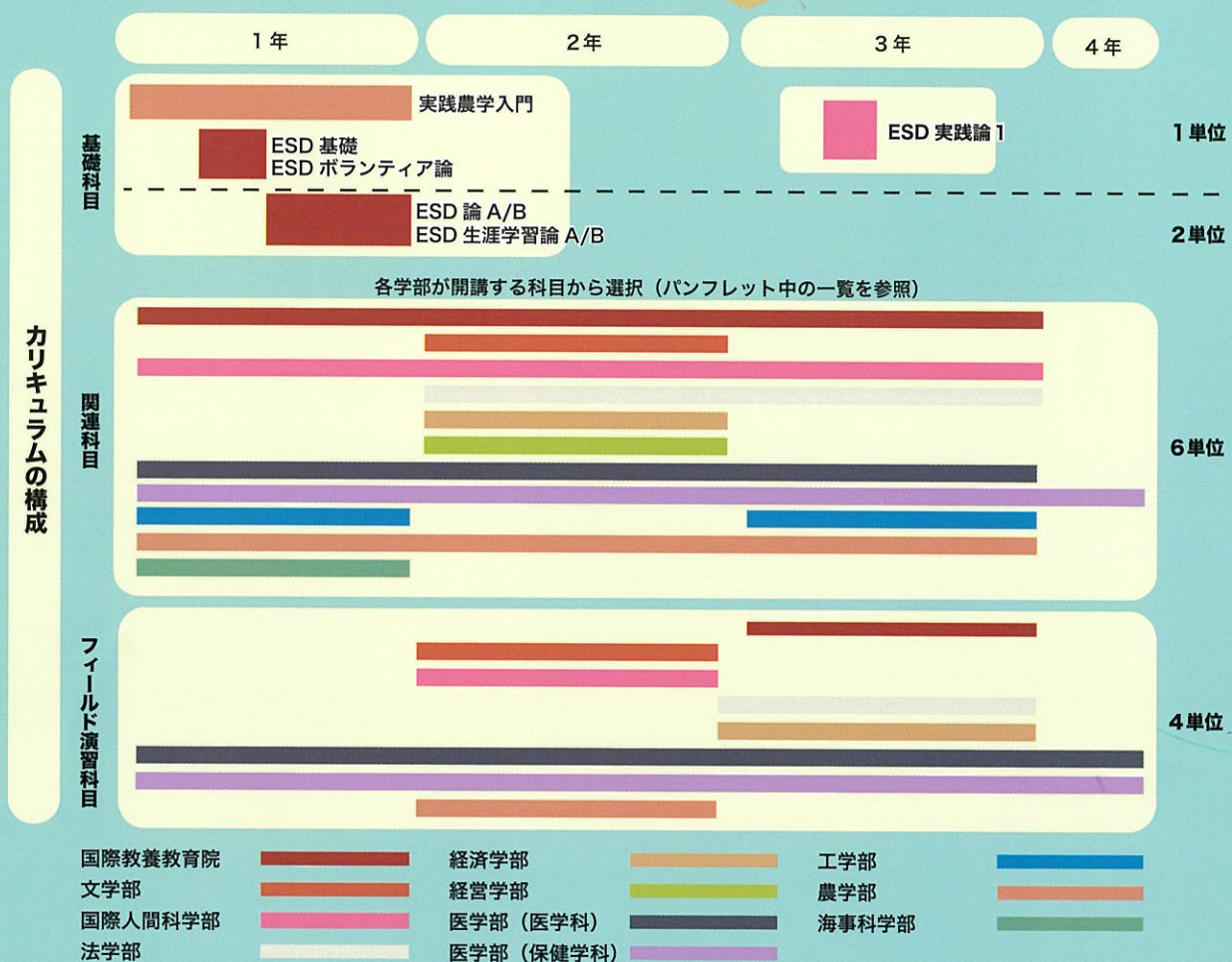


持続可能な社会づくりに資する人材育成

持続可能な社会づくりに資する人材養成



13単位を取得することによって神戸大学よりESDコース終了認定証が授与されます。

授業を通していろいろな学部の人と出会えたのしかったです！
世界は矛盾だらけ。どう立ち向かっていけばいいのか...。
生産性・効率性を追求していいの؟!なんてことを考えるようになりました。

履修者の声



発行元：神戸大学ESDコース専門委員会

問い合わせ先

神戸大学大学院人間発達環境学研究所 A棟1階ヒューマン・コミュニティ創成研究センター内
TEL：078-803-7970 <http://www.h.kobe-u.ac.jp/ja/lecture/b-esd>

