

ESD基礎(持続可能な社会づくり)

前期水曜日5限(17:00~18:30)

『ESD基礎』教養原論総合教養においては、以下の3つのポイントを学習目標とする。

- ①アクション・リサーチ入門として、実践フィールドへのかかわり方を体験する。
- ②問題関心・価値観の異なる人との協働作業の経験を積む。
- ③ESDの理念を体得する。

回	日付	講義タイトル	内容	講師	教室
1	4/10	ガイダンス	ESDサブコースガイダンス 履修生の決定(抽選)	全教員	B210
2	4/17	ESDとESDサブコース	ESDの概要とESDサブコースガイダンス	担当教員	K601
3	4/24	講義「ソシモ」	ひとりの人間が、社会に対して働きかけたいと感じるモチベーション「ソシモ」講義	外部講師 山名清隆 (博報堂・株コップ代表)	K601
4	5/1	アクション・リサーチガイダンス	「マップ作りワークショップ」のグループ分編成及びアクション・リサーチの全体ガイダンス 学部配属の発表		K601
5	5/8	アクション・リサーチ①~⑤	「マップ作りワークショップ」 各学部の特色を生かしたテーマによるマップ作りを行う。学部混成3人程度一組のチームにより、フィールドワークを行い、マップの制作を通じて、地域課題を検討する。 第5回~10回は概ねこの期間内で、実際のフィールド調査の日程は各学部による日程となる。	各学部担当教員	各学部指定の教室
6	5/22				
7	5/29				
8	6/5				
9	6/12				
10	6/19				
11	6/26	アクション・リサーチ発表会	マップ作りワークショップの成果を発表会。 学生・教員を含めて評価を行う。 ポスターセッション方式	全教員	六甲ホール
12	7/3	ESDとフィールド	ESDの学習手法としてアクション・リサーチ	外部講師 千頭聡 (日本福祉大学教授)	K601
13	7/10	ESDとは	2005年~2014年まで国連ESDの10年として世界各地で様々な取組がなされている。 国内外のESD取組み事例や動向について学ぶ	外部講師	六甲ホール
14・15	7/17	リフレクション	授業全体の振り返り(発表高得点チームの発表)(2コマで実施 17:00~20:00)	担当教員	K601