

**基本情報**

|        |             |           |          |
|--------|-------------|-----------|----------|
| 科目分類   | 総合教養科目      | 開講年次      | 1・2・3・4年 |
| 時間割コード | 4U105       | 開講区分      | 第4クォーター  |
| 開講科目名  | E S D生涯学習論B | 曜日・時限     | 月5       |
| 主担当教員  | 松岡 広路       | 単位数       | 1.0      |
| 授業形態   | 講義          | ナンバリングコード | U1BB100  |

[担当教員一覧](#)**詳細情報**

|   |
|---|
| <p>■授業のテーマ</p> <p>(ESDコース修了認定科目)<br/>(学芸員・社会教育主事資格科目)</p> <p>ESDとは、あらゆる人が互いに連携・協働しながら持続可能な開発を実現する主体になるような仕組み（場・装置・活動）のことです。<br/>ESDコースでは、さまざまな社会セクターのなかでESDが立ち現れる仕掛けを作っていく「新しいタイプのリーダー」を育成します。</p>  |
| <p>■授業の到達目標</p> <p>ESD生涯学習論Bでは、ESD生涯学習論Aをふまえて、ESDと生涯学習の関係を肌で感じ取り、ESDを生み出す生涯学習支援方策への理解を深めてください。</p> <p>ESDコースの他の科目とともに履修してもらうことで、ESDが立ち現れる仕掛けをつくる実践者（practitioner）としての「構え」（ESDに必要な価値・態度・技術）を、いったん身につけることを目的としています。</p>   |
| <p>■授業の概要と計画</p> <p>多様な学生間の交流のなかでESDとしての意味を探る。<br/>遠隔授業（Zoom）中心<br/>（コロナウィルス感染等の状況によって変更有）</p> <p>【授業の進め方（予定）】</p> <p>1回 12/6 ESDと生涯学習支援<br/>2回 12/13 フィールドから立ち現れる学び<br/>3回 12/20 1・2回の授業をふまえて<br/>4回 12/27 奥深い対話～人と人のあいだ<br/>5回 1/17 ESDの可能性&lt;鼎談&gt; ～対話・交流・プラットフォーム そして、アクションリサーチ<br/>6回 1/24 4・5回の授業を踏まえて<br/>7/8回 1/31（17:00～19:00）リフレクション<br/>※リフレクションは17:00～19:00の2時間で行います。</p> |
| <p>■成績評価方法</p> <p>授業への出席状況（50%）、レポート（50%）を総合化して判断します。</p>   |
| <p>■成績評価基準</p>  |

実践への関与度、ESDの実践課題についての理解度を観点に、90点以上をS（秀）、80点以上90点未満をA（優）、70点以上80点未満をB（良）、60点以上70点未満をC（可）とします。

■履修上の注意（関連科目情報）

ESD論A（3Q）またはESD生涯学習論A（3Q）のいずれかを履修することが望ましい。

また、ESDコースの基礎科目群の「ESD基礎（2Q）」または「ESDボランティア論（2Q）」を履修していることが望ましい。

■事前・事後学修

授業回によって異なるグループでの話し合いを行う。各授業後のリフレクションミニレポートとして感想や意見をまとめること。

■学生へのメッセージ

ESDに関連する科目を履修して、ESDコース修了認定を目指してみよう。  
ESDコースについては、人間発達環境学研究科のホームページを参照してください。  
<http://www.h.kobe-u.ac.jp/ja/lecture/b-esd>

■教科書

特に指定しないが、生涯学習やESDに関連する書籍は多く出版されているので、各自で読んでみてください。主体的な学びの姿勢を求めます。

■参考書・参考資料等

授業中に指示します。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

フィールドワーク 体験学習 ESD 持続可能な開発 生涯教育

■参考URL

<http://www.h.kobe-u.ac.jp/ja/lecture/b-esd>  
<http://esd-tourprogram.org/esd/events/>

## 担当教員一覧

| 教員     | 所属         |
|--------|------------|
| 松岡 広路  | 人間発達環境学研究科 |
| 清野 未恵子 | 人間発達環境学研究科 |