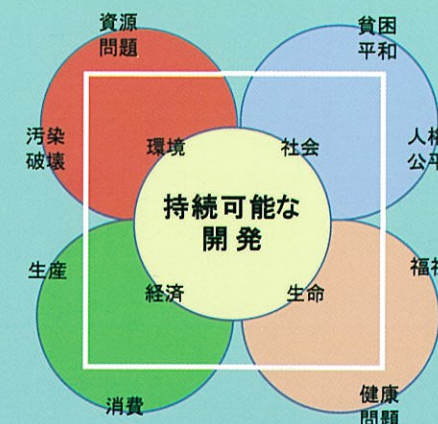
2020年4月1日発行

学部を超えた領域横断型コース

神戸大学 ESD コース

各学部間及び学内外の組織と連携しながら、環境、貧困、平和、人権、福祉、健康問題などの幅広い観点を組み込んだ「持続可能な開発のための教育 (ESD※)」を、アクション・リサーチ等の手法によって全体的に理解するとともに、その推進者としての力量を形成するための学修コースです。

※ESDとは、Education for Sustainable Developmentの略です。地球規模の環境破壊や、エネルギーや水などの資源保全が問題となっている現代において、人類が現在の生活レベルを維持しつつ、次世代も含む全ての人々に、より質の高い生活をもたらすことができる状態での開発を目指すことが重要な課題となっています。ESDは、あらゆる人々が、地球の持続可能性を脅かす諸問題に対して計画を立て、取組み、解決方法を見つけるための教育です。



「環境」と「社会」と「経済」の調和のとれた社会づくり

1 フィールドを体験する

アクション・リサーチ入門として、実践フィールドへの関わり方を体験します。

▶基礎科目群
ESD 基礎・ESD ボランティア論
実践農学入門

2 問題を発見する

自ら考え他者とともに行動するスタイルを学ぶとともに、自らの専門性との関係を考えます。

▶基礎科目群
ESD 論・ESD 生涯学習論

3 専門的な知識

▶関連科目群

研究を深める

各学部の専門フィールドでのアクション・リサーチにより、研究を深めます。各学部の演習生が一同に会し、成果発表と研究を深めるワークショップも企画されています。

▶フィールド演習科目群

実践力を養う

▶ESD実践論他

- 文学部
- 国際人間科学部
- 法学部
- 経済学部
- 経営学部
- 医学部
- 工学部
- 農学部
- 海事科学部

授業科目名、単位数、開講時期及び開講学部等

授業科目区分等	授業科目名	単位数	必要単位数	配当年次	開講学部等
基礎科目	実践農学入門	2	1	1年次	農学部
	ESD基礎(持続可能な社会づくり1)	1		1年次	国際教養教育院
	ESDボランティア論	1		1年次	国際教養教育院
	ESD実践論I	1	3年次	国際教養教育院	
	ESD論(持続可能な社会づくり2)A	1	2	1年次	国際教養教育院
	ESD論(持続可能な社会づくり2)B	1		1年次	国際教養教育院
ESD生涯学習論A	1	1年次		国際教養教育院	
	ESD生涯学習論B	1	1年次	国際教養教育院	
関連科目	環境人文学講義I	2	6	2年次	文学部
	環境人文学講義II	2		2年次	文学部
	比較政治社会論A	1		2年次	国際人間科学部
	比較政治社会論B	1		2年次	国際人間科学部
	スポーツコミュニティ形成論1	1		3年次	国際人間科学部
	スポーツコミュニティ形成論2	1		3年次	国際人間科学部
	幼児心理学演習1	1		2年次	国際人間科学部
	幼児心理学演習2	1		2年次	国際人間科学部
	初等理科論1	1		2年次	国際人間科学部
	初等理科論2	1		2年次	国際人間科学部
	生活空間計画論	2		2年次	国際人間科学部
	緑地環境論	2		2年次	国際人間科学部
	知覚と行為1(知覚・認知心理学1)	1		2年次	国際人間科学部
	知覚と行為2(知覚・認知心理学2)	1		2年次	国際人間科学部
	グローバル開発政策論	2		2年次	国際人間科学部
	生物多様性科学	2		2年次	国際人間科学部
	環境社会学	2		2年次	国際人間科学部
	コミュニティとメディア1	1		3年次	国際人間科学部
	コミュニティとメディア2	1		3年次	国際人間科学部
	ライフコースの心理学1(発達心理学1)	1		3年次	国際人間科学部
	ライフコースの心理学2(発達心理学2)	1		3年次	国際人間科学部
	ESD実践論2	1		3年次	国際人間科学部
	市民科学教育論	1		1年次	国際人間科学部
	国際法I	2		2年次	法学部
	国際政治経済	2		2年次	法学部
	環境法	2		3年次	法学部
	社会保障法	2		3年次	法学部
	国際法II	2		2年次	法学部
	国際法III	2		3年次	法学部
	社会コミュニケーション入門	2		2年次	経済学部
	社会環境会計	2		2年次	経営学部
	地域医療学	1		1~3年次	医学部 医学科
	地域医療システム学	1		2年次	医学部 医学科
	行動科学	1		2年次	医学部 医学科
	公衆衛生学	3		3年次	医学部 医学科
	国際保健	1		2年次	医学部 保健学科
	災害保健	1		3年次	医学部 保健学科
	緩和ケア論	1		4年次	医学部 保健学科
	リハビリテーション工学・福祉用具学	1		3年次	医学部 保健学科
	現代医療と生命倫理	1		1年次	医学部 保健学科
	IPW概論	1		1年次	医学部 保健学科
	公衆衛生学	1		2年次	医学部 保健学科
	環境・食品・産業衛生学	1		2年次	医学部 保健学科
	小児疾病論	1		2年次	医学部 保健学科
	地球環境論	1		1年次	工学部
	河川・水文学	2		3年次	工学部
	国際関係論	1		3年次	工学部
	都市地域計画	2		3年次	工学部
	合意形成論	1		3年次	工学部
	農と植物医科学入門	2		1年次	農学部
	熱帯有用植物学1	1		3年次	農学部
	熱帯有用植物学2	1		3年次	農学部
	樹木学	2		1年次	農学部
	食料生産管理学	2		2年次	農学部
森林生態学	2	2年次	農学部		
土壌と環境	2	3年次	農学部		
森林保護学	2	3年次	農学部		
組織管理論	2	3年次	農学部		
途上国経済論	2	3年次	農学部		

