究科</b>	<b>65</b>
人間発達専攻	72
心理発達に関する研究分野	74
臨床心理学 コース	76
健康発達に関する研究分野	78
教育科学論に関する研究分野	80
子ども発達に関する研究分野	82
発達支援に関する研究分野	84
身体行動に関する研究分野	86
行動発達に関する研究分野	88
表現創造に関する研究分野	90
表現文化に関する研究分野	92
人間環境学専攻	94
自然環境論 コース	96
数理情報環境論 コース	98
生活環境論 コース	100
社会環境論 コース	102
環境先端科学(連携)講座(後期課程のみ)	104
特命助教の研究最前線	105
<b>附属組織と附属施設</b>	<b>107</b>
ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	108
心理教育相談室	110
サイエンスショップ	111
キャリア形成支援	112
発達キャンパス	114
施設紹介	116

発達科学部・人間発達環境学研究科キャンパスにて  
観察された二重虹(2009年6月5日撮影)

## 発達科学部・人間発達環境学研究科の沿革

- 1874年 5月 兵庫県師範伝習所設置
- 1877年 1月 神戸師範学校と改称
- 1886年 9月 兵庫県尋常師範学校と改称
- 1897年10月 兵庫県師範学校と改称
- 1900年 4月 兵庫県第一師範学校と改称
- 1901年 2月 姫路に兵庫県第二師範学校を設置
- 1901年 8月 兵庫県第一師範学校を兵庫県御影師範学校と改称  
兵庫県第二師範学校を兵庫県姫路師範学校と改称
- 1902年 2月 兵庫県明石女子師範学校設置
- 1936年 4月 兵庫県御影師範学校と兵庫県姫路師範学校を兵庫県師範学校として統合
- 1943年 4月 兵庫師範学校として兵庫県明石女子師範学校を包括し国立移管
- 1944年 4月 兵庫青年師範学校国立移管
- 1949年 5月 兵庫師範学校と兵庫青年師範学校を統合し神戸大学教育学部として発足
- 1992年10月 神戸大学教育学部を改組し、神戸大学発達科学部を設置
- 1997年 4月 神戸大学発達科学部と神戸大学国際文化学部を基礎とした  
神戸大学大学院総合人間科学研究科修士課程を設置
- 1999年 4月 神戸大学大学院総合人間科学研究科博士課程後期課程設置
- 2005年 4月 神戸大学発達科学部3 学科12 講座を4 学科6 講座に改組
- 2005年 4月 総合人間科学研究科発達支援インスティテュートを設置
- 2007年 4月 神戸大学大学院総合人間科学研究科を改組し、  
神戸大学大学院人間発達環境学研究科を設置
- 2013年 4月 神戸大学大学院人間発達環境学研究科4専攻を改組し、  
人間発達専攻を設置



## 新たな 学問的地平を 切り拓く

発達科学部長・人間発達環境学研究科長  
岡田 章宏 教授

1992年10月、発達科学部は、長きにわたる教育学部の伝統を引き継ぎながら、「人間の発達(human development)」を本格的に教育研究するかつてない学部として発足しました。そして、2007年4月には、総合人間科学研究科を改組し、学部での学問的営為をさらに推進する大学院として、人間発達環境学研究科を設立しました。

「人間の発達」を定義することは簡単ではありませんが、さしあたり、一人ひとりの「善き生(well-being)」を実現するために個人や集団が潜在的にもつ多彩な能力を開花させていくことと理解できます。そして、その観点から私たちの社会をながめると、いろいろな場面で「人間の発達」が阻害されていることがわかります。地球のあちこちで、深刻な地域紛争が発生し、多くの人たちが貧困にあえいでいます。自然環境の破壊も着実に進行しています。最近では、大規模な災害も頻発しています。そのなかで、人々はそれぞれがもつ様々な能力を開花させる可能性をどんどん失っているのです。

発達科学部、人間発達環境学研究科は、こうした今日の状況と対峙しながら、「人間の発達」とは何か、それを支える環境をいかにして構築するか、という人類に向けられた壮大な問いと格闘し、多様な学問的知見の自由な交流をとおして新たな学問的地平を切り拓くことを目的とする学問共同体です。私たちは、教員と職員、そして学生諸君が一体となって、このプロジェクトに挑戦していきたいと考えています。熱意あるみなさんが参加されることを期待します。

