

## ESD基礎(持続可能な社会づくり)

前期水曜日5限(17:00~18:30)

『ESD基礎』教養原論総合教養においては、以下の3つのポイントを学習目標とする。

- ①アクション・リサーチ入門として、実践フィールドへのかかわり方を体験する
- ②問題関心・価値観の異なる人との協働作業の経験を積む
- ③ESDの理念を体得する

回	日付	講義タイトル	内容	講師	教室
1	4/11	ESDとESD基礎の概要	ESDの概要とESDサブコースガイダンス履修生の決定(抽選)	全教員	B210
2	4/18	ESDとフィールド	ESDの学習手法としてアクション・リサーチとは何か	外部講師 千頭聡 (日本福祉大学教授)	K601
3・4	4/22	公開シンポジウム 「環境問題と実践」	日曜日実施(13:30~16:30)	講演者 阿部治 (立教大学教授)	六甲台 講堂
5	4/25	講義「ソシモ」	ひとりの人間が、社会に対して働きかけたいと感じるモチベーション「ソシモ」講義	外部講師 山名清隆 (博報堂・株式会社代表)	K601
6	5/9	アクション・リサーチガイダンス	「マップ作りワークショップ」のグループ分編成及びアクション・リサーチ・リサーチ全体ガイダンス	担当教員	K601
7	5/16	アクション・リサーチ ①~⑤	「マップ作りワークショップ」 各学部の特徴を生かしたテーマによるマップ作りを行う。学生は、学部混成3人程度一組のチームにより、フィールドワークを行い、マップの制作を通じて、地域課題を検討する。 第7回~11回は概ねこの期間内で、実際のフィールド調査の日程は各学部による日程となる。	各学部担当教員	各学部指定の教室
8	5/23				
9	5/30				
10	6/6				
11	6/13				
12・13	6/27	アクション・リサーチ発表会	マップ作りワークショップの成果を発表会。学生・教員を含めて評価を行う。(2コマで実施 17:00~20:00)	全教員	K601
14・15	7/4	リフレクション	授業全体の振り返り (2コマで実施 17:00~20:00)	担当教員	K601