隣のページに続く

授業科目名、単位数、開講時期及び開講学部等(続き)

授業科目区分等	授業科目名	単位数	必要単位数	配当年次	開講学部等
関連科目	海事社会学-1	1	4	1年次	海事科学部
	海事社会学-2	1		1年次	海事科学部
	阪神・淡路大震災A	1		2年次	国際教養教育院
	阪神・淡路大震災B	1		1年次	国際教養教育院
	ボランティアと社会貢献活動A	1		1年次	国際教養教育院
	ボランティアと社会貢献活動B	1		1年次	国際教養教育院
フィールド演習科目	ESD演習I(環境人文学)	2	4	2年次	文学部
	ESD演習I(環境人文学)	2		2年次	文学部
	ESD演習I1(国際人間科学)	1		2年次	国際人間科学部
	ESD演習I2(国際人間科学)	1		2年次	国際人間科学部
	ESD演習II1(国際人間科学)	1		2年次	国際人間科学部
	ESD演習II2(国際人間科学)	1		2年次	国際人間科学部
	環境法演習	2		3年次	法学部
	国際法演習	2		3年次	法学部
	国際関係論演習	2		3年次	法学部
	ESD演習I(環境経済学I)	2		3年次	経済学部
	ESD演習II(環境経済学II)	2		3年次	経済学部
	初期体験臨床実習	1		1年次	医学部 医学科
	早期臨床実習1	1		2年次	医学部 医学科
	早期臨床実習2	1		3年次	医学部 医学科
	地域社会実習I PW	1		4年次	医学部 医学科
	初期体験実習I PW統合演習	1		1年次	医学部 保健学科
	研究ゼミナール	1		4年次	医学部 保健学科
	看護研究方法論	1		2年次	医学部 保健学科
	寄生虫検査学実習	1		3年次	医学部 保健学科
	検査統合演習	1		3年次	医学部 保健学科
	日常生活活動学実習	1		2年次	医学部 保健学科
	理学療法地域医療実習	1		3年次	医学部 保健学科
	基礎作業学実習I	1		2年次	医学部 保健学科
	基礎作業学実習II	1		3年次	医学部 保健学科
	兵庫県農業環境論A	1		2年次	農学部
	兵庫県農業環境論B	1		2年次	農学部
	実践農学	2		2年次	農学部
ESD総合演習	2	3年次	国際教養教育院		
必要修得単位数の合計			13単位以上		

フィールドワークについて

ESDは、理論を学ぶだけでは体得できません。矛盾や葛藤を抱えつつ、持続可能な開発を考えるのですから、大学での授業だけでなく、現場での学びも必要になります。ESDコースでは、ESDを実践する方々に会いに行くことができる"ESDスタディーツアープログラム"と連携しています。考えもしなかった問題を知り、今まで経験したことがないことをたくさん経験して、大学生だからこそできる学びを楽しんでみましょう！

ESDスタディーツアー

検索



ESDの授業で大事にしていること

基礎科目であるESD基礎、ESDボランティア論、ESD論、ESD生涯学習論は、アクティブ・ラーニングのスタイルで進めます。アクティブ・ラーニングとは、教員が一方向的に講義をするだけではなく、グループ討議をしたり、教員と教室全体でディスカッションをするなど、学生どうしまたは学生と教員の相互の学びを育む新しい学習スタイルです。

ESDって難しく聞こえるけど...

ESDってどんなことをするの？ESDを学ぶことでどんないいことがあるの？そういった疑問があるかもしれませんが。そんな時は大学生のESDを応援する組織"ESDプラットフォームWILL"に聞いてみよう!!

Mail: purattofomus@gmail.com

HP: https://esdplat.wixsite.com/